

MIERCOLES, 15 DE DICIEMBRE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

10,00 Entrega de credenciales

SESIÓN DE TARDE

AUDITORIO

16,00 ACTO INAUGURAL
Inicio de la transmisión a través de www.h-debate.com

16,15 Primera conferencia plenaria
António Manuel Hespanha (Universidade Nova de Lisboa, Portugal)
O atual o caso do Estado e do seu direito visto pelos historiadores

AUDITORIO

Presidente: Jordi Canal

I.2. Innovaciones paradigmáticas

17,00 **Olavi K. Fält** (University of Oulu, Finland)
Thermodynamics, a new network theory, and cognitive psychology in the interpretation of history

I.2.1. Historia mixta como historia global

17,15 **Kari Väyrynen** (University of Oulu, Finlandia)
Cultural History meets Environmental History—beyond Narrativistic Anthropocentrism?

17,30 **Jarmo Pulkkinen** (University of Oulu, Finland)
From Positivism to Postpositivism: Philosophers of History on Colligatory Concepts in the latter part of the 20th century

II.1. Escuelas del siglo XX, retos del siglo XXI

17,45 **Juan Manuel Santana** (Universidad de las Palmas de Gran Canaria, España)
Materialismo histórico del siglo XXI

18,00 **Jordi Canal** (École des Hautes Études en Sciences Sociales, Francia)
Releyendo a Marc Bloch: historia, escritura, compromiso

18,15 **José Amado Mendes** (Universidade de Coimbra, Universidade Autónoma de Lisboa, Portugal)
Da história metódica à história do presente: escolas e movimentos historiográficos do séc. XX e seu legado

18,30 Debate

AULA 1

17,00 Mesa H. Historia y justicia universal

Juan Paz y Miño (Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Quito)
PRESIDENTE

Sonia García, Carmen Suárez (Universidad de Oviedo, España)
Impunidad y feminicidio: ¿dónde está la Justicia Universal?

Aaron Grageda (Universidad de Sonora, México)

Maria Chiara Bianchini (Universidad Autónoma de Madrid, España)

AULA 2

Presidente: José Manuel de Bernardo Ares

I.1. Nuevas relaciones entre historiadores y fuentes

17,00 **Teodoro Crespo** (Universidad Carlos III, Madrid, España)
El documento histórico: ¿adorno, o prueba? Una revalorización de la 'revolución baconiana' de R.G. Collingwood contra ciertas concepciones de la historiografía postprocesal

I.2.2. Historia mundial como historia global

17,15 **Ana María Carabias Torres** (Universidad de Salamanca, España)
El tiempo largo de la Globalización

I.3. Nuevo paradigma educativo

17,30 **Domingo Marrero** (IES Lila, Las Palmas de Gran Canaria, España)
HaD y la enseñanza de la Historia. El aprendizaje basado en problemas del presente: análisis de sus resultados

II.1. Escuelas del siglo XX, retos del siglo XXI

17,45 **José Manuel de Bernardo Ares** (Universidad de Córdoba, España)
Las ciencias históricas: principios epistemológicos, bases metodológicas y resultados rigurosos

18,00 **Felipe Brandi** (École des Hautes Études en Sciences Sociales, París, Francia)
Lo legendario y la memoria histórica. Antecisiones sobre la traducción española de 'El domingo de Bouvines' de Georges Duby

18,15 **Pablo Vázquez Gestal** (Columbia University, USA)
Un paradigma estético de la historia para el estudio de las mentalidades a través de la producción cultural. El caso de la experiencia temporal y el cine de vanguardia de entreguerras

18,30 Debate

JUEVES, 16 DE DICIEMBRE

SESIÓN DE MAÑANA

AUDITORIO

10,00 Mesa J. Historia académica y ficción histórica

Antonio Duplá (Universidad del País Vasco, España)
PRESIDENTE
Rigor histórico y "cine de romanos"

Alfredo Conde (escritor, Galicia, España)

Jennifer A. Stollman, Michael T. Martin (University of Michigan, USA)
History Goes to Hollywood and the Beach: The Strengths and Challenges of Using Film and Fiction to Learn and Critically Analyze History

Michael Roessner (University of Vienna, Austria)
Translating history - Relations between historiography and historical literature in different cultural contexts

Tatiana Artemyeva (University of Helsinki, Finland)
Historical works as Historical Fictions in Russia in the Enlightenment

Rosa Ganga (Universidad de Alicante, España)

Arturo Valencia (Universidad de Sonora, México)

FACULTAD DE FIOLOGÍA, SEGUNDA PLANTA - AULA 3

Presidente: María Antonia Bel

I.1. Nuevas relaciones entre historiadores y fuentes

10,00 **María Antonia Bel Bravo** (Universidad de Jaén, España)
Cambios en la relación historiador-fuentes

10,15 **Fernando Dumas, Ana Maria Mauad** (Fundação Oswaldo Cruz, Universidade Federal Fluminense, Brasil)
Novas relações entre historiadores e fontes: novos métodos, novas narrativas

10,30 **Pablo Folgueira, Miguel Menéndez** (Tiempo y Sociedad, Gijón, España)
Un nuevo acercamiento del historiador a las llamadas fuentes secundarias: lo digital y lo literario como ejemplos para una reflexión

10,45 **Carlos J. Galbán** (Universidad de Barcelona, España)
Derrocar el paradigma del castillo bajomedieval desde el siglo XXI: el colapso de las sociedades de consumo

11,00 **Fábio Feltrin** (Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil)
Derivas da imagem: uma teoria do tempo e da história a partir do uso da imagem como arquivo de memória

11,15 **Lia Nunes** (Mosteiro de Santa Clara-a-Velha/FCT, Coimbra, Portugal)
Análise e estudo de comunidades históricas através de bases de dados prosopográficas: O uso do Timeline na reconstituição da comunidade histórica do Mosteiro de Santa Clara-a-Velha de Coimbra

11,30 **Sara Nunes** (Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil)
O historiador e as fontes, uma relação de interpretação

11,45 **Santiago Pérez Aldeguer** (Universitat Jaume I de Castellón, España)
Los problemas entre historiador, compositor e intérprete en el desarrollo de la percusión en la primera mitad del siglo XX

I.2.1. Historia mixta como historia global

12,00 **Maria Soliña Barreiro** (Universidad Pompeu Fabra, Barcelona)
Un paradigma estético de la historia para el estudio de las mentalidades a través de la producción cultural. El caso de la experiencia temporal y el cine de vanguardia de entreguerras

12,15 **Sérgio E. M. Castanho** (Universidade Estadual de Campinas, Brasil)
História cultural e história da educação. Convergência na dimensão teórica

12,30 Debate

SESIÓN DE TARDE

AUDITORIO

16,00 Segunda conferencia plenaria
Carlos Barros (Universidad de Santiago de Compostela, España)
Historiografía de valores

AUDITORIO

17,00 Mesa A. El siglo de Obama

Maria Jesus Cava Mesa (Universidad de Deusto, España)
PRESIDENTE

Ivy Arbulú (Mary Baldwin College, Virginia, USA)
La elección de Barack Obama desde el prisma de la literatura hispana estadounidense

Ricardo Ávila (Universidad de Guadalajara, México)
An actor social consciente de su tiempo, pero con fallas en su cálculo político

Andreas Leutzsch (University of Bielefeld, Germany)
About the genealogy of demigods – the case of B. Obama

Roberto J. González Zalacain (Universidad de La Laguna, España)

AULA 1

17,00 Mesa B. Crisis 2008-2010: mirada histórica

César González Minguez (Universidad del País Vasco, España)
PRESIDENTE
De la crisis del siglo XIV a la crisis actual: revisión historiográfica y búsqueda de nuevos modelos explicativos

Maria Lara (Universidad a Distancia de Madrid, España)
La crisis del siglo XVII y la crisis actual

Vanessa Cavalcanti, Carlos Silva (Universidade Católica do Salvador, Brasil; Devry University, USA)
Crisis Global: reflexões sobre a Sociedade do Espectáculo ao Ritmo do Capital

Alfonso Pinilla (Universidad de Extremadura, España)
Crisis económica y crisis de valores en la primera década del siglo XXI: el colapso de las sociedades de consumo

Flavia Pascariello (Universidad de Cádiz, España)
Crisis económica e inmigración: tendencia y percepción del fenómeno

Domingo Marrero (IES Lila, Las Palmas de Gran Canaria, España)
¿Crisis económica o crisis del capitalismo?

AULA 2

Presidente: María Lara

I.3. Nuevo paradigma educativo

17,00 **Diego Sobrino** (IES Cauca Romana, Segovia, España)
Nuevos espacios para la Didáctica de la Historia en la Web 2.0. Del blog a la red social

17,15 **María Lara** (Universidad a Distancia de Madrid, España)
Nueva didáctica de la Historia: educación a distancia y nuevas tecnologías en el aula de Clio

I.5. Lo nuevo y lo viejo en teoría de la historia

17,30 **Pedro Caldas** (Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro, Brasil)
Cultura histórica e crise nas teorias de Jörn Rüsen: a história ainda pode formar?

17,45 **Aarón Grageda** (Universidad de Sonora, México)
¿Es la escritura de la historia teóricamente dependiente? La construcción del significado histórico como respuesta a la literalidad del acto de escritura. Notas a las críticas de Jürg Baberowski

18,00 **Arturo Valencia Ramos** (Universidad de Sonora, México)
La construcción de un modelo posible para una historia posible

18,15 **Francisco J. Díaz Marcilla** (Universidad de Sevilla, España)
Repetición y progreso. Reflexiones acerca de nuevos enfoques en el quehacer del historiador

18,30 Debate

VIERNES, 17 DE DICIEMBRE

SESIÓN DE MAÑANA

AUDITORIO

10,00 Tercera conferencia plenaria
José Enrique Ruiz Doménc (Universidad Autónoma de Barcelona, España)
Qué debe contener una historia de España del siglo XXI

AUDITORIO

Presidente: Beatrice Borghi

I.1. Nuevas relaciones de los historiadores con las fuentes

11,00 **Karl Rudolf** (Instituto Histórico Austríaco, Madrid)
Nuevos parámetros de investigación para una fuente antigua: la correspondencia diplomática

I.2.2. Historia mundial como historia global

11,15 **Peter Gran** (Temple University, Philadelphia, USA)
Overcoming New World Exceptionalism in World History-Cortex without Hegel

11,30 **Andreas Leutzsch** (University of Bielefeld, Germany)
Universal History in Times of Crisis

I.2.3. Historia digital como historia global

11,45 **E. M. Carmichael** (Kanagawa University, Japan)
Historians and the Asymmetry of New Media Models: The Afghan Logs and Collective Protocol

I.3. Nuevo paradigma educativo

12,00 **José João Lucas** (Agrupamento de Escolas da Mealhada, Portugal)
Para um novo paradigma do ensino da história: para lá dumê história nacional/nacionalista, uma história crítica de referência global

12,15 **Peter D'Sena** (London South Bank University, United Kingdom)
Opening Minds and Challenging Perceptions: 'process dimensions' in teaching and learning as vehicles for developing core historical concepts

12,30 **Jennifer A. Stollman, Michael T. Martin** (Fort Lewis College, Durango, USA)
History Matters: Teaching Relevant History to a new Generation of Service-Oriented Students

I.4. Historiador, público y valores

12,45 **Beatrice Borghi** (Università di Bologna, Italia)
Sull'uso pubblico della storia, tra rimozioni e revisioni. Raccontare la storia tra ricerca scientifica e ricerca didattica

13,00 **Roland Dondarini** (Università di Bologna, Italia)
Scoprirei eredi e protagonisti della Storia. Le esperienze della "Festa della Storia"

I.5. Lo nuevo y lo viejo en teoría de la historia

13,15 **Mikko Myllykangas, Tero Anttila** (University of Oulu, Finland)
The Influence of Friedrich Nietzsche on the Concept of Subject in Michel Foucault's Philosophy of History

II.2. De las especialidades al debate general

13,30 **Stephen Aron** (University of California, Los Angeles, USA)
A History of Borderlands

13,45 Debate

FACULTAD DE FIOLOGÍA, SEGUNDA PLANTA - AULA 12

11,00 Mesa G. Historia y cambio climático

Rolando González Arias (Instituto Nacional de Antropología e Historia, México) PRESIDENTE
La necesidad de la interdisciplina para la comprensión del cambio climático y demás fenómenos ambientales antropogénicos del siglo XXI

Daniel González Romero, María Teresa Pérez Bourzac (Universidad de Guadalajara, México)
El cambio climático: ciudad, imaginarios y escenarios del siglo XXI.

José Almenara Barrios (Universidad de Cádiz, España)
Cambio climático y Salud Pública

Roberto González Zalacain (Universidad de La Laguna, España)
Sobre la inevitabilidad del cambio climático

Francisco Díaz-Fierros (Universidad de Santiago de Compostela, España)
El periodo cálido medieval. Situación actual de los conocimientos

SESIÓN DE TARDE

AUDITORIO

16,00 Cuarta conferencia plenaria
Ángel Viñas (Universidad Complutense de Madrid, España)
Recuperación de la historia y memoria histórica

AUDITORIO

17,00 Mesa E. El estancamiento de Europa

Rafael García Pérez (Universidad de Santiago de Compostela) PRESIDENTE
Europa ante su futuro: de la arrogancia al pesimismo

José Enrique Ruiz Doménc (Universidad Autónoma de Barcelona, España)
¿Por qué debemos conocer la historia de Europa?

Maria Jesús Cava Mesa (Universidad de Deusto, Bilbao, España)
Procesos ascendentes y descendentes de la integración europea en el nuevo milenio

Xiana Barros (European University Institute, Florencia, Italia)
El rol de la Unión Europea en la Lucha Anti-Terrorista

Olavi K. Fält (University of Oulu, Finland)
Europe in the post-Cold War world

Cristina Blanco (Centre Virtuel de la Connaissance sur l'Europe, Luxembourg)
EU Enlargement Fatigue and the Stagnation of Europe: European Integration Discourses, Political Strategies and the Use and Abuse of an Identity Frontier

AULA 1

17,00 Mesa L. Polonia y enseñanza de la historia

José Amado Mendes (Universidade de Coimbra, Universidade Autónoma de Lisboa, Portugal)
PRESIDENTE
Qual o papel do professor, numa pedagogia centrada no aluno?

Javier Márquez, Manuel Ramirez (Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, España)
Enseñar historia en la universidad española. Reflexiones después de una reforma

Diego Sobrino (IES Cauca Romana, Segovia, España)
La investigación histórica en Secundaria y Bachillerato ¿Un camino hacia Bologna?

María Lara, Laura Lara (Universidad a Distancia de Madrid, España)
La educación en competencias en el grado de historia de la UDIMA

AULA 2

Presidente: Sonia García

I.2.2. Historia mundial como historia global

17,00 **José Guadalupe Gandarilla Salgado** (Universidad Nacional Autónoma de México)
Una nueva lectura de la historia: Del sistema de los quinientos al sistema de los doscientos años

I.3. Nuevo paradigma educativo

17,15 **Ricardo Ávila** (Universidad de Guadalajara, México)
¿Qué habría que enseñar del pasado a los futuros ciudadanos?

17,30 **Luis Fernando Cerri** (Universidade Estadual de Ponta Grossa, Paraná, Brasil)
O historiador, na reflexão didática, diante dos novos desafios da Didática da História

17,45 **María del Olmo Ibáñez** (Archivo Histórico Provincial de Alicante, Alicante)
Por qué la historia. Proyecto didáctico del Archivo Histórico Provincial de Alicante

18,00 **Sonia García, Carmen Suárez** (Universidad de Oviedo, España)
Una aportación al "nuevo paradigma educativo de la historia". Análisis crítico y propuestas para el currículo de las Ciencias Sociales de la Educación Secundaria en el caso de Asturias

18,15 **Nicolás Martínez, Elisa Navarro, María Luisa García** (Universidad de Murcia, España)
Conocer para cambiar: El uso del libro de texto de Historia de segundo de Bachillerato en las aulas y el pensamiento crítico en la enseñanza

18,30 **Pilar Dominguez Prats** (Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, España)
Los relatos orales en el aula de Historia

I.4. Historiador, público y valores

18,45 **Rosa María Ganga** (Universidad de Alicante, España)
Des-montando "la transición". O cómo funciona el documental de divulgación histórica

19,00 **Daniel Vázquez** (historiador documentalista, Lugo, España)
El documental histórico: Nuevas formas de transmitir la historia

19,15 **Milagros León** (Universidad de Málaga, España)
Historia de quinceo: las revistas de divulgación dirigidas al gran público

19,30 Debate

SÁBADO, 18 DE DICIEMBRE

SESIÓN DE MAÑANA

AUDITORIO

10,00 Quinta conferencia plenaria
José Antonio Martín Pallín (Tribunal Supremo, España)
El declive de la justicia universal

AUDITORIO

11,00 Mesa K. Historiadores y memoria histórica

Lourenzo Fernández Prieto (Universidad de Santiago de Compostela) PRESIDENTE
Historia além da Memória: das vilmas aos verlugos

Hilari Raguer (Abadía de Montserrat, Barcelona, España)
¿La política de memoria histórica reabre las heridas de la guerra civil? ¿Es posible la historia objetiva? Límites de la historia oral

PROGRAMA (CONT./)

Fernando Rosas (Universidade Nova de Lisboa, Portugal)
Seis meses sobre memoria e hegemonía, ou o retorno da política

Juan Gandulfo (Universidad Nacional de General Sarmiento, Buenos Aires, Argentina)
Dictadura en Argentina: Hallazgo de tumbas de NN durante el periodo dictatorial en un cementerio del noroeste del Gran Buenos Aires

Fernando Dumas (Fundação Oswaldo Cruz, Brasil)
Memórias hegemônicas e contra-hegemônicas

Maria Chiara Bianchini (Universidad Autónoma de Madrid, España)
Historia y memoria en Chile

Pedro Ruiz Torres (Universidad de Valencia, España)
Las difíciles y complejas relaciones entre historia y memoria

Anton de Baets (Universiteit van Groningen, Nederland)
Against a Duty to Remember

Ángel Viñas (Universidad Complutense de Madrid)

AULA 1

11,00 Mesa I. El historiador de sí mismo

Jaume Aurell (Universidad de Navarra, España)
PRESIDENTE
Las autobiografías de historiadores del siglo XX y su uso histórico y literario: Biografía, monografía y poética

Israel Sanmartín (Universidad de Santiago de Compostela, España)
La autobiografía popular de Manuel Barros como parte de la egohistoria de Carlos Barros: un ejemplo metodológico

Juana-Chiaki Watanabe (Aoyama Gakuin University, Tokyo)
Historiadores en contexto: hispanistas en Japón

Boris Berenzon (Universidad Nacional Autónoma de México)

Felipe Brandi (École des Hautes Études en Sciences Sociales, Francia)

AULA 2

Presidente: José Miguel Andrade Cernadas

II. 2. De las especialidades al debate general

10,00 **Domingo Gari** (Universidad de La Laguna, España)
Construyendo la ciudad democrática. El papel de la historia

II. 3. Dos décadas de Historia a Debate

10,15 **Mariela Coudannes** (Universidad Nacional del Litoral, Argentina)
La construcción de la Historia Inmediata en HaD y sus aportes a la enseñanza de la historia

10,30 **Sergio Rodríguez Tejada** (Universidad de Valencia, España)
La Historia y el nuevo paradigma evolucionista en ciencias humanas

II. 6. Historiografía y contextos políticos

10,45 **José Miguel Andrade Cernadas** (Universidad de Santiago de Compostela, España)
Santiago guerrero y otras leyendas del pasado jacobeo: su repercusión en la historiografía y en la peregrinación contemporánea

11,00 **Carimo Mohamed** (Universidade Nova de Lisboa, Portugal)
Sayyid Amir Ali: proyección del presente en el pasado y proyecto político para el futuro

11,15 **Ángel Luis López Villaverde** (Universidad de Castilla-La Mancha, España)
El discurso historiográfico sobre el conflicto político-religioso en la España del siglo XX. Las memorias dominantes y la experiencia de la transición

11,30 **Pau Valdés** (Universidad de Barcelona, España)
Historia militar y logística: dos evoluciones divergentes

11,45 **Laura Lara** (Universidad a Distancia de Madrid, España)
Instrumentalización histórica y religiosa en la legitimación política de los regímenes de Franco y de Pinochet

12,00 **Jorge Gustavo Mendoza González** (Universidad Autónoma de Baja California, México)
Reflexiones sobre la cultura histórica y los desafíos de la convivencia intercultural

12,15 **Esteban Moreno** (Universidad de Zaragoza, Universidad de Cantabria, España)
El emperador Constantino en la historiografía española durante el franquismo

12,30 Debate

SESIÓN DE TARDE

AUDITORIO

16,00 Mesa F. América Latina en transformación

Jaime Colpas (Universidad del Atlántico, Colombia)
PRESIDENTE
El Bicentenario del Mito independentista del 20 de julio de 1810 y su impacto en el renacimiento historiográfico del siglo XXI

Nicolas Prognon (Groupe de recherche en histoire immédiate, Université de Toulouse-Le Mirail, France)
L'Amérique latine, un paradigme de la démocratie dans le cadre de la mondialisation ?

Juan Paz y Miño (Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Quito)
Revolución ciudadana y "Segunda Independencia" en el Bicentenario del Ecuador

Jorge Secada (Universidad de Virginia, USA)
Perú desde los años 80 hasta la actualidad

Federico Sandoval Hernández (Universidad Autónoma de Guerrero, México)
Calidad de la democracia y del modelo económico en la coyuntura de la globalización: México

Wellington de Oliveira (Universidade Federal dos Vales Jequitinhonha e Mucuri, Minas Gerais, Brasil)
Contexto social e político do Brasil nas décadas de 1980 e 1990

Juan Gandulfo (Universidad Nacional de General Sarmiento, Buenos Aires, Argentina)

AULA 1

16,00 Mesa C. Gobernanza mundial, pasado y futuro

Juan Manuel Santana (Universidad de las Palmas de Gran Canaria, España)
PRESIDENTE

Giorgiana Garnelo (Universidad Complutense de Madrid, España)
América Latina frente al Reto de la Integración Regional: UNASUR-Unión de Naciones Sudamericanas

Francisca Colomer (CPR Molina de Segura, Murcia, España)
Propuesta de análisis de la ONU desde el cine

17, 30 Mesa D. Movimiento social global, pasado y futuro

Domingo Gari (Universidad de La Laguna, España)
PRESIDENTE

Enara Echart (Universidad Complutense de Madrid, España)
Diez años de los movimientos antiglobalización: éxitos y legados

Sergio Rodríguez Tejada (Universidad de Valencia, España)
Alterglobalidad: El movimiento alterglobalizador en perspectiva histórica

Klemens Kaps (Universidad de Viena, Austria)

AULA 2

Presidente: Francisca Colomer

II. 2. De las especialidades al debate general

16,00 **Tomás Bustamante** (Universidad Autónoma de Guerrero, México)
La Perspectiva Ambiental y el Concepto de La Historia

16,15 **Roberto J. González Zalacain** (Universidad de La Laguna, España)
La historia de la familia a la luz del Manifiesto Historia a Debate

16,30 **Ana Rodríguez Mayorgas** (Universidad Carlos III, Madrid, España)
¿Inventaron los griegos la historia? Una reflexión actual sobre la historiografía clásica como modelo y fuente

II. 3. Dos décadas de Historia a Debate

16,45 **Francisca Colomer** (CPR Molina de Segura, Murcia, España)
La investigación histórica como modo de cooperar en la construcción de la paz

PROGRAMA (CONT./)

II. 4. Redes y tendencias actuales

17,00 **Cristina Martínez** (Universidad de Santiago de Compostela)
Possibilidades da Análise de Redes Sociais para a renovação do discurso historiográfico

II.5. Historiografía de paradigmas

17,15 **José Almenara Barrios** (Universidad de Cádiz, España)
Pensamiento bioestadístico y paradigmas: una aproximación a la historia de las aplicaciones de la Estadística a las Ciencias de la Salud

17,30 **Martha Silva Pertuz** (Universidad de Cartagena-Rudecolombia)
Perspectiva histórica de los paradigmas psicológicos en Colombia. Pensamiento Psicológico y Formación de Psicólogos en el Caribe Colombiano 1975-2007

17,45 **Xosé López, Moisés Limia** (Universidad de Santiago de Compostela, España)
Los cambios de paradigma en el mundo de la comunicación

18,00 Debate

DOMINGO, 19 DE DICIEMBRE

SESIÓN DE MAÑANA

AUDITORIO

Presidente: Boris Berenzon

Mesa H. Historia y justicia universal

10,00 **Anton de Baets** (University of Groningen, Nederland)
Conceptualizing Historical Crimes

I. 2. 1 Historia mbda como historia global

10,15 **Klemens Kaps** (University of Vienna, Austria)
Center, Periphery, Hybridity, Transcending World-System. Analysis from a post-colonial perspective

3. Nuevo paradigma educativo

10,30 **Miguel David Herrera** (Universidad de Santiago de Compostela, España)
Por un nuevo paradigma educativo para la enseñanza-aprendizaje de la historia

II. 1. Escuelas del siglo XX, retos del siglo XXI

10,45 **Pedro Ruiz Torres** (Universidad de Valencia, España)
¿Qué hay de nuevo y de viejo en el retorno de la biografía?

II. 3. Dos décadas de Historia a Debate

11,00 **Boris Berenzon, Georgina Calderón, Fabian González** (Universidad Nacional Autónoma de México)
Historia a Debate, escuela historiográfica del siglo XXI

11,15 **Jaime Colpas** (Universidad del Atlántico, Barranquilla, Colombia)
La historiografía del siglo XXI: el ciberhistoriador e Historia a Debate

11,30 **Israel Sanmartín** (Universidad de Santiago de Compostela, España)
Los presentes en la Edad Media. Una aproximación desde la Historia Inmediata de Historia a Debate

II.5. Historiografía de paradigmas

11,45 **Jorge Secada** (University of Virginia, USA)
Conceptual Change and Continuity in Intellectual History

II. 6. Historiografía y contextos políticos

12,00 **Tatiana Artemyeva** (University of Helsinki, Finland)
Archetypes of Russian History from the Enlightenment to Present Days

12,15 **Randi Deguilhem** (Centre National de la Recherche Scientifique, Aix-en-Provence, France)
De la normativité et du discours: épistémologie de l'historiographie en pays non musulmans de recherches sur les fondations musulmanes wadh'fous de l'ère coloniale à nos jours

12,30 **Hilari Raguer** (Abadía de Montserrat, Barcelona, España)
Debate historiográfico actual sobre el Concilio Vaticano II. Aplicaciones a la historia del franquismo y a la política actual del Vaticano y de la Conferencia Episcopal Española

12,45 **Antonio Duplá** (Universidad del País Vasco, España)
Un giro historiográfico sobre clasicismo y modernidad: de tradición e recepción

13,00 Debate

14,00 ACTO DE CLAUSURA

COORDINADOR

Carlos Barros
(Universidad de Santiago)

SECRETARIO

Israel Sanmartín
(Universidad de Santiago)

RESPONSABLE DE PRENSA

Xan Pereira
(Universidad de Santiago)

COMISIÓN DE ORGANIZACIÓN

Xiana Barros
(European University Institute, Italia)

Francisca Colomer
(Centro de Profesores y Recursos, Murcia)

Mariela Coudannes
(Universidad Nacional del Litoral, Argentina)

Antonio Duplá
(Universidad del País Vasco)

Roberto J. González Zalacain
(Universidad de La Laguna)

Flavia Pascariello
(Universidad de Cádiz)

Juan Manuel Santana
(Universidad de las Palmas de Gran Canaria)

Notas:

- Con el fin de dejar tiempo para el debate, las exposiciones iniciales durarán 15 minutos en las secciones temáticas y 10 minutos en las mesas redondas.
- Los resúmenes de las ponencias y los textos difundidos para las mesas redondas se pueden consultar en "Ponencias aceptadas" de la web.
- Hay ordenadores disponibles para los congresistas en el Aula de Informática 4.

PROGRAMA GENERAL

IV Congreso Internacional

HISTORIA A DEBATE

History under Debate / L'histoire en débat

Santiago de Compostela
15 - 19 de diciembre de 2010

LUGAR DE CELEBRACIÓN

Facultades de Ciencias de la Comunicación y Filología
Campus Norte de la Universidad de Santiago

SESIONES SIMULTÁNEAS

Facultad de Ciencias de la Comunicación, planta baja

1. AUDITORIO (conferencias plenas, transmisión en directo; traducción inglés/español, español/inglés) (mañanas, tardes y fin de semana)
2. AULA 1 (tardes y fin de semana)
3. AULA 2 (tardes y fin de semana)

Facultad de Filología, segunda planta

1. AULA 8 (jueves, mañana)
2. AULA 12 (viernes, mañana)

Horario de mañana: 10,00-14,00 horas

Horario de tarde: 16,00-20,00 horas



XACOBEO 2010
Galicia



XUNTA
DE GALICIA



SECRETARÍA

Primera planta
Sala de Juntas
Tel. 630 31 80 65

OFICINA DE PRENSA

Segunda planta
Aula de Informática 7
Tel. 650 89 63 54

AULA DE INFORMÁTICA

Aula de Informática 4

COMITÉ DE HONOR

Excmo. Sr. D. Alberto Núñez Feijóo

Presidente de la Xunta de Galicia

Excmo. Sr. D. Roberto Varela
Conseleiro de Cultura e Turismo

Excmo. Sr. D. Juan Casares
Rector de la Universidad de Santiago

PATROCINIO

Xunta de Galicia
Consellería de Cultura e Turismo
S. A. de Xestión do Plan Xacobeo 2010