

- 
1. [HaD. Historia digital 9](#)
  2. [HaD. Reseñas Actas 6](#)
  3. [HL.Solidaridad Nigeria](#)
- 

**1. HaD. Historia digital 9**

**(1/12/01)**

Estimados colegas

La propuesta de Carlos Barros de iniciar un debate sobre la historia digital, o lo que es lo mismo, los positivos efectos que pueden propiciar las nuevas tecnologías de la información en la historiografía del presente siglo, me parece enormemente sugerente. Entre otras cosas, porque ésta será una de las cuestiones de las que se historiará en el futuro con gran interés y marcarán la evolución de nuestra disciplina.

Con este párrafo no pretendo comunicar que las tecnologías vayan a cambiar radicalmente el estudio y la investigación de la historia, ni mucho menos. El estudio de la historia va a continuar basándose en los mismos principios sobre los que se sustenta toda ciencia social; leer mucho, escuchar cosas

interesantes que explican personas que tienen algo que decir sobre la materia, reflexionar, y aportar algo inteligente. O en su versión minimal; leer, escuchar, debatir y escribir. Y la investigación, tampoco no va a modificar demasiado sus principios; la recogida de datos y testimonios concretos, a partir de los cuales construir un discurso riguroso y coherente, y la reflexión que permite comunicar lo aprendido durante el proceso.

Pero sin llegar a representar un giro copernicano, la revolución digital es una herramienta muy útil para adquirir y construir el conocimiento histórico. Si hiciéramos un símil con una casa, las nuevas tecnologías serían como los nuevos materiales que permiten levantar edificios más altos, más resistentes, y en un tiempo menor. Los materiales, en sí mismos no hacen magia, no construyen ellos solitos ningún edificio, ni los hace mejor per se. Solamente facilitan el trabajo a los arquitectos. Pero sin conocer los fundamentos de la arquitectura, los cálculos aritméticos de resistencia, o la pura intuición del maestro de obras, la casa se desplomaría como un castillo de naipes. Los nuevos materiales facilitan mucho el trabajo a los arquitectos, pero ello no les exime de saber calcular correctamente, ni de estudiar arquitectura.

Personalmente, las nuevas tecnologías me están facilitando bastante el trabajo relacionado con mi tesis doctoral. Cada vez es mayor el número de textos clásicos electrónicos disponibles por la web, y casi imposibles de encontrar en formato papel. Simplifica enormemente el esfuerzo de localizar las fuentes, ahorra tiempo en desplazamientos y, mediante el correo electrónico, me es posible mantener contacto regular e inmediato con algunos colegas de universidades extranjeras para poder intercambiar opiniones o información. Y sobre todo, resulta un ámbito de debate que permite un enriquecimiento personal y académico del cual resulta difícil de prescindir, una vez ya se ha conocido. Como el que nos ofrece el Historia a Debate.

Saludos a todos /todas

Atentamente

Xavier Diez  
CDHS (Centre de Documentació Històrico-Social. Barcelona)  
[xdiez@pie.xtec.es](mailto:xdiez@pie.xtec.es)

Historia a Debate  
E-mail [h-debate@cesga.es](mailto:h-debate@cesga.es)

Página web [www.h-debate.com](http://www.h-debate.com)

Para apuntarse a esta lista enviadnos el mensaje [incluirme/subscribe](#)

Para desaparecer de esta lista enviadnos el mensaje [borradme/unsubscribe](#)

Suscriptores actuales 1131 historiadores de 45 países

---

[Se publicará en la Revista de Filosofía ER]

BARROS, Carlos (ed) Actas del II Congreso Internacional de Historia a Debate. A Coruña, Ed. Historia a Debate, 2000, 3 vols. T. I Cambio de Siglo; T. II Nuevos Paradigmas; T. III Problemas de Historiografía

Entre los días 14 y 18 de julio de 1999 tuvo lugar en Santiago de Compostela la segunda edición del Congreso Internacional de Historia a Debate, en el que unos 800 participantes de 35 países tomaron el pulso a la disciplina desde múltiples perspectivas. Fruto de este evento han sido los tres tomos de Actas en los que se recogen diversas intervenciones acaecidas en el Congreso, atendiendo, según su editor Carlos Barros, no sólo a criterios de calidad, si no al equilibrio entre las diferentes historiografías y posiciones. 77 conferencias divididas en 16 bloques temáticos vienen a sumarse a la acertada trascripción de 19 mesas redondas, ofreciendo al lector, junto a los 6 tomos editados con motivo del I Congreso de 1993, un referente ineludible para la reflexión historiográfica.

La relevancia de tan ambiciosa obra queda redimensionada si consideramos el contexto interno y externo de la disciplina histórica en los últimos años. Aquejada por una reiterada crisis ante lo que se consideraba que era el agotamiento definitivo de sus propuestas y de su objeto de estudio, la historiografía, parece actualmente recobrar vuelos ante la aceleración del discurrir histórico y los nuevos planteamientos en curso, aún sólo esbozados. Es por esta razón por la que una reflexión a escala internacional y un sincero debate se revelan, hoy más que nunca, como acuciantes. Retomando el envite aceptado en el 93, Historia a Debate pasa a actuar en este caso como bisagra entre dos tiempos, con una doble mirada que sopesa el pasado y apunta hacia el futuro de los fundamentos de la disciplina.

En este sentido en las Actas de este II Congreso se deja sentir el peso de los problemas de carácter teórico y metodológico, mas sería injusto decir que es esta la única problemática que se aborda. Para mostrar que realmente estamos ante lo que puede ser un completo diagnóstico de la disciplina hemos querido enfocar esta breve reseña desde una perspectiva pragmatista, en los términos planteados por Gérard Noiriel (Sobre la Crisis de la Historia, Madrid, Cátedra, 1997). Para Noiriel son tres las dimensiones que definen el oficio del historiador saber, memoria y poder. El saber sería toda actividad concerniente a la producción de conocimientos, donde la comunidad de profesionales definiría las normas de cientificidad, elaboraría los grandes problemas e hipótesis y concretaría los principios metodológicos. La segunda faceta del oficio sería la difusión de este saber entre el "gran público"(con especial relevancia en la enseñanza) contribuyendo así a la construcción de la identidad colectiva. Por último se considera la actuación de unas relaciones de poder en la formación de las comunidades científicas con un doble carácter el poder público o privado, según el caso, y el poder científico.

Con respecto al primer apartado, la producción del saber, las Actas recogen diferentes ponencias y mesas redondas en las que se abordan cuestiones teóricas, metodológicas y de historiografía respondiendo a cuatro fases balances, cambios, perspectivas y problemas.

En cuanto al balance de la historiografía del siglo XX, es de destacar aportaciones como las de Hal S. Barron (I,p.51-59) sobre las diferentes tendencias en la historia social norteamericana o la de James Vernon (I,p.139-150) sobre la historia social británica; la de François Dosse (I,p.61-94), que apostando por las tradiciones hermeneúticas trata las propuestas teóricas de Paul Ricoeur y Michel De Certeau; o finalmente, las de Harvey J. Kaye (I,p.113-119) sobre la historiografía marxista británica y Sergio Guerra (I,p.95-106) sobre el compromiso con su tiempo de la historiografía latinoamericana. La mesa A, de debate (I,p.343-366) recoge la puesta en común sobre dicho balance, con la participación de especialistas como G. Iggers, Hal S.Barron, Robert Bonnaud o Jaques Revel.

El problema de la crisis de la historia y el cambio de paradigma en curso es abordado por intervenciones como la de Carlos Barros (I,p.153-173) en la que tras hacer un balance de la situación actual apuesta por una historia ciencia social más narrativa, más comprometida, más pensada, más interdisciplinar, más global y más reivindicativa. Otra intervención a resaltar sería la de Robert Bonnaud (I, p.175-190) en la que repasa la historiografía francesa, perfilando los caracteres específicos de una nueva historia frente a etapas anteriores. Entre otros, podríamos destacar el estudio de Francisco Vázquez (I, p.219-230) en el que se hace un repaso de la historia social en España y su predisposición a la hora de asumir los nuevos planteamientos teóricos que le atañen. En este apartado podríamos incluir los intentos de varios ponentes por actualizar la relación pasado-presente-futuro tras los acontecimientos acaecidos en la última década. Mención especial merece la intervención de Carlos Navaja (I,p.327-340) en la que reivindica pasar de la historia del pasado a la historia del tiempo integrando los tres dominios temporales. Finalmente cabría señalar que sólo la conferencia de Israel Sanmartín (I,p.199-212) se dedica plenamente a explorar las tesis de Fukuyama y la evolución de su pensamiento en los últimos años.

El balance del siglo XX, así como el de la situación actual, lleva a plantear la cuestión de la historia del siglo XXI centrándose en nuevos enfoques teóricos y metodológicos. Así, Antonio Campillo (II, p.17-30) desde el terreno de la filosofía de la historia nos propone 4 tesis para una teoría de la historia con la que superar los modelos interpretativos

evolucionistas. Nuevas propuestas metodológicas nacidas al amparo de nuevos dominios son expuestas en diferentes intervenciones. Ciro Cardoso (II, p.31-44) presenta un método de análisis para unas fuentes cada vez más en alza, las cinematográficas; Jose Vinci de Moraes (II, p.93-100) aborda las cuestiones teórico-metodológicas que surgen de la relación entre Historia, música y canción popular; Nora Pagano (II, p.53-61) hace lo propio con la biografía, Francisco Andújar (II, p.9-15) con la nueva historia militar, Matti Peltoten (II, p.63-71) con la microhistoria, y Alfio Signorelli (II, p.83-92) con la nueva historia política. Tres grandes apartados abordan en esta línea de nuevos paradigmas diferentes aspectos de rabiosa actualidad, abriendo campos que ocuparán mucho más espacio en próximos encuentros. Nos referimos por un lado a la conferencia de Willem Erauw (II, p.103-105) sobre las posibilidades de escribir una historia global, la de Lawrence McCrank (II, p.109-126) sobre el impacto de las nuevas tecnologías en la escritura de la historia y la de Michelin Cariño (II, p.129-137) sobre una historia ecológica entendida como parte integral de la historia global.

Finalmente, hecho balance y habiendo apuntado en direcciones concretas, se plantean una serie de problemas historiográficos que reclaman ser discutidos en profundidad. Tras intentar definir un campo propio de estudio para la historiografía se pretende calibrar el impacto que sobre ésta han tenido diferentes fenómenos tales como la globalización, el narrativismo y la historiografía poscolonial. Respecto al primer apartado cabe destacar entre otras las contribuciones de José Carlos Bermejo (III, p.9-21) quien plantea un análisis genealógico sobre la definición que el historiador da de sí mismo y la de Gonzalo Pasamar (III, p.29-39) que reivindica una terminología menos ambigua a la hora de referirse a las tendencias historiográficas actuales. Con respecto a las repercusiones teóricas y metodológicas de la globalización sobre la historiografía discuten entre otros Karl Acham (III, p.49-58), Reinaldo Rojas (III, p.73-83) o Chenntouf Tayeb (III, p.103-109). Particular relevancia adquirió el problema del narrativismo donde se detectan diferentes posturas que van desde la crítica de Georg G. Iggers (III, p.119-128) hacia la escuela de Hayden White, dada su tendencia a poner al mismo nivel historia y ficción, a la de Jacques Revel (III, p.137-152) quien reconoce el carácter narrativo que siempre ha tenido la disciplina histórica. Otro de los problemas apuntados hace referencia a posibles convergencias de la historia con otras disciplinas, en definitiva, la interdisciplinariedad. En esta línea podemos destacar la intervención de María Luz Pintos (III, p.209-223) quien pretende clarificar la distinción entre filosofía e historia a la vez que plantea posibles espacios de encuentro. Muchos de estos problemas historiográficos son retomados en diferentes mesas de debate, en las que, entre otros temas, se trata la situación y el futuro de la historiografía española, mesa R (III, p.337-347), el de la historiografía gallega, mesa Q (III, p.325-335) y el de la latinoamericana, mesa S (III, p.349-365). Desde un punto de vista más estrictamente epistemológico, 5 mesas debaten problemáticas que se han revelado determinantes para la disciplina en los últimos años. El estatus científico de la historia centra la atención de la mesa J (II, p.297-332) en la que intervienen entre otros François Dosse, William Eraw, Mark Bevir o Eugenio Piñero. Por otro lado, en la mesa K (II, p.333-356) Ciro F. Cardoso, Antonio García de León o Carlos Fico, tratan la relación entre historia y discurso, narración y ficción. En torno al impacto del postmodernismo en la historiografía (II, p.357-384) se discute en una de las mesas más vibrantes del repertorio, en la que participan entre otros Antonio Campillo, George G. Iggers, Patrick Joice, Manuel Cruz o Juan Manuel Santana. El debate entre filósofos e historiadores se vio ampliamente reflejado en la mesa P (III, p.305-323) en la que Gonzalo Passamar, David Nirenberg, Guillermo Turner, Manuel Cruz y María Inés Mudrovic discuten sobre la relación entre historia y teoría. Finalmente el problema de la interdisciplinariedad es retomado, por Justo Beramendi, Fernando Devoto o Christoph Conrad en la mesa M (III, p.227-245).

La faceta de la memoria también es abordada en diferentes ponencias y mesas redondas. Con respecto a la memoria como constitutiva de la identidad colectiva Joaquim Ventura (I, p.249-252) da una perspectiva histórica del papel que los derechos humanos han jugado en la formación de los sujetos sociales. Sujetos antes ignorados son rescatados por Barbara Bush (I, p.263-276) quien plantea una metodología para reconstruir la historia de la mujer negra en la diáspora. No faltan referencias a la psichistoria como método de acercamiento al estudio de experiencias que constituyen determinadas conductas, como en el caso de Norman Simms (I, p.277-286). Enrique Florescano (I, p.389-400) profundiza en la manera en que se ha constituido la identidad nacional mexicana en tanto que comunidad imaginada frente a otras identidades como la indígena. Esta ponencia nos permite enlazar con las mesas B (I, p.367-388) y C (I, p.401-416). Estas exploran, respectivamente, la relación entre mitos, historiografía y nacionalismo, interviniendo entre otros Harbans Mukhia, Alisa M. Ginio y Justo G. Beramendi; y las vinculaciones de Chiapas y la historia, con la participación de Antonio García de León, Jérôme Baschet, Ramón del Llano o Amelia Galetti. Claudio S. Ingerflom, Carmen Barcia y Francisco Vázquez, son algunos de los participantes en la mesa D (I, p.435-448) que aborda el tema del papel de la historia en la constitución de las identidades sexuales y sus mediaciones políticas. En esta línea cabe destacar las discusiones que se recogen en torno a la mesa O (III, p.279-291) que plantea la pertinencia o no de una historia común de hombres y mujeres. Cristina Segura, Alicia Palermo, Alisa M. Ginio y Claudia Harrington reflejan el contraste existente entre historia de las mujeres e historia de género. Quizá una de las mesas más relevantes es la dedicada a la ética del historiador y su compromiso social, mesa G (II, p.233-259), contando con las intervenciones de Adeline Rucquoi, Juan Manuel Santana, Harvey J. Kaye, Alberto J. Pla, Daniela Romagnoli y Fernando Sánchez Marcos entre otros.

Con respecto a la difusión de los conocimientos a través de la educación de la historia, la cuestión pretende apuntar hacia el tipo de enseñanza a la que nos enfrenta el nuevo siglo. Especialistas como Joan Corbalán (II, p.141-144) y Rafel Valls (II, p.173-182) plantean la enseñanza de la historia como procedimiento en la constitución de personas críticas y participativas. Cabe resaltar las contribuciones de Marcos J. Correa (II, p.145-152) quien aboga por una reflexión de la didáctica de la historia como problema teórico interdisciplinar; y la de Ana Zavala (II, p.183-191) que propone la

necesidad de una convergencia entre la historia enseñada y la de los historiadores.

Finalmente la faceta del poder, por lo que respecta tanto a las poderes públicos o privados como a la propia comunidad, supone una acertada inclusión pese al escaso trato que normalmente recibe entre los especialistas. Intervenciones que van desde la de Xavier Díez (III,p.163-168) que resalta los problemas a los que se enfrentan aquellos historiadores que quedan fuera del mundo universitario, dada la imposibilidad de profesionalizar a todos los que lo desearían; hasta la de M<sup>a</sup>Cruz García (III,p.189-192), que defiende la creación de un colegio oficial de historiadores, toman el pulso a estos problemas, viniendo a sumarse a 4 interesantes mesas de debates. Entre éstas cabe destacar la mesa E (II,p.195-205), en la que Ricardo García Carcel, Harvey J.Kaye o José A.Piqueras abordan las vinculaciones del historiador y el poder desde diferentes perspectivas. Gran relevancia adquiere el problema del relevo generacional y el de la subsiguiente carrera docente para acceder al profesorado universitario, discutidos en las mesas H (II,p.271-284) e I (II,p.285-296) con la participación, entre otros, de Fernando Devoto, Micheline Cariño o James Vernon y de Denis Menjot, Cristina Segura y Alfio Signorelli, respectivamente.

Como conclusión podríamos señalar que hemos intentado mostrar como las tres dimensiones que Gérard Noiriel considera definitorias del oficio del historiador están recogidas en estas actas, lo que supone, dada su vocación internacional y de debate, un punto de partida inapreciable para realizar un diagnóstico completo de la disciplina. Es evidente que la clasificación que hemos realizado es susceptible de reelaboraciones, pues muchas intervenciones tocaban a la vez varias facetas del oficio, pero creemos que puede servir como punto de partida para una reflexión posterior más completa. El esquema aquí trazado no deja de ser estático, mas como el propio Noiriel plantea es apreciable una tensión saber/memoria y saber/poder que mantiene la dinámica de la disciplina. Sería interesante intentar determinar con exactitud estas tensiones para poder realizar dicho diagnóstico acorde con esa perspectiva pragmatista. En esta línea animamos, y esa ha sido nuestra intención al conjugar la evocación con la descripción, a la lectura de este compendio a profesionales de todas las disciplinas, a la vez que recordamos que el debate sigue abierto en la página de Internet <http://www.h-debate.com> a la espera de un próximo encuentro en Santiago para el 2004.

Alejandro Estrella González.

Historia a Debate

E-mail [h-debate@cesga.es](mailto:h-debate@cesga.es)

Página web [www.h-debate.com](http://www.h-debate.com)

Para apuntarse a esta lista enviadnos el mensaje [incluirme/subscribe](#)

Para desaparecer de esta lista enviadnos el mensaje [borradme/unsubscribe](#)

Suscriptores actuales 1131 historiadores de 45 países

---

### 3. HI.Solidaridad Nigeria

(1/12/01)

El concejal Mario Esposito (Comunistas italianos) ha pedido a la alcaldesa Rosa Russo que lleve a cabo una intervención urgente a través del Ministerio de Asuntos Exteriores, en favor de Sofya Hussaini Tudu, la mujer nigeriana de 30 años condenada a muerte porque está encinta siendo soltera. Sofya, recuerda Esposito, será enterrada y golpeada con piedras hasta la muerte.

La defensa ha recurrido y si la sentencia se confirmare Sofya sería condenada.

La misma iniciativa ha sido, prosigue la nota, formulada por los representantes de centro izquierda en otras instituciones italianas, así como demandada por muchos italianos (ANSA)

Os rogamos enviéis un e-mail a la siguiente dirección

[President.obasanjo@nigeriagov.org](mailto:President.obasanjo@nigeriagov.org)

Añadiendo el siguiente texto

**WE WANT SOFYA HUSSAINI TUDU ALIVE!**

firmando con vuestro nombre completo y vuestros ciudad y Estado de residencia

Os rogamos encarecidamente difundáis esta nota a la mayor cantidad de gente posible.

Fundación 10 de Marzo  
República do Salvador, 15, 5º  
15701 Santiago de Compostela (Galicia-España)  
Tel +34 981 591816  
+34 981 599765  
Fax +34 981507081

Historia Inmediata/Historia a Debate

E-mail [h-debate@cesga.es](mailto:h-debate@cesga.es)

Página web [www.h-debate.com](http://www.h-debate.com)

Para apuntarse a esta lista enviadnos el mensaje:incluirme/subscribe HI

Para desaparecer de esta lista enviadnos el mensaje:borradme/unsubscribe HI

Suscriptores actuales: 247 historiadores de 24 países

---

**[1. HaD. Historia digital 10](#)**

**[2. HaD. Reseñas Actas 7](#)**

**[3. HI con Raul Dargoltz 29](#)**

---

**1. HaD. Historia digital 10**

**(4/12/01)**

Queridos Carlos Barros y listeros de HaD

Deseo contar para la lista de HaD, lo acontecido ayer 1ero de Diciembre en el Teatro Cervantes de esta Capital de nuestra República Argentina. En el Hall del teatro y tal cual como se previera en la convocatoria tuvimos el gusto de conocernos personalmente con Raúl Dargoltz. Después, fue un hermoso momento disfrutar de la obra de Raúl que ojala la vieran muchos mas argentinos, pues contiene un mensaje esperanzador que nos hace mucha falta. La esposa de Raul cuya hermosa voz se pudo apreciar también en la obra nos ha sacado una foto que recuerda este momento.

La obra realmente, a quienes conocemos la historia de Argentina, no puede menos que emocionarnos porque rescata con un tono humorístico y muy agradable, personajes, documentos y circunstancias representativas de nuestra historia del siglo XX, además de plantear nuestra profunda crisis actual y acercar explicaciones que se encierran en la metáfora de la búsqueda de "argentinos decentes" Es una realización que permite pensar en mostrarla a alumnos, ya que puede servir de disparador para la enseñanza, por su alto contenido nacional y su precisión documental. Los actores estuvieron sencillamente magníficos, sobre todo quien representaba a "Evita" que arrancó muchos aplausos de una platea colmada que vivó y aplaudió largamente a nuestro querido y enjuiciado amigo Dargoltz. En la sala nos acompañaron personas vinculadas a protagonistas de nuestra historia (el sobrino de Jauretche por ejemplo), que también mostraron su adhesión a la causa de Dargoltz.

Está claro, gracias a Dios, para muchos de nosotros que esto es mas que el problema de una persona, es impedir la investigación y cercenar la libertad de expresión. Es un nuevo ataque contra la cultura. Es autoritarismo puro y descarnado . Es silenciar a las voces que denuncian la corrupción que nos carcome.

Volviendo a la obra , Dios quiera que los compañeros argentinos que viven en el interior del país tengan la oportunidad

de verla, pues seguramente les agrada tanto como a mí y a todos quienes ayer compartimos la sala del maravilloso y remodelado Teatro Cervantes . Los amigos de Capital y Gran Buenos Aires que hemos manifestado nuestra solidaridad académica y personal acercandonos el sábado al Teatro, además de además de acompañar a un amigo, hemos compartido un hermoso momento que hoy son tan escasos entre nosotros.

En esta oportunidad el abogado que lleva el asunto Dargoltz, informó que la audiencia será el día 21 en lugar del 10 , y no se si por la proximidad de navidad será factible acompañar como se debe a Raúl, pero seguramente entre todos se verá que es mejor, sobre todo porque quienes estamos en Buenos Aires, representamos en este asunto, a toda la comunidad académica y a los amantes de la historia, que miran desde el resto del mundo lo que le sucede a alguien que por hacer historia en la Argentina está siendo enjuiciado. Nosotros en este caso por acción o por omisión también somos protagonistas, o por lo menos este es mi modesto parecer.

Con todo cariño, desde la Provincia de Buenos Aires,

Hilda Agostino  
Universidad Nacional de La Matanza

Historia a Debate  
E-mail [h-debate@cesga.es](mailto:h-debate@cesga.es)  
Página web [www.h-debate.com](http://www.h-debate.com)  
Para apuntarse a esta lista enviadnos el mensajeincluirme/subscribe  
Para desaparecer de esta lista enviadnos el mensajeborradme/unsubscribe  
Suscriptores actuales 1220 historiadores de 45 países

---

## 2. HaD. Reseñas Actas 7

(4/12/01)

Quisiera sugerir lo siguiente para todos los miembros de esta lista de discusión.

A mi me parece que un espacio de estos hay que aaprovecharlo al máximo.

Muchos historiadores trabajan muy duro para poner sus opiniones o recabar información que pueda servirnos a todos de reflexion.

Pero muchas veces, seguro que nos pasa a todos, no estamos de acuerdo con las opiniones vertidas por nuestros colegas y es normal, imagínense si todos pensáramos igual, tuviéramos la misma visión, nadie tendría nada que decir.

Sin embargo llegar a rencillas personales o a atacar frontalmente con calificativos no apropiados hacia las personas con quienes discentimos de

opinión no me parece correcto.

El respeto a todos es fundamental en estos casos, no convirtamos la historia en telenovela ni pretendamos unidimensionalizar las opiniones.

Gracias

NADA MAS BELLO QUE EL AMOR....

Rosario Méndez de Grigoriu  
Centro de Estudios de la Realidad Económica y Social- CERES  
Conchabamba  
Bolivia  
[romecar81@hotmail.com](mailto:romecar81@hotmail.com)

Historia a Debate  
E-mail [h-debate@cesga.es](mailto:h-debate@cesga.es)  
Página web [www.h-debate.com](http://www.h-debate.com)  
Para apuntarse a esta lista enviadnos el mensajeincluirme/subscribe  
Para desaparecer de esta lista enviadnos el mensajeborradme/unsubscribe

---

**3. HI con la Universidad Española 10**

**(4/12/01)**

Estimado amigo y colega Carlos Barros.

Quiero expresar mi apoyo a la campaña que se desarrolla desde Historia a Debate en solidaridad con el colega Raúl Dargoltz. Sus derechos son los derechos de todos los intelectuales que trabajamos en beneficio de ampliar y consolidar derechos para las grandes mayorías, así como de quienes trabajamos por una visión histórica comprometida con la rigurosidad y la búsqueda de mayor aproximación a la verdad. Por ello solicito que sea incluido mi nombre en cualquier trámite o documento que acuerden enviar a los organismos nacionales e internacionales.

Germán Yépez Colmenares  
Director del Instituto de Estudios Hispanoamericanos  
Facultad de Humanidades y Educación  
Universidad Central de [Venezuela](#)  
[germany@cantv.net](mailto:germany@cantv.net)  
Telefax (00 58 212) 693 05 02 y 693 08 06

+++++

Querido Carlos

Me sumo a las adhesiones a nuestro compañero Raúl Dargoltz. Para que el pensamiento tenga la suficiente libertad en Argentina y en todos los países y prevalezca sobre cualquier tipo de restricción, sobre todo organizada desde el poder necesariamente democrático, encargado de su preservación.

Desde Euskadi

José Gabriel Zurbano Melero  
Doctor en Historia  
San Sebastián-Guipúzcoa-España  
[josegabriel@euskalnet.net](mailto:josegabriel@euskalnet.net)

+++++

With I adhere much to the reclamation of nonsuit of the judgment to Raul Dargoltz.

Mtra. Maria Teresa Aguirre C.  
Division de Estudios de de Posgrado,  
Facultad de Economía, UNAM

+++++

Historia Inmediata/Historia a Debate  
E-mail [h-debate@cesga.es](mailto:h-debate@cesga.es)  
Página web [www.h-debate.com](http://www.h-debate.com)  
Para apuntarse a esta lista enviadnos el mensaje:incluirme/subscribe HI  
Para desaparecer de esta lista enviadnos el mensaje:borradme/unsubscribe HI  
Suscriptores actuales: 283 historiadores de 24 países

---

---

**1. [HaD. Historia digital 10](#)**  
**2. [HaD. Reseñas Actas 7](#)**  
**3. [HI con la Universidad Española 10](#)**

---

**1. HaD. Historia digital 10**

(4/12/01)

Ana Carabias

Me gustaría conocer mas de tu trabajo. Como puedo hacer?

Tus cuestionamientos son interesantes y me gustaría saber a que conclusiones has llegado.

Atte.

Rosario Méndez C  
CERES-Cochabamba-Bolivia  
NADA MAS BELLO QUE EL AMOR....  
Rosario Méndez de Grigoriu  
romecar81@hotmail.com

+++++

Muy interesante el reto sobre el manejo de la información virtual y la credibilidad de la misma.

Atte.

NADA MAS BELLO QUE EL AMOR....  
Rosario Méndez de Grigoriu  
CERES-Cochabamba  
romecar81@hotmail.com

Historia a Debate  
E-mail [h-debate@cesga.es](mailto:h-debate@cesga.es)  
Página web [www.h-debate.com](http://www.h-debate.com)  
Para apuntarse a esta lista enviadnos el mensaje incluirme/subscribe  
Para desaparecer de esta lista enviadnos el mensaje borraradme/unsubscribe  
Suscriptores actuales 1220 historiadores de 45 países

---

**2. HaD. Reseñas Actas 7**

(4/12/01)

Autor Hebe Pelosi

Lugar de publicación Revista Hablemos de Historia, Entre Ríos, Argentina, Año I- N°1-2001

Carlos Barros (edit.) Historia a debate, Actas del II Congreso Internacional, Santiago de Compostela, 14-18 de julio de 1999, Santiago, 2000, 3 vols.

El IIº Congreso Internacional Historia a debate fue un encuentro académico de discusión, consenso y experimentación de los historiadores del mundo ya que estaban representados 40 países de todos los continentes y conto con 800 inscriptos. Las cuestiones de historiografía, metodología y teoría de la historia agruparon por segunda vez a una minoría cualificada de historiadores que cuenta con el gran instrumento de comunicación del foro de Internet.

El foro Historia a Debate de Internet se ha convertido en un lugar de intercambio de opiniones sobre temas de la



disciplina, que crece día a día, que incorpora nuevas problemáticas, lugar de expresión de diversas posiciones que se enriquece y profundiza a escala planetaria, ya que permite a los historiadores de distintos continentes estar en contacto e interiorizarse aún de temas de historia presente a los que no siempre es posible acceder.

Esta red es un lugar de debate sobre metodología, historiografía, teoría de la historia, enseñanza, los problemas académicos, profesionales, laborales, el compromiso del historiador con la sociedad, la política y la cultura de nuestro tiempo. Cumple también la función de "workshop" y puesta al día en temas de investigación histórica y nuevas temáticas. Los congresos internacionales realizados con el apoyo de la Xunta de Galicia han permitido el contacto de historiadores y la confrontación de posiciones y líneas de investigación.

A esto tenemos que agregar la Encuesta "El estado de la historia" que tiene por objeto aproximarnos a la situación de la disciplina y estudiar el cambio de paradigmas historiográficos en la actualidad. El Congreso de 1999 tuvo como complemento el I Congreso Virtual HaD como contribución a la historiografía global que viene. El seminario que dirige Carlos Barros que se reúne periódicamente, completa el panorama de los instrumentos que ha implementado Historia a Debate con participación de historiadores de diversos continentes. El conjunto de estos instrumentos que se articulan, aportan una visión global, desde distintas perspectivas interrelacionadas, que resultan adecuadas para encarar una visión global de la disciplina acorde a lo que reclama una historia del siglo XXI.

Fuerza es reconocer que es una tarea titánica de parte de los emprendedores y un servicio a la comunidad académica que se adecua a los nuevos problemas, es un proyecto colectivo que contribuye a reflexionar sobre la "crisis" de la disciplina.

El Iº Congreso de Historia a Debate estuvo marcado por la caída del muro de Berlín y la proclamación del fin de la historia, los seis tomos que fueron el resultado del mismo unidos a los que se publican ahora, resultan algo más que una buena enciclopedia de la evolución de la problemática historiográfica en la última y decisiva década del siglo XX, porque son sistemáticos y no acumulativos. En el IIª se analizó el porqué de la crisis de la historia y su fragmentación, las nuevas formas del discurso histórico, los problemas que plantea la globalización, la problemática narrativa y la ficción histórica y la fuerte presencia de las historiografías latinas.

Las Actas comprenden tres tomos. El Iº se refiere al "Cambio de siglo", el IIº se ocupa de los "Nuevos paradigmas" y el IIIª a los "Problemas de historiografía". Cada uno de los temas comprendió Mesas de debate donde muchos de los temas fueron objeto de confrontaciones, complementaciones y debates. Resulta imposible reseñar todas las ponencias del Congreso, intentaremos diseñar algunas de las líneas fundamentales dejando expresamente sentado que reseñar algunas ponencias no supone descalificar a otras, ya que las consideramos a todas igualmente valiosas e interesantes.

François Dosse en "Paul Ricoeur, Michel de Certeau et l'histoire entre le dire et le faire" analiza los supuestos metodológicos y filosóficos de los dos autores. Del primero de los nombrados destaca la tensión que sufre el historiador entre la objetividad necesaria de su objeto y su subjetividad, su demostración se apoya sobre las reglas que rigen la profesión de historiador. La práctica del historiador esta sometida a una tensión constante, Ricoeur se propone mostrar que los caminos que transita la búsqueda de la verdad son necesarios y rigurosos. La perspectiva de esta mirada hace a la comprensión complementaria de la explicación, más aún es su contrapartida. La historia se funda sobre una hermenéutica crítica.

Michel de Certeau plantea como tema capital la lectura de los textos del pasado, en sus estudios sobre Jean Orcibal capta la tensión entre lo que se aprehende y lo ausente de la historia, entre el esfuerzo de inteligencia del pasado y del presente y la irreductibilidad del otro. El enigma que el historiador quiere descubrir algunas veces no se le revela del todo, sin embargo ello le permite sacar a luz los mecanismos sociales de elección, crítica, represión al recordar que la violencia funda un saber.

Cuando Certeau afirma que "la historia no es segura" reencuentra la posición interrogativa de Ricoeur porque la resistencia del "otro" al despliegue de sus modos de interpretación deja pendiente una parte de enigma del pasado. De esta manera el historiador esta en guardia contra los límites de una lectura que produce la ilusión de reducir la singularidad de un fenómeno a su sistema de codificación.

Carlos Barros hace un balance de la historiografía en el fin de siglo en "El retorno de la historia". Con la visión que le aporta la dirección de los dos congresos de HaD, de la encuesta y de la Red se pregunta por la respuesta de los historiadores profesionales a la tan mencionada "crisis" de la historia.

El retorno a la historia tradicional esgrimido por varios colegas genera debates y respuestas puntuales, el objetivo de Barros es acentuar aún más el debate para que al señalar la involución historiográfica se puedan conjurar los peligros que se avecinan. Por ello se propone reconstruir el paradigma de los historiadores desde un posicionamiento historiográfico sin concesiones para evitar una "marcha atrás" en la disciplina.

Su propuesta enfrenta los desafíos y críticas que recibe la historia y busca superarlos profundizándolos desde una

perspectiva positiva. Por eso articula su propuesta en un programa que se sintetiza en una historia más narrativa, más pensada, más interdisciplinar, más global, más reivindicativa

Las mesas de debate del cambio de siglo comprenden "Balance de la historia del siglo XX", "Mitos, historiografía y nacionalismo", "Chiapas y la historia", "Sexualidad, historia y política". Con respecto a la primera destacamos la intervención de Georg Iggers, presidente de la Comisión de Teoría e Historia de la historiografía en la que resume los paradigmas historiográficos que se sucedieron desde el modelo rankeano, la New Economic History que puso el énfasis en el análisis y la abstracción y el que se muestra disconforme con el orden social vigente, el del posmodernismo. En opinión de Iggers en los últimos treinta años se nota una transformación en el pensamiento histórico que refleja las transformaciones tecnológicas que inciden en la forma de vida. El resultado de ello es un gran pluralismo en el sentido del enriquecimiento de los estudios históricos que comprenden perspectivas críticas a los métodos tradicionales pero que no implican su desaparición.

La mesa sobre Chiapas originó un abundante debate tanto por la presencia de historiadores latinoamericanos, en especial mexicanos como por la visión europea del problema. Un ejemplo rico y profundo de la historia inmediata que el congreso propiciaba.

Los problemas sobre la historiografía fueron objeto de varias intervenciones y mesas de debate. Una de las líneas que recorre las exposiciones es el problema de la historia narrativa, el regreso al relato, el "linguistic turn". Jacques Revel en "Ressources narratives et connaissance historique" toma en cuenta algunos textos que marcaron hitos en el desarrollo del problema como el Lawrence Stone con "The Revival of narrative" y el de Carlo Ginzburg "Spie. Radice di un paradigma indiziario", en 1979. El retorno del relato tenía valor de síntoma y de reacción.

Aún antes de estos dos textos emblemáticos Paul Veyne ya había planteado el problema, que no encuentro eco pues aún no era su tiempo y poco después Hayden White planteaba el problema de una manera más radical el discurso histórico tiene en cuenta los procesos de conocimiento bajo el ángulo de una poética. Revel busca demostrar que el tema no es nuevo, para ello se remonta a los griegos para quienes la asociación entre una operación de conocimiento y una forma fue constitutiva del género histórico. Pasa revista a una historia de la historiografía en la que la retórica del siglo XVII fue abandonada por el iluminismo que estableció los elementos de un nuevo régimen de historicidad. El siglo XIX cultivó la historiografía erudita y la mal llamada "positivista", que produce la intervención de François Simiand con un texto que se ha convertido en un clásico de la historiografía.

Revel acude a Paul Ricoeur para responder a la pregunta sobre el porqué del retorno del relato, quien afirma que el relato es la forma irreductible de la experiencia humana del tiempo, es decir el tiempo deviene tiempo humano en la medida en la cual está articulado de manera narrativa. El éxito que tiene la biografía en la actualidad no prescinde sino que es uno de los lugares de experimentación del relato. El relato en la reconstrucción que elabora críticamente el historiador, se convierte en un recurso y la posibilidad de contribuir a construir y probar una inteligibilidad.

La globalización es uno de los temas presentes en la historiografía en los análisis de "Global culture. Its promise and its Discontent" de Karl Achan, "Historia universal y globalización ¿caras de una misma moneda?" de Reinaldo Rojas, "Globalización e historiografía" de Juan Manuel Santana y "Mondialisation et histoire" de Chenntouf Taver.

Las mesas de debate enfocaron temas de historiografía que recorrieron la problemática del congreso y fueron enfocados desde otras perspectivas. Ellas fueron "La interdisciplinariedad a debate", "Esta obsoleta la división de la historia en áreas cronológicas", "Mujeres y hombres ¿una historia común?", "Teoría e historia una relación difícil", "La historiografía gallega a debate", "El futuro de la historiografía española", "La historiografía latinoamericana y su identidad".

El Congreso se abocó al análisis de los nuevos enfoques que presenta la historiografía en el siglo XXI. Francisco Andújar pasó revista a "De la "nueva historia militar" a la historia", Ciro Cardoso expuso "Análisis semiótico de películas un método para historiadores", Nora Pagano habló sobre "Biografía e historia", Alfio Signorelli desarrolló "Storia politica e storia sociale" y José G. Vinci de Moraes analizó "Historia e música canção popular e conhecimento histórico". Otros temas tratados fueron "Historia ecológica", "Nuevas tecnologías y escritura de la historia", "¿Cómo hacer historia global?".

Estas temáticas conllevan al problema de la enseñanza de la historia. Amelia Galetti y Nidia Pérez Campos en "Memoria y contexto dinámico de un binomio para la revitalización permanente de la enseñanza" plantean como enseñar a pensar el pasado. Uno de los caminos sugeridos por las autoras es conciliar e integrar las connotaciones científicas y la preceptiva metodológica. Para ello es necesario una aproximación a los paradigmas historiográficos y a los debates que se han generado en el siglo XX para que el profesor de historia asuma una actitud ante el pasado que lo comprometa a reflexionar sobre su significado y alcance.

Las mesas de debate sobre "Nuevos Paradigmas" tuvieron como temas "El historiador y el poder", "El debate de las humanidades balance y perspectivas", "El historiador, la ética y el compromiso social", "Historia, empleo y relevo

generacional", "¿Sigue siendo la historia una ciencia?", "Posmodernidad, historia y Nueva Ilustración".

La variedad de temas expresa la riqueza de la problemática del Congreso Internacional. Imposible dar cuenta de todos los temas expuestos. Como balance podemos decir que las Actas nos proveen de planteamientos a los cuales volvemos una y otra vez que queremos enriquecer nuestro acervo profesional, nos proveen de instrumentos que nos aproximan a cuestionamientos renovados, constituyen un material de estudio y reflexión continuado que nos permite enfocar la investigación desde otras perspectivas. El esfuerzo realizado por los organizadores se justifica ampliamente.

Hebe Carmen Pelosi  
UNIVERSIDAD CATÓLICA ARGENTINA  
CONICET-ARGENTINA

Historia a Debate

E-mail [h-debate@cesga.es](mailto:h-debate@cesga.es)

Página web [www.h-debate.com](http://www.h-debate.com)

Para apuntarse a esta lista enviadnos el mensaje [incluirme/subscribe](#)

Para desaparecer de esta lista enviadnos el mensaje [borradme/unsubscribe](#)

Suscriptores actuales 1220 historiadores de 45 países

---

### 3. HI con la Universidad Española 10

(4/12/01)

Escribimos para manifestar nuestra solidaridad con las Universidades Españolas, creemos que no se trata de vanguardias sino de defender los derechos inherentes a la educación pública. Y como somos concientes de los peligros que encierran estos problemas en nuestro mundo globalizado pues nos comprometemos a hacer eco de este silencio digital convocado para este 21 y 28 de noviembre

Atentamente

Yvonne Sotelo Pérez  
Maestra en Desarrollo Local  
Ayuntamiento de Nezahualcóyotl, México  
Universidad Autónoma del Estado de México  
[yvonne@edomex.com](mailto:yvonne@edomex.com)

Francisco Javier Ramos Pardo  
Maestro en Desarrollo Local  
Ayuntamiento de Nezahualcóyotl, [México](#)  
[pacoramosp@mixmail.com](mailto:pacoramosp@mixmail.com)  
Universidad Complutense de Madrid

[Nota Se puede seguir diariamente la lucha de la comunidad universitaria de Santiago de Compostela contra la LOU en el diario electrónico <http://www.xornal.usc.es> y en la web de la Asamblea general de los estudiantes [http://www.geocities.com/asamblea\\_compostela/](http://www.geocities.com/asamblea_compostela/) C. B.]

Historia Inmediata/Historia a Debate

E-mail [h-debate@cesga.es](mailto:h-debate@cesga.es)

Página web [www.h-debate.com](http://www.h-debate.com)

Para apuntarse a esta lista enviadnos el mensaje: [incluirme/subscribe](#) HI

Para desaparecer de esta lista enviadnos el mensaje: [borradme/unsubscribe](#) HI

Suscriptores actuales: 283 historiadores de 24 países

---

---

**1. HaD con Raúl Dargoltz: Diputado Vitar**  
**2. Had y los anónimos 3**  
**3. HI con Matilde Gonzalez 8**

---

**1. HaD con Raúl Dargoltz: Diputado Vitar**  
**(5/12/01)**

Autor Diputado José Vitar

Email [jvitar@diputados.gov.ar](mailto:jvitar@diputados.gov.ar)

Fecha 30/11/2001 182453

Reseña SOLIDARIDAD CON EL PROFESOR E INVESTIGADOR DEL CONICET, RAÚL DARGOLTZ.

Cuerpo PROYECTO DE DECLARACIÓN

La H. Cámara de Diputados de la Nación

DECLARA

1-. Expresar su solidaridad con el profesor de Historia Social Regional de la carrera de Sociología, y de Historia Social Latinoamericana de la carrera de Licenciatura en Historia de la Universidad Nacional de Santiago del Estero e investigador del Conicet, Raúl Dargoltz, quien se encuentra procesado por la publicación de un libro de su autoría "El Santiagueñazo" (1994), que narra lo ocurrido en dicha provincia el día 16/12/93, hechos relatados según sus propios puntos de vista.

2-. Manifiestar su rechazo al intento de silenciar la opinión de un ciudadano, de cercenar la libertad de expresión y de pretender obstaculizar la reconstrucción de la historia, incluida la historia inmediata, repudiando la censura y represión en cualquier lugar del mundo.

FUNDAMENTOS

Sr. Presidente

La tarea de un historiador, como es el caso que hoy nos ocupa, es la de relatar los hechos históricos más relevantes, ya sean estos de carácter social, político, cultural, económico o académico, según hayan sucedido o estén sucediendo en el marco local, nacional o internacional donde tengan lugar, abordados con el máximo rigor y compromiso por parte del historiador, para luego ser sometidos a la crítica de colegas y lectores.

Desde la historia es posible echar luz sobre instantes de la realidad que acerquen datos de los acontecimientos pasados o presentes que seguramente tendrán influencia directa sobre el futuro, sobre los cuales cada individuo toma posición respecto de su contenido analítico.

Tal es el caso de Raúl Dargoltz, profesor de varias cátedras en la Universidad Nacional de Santiago del Estero, investigador del Conicet, autor de cinco libros, de varias obras de teatro, quien escribió "El Santiagueñazo" en ocasión de producirse los serios acontecimientos del 16 de diciembre de 1993 de público conocimiento, acaecidos en dicha provincia.

Bien se sabe que la historia no es un relato lineal, de una visión unívoca, excluyente, y también se sabe que existen tantas versiones sobre un mismo hecho como cosmovisiones e intereses posean los sujetos que describen los acontecimientos históricos, lo que a su vez origina la diversidad de posiciones y da origen al debate.

La Constitución Nacional consagra derechos inalienables y entre ellos tutela de manera indubitable la libertad de

expresión y de opinión de los ciudadanos y por ende su consecuencia que es el derecho a la información.

Es por ello que no podemos presenciar pasivamente este hecho admitiendo por omisión que se pretenda conculcar dichas libertades constitucionales. Manifestamos entonces nuestra solidaridad con el profesor Dalgotz a quien un ex-funcionario de gobierno de Santiago del Estero Miguel Brevetta Rodríguez solicitó juicio en 1995 por calumnias e injurias. Este procesamiento cuyo juicio oral y público tendrá lugar en Buenos Aires el 10 de diciembre del corriente año en el Juzgado Correccional N° 12, Secretaría 78 de esta ciudad, tendrá sentencia absolutoria o condenatoria.

Asimismo reivindicamos las libertades de cátedra e investigación en el marco de la autonomía de las instituciones universitarias consustanciadas con el ejercicio de la democracia y advertimos sobre el peligro de avanzar en un precedente nefasto para la libertad académica.

Este caso tiene repercusión internacional por lo que universidades de todo el mundo (de EEUU, Canadá, México, Venezuela, España, Brasil, Francia, Italia, Israel, Perú, Uruguay, etc), y numerosas universidades de nuestro país han expresado ya su solidaridad con el profesor Dalgotz mediante una nota enviada al Presidente de la Nación.

Por todo lo expuesto Sr. Presidente, solicitamos el tratamiento del presente proyecto

[Texto sacado de [www.noticiadigital.com](http://www.noticiadigital.com)]

+++++

Querido Diputado José Vitar

En nombre de la red académica internacional Historia a Debate, que abarca historiadores de instituciones académicas de más de 50 países, queremos agradecerle su iniciativa de llevar a la Cámara de Diputados una proposición solidaria con nuestro compañero el profesor Raúl Dargoltz, y con las libertades de expresión y prensa, de cátedra y de investigación, en la Nación Argentina.

Queremos mostrarle, asimismo, nuestra solidaridad con la difícil situación por la que atraviesa el pueblo argentino, que usted tan dignamente representa, y nuestra confianza en que la República Argentina y sus universidades encontrarán la luz al final del camino.

Muy cordialmente,

Carlos Barros (5/10/01)  
Coordinador de Historia a Debate  
Santiago de Compostela ([España](#))  
[cbarros@eresmas.net](mailto:cbarros@eresmas.net)  
[www.h-debate.com](http://www.h-debate.com)  
[www.cbarros.com](http://www.cbarros.com)

Historia a Debate  
E-mail [h-debate@cesga.es](mailto:h-debate@cesga.es)  
Página web [www.h-debate.com](http://www.h-debate.com)  
Para apuntarse a esta lista enviadnos el mensaje [incluirme/subscribe](#)  
Para desaparecer de esta lista enviadnos el mensaje [borradme/unsubscribe](#)  
Suscriptores actuales 1220 historiadores de 45 países

---

## 2. Had y los anónimos 3

(5/12/01)

Prezado Carlos I agree and bracket entirely this initiative, I confess that many times I wrote for the site only with name and electronic address, but for finding just what you are requesting, from today on my interventions will obey the established one. Cordial.

Marco Antonio de A. Batista  
Prof. Especialista em História do Brasil  
Universidade Luterana do Brasil (ULBRA)  
Curso de História  
Canoas - Rio Grande do Sul - Brasil

mbatista@catolico.com.br

++++++

Wanted Carlos Estoy of acuerdo en los planteamientos that ofreces. Nuestro has debated debe to be respetuoso con las personas y sus ideas y in molesting con descalificaciones improprias of nuestra condición of historians. Habrá, in the obstante that to be muy intent in caer es matches especie of censorship that sería tan lamentable as lo that we intend to safeguard. In the intention to decir that if vaya to producir necesariamente, pero sí that quienes quieran to participate sepan that el is safeguarded derecho to expresar sus opiniones. Muchas gracias for vuestro trabajo. Saludo Un muy cordial for tí y for all el I equip.

Mercedes Samaniego.  
Universidad de Salamanca

Historia a Debate

E-mail [h-debate@cesga.es](mailto:h-debate@cesga.es)

Página web [www.h-debate.com](http://www.h-debate.com)

Para apuntarse a esta lista enviadnos el mensaje:incluirme/subscribe

Para desaparecer de esta lista enviadnos el mensaje:borradme/unsubscribe

Suscriptores actuales 1220 historiadores de 45 países

---

### 3. HI con Matilde Gonzalez 8

(5/12/01)

Estimados amigos y colegas de HaD.

Quiero expresar mi total solidaridad en la campaña que desde Historia a debate se promueve para lograr que los derechos humanos, políticos y académicos de la colega Guatemalteca Matilde González, sean respetados por los organismos gubernamentales y paragubernamentales de su país. En este sentido solicito que mi nombre sea incorporado a la lista de apoyo que desde Historia a Debate se difunde y se extiende hasta los representantes del gobierno de Guatemala.

Germán Yépez Colmenares  
irector del Instituto de Estudios Hispanoamericanos  
Facultad de Humanidades y Educación  
Universidad Central de [Venezuela](http://www.cantv.net)  
[germany@cantv.net](mailto:germany@cantv.net)  
telefax (00 58 212) 693 05 02 y 693 08 06

Historia Inmediata/Historia a Debate

E-mail [h-debate@cesga.es](mailto:h-debate@cesga.es)

Página web [www.h-debate.com](http://www.h-debate.com)

Para apuntarse a esta lista enviadnos el mensaje:incluirme/subscribe HI

Para desaparecer de esta lista enviadnos el mensaje:borradme/unsubscribe HI

Suscriptores actuales: 283 historiadores de 24 países

---

---

**1. [HaD en Lima](#)**  
**2. [Had y los anónimos 4](#)**  
**3. [HI con Raúl Dargoltz 30](#)**

---

**1. HaD en Lima**

**(6/12/01)**

MARTES, 11 DICIEMBRE, 16 HORAS  
Campus de la Universidad de San Marcos  
Conferencia del prof. Carlos Barros  
"¿Qué es y qué propone Historia a Debate?"  
Organiza Facultad de Ciencias Sociales  
Prof. Cristina Flórez [acflores@terra.com.pe](mailto:acflores@terra.com.pe)

MIÉRCOLES, 12 DICIEMBRE, 16 HORAS  
Universidad Ricardo Palma  
Avda. Benavides 5440 Sucre  
1. Presentación del libro "Historia e Historiadores", compilado por Wilfredo Kapsoli  
2. Reunión abierta de la red académica Historia a Debate

VIERNES, 14 DICIEMBRE, 18,30 HORAS  
Universidad Ricardo Palma  
Conferencia del prof. Carlos Barros  
"Defensa e ilustración del Manifiesto historiográfico de Historia a Debate"  
Organiza prof. Wilfredo Kapsoli [wkapsoli@li.urp.edu.pe](mailto:wkapsoli@li.urp.edu.pe)

Historia a Debate  
E-mail [h-debate@cesga.es](mailto:h-debate@cesga.es)  
Página web [www.h-debate.com](http://www.h-debate.com)  
Para apuntarse a esta lista envíadnos el mensaje [incluirme/subscribe](#)  
Para desaparecer de esta lista envíadnos el mensaje [borradme/unsubscribe](#)  
Suscriptores actuales 1220 historiadores de 45 países

---

**2. Had y los anónimos 4**

**(6/12/01)**

Querido Carlos

Recibí con beneplácito el correo que advierte la necesidad de ser selectivos en los mensajes que se envían a HaD. En más de una ocasión he recibido anónimos amenazantes posteriores a mis participaciones en HaD, en una ocasión pude ubicar -sin duda- al cobarde autor. Aplaudo la decisión y coincido en los juicios que expresas, la tolerancia, apertura y confianza no pueden ser ilimitadas. También sostengo que la interpretación de la historia trasluce -por necesidad- la posición política del historiador y no se puede excluir de sus juicios, más aún ello no debe ser motivo de censura, solo la descalificación, el irrespeto y amenaza son razones para excluir a los rijosos.

Bien, mientras continúan las expresiones en torno al tema, recibe mi más respetuoso y cálido saludo en reconocimiento a tu labor.

Dr. J. Alberto Morales Vázquez  
Profesor de la Facultad de Medicina.  
1976 - ...  
Universidad Nacional Autónoma de México  
Departamento de Historia y Filosofía de la Medicina  
Galicia # 224  
Col. Alamos  
Delegación Benito Juárez

México, Distrito Federal  
Tel. 5590-9403  
medico68@prodigy.net.mx

++++++

Estimado Colega

Muy buenas medidas. Gracias!

Rodolfo Pino  
Assistant Professor Native Studies  
University of Saskatchewan  
Ph. (306) 966-2512  
Fax (306) 966-6242  
President Saskatchewan Intercultural Association  
Ph. (306) 978-1818  
Fax (306) 978-1411  
Saskatoon, Saskatchewan  
CANADA  
rpinor@hotmail.com

Historia a Debate  
E-mail [h-debate@cesga.es](mailto:h-debate@cesga.es)  
Página web [www.h-debate.com](http://www.h-debate.com)  
Para apuntarse a esta lista enviadnos el mensajeincluirme/subscribe  
Para desaparecer de esta lista enviadnos el mensajeborradme/unsubscribe  
Suscriptores actuales 1220 historiadores de 45 países

---

**3. HI con Raúl Dargoltz 30**

**(6/12/01)**

Raúl

Estamos pendientes de tu situación y esperamos que todo salga bien en honor a la justicia.

Sinceramente

Rosario Méndez  
CERES COCHABAMBA-BOLIVIA

+++++++

Hola Carlos, lamento enterarme tarde de que venció el plazó para suscribir el apoyo a Raúl Dargoltz. Sabes que no tengo aún internet, pero me gustaría sumarme a la recogida de firmas que hace Roberto Lopez desde Venezuela.

Va todo mi apoyo al Dr. Dargoltz, en un pésimo momento para cualquier académico latinoamericano. Espero que se imponga la justicia y salga con bien de todo este problema.

Con afecto,

Luz Varela  
Universidad de Los Andes  
Venezuela

+++++++



Historia Inmediata/Historia a Debate

E-mail [h-debate@cesga.es](mailto:h-debate@cesga.es)

Página web [www.h-debate.com](http://www.h-debate.com)

Para apuntarse a esta lista enviadnos el mensaje:incluirme/subscribe HI

Para desaparecer de esta lista enviadnos el mensaje:borradme/unsubscribe HI

Suscriptores actuales: 283 historiadores de 24 países

---

---

**1. HaD en Lima +**

**2. HaD. Historia digital 11**

**3. HI.Solidaridad Nigeria +**

---

**1. HaD en Lima +**

**(7/12/01)**

Estimado Carlos y queridos colegas de HaD!

Sólo quiero agradecer la información recibida y enviarles mi apoyo desde acá. Desgraciadamente, en este momento no cuento con la posibilidad de viajar a Perú y estar presente en las conferencias. Hasta ahora, lo poco que conozco de HaD me resulta sumamente interesante e importante y me da mucho gusto que se le de difusión. Ojalá algún día puedan venir a México.

Atte. Mónica Vázquez Fernández  
Lic. en Estudios Latinoamericanos  
México, D. F.  
mdcomplice@hotmail.com

+++++

Estimados amigos de Historia-debate, cuando organicen algo "por aca" (en Latinoamerica) avisen con más anticipación pues en oportunidades se puede viajar, como era el caso de ir a Lima, pero a esta altura es imposible hacerlo por compromisos ya adquiridos, les agradeceré tengan a bien considerar esta observación pues son pocas las oportunidades y debemos aprovecharlas.

Un saludo

Angel Soto Gamboa, Ph.D  
Profesor  
Escuela de Periodismo - Universidad de los Andes  
Santiago - Chile

Historia a Debate

E-mail [h-debate@cesga.es](mailto:h-debate@cesga.es)

Página web [www.h-debate.com](http://www.h-debate.com)

Para apuntarse a esta lista enviadnos el mensaje:incluirme/subscribe

Para desaparecer de esta lista enviadnos el mensajeborradme/unsubscribe  
Suscriptores actuales 1220 historiadores de 45 países

---

**2. HaD. Historia digital 11**

**(7/12/01)**

Queridos Compañeros. he querido también como Susana Visory Graciela Meloni saber los resultados sorprendentes a los que ha llegado Ana Carabias.. Lamentablemente el mail que identifica su dirección de correo electrónico, por lo menos a mi, aparece como inexistente. Por favor , cualquier información al respecto háganmela saber a soledad\_9@hotmail.com. Gracias a todos y un fuerte abrazo.

Soledad Yori.,  
estudiante avanzada de historia de  
la Universidad Autónoma de Entre Ríos Santa Fe, Argentina

Historia a Debate  
E-mail [h-debate@cesga.es](mailto:h-debate@cesga.es)  
Página web [www.h-debate.com](http://www.h-debate.com)  
Para apuntarse a esta lista enviadnos el mensajeincluirme/subscribe  
Para desaparecer de esta lista enviadnos el mensajeborradme/unsubscribe  
Suscriptores actuales 1220 historiadores de 45 países

---

**3. HI.Solidaridad Nigeria +**

**(7/12/01)**

[NOTA EDITORIAL Según ha publicado el diario El País en su edición del 6 de diciembre, el Gobierno nigeriano ha bloqueado la dirección dada para el envío de mensajes de protesta. La lucha por salvar su vida sigue. Dirección del artículo del país

[http://www.elpais.es/articulo.html?d\\_date=20011206&xref=20011206elpepiult\\_1&type=Tes&anchor=elpepiult](http://www.elpais.es/articulo.html?d_date=20011206&xref=20011206elpepiult_1&type=Tes&anchor=elpepiult)

Nuestra conmovida y plena adhesión a la convocatoria de los compañeros italianos contra estos "discipulos" del genocida terror taliban.

Moty Rozen  
Israel  
[bituach@nir.org.il](mailto:bituach@nir.org.il)

++++++

Prezados Amigos

Podem contar com meu total apoio à Sofya Hussaini Tudu, o que está ocorrendo com esta jovem é um absurdo.

Atenciosamente.

Marco Antonio de Almeida Batista  
Professor de História do Brasil e História da América  
Universidade Luterana do Brasil - Canoas/RS  
Brasil

++++++

Mis estimados

He enviado el mensaje a que se hace referencia más abajo, pero vino de vuelta porque la dirección no existe. ¿Es posible confirmar la dirección electrónica de destino?

Un saludo

Miguel Somoza  
UNED

+++++

Sres he recibido un mensaje para que me sume al pedido de solidaridad para Sofya Hussaini Tudu, pero el servidor me avisa que hay un error porque la palabra president no figura

Si es posible, yo quisiera que Vds. me enviaran un email para informarme en que forma lo tengo que hacer para poder solucionar su salida.

Mi dirección de Internet es lefleure@infovia.com.ar

Mi nombre Angela Gonzalez y,  
Mi servidor Advance -Gracias.-

Historia Inmediata/Historia a Debate

E-mail [h-debate@cesga.es](mailto:h-debate@cesga.es)

Página web [www.h-debate.com](http://www.h-debate.com)

Para apuntarse a esta lista enviadnos el mensaje:incluirme/subscribe HI

Para desaparecer de esta lista enviadnos el mensaje:borradme/unsubscribe HI

Suscriptores actuales: 283 historiadores de 24 países

- 
1. [HaD con Raúl Dargoltz: 21/12/01](#)
  2. [HaD. Reestructuración de debates](#)
  - [2](#)
  3. [HI con la Universidad Española 11](#)
- 

- |                                    |
|------------------------------------|
| 1. HaD con Raúl Dargoltz: 21/12/01 |
| (8/12/01)                          |

Amigos y amigas de Historia a Debate

El juicio contra Raúl Dargoltz, previsto inicialmente para el 10 de diciembre, ha sido trasladado al 21 de diciembre.

HISTORIA A DEBATE CONVOCA A LOS MIEMBROS DE NUESTRA COMUNIDAD DIGITAL A ESTAR PRESENTES EL VIERNES, 21 DE DICIEMBRE, A LAS 9 HORAS, EN EL JUZGADO CORRECCIONAL N° 12, SEC. N° 78, UBICADO EN EL EDIFICIO DE TRIBUNALES DE LA

AVENIDA DE LOS EMIGRANTES, TERCER PISO.

Con la asistencia al juicio queremos materializar nuestra solidaridad humana y académica con el colega represaliado, al igual que se hizo el día 1 en el Teatro Cervantes, cuando la afluencia de público dejó fuera de la sala a más de 50 personas.

Confiamos, naturalmente, en el sabido sentido del compromiso solidario de los historiadores argentinos, sobre todo de los colegas porteños, que nos habrán de representar a todas y todos los historiadores el día 21, a las 9, en tribunales.

Por la historia, la dignidad y la libertad.

Carlos Barros  
Coordinador de Historia a Debate  
Santiago de Compostela ([España](#))  
[cbarros@eresmas.net](mailto:cbarros@eresmas.net)  
[www.h-debate.com](http://www.h-debate.com)  
[www.cbarros.com](http://www.cbarros.com)

Nota Si alguno de vosotros todavía no ha firmado el escrito que hemos enviado al Presidente de la República Argentina, y que será entregado como prueba de la defensa el día 21, enviadnos nombre, institución y localidad, a [h-debate@cesga.es](mailto:h-debate@cesga.es).

Historia a Debate  
E-mail [h-debate@cesga.es](mailto:h-debate@cesga.es)  
Página web [www.h-debate.com](http://www.h-debate.com)  
Para apuntarse a esta lista enviadnos el mensaje [incluirme/subscribe](#)  
Para desaparecer de esta lista enviadnos el mensaje [borradme/unsubscribe](#)  
Suscriptores actuales 1220 historiadores de 45 países

---

## 2. HaD. Reestructuración de debates 2

(8/12/01)

Aunque hasta ahora no he podido participar activamente de algunos de los debates abiertos, he seguido atentamente los mismos, así como también sus propuestas. Comparto "los colores" de la Prof. Carmen Leal y Soria de Aranjuez puesto que dicto clases en el nivel secundario y universitario y en ambos casos el nivel de los alumnos llega a ser lamentable no sólo por su desinterés sino también por la pobreza de la lengua, lo que les impide expresar y expresarse de manera clara.

Asimismo me adhiero a los buenos augurios para la naciente carrera de Historia en El Salvador, será una manera más de asegurar y recuperar la Historia.

Me despedido de esta comunicación no sin antes dejar abiertas las puertas para el intercambio de experiencias de enseñanza de historia en el secundario y en los dos primeros años de la universidad-sobre todo cuando se dicta como materia complementaria de otras carreras, como es mi caso.

Prof. Lic. Gabriela Quiroga  
Prof. Secundario y UBA-Fac. Ccias. Económicas  
Buenos Aires-Argentina  
[anga@arnet.com.ar](mailto:anga@arnet.com.ar)

Historia a Debate  
E-mail [h-debate@cesga.es](mailto:h-debate@cesga.es)  
Página web [www.h-debate.com](http://www.h-debate.com)  
Para apuntarse a esta lista enviadnos el mensaje [incluirme/subscribe](#)  
Para desaparecer de esta lista enviadnos el mensaje [borradme/unsubscribe](#)  
Suscriptores actuales 1220 historiadores de 45 países

---

## 3. HI con la Universidad Española 11

(8/12/01)

Dear Friends and Coleagues

My sympathies and support for all of you facing difficulties with government intereference, cutting of budgets, and

dismissing of staff.

Please, if you can spare even a small moment, consider that we in New Zealand are going through all of this, too. But our union is weak and our resistance is almost non-existent, but the juggernaut goes on universities were restructured ten years ago, and are forced to be in competition with one another, and now we all face enormous reduction in students and funding, with further distortions of the academic structures, and many losses of jobs. And we are expected to accept a 0% pay increase yet again, So I support your struggle from afar but cannot do anything to help while we ourselves are in danger of seeing the end of universities as anyone alive now has ever known them to be.

Norman Simms  
Waikato University  
Hamilton, New Zealand

+++++

#### TRADUCCIÓN AUTOMÁTICA

Estimados Amigos y Coleagues

Mis simpatías y apoyo para todos ustedes enfrentando las dificultades con el interefernce gubernamental, cortando de presupuestos, y despidiendo de personal.

Por favor, si usted puede ahorrar un momento pequeño incluso, considera que nosotros en Nueva Zelanda estamos pasando por todos esto, también. Pero nuestra unión es débil y nuestra resistencia es casi non-existent, pero la fuerza sigue se reestructuraron las universidades hace diez años, y es la cima del forcvd esté entre si en la competición con, y ahora todos nosotros enfrentamos la reducción enorme en los estudiantes y consolidando, con las distorsiones extensas de las estructuras académicas, y muchas pérdidas de trabajos. Y se espera que nosotros aceptemos un 0% paga todavía de nuevo el aumento, Para que yo apoyo su forcejeo lejos de pero no puedo hacer nada que ayudar mientras nosotros nosotros está en el peligro de ver el fin de universidades ahora como cualquiera vivo los ha conocido ser alguna vez.

Norman Simms

[Nota Se puede seguir diariamente la lucha de la comunidad universitaria de Santiago de Compostela contra la LOU en el diario electrónico <http://www.xornal.usc.es> y en la web de la Asamblea general de los estudiantes [http://www.geocities.com/asamblea\\_compostela/](http://www.geocities.com/asamblea_compostela/) C. B.]

Historia Inmediata/Historia a Debate

E-mail [h-debate@cesga.es](mailto:h-debate@cesga.es)

Página web [www.h-debate.com](http://www.h-debate.com)

Para apuntarse a esta lista enviadnos el mensaje:incluirme/subscribe HI

Para desaparecer de esta lista enviadnos el mensaje:borradme/unsubscribe HI

Suscriptores actuales: 283 historiadores de 24 países

---

---

[1. HaD. Historia digital 12](#)

[2. HaD. Reseñas Actas 8](#)

[3. HI con Raúl Dargoltz 31](#)

---

**1. HaD. Historia digital 12**

**(10/12/01)**

Soledad Yori, Susana Vior, Graciela Meloni y otros interesados

El retraso en responder al debate se ha debido a motivos de salud; les ruego me perdonen.

Efectivamente presenté, junto a Vicente Antonio Sánchez Werner, un trabajo a la última *Reunión técnica internacional sobre el uso de tecnologías de información en el nivel de Formación Superior Avanzada*, cuyos estudios se han publicado recientemente en cd-rom (por el Vicerrectorado de Tercer Ciclo y Enseñanzas Propias de la Universidad de Sevilla y la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado, 2001).

El trabajito se titulaba "Edición electrónica o libro tradicional Resultado de una experiencia entre universitarios" y en él explicaba que la mayor parte de nuestros compañeros de trabajo, profesores universitarios como yo, y de mis alumnos, no consiguen superar el desfase acumulado en el conocimiento y uso de la tecnología que se maneja, y sus esfuerzos para superar esa ignorancia cuando los hay- se topa con el galopante crecimiento del bache que les separa de tantas e imparables novedades, lo cual les frustra y estanca.

Uno de los casos más paradójicos es el de un compañero mío de docencia universitaria que ha publicado un elenco de recursos en red con cuyo contenido está demostrando que no comprende la diferencia entre los distintos tipos de recursos (ejemplo la *Memoria del Centro Alfonso IX de la Universidad de Salamanca*, año 2000). Y es uno de los profesores que se supone enseña a usar Internet a nuestros alumnos.

Ante ello, ofrecemos una interpretación de estas circunstancias y aportamos algunas ideas al debate que suponemos pueden ser de utilidad.

Los interesados en conocer más detalles sobre este estudio, pueden acceder a la web de Historia a Debate, a la que se enlazará el texto completo de mi [trabajo](#).

Quedo, naturalmente, a su disposición para cualquier consulta o aclaración, repitiendo a continuación mis direcciones electrónicas, que parece no han sido encontradas por algunos colisteros.

Si me retrasara en responderles, ruego comprensión pues sigo embarcada en la solución de serios problemas de salud.

Un cariñoso saludo

Ana Carabias Torres

Universidad de [Salamanca](#)

[carabias@usal.es](mailto:carabias@usal.es)

[carabias@thewindrider.net](mailto:carabias@thewindrider.net)

Recursos de Historia Moderna en Internet <http://tiemposmodernos.rediris.es/Enlaces/monoenl.htm>

Historia a Debate

E-mail [h-debate@cesga.es](mailto:h-debate@cesga.es)

Página web [www.h-debate.com](http://www.h-debate.com)

Para apuntarse a esta lista enviadnos el mensaje [incluirme/subscribe](#)

Para desaparecer de esta lista enviadnos el mensaje [borradme/unsubscribe](#)

Suscriptores actuales 1220 historiadores de 45 países

---

Autor Amelia Galetti

Lugar de publicación Revista Hablemos de Historia, Entre Ríos, Argentina, Año I- N°1-2001

CONGRESO INTERNACIONAL DE HISTORIA A DEBATE-SANTIAGO DE COMPOSTELA (ESPAÑA) 14-18 DE JULIO DE 1999.-

Entre combates y debates la historia se sigue construyendo en poco menos de un siglo en la densidad propia de una disciplina flexible a la resemantización permanente.

Combates por la historia (1929) e historia a debate (1993-1999) nos afirman que la historia permanece siendo "una tarea prodigiosamente abierta". Así lo demuestran las convocatorias en Santiago de Compostela que reunieron a historiadores del mundo, atentos a un renovado planteo de una ciencia que tiene mucho por decir.

Si el primero (1993) fue el acercamiento para el debate, el segundo (1999) fue la profundización y la propuesta de nuevos problemas orientados a redefinir la legitimidad de la historia para un nuevo tiempo.

Bien sabemos que las tradiciones historiográficas, incorporadas y sedimentadas en el quehacer de la historia se han ido neutralizando por la génesis y vigencia de nuevos paradigmas como respuestas a las constantes transformaciones en curso. Acorde a este tiempo, los paradigmas historiográficos van siendo de efímeras vigencias y de dinámica dialéctica. Así, las respuestas se sucedieron de lo fáctico, lineal y descriptivo a lo procesal, estructural y hermenéutico; de los macroprocesos a los microanálisis, de los estudios a escala regional y de la microhistoria; de la objetivación de los métodos cuantitativos y seriales a la subjetividad de las hermenéuticas abiertas y del juego conjetural ..... a los retornos con nuevas miradas el acontecimiento, la biografía, lo político, lo narrativo, lo interdisciplinario y la configuración de nuevos campos disciplinarios.

En fin, cambios que han fortalecido y revitalizado este diverso paisaje de la historia.

Y en este presente, de fin y comienzo de milenio, de denso contenido y de ágil universalización, la historia genera su propio debate. Historia a debate un nuevo foro para la comunidad de historiadores que tienen el compromiso de hacer inteligible el tiempo presente desde la perspectiva y hermenéutica del pasado.

En función de ello y para construir un paradigma globalizador de la historia, Carlos Barros, con calidez y generosidad, convoca periódicamente a los historiadores del mundo.

La convocatoria de 1999 reunió a estudiosos de Europa, América, Asia, África y Oceanía. Cuantitativamente, la comunidad hispanohablante ha sido la de mayor participación activa en las secciones temáticas y mesas redondas. A los representantes de España, Argentina y México le siguieron Cuba, Brasil, Chile, Uruguay, Venezuela y Perú. En segundo lugar a esta comunidad de historiadores le siguió la procedente de Europa, representada por Francia, Inglaterra, Bélgica, Italia, Alemania, Austria, Finlandia, Rumania, Rusia, Estonia y Suecia.

A Estados Unidos, con una significativa participación, le siguieron Israel, China, Japón, Nueva Zelanda, Canadá y Sudáfrica.-

A través de las 15 secciones temáticas a modo de ejes medulares del debate historiográfico y de 19 mesas redondas con temas más puntuales referidos a estudios de género, estados de las historiografías latinoamericanas y española, mitos, historia y nacionalismo..... posmodernidad e interdisciplinariedad.

En un amplio paisaje de temas, problemas, y enfoques se evidenciaron los generosos márgenes de la historia que, afirmando su especificidad, abre un abanico de renovadas potencialidades como ciencia que, desde la inteligibilidad del pasado ensaya la inteligibilidad del presente.

Historia a Debate-1999, conmueve hacia aventuras inéditas y hacia el trazado de otros caminos, sabiendo, con claridad del "terreno sólido de la historia" (Goette) desde hermenéuticas no hegemónicas de esa insondable y espesa experiencia de vida.

Historia a Debate no obstante las diferencias y los aislamientos se va perfilando como un movimiento historiográfico identificable desde una declaración de principios cuyos ejes nodales son el status de la historia y la responsabilidad

social de quienes producen ese saber.

La historia hoy exige un renovado compromiso con la vida y ese es el camino de construir en historia a debate.-

Prof. Amelia Galetti  
Instituto de Investigaciones Históricas  
Universidad Autónoma de Entre Ríos

Historia a Debate

E-mail [h-debate@cesga.es](mailto:h-debate@cesga.es)

Página web [www.h-debate.com](http://www.h-debate.com)

Para apuntarse a esta lista enviadnos el mensajeincluirme/subscribe

Para desaparecer de esta lista enviadnos el mensajeborradme/unsubscribe

Suscriptores actuales 1220 historiadores de 45 países

---

### 3. HI con Raúl Dargoltz 31

(10/12/01)

Queridos/as colegas

Terminada la campaña de firmas en solidaridad con nuestro compañero Raúl Dargoltz hemos remitido el siguiente escrito al Sr. Presidente de la

República Argentina con copia para el Ministro de Justicia y Derechos Humanos y otras instancias gubernativas, así como para diversos medios de comunicación social Página 12, Clarín, La Nación, Diario Crónica, El Popular, La Razón, El Liberal, Radio Mitre y Le Monde Diplomatique.

Solicitamos de todos los miembros de la red, especialmente de los colegas y de las colegas argentinos, un esfuerzo para que nuestra denuncia del caso Dargoltz llegue a la comunidad universitaria y a la opinión pública a fin de lograr una movilización efectiva cara al 10 de diciembre.

Por una academia solidaria y una escritura libre de la historia.

Carlos Barros  
Coordinador de Historia a Debate

++++++

#### CARTA ABIERTA AL PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA ARGENTINA

Los abajo firmantes, historiadores y profesores de las Universidades Nacionales de Tucumán, Santiago del Estero, Mar del Plata, Entre Ríos, Rosario, Comahue, Patagonia Austral, Córdoba, Luján, Jujuy, Centro de la Provincia de Buenos Aires, Cuyo, de la Universidad de Buenos Aires y de la Universidad Católica de Santiago del Estero, del CONICET; de las Universidades españolas de Santiago de Compostela, Murcia, Cádiz, Alicante, Granada, Huelva; de la Universidad Nacional Autónoma de México, de la Universidad Autónoma de Chiapas, de la Universidad Autónoma Metropolitana de México-Xochimilco, de la Universidad de Guanajuato; de Universidades brasileñas Federal Fluminense, Fortaleza, Luterana do Brasil; de la Universidad del Zulia, de los Andes y Universidad Central de Venezuela; de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua; de la Pontificia Católica Universidad del Perú; de la Universidad de Tel Aviv (Israel), de la Universidad de París XII (Francia), de la Universidad de Venecia (Italia), de la Universidad de Saskatchewan (Canada), y de la Universidad de California en San Diego (EE. UU.), QUEREMOS MANIFESTAR nuestra solidaridad, como académicos y ciudadanos, con el profesor de historia de la Universidad Nacional de Santiago del Estero, investigador del CONICET y miembro activo de la red internacional Historia a Debate, Raúl Dargoltz, a quien un ex-funcionario del gobierno de la corrupción existente en aquella provincia, pretende hacerlo procesar el próximo 10 de diciembre de 2001 por los delitos de calumnia e injuria en los tribunales correccionales de Buenos Aires, por escribir, en suma, un libro de historia "El Santiagueño. Gestación y crónica de una pueblada argentina" (Buenos



Aires, 1994).

Exigimos el sobreseimiento de este juicio político que conculca las libertades de cátedra y investigación que definen la autonomía de las instituciones universitarias, y de sus profesores e investigadores, frente a las agresiones del poder en sus diferentes versiones.

Exigimos el sobreseimiento de este juicio político que conculca las libertades de imprenta y expresión que definen la existencia misma de la democracia.

Demandamos la urgente colaboración de los medios de comunicación social para dar a conocer la injusticia que está a punto de cometerse en la persona del profesor Dargoltz, que supondría además un peligroso precedente internacional para la libertad académica.

En la Red a 20 de noviembre de 2001

#### FIRMANTES

1. Carlos Barros  
Universidad de Santiago de Compostela  
España
2. Norma de los Ríos  
Universidad Nacional Autónoma de México  
México D. F.
3. Israel Sanmartín  
Instituto Padre Sarmiento  
Consejo Superior de Investigaciones Científicas  
Santiago de Compostela, España
4. Boris Berenzon  
Universidad Nacional Autónoma de México  
México D. F.
5. Irma Antognazzi  
Universidad Nacional de Rosario  
Argentina
6. E. Diatahy B. de Menezes  
Departamento de Ciências Sociais-UFC  
Fortaleza, Brasil
7. Guillermina Antonucci  
Universidad del Mar del Plata  
Argentina
8. Pablo A. Vommaro  
Consejero Directivo de la Facultad de Filosofía y Letras  
Universidad de Buenos Aires  
Argentina
9. María Mercedes Tenti  
Universidad Católica de Santiago del Estero  
Argentina
10. Josefina Racedo  
Universidad de Tucumán  
Argentina
11. Alejandra Landaburu  
Universidad Nacional de Tucuman

Argentina

12. Isabel Requejo  
Universidad de Tucumán  
Argentina

13. Zulma Segura  
Universidad de Tucumán  
Argentina

14. Analía Santilli  
Universidad de Tucumán  
Argentina

15. Cecilia Villeco  
Universidad de Tucumán  
Argentina

16. Patricia Cavallero  
Universidad de Tucumán  
Argentina

17. Rosario Méndez  
Centro de Estudios de la Realidad Económica y Social- CERES  
Conchabamba  
Bolivia

18. José Romero Delgado  
Universidad de Huelva  
España

19. Roberto López  
Universidad del Zulia  
Maracaibo, Venezuela

20. María Adela Suayter  
Universidad Nacional de Tucumán  
Argentina

21. José Töpf  
Universidad de Buenos Aires  
Argentina

22. Daniel Ricci  
Secretario General de Aduba  
Universidad de Buenos Aires  
Argentina

23 . Beatriz Garrido  
Universidad Nacional de Tucumán  
Argentina

24. Marta Cuevas  
Universidad de Buenos Aires  
Argentina

25. Edgard Palazio  
Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua.  
Managua, Nicaragua

26. Hebe Pelosi  
CONICET

Buenos Aires, Argentina

27. Julio A. Padrón Hernández  
Centro de Educación Media N° 43  
General Roca, Río Negro  
Argentina

28. Martha Esther Ruffini  
Centro Universitario Regional Zona Atlántica de Viedma  
Universidad Nacional del Comahue  
Argentina

29. Marco Batista  
Universidade Luterana do Brasil  
Canoas/RS  
Brasil

30. Edgardo Ossanna  
Universidad Nacional de Entre Ríos  
Universidad Nacional de Rosario  
Universidad Nacional de la Patagonia Austral  
Argentina

31. Cecilia Carrizo  
Instituto de Investigación y Formación en Administración Pública  
Universidad Nacional de Córdoba  
Argentina

32. Emilio de Ipola  
Fac. de Ciencias Sociales  
Universidad de Buenos Aires  
Argentina

33. Marina Sánchez  
Universidad de Alicante  
España

34. Rodolfo Pino  
University of Saskatchewan  
Saskatoon, Saskatchewan  
Canada

35. María Eugenia Borsani  
Universidad Nacional del Comahue  
Neuquén, Argentina

36. Juan Granda Oré  
Magister en Historia Andina  
Piura, Peru

37. Héctor Rubén Cucuzza  
Departamento de Educación  
Universidad Nacional de Luján  
Argentina

38. Daniel Campi  
Universidad Nacional de Tucuman  
Argentina

39. Liliana Regalado de Hurtado  
Decana de la Facultad de Letras y Ciencias Humanas  
Pontificia Universidad Católica del Perú

Lima, Perú

40. Josefina Gómez González  
Licenciada en Geografía e Historia  
Universidad de Santiago de Compostela  
España

41. María Estela Fernández  
Facultad de Ciencias Económicas  
Universidad Nacional de Tucumán  
Argentina

42. Ignacio Salaberry  
Instituto Superior de Formación Docente N° 115  
Baradero, Argentina

43. Francisco Chacón Jiménez  
Universidad de Murcia  
Murcia, España

44. Ana Karina Vicente  
Universidad Nacional de Santiago del Estero  
Argentina

45. Albert Broder  
Universidad de París XII  
Director del Instituto Jean Baptista Say,  
Laboratorio de Investigaciones sobre Historia de las Relaciones Económicas  
Internacionales  
París, Francia

46. M<sup>a</sup> Luz Pintos Peñaranda  
Facultad de Filosofía  
Universidad de Santiago de Compostela  
España

47. Gabriela Sala  
Universidad Nacional de Jujuy  
Argentina

48. María Jose Navajas  
Universidad Nacional de Tucumán  
Argentina

49. Cristina Viano  
Centro de Estudios de Historia Obrera  
Universidad Nacional de Rosario  
Argentina

50. Susana E. Vior  
Universidad Nacional de Luján  
Buenos Aires  
Argentina

51. Tzvi Tal  
Universidad de Tel Aviv  
Tel Aviv, Israel

52. Xavier Diez  
Historiador  
Gerona, España

53. Gabriela Alejandra Karasik

CONICET  
Instituto Interd. Tilcara (UBA)  
Universidad Nacional de Jujuy  
San Salvador de Jujuy  
Argentina

54. Gabriel Mario Santos Villarreal  
UNAM  
México D.F.

55. Estella Maris Alvarez  
Universidad Nacional de Mar del Plata  
Argentina

56. Maria Argeri  
Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires  
Argentina

57. Diana Rengifo  
Núcleo Universitario "Rafael Rangel"  
Universidad de los Andes  
Trujillo, Venezuela

58. Luiz Carlos Soares.  
Universidade Federal Fluminense  
Niterói, Rio de Janeiro  
Brasil

59. Armando Ruben Puente  
Periodista e historiador  
Secretario General de la Asociacion Cultural Iberoamericana.  
Madrid, España

60. Carolina Crisorio  
Universidad de Buenos Aires  
Argentina

61. María Inés Fernández  
Facultad de Ciencias Sociales  
Universidad de Buenos Aires  
Argentina

62. Cristina del C. López de Albornoz  
Universidad Nacional de Tucumán y CONICET  
Argentina

63. Gabriel Martínez Fernández  
Departamento de Prehistoria y Arqueología  
Universidad de Granada  
España

64. Carmen Nava Nava  
Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco  
México D.F.

65. Carmen Leal  
Doctora en Historia  
Aranjuez, España

66. Rodolfo Richard Jorba  
Instituto de Ciencias Humanas-CONICET  
Instituto e Geografía de la Universidad Nacional de Cuyo

Mendoza, Argentina

67. Fernando Raimondo  
Historiador  
Argentina

68. Esteban Chiaradia  
Consejero Directivo de la Facultad de Filosofía y Letras  
Universidad de Buenos Aires

69. Waldo Ansaldi  
Facultad de Ciencias Sociales  
Universidad de Buenos Aires  
Argentina

70. César Federico Macías Cervantes.  
Universidad de Guanajuato  
Guanajuato, México

71. José Luis Gutiérrez Molina  
Grupo de Investigación "Bahía de Cádiz"  
Universidad de Cádiz  
España

72. Giovanni Levi  
Universidad Ca'Foscari  
Venecia, Italia

73. Antonio Ibarra  
Center for US-Mexican Studies  
University of California at San Diego  
California, USA

74. Nicolás Iñigo Carrera  
Universidad del Centro de la Provincia de Buenos Aires  
Tandil, Argentina

75. Atilio Pedro Castagnaro  
Universidad Nacional de Tucumán  
Tucumán, Argentina

76. Raúl Fradkin  
Universidad Nacional de Luján  
Argentina

77. Germán Yépez Colmenares  
Facultad de Humanidades y Educación  
Universidad Central de Venezuela  
Caracas, Venezuela

78. José Gabriel Zurbano Melero  
Doctor en Historia  
San Sebastián-Guipúzcoa-España

79. María Teresa Aguirre  
Division de Estudios de Posgrado,  
Facultad de Economía  
UNAM, México

80. Jorge López Arévalo  
Facultad de Ciencias Sociales  
Universidad Autónoma de Chiapas

México

81. Luz Varela  
Universidad de Los Andes  
Venezuela

82. María Laura Imbaud  
Universidad Nacional de Tucumán  
Argentina

83. Eduardo Galeano  
Escritor  
Montevideo, Uruguay

84. Javier Auyero  
New York University  
USA

85. Juan Torres López  
Universidad de Málaga  
España

86. Flora Hillert  
Universidad de Buenos Aires  
Argentina

87. Jorge Ramos  
Boston University  
USA

88. Miguel Somoza  
Universidad Nacional de Educación a Distancia  
Madrid

89. Gustavo Guevara  
Universidad Nacional de Rosario  
Argentina

90. León Rozitchner  
Escritor  
Profesor Facultad de Ciencias Sociales  
Universidad de Buenos Aires  
Argentina

91. Nidia R. Areces  
Universidad Nacional de Rosario  
Argentina

92. Hugo Quiroga  
Universidad Nacional de Rosario  
Argentina

93. Silvia Dubinowski  
Universidad Nacional del Coamhue  
Cipolletti., Río Negro, Argentina

94. José C. Villarruel  
Instituto de Investigaciones Gino Germani  
Facultad de Ciencias Sociales  
Universidad de Buenos Aires  
Argentina

95. Ana Alejandra Teruel  
CONICET  
Universidad Nacional de Jujuy

Argentina

PARA MÁS INFORMACIÓN DIRIGIRSE A

Prof. Carlos Barros  
Coordinador de Historia a Debate  
Departamento de Historia Medieval y Moderna  
Facultad de Geografía e Historia  
Universidad de Santiago de Compostela  
15702 Santiago de Compostela, España  
[cbarros@eresmas.net](mailto:cbarros@eresmas.net)  
<http://www.h-debate.com>  
<http://www.cbarros.com>

Historia Inmediata/Historia a Debate  
E-mail [h-debate@cesga.es](mailto:h-debate@cesga.es)  
Página web [www.h-debate.com](http://www.h-debate.com)  
Para apuntarse a esta lista enviadnos el mensaje:incluirme/subscribe HI  
Para desaparecer de esta lista enviadnos el mensaje:borradme/unsubscribe HI  
Suscriptores actuales: 283 historiadores de 24 países

- 
1. [HaD. Manifiesto 15](#)
  2. [HaD. Historia Inmediata 9](#)
  3. [HI con Raúl Dargoltz 32](#)
- 

**1. HaD. Manifiesto 15**

**(11/12/01)**

Querido Carlos, Israel,y todos los amigos de Historia a Debate.

Deseo hacerles llegar a Uds mi adhesión al excelente MANIFIESTO de Historia a Debate y quiero firmarlo entusiastamente.

Muchos son los puntos que deseo remarcar del mismo. Pero remarco seguramente por escribir historia inmediata, profundamente influenciado por el Juicio a que soy sometido en Argentina por haber cronicado El Santiagueñazo, levantamiento popular ocurrido el 16/12/93 en mi provincia de Santiago del Estero, el punto sobre los "fines de la Historia" y el rol de los historiadores y el "compromiso" que debemos asumir con nuestra realidad.Por supuesto que sin que esto signifique menoscabar el importante papel de todos los que amamos y sentimos la historia.

Permitanme una reflexión. Para ello parafraseo de memoria al maestro cubano Manuel Moreno Fragonal en su excelente trabajo dedicado al Che Guevara, "La historia como arma", pidiéndole humildemente perdón por mi gran osadía "quien no conoce la salida del sol,los colores del ocaso, un híbrido de maíz, no puede ser historiador; quién no se emociona



ante la mirada de un niño pobre, de la calle, no puede ser historiador; quien no ha comido de las ollas populares de los "piqueteros" argentinos, o "marchado" junto a los indígenas de Chiappas, del Paraguay, Bolivia o los Sin Tierra de Brasil, y todos los que resisten este mundo globalizado por los globalizadores, no puede ser historiador. En una palabra quien no comprende nuestra misión, que estamos aquí y ahora, no puede ser considerado historiador."

Como bien dice el Manifiesto "debemos resistir, desde el conocimiento del pasado, los futuros indeseables".

Les envío mi gran afecto y amistad, desde Santiago del Estero, Argentina, el 8 de noviembre de 2001

Raul Dargoltz  
profesor de Historia Social de la Univ. Nacional de Santiago del Estero- Argentina  
Investigador del Conicet.  
[rauldarg@arnet.com.ar](mailto:rauldarg@arnet.com.ar)

Historia a Debate  
E-mail [h-debate@cesga.es](mailto:h-debate@cesga.es)  
Página web [www.h-debate.com](http://www.h-debate.com)  
Para apuntarse a esta lista envíadnos el mensaje incluirme/subscribe  
Para desaparecer de esta lista envíadnos el mensaje borraradme/unsubscribe  
Suscriptores actuales 1220 historiadores de 45 países

---

## 2. HaD. Historia Inmediata 9

(11/12/01)

En mi experiencia de aula, como profesor de historia de Educación Media, constato el gran interés que despierta en el alumnado los temas vinculados a la historia reciente, en el caso uruguayo, por ej. la última dictadura militar (1973-1985), las dificultades de abordaje de estas temáticas son múltiples, desde lo conceptual e historiográfico, el problema de transformar la clase de historia en una simple crónica de hechos que pueden caer en la noticia periodística. Siempre me ha preocupado el problema del "presentismo" en nuestra asignatura, personalmente creo que la operación histórica debe partir del presente y a partir de allí se debe interrogar el pasado, pero debe transcurrir cierto tiempo para lograr cierto grado de objetividad necesario, las "pasiones" no pueden nunca desvirtuar una clase de Historia.

Desde lo pedagógico, pienso que se deben llevar a la clase todas las posiciones sobre temas polémicos, para que sea el alumno el que forme sus propias opiniones, a partir de su propio espíritu crítico, en este sentido creo que el respeto al principio de laicidad es la mayor garantía que todos los actores del quehacer educativo tenemos.

Gracias.

Hebert Mourigán  
Educación Secundaria, Montevideo, Uruguay  
[hebermou@yahoo.com](mailto:hebermou@yahoo.com)

Historia a Debate  
E-mail [h-debate@cesga.es](mailto:h-debate@cesga.es)  
Página web [www.h-debate.com](http://www.h-debate.com)  
Para apuntarse a esta lista envíadnos el mensaje incluirme/subscribe  
Para desaparecer de esta lista envíadnos el mensaje borraradme/unsubscribe  
Suscriptores actuales 1220 historiadores de 45 países

---

## 3. HI con Raúl Dargoltz 32

(11/12/01)

[Nota "Respuesta" al escrito. Viene sin firma, otro semianónimo, pero el remite es del Ministerio de Economía, es decir, [edinpub@mecon.gov.ar](mailto:edinpub@mecon.gov.ar)]

Esta presentación debe dirigirla al Ministerio de Educación

Atte.

+++++++

Señores del Ministerio de Economía

Muchas gracias por su respuesta que, lamentablemente la única que hemos recibido, hasta este momento, del gobierno argentino.

Les informamos que, al mismo tiempo que a ustedes, le hemos enviado al Ministerio de Educación copia del escrito sobre la grave situación del académico Raúl Dargoltz.

Cordialmente,

Carlos Barros  
Coordinador de Historia a Debate  
Santiago de Compostela (España)  
cbarros@eresmas.net  
[www.cbarros.com](http://www.cbarros.com)

Historia Inmediata/Historia a Debate

E-mail [h-debate@cesga.es](mailto:h-debate@cesga.es)

Página web [www.h-debate.com](http://www.h-debate.com)

Para apuntarse a esta lista enviarnos el mensaje:incluirme/subscribe HI

Para desaparecer de esta lista enviarnos el mensaje:borradme/unsubscribe HI

Suscriptores actuales: 283 historiadores de 24 países

---

**[1. HaD con Raúl Dargoltz: artículo](#)**

**[2. HaD. Manifiesto 16](#)**

**[3. HI con Raúl Dargoltz 33](#)**

---

**1. HaD con Raúl Dargoltz: artículo**

**(14/12/01)**

Hola amigos, les envío el texto completo de la crónica del pasado 12 de diciembre en el diario Pagina 12 de Buenos Aires el 13 de diciembre, ante la imposibilidad que tuvieron muchos de ingresar en la página de internet. Ustedes lo merecen.

Raul Dargoltz  
rauldarg@arnet.com.ar

TITULO POR LA LIBERTAD DE EXPRESION

subtitulo Respaldo al historiador santiaguense procesado.

"No podemos presenciar pasivamente este hecho admitiendo por omisión que se pretendan conculcar las libertades constitucionales" de "expresión y opinión de los ciudadanos". Es lo que sostuvo el diputado del Frepaso Jose Vitar en un proyecto de declaración que presentó para respaldar al historiador santiagueño Raul Dargoltz, que en pocos días será juzgado por calumnias e injurias por el relato sobre el "santiagueñazo", la pueblada del 16 de diciembre de 1993, que volcó en un libro. La Asociación Periodistas, por su parte, solicitó al World Press Freedom Committee (WPFC) que brinde respaldo a Dargoltz en este proceso judicial y recordó que son muchos los argentinos que "están siendo perseguidos por ejercer su derecho profesional de informar".

Dargoltz, investigador del CONICET, dramaturgo y profesor de Historia Social Regional de la Universidad Nacional de Santiago del Estero, fue acusado por Miguel Brevetta Rodriguez, ex secretario de Comunicación y Medios del gobierno provincial de Carlos Mujica. Su suerte se definirá en una audiencia oral que estaba prevista para esta semana pero fue postergada para el 21 de este mes.

En su libro "El Santiagueñazo. Gestación y Crónica de una pueblada argentina", Dargoltz cuenta cómo durante el histórico estallido social se incendiaron, quemaron y saquearon los edificios de los tres poderes públicos La Casa de Gobierno, el Palacio Legislativo y los Tribunales, además de las casas de funcionarios y políticos que el pueblo acusaba de corruptos, entre ellos el gobernador saliente Carlos Juárez. En cuanto a Brevetta Rodriguez, relata como fue el saqueo de su vivienda e incluso lo compara con Rasputín en su papel junto al gobernador Mújica.

El proyecto de Vitar y el pedido de Periodistas, se agregaron al apoyo que ya recibió Dargoltz de más de un centenar de intelectuales de todo el mundo que incluso le mandaron una carta al presidente Fernando de La Rúa. El diputado frepasista presentó un proyecto expresando "solidaridad" y "rechazo al intento de silenciar la opinión de un ciudadano, de cercenar la libertad de expresión y de pretender obstaculizar la reconstrucción de la historia, incluida la historia inmediata.

La Asociación Periodistas ofreció su máximo respaldo al historiador y se lo solicito , con una detallada explicación de los hechos al WPFC.

Historia a Debate

E-mail [h-debate@cesga.es](mailto:h-debate@cesga.es)

Página web [www.h-debate.com](http://www.h-debate.com)

Para apuntarse a esta lista enviadnos el mensaje [incluirme/subscribe](#)

Para desaparecer de esta lista enviadnos el mensaje [borradme/unsubscribe](#)

Suscriptores actuales 1220 historiadores de 45 países

---

## 2. HaD. Manifiesto 16

(14/12/01)

Tal como le manifestara a nuestro entrañable innovador Carlos Barros en Entre Ríos , no había tenido tiempo de reflexionar sobre el Manifiesto de HaD, ahora lo he hecho en conjunto con colegas, que pronto espero, darán sus propias opiniones a la red.

Después de analizar los 18 puntos del citado documento he decidido adherir a este y por lo tanto comprometerme con sus ideas.

Muchas de ellas de las cuales alguna pasaré a explicar ya formaban parte de mi cosmovisión y guiaban mi actividad profesional y cotidiana ya que no puedo pensarlas escindidas.

Coincido con la idea de poner al día el concepto de ciencia por parte de la historia reclamando su lugar como ciencia social pero sin olvidar su pertenencia a las humanidades, bregando al mismo tiempo para que la creciente ola de acortamiento de carreras universitarias, que por lo menos en Argentina, es furor y acompaña a las reducciones presupuestarias, no se haga a costa de eliminar su enseñanza entre otros recortes de materias, todas estas vinculadas con la posibilidad de favorecer el desarrollo del pensamiento crítico y la idea de pertenencia a una comunidad. Quiero aclarar que con relación a esto último, que es imposible desde mi punto de vista, cualquier idea de colaboración global y aceptación de los otros sin conocer previamente quien es uno, y es la historia quien otorga ese conocimiento.

Trabajo desde hace mucho tiempo con fuentes convencionales y otras que no lo son pero que son la única manera de reconstrucción del pasado, hago historia regional con mi equipo y dentro de ella, cuando puedo, me dedico especialmente a la historia de la educación. Sin fuentes orales , sin objetos que me "dicen" cosas, sin fuentes literarias, sin silencios, que me hacen formular preguntas y bucear por sus respuestas poco podría hacer en muchos casos.

Reivindicar la enseñanza de la historia, pero fundamentalmente comprometerse con sus tareas de docencia e

investigación , con su sociedad y con todos aquellos grupos a los cuales uno adhiere libremente es de vital importancia en estos momentos en que una crisis global de valores nos involucra a todos, alejándonos de proyectos comunitarios.

Hacer historia, trabajando responsablemente y teniendo conciencia de nuestra propia historicidad en todo momento ,aceptando nuestra ubicación generacional y visualizando la posibilidad de dejar testimonios de todo esto para los historiadores futuros , es hoy un desafío que debemos aceptar.

A la vez deseo hacer una invitación para todos aquellos que investigan, ha llegado el momento de deponer egoísmos y usando esta maravillosa herramienta que es esta red, debemos difundir nuestros hallazgos por el solo placer de hacer crecer nuestra disciplina favoreciendo su difusión. En medio de tanto materialismo y aplicación de políticas neo-liberales, pongamos nuestras creaciones intelectuales al servicio de la humanidad ,para mostrar que en este inicio de milenio muchos de nosotros hemos aprendido algo de quienes nos precedieron. Todo lo que no se comparte termina perdiéndose ,todo lo que se brinda crece y envuelve a quien lo da.

Saludo a todos quienes integran esta lista, que ya es histórica porque nos ha permitido formar una comunidad internacional de amantes de la ciencia histórica y nos brinda ahora la posibilidad de fijar nuevos paradigmas.

Con todo cariño a todos los integrantes de HaD y al "papá" Carlos Barros y su equipo por su infatigable labor en pos de la concreción de una idea.

Hilda Noemí Agostino  
Universidad Nacional de La Matanza  
República Argentina  
[hildagos@ciudad.com.ar](mailto:hildagos@ciudad.com.ar)

#### IDENT OF THE ARGENTINE REPUBLIC

The following signatories, historians and teachers of the National Universities of Tucumán, Santiago del Estero, Mar del Plata, Entre Rios, Rosario, Comahue, Patagonia Austral, Córdoba, Luján, Jujuy, Centre of the Province of Buenos Aires, Cuyo, of the University of Buenos Aires and the Catholic University of Santiago del Estero, of CONICET; of the Spanish Universities of Santiago del Compostela, Murcia, Cádiz, Alicante, Granada, Huelva; of the National Autonomous University of Mexico, of the Autonomous University of Chiapas, of the Autonomous Metropolitan University of México-Xochimilco, of the University of Guanajuato; of Brazil's Federal Fluminense University, Fortaleza University, the Lutheran University of Brazil; of the University of Zulia, of the Andes and the Central University of Venezuela; of the National Autonomous University of Nicaragua; of the Pontifical Catholic University of Perú; of the University of Tel Aviv (Israel); of the University of Paris X11 (France); of the University of Venice (Italy); of the University of Saskatchewan (Canada) and the University of San Diego, California (USA).

WE WANT TO MAKE CLEAR our solidarity as academics and citizens with the teacher of history of the National University of Santiago del Estero, a researcher of CONICET and an active member of the International History Debate Network, Raúl Dargoltz, whom a former civil servant of the existing corrupt government of that province will take to court on the 10th of December 2001 in Buenos Aires for alleged libel on the grounds of his having written a history book, "El Santiagueño. Gestación y crónica de una pueblada argentina"(Buenos Aires 1994).

We demand the annulment of this political trial that violates the freedom of the scholarship and research that define the autonomy of University Institutions and of their teachers and researchers, against the aggressions of power in their different manifestations.

We demand the annulment of this political trial that violates the freedom of publication and expression which define the very existence of democracy.

We demand the urgent collaboration of social media to help to publicize the injustice that is about to be committed with respect to the teacher, Mr Dargoltz, which would moreover prove to be a dangerous international precedent for the violation of academic freedom.

Historia a Debate  
E-mail [h-debate@cesga.es](mailto:h-debate@cesga.es)  
Página web [www.h-debate.com](http://www.h-debate.com)  
Para apuntarse a esta lista enviadnos el mensaje [incluirme/subscribe](#)  
Para desaparecer de esta lista enviadnos el mensaje [borradme/unsubscribe](#)  
Suscriptores actuales 1220 historiadores de 45 países

---

**3. HI con Raúl Dargoltz 33**

**(14/12/01)**

Profesor Carlos Barros

Lamento no haber enviado a tiempo mi solidaridad con el Profesor Dargoltz, y quisiera que de alguna manera se la haga llegar, porque he trabajado en la Provincia de Santiago del Estero, he conocido a su gente, y sé que ansían y se merecen una democracia moderna y auténtica que no tienen. Toda la situación argentina exige pronunciarse contra los atropellos a los educadores y a la educación.

Cordialmente, Flora Hillert  
Universidad de Buenos Aires

++++++

Mas alla de la finalizacion de la campania de firmas me solidarizo con el Sr. Raul Dargoltz. Y me pregunto que mas podriamos hacer por el.

Boston University  
USA  
jorgeramos1@yahoo.com

+++++++

Jorge

Añadimos tu firma a una lista suplementaria que estamos elaborando de apoyo a Raúl.

Vamos a concentrar en Argentina, los días que faltan para el 10 de diciembre, el esfuerzo solidario, pero ello no es óbice para que surjan otras iniciativas en otros lugares. En Venezuela, por ejemplo, se están recogiendo firmas para otro escrito... ¿Crees posible hacer algo específico, desde Boston, en las universidades norteamericanas?

Un saludo cordial,

Carlos Barros  
Coordinador de Historia a Debate  
Santiago de Compostela (España)  
cbarros@eresmas.net  
www.cbarros.com

+++++

Les expreso mi apoyo solidario con el profesor de historia de la Universidad Nacional de Santiago del Estero, investigador del CONICET y miembro activo de la red internacional Historia a Debate, Raúl Dargoltz

León Rozitchner  
Escritor, Profesor Facultad de Ciencias Sociales de la Univ. De Buenos Aires  
(UBA).

+++++

Historia Inmediata/Historia a Debate  
E-mail [h-debate@cesga.es](mailto:h-debate@cesga.es)  
Página web [www.h-debate.com](http://www.h-debate.com)  
Para apuntarse a esta lista enviarnos el mensaje:incluirme/subscribe HI  
Para desaparecer de esta lista enviarnos el mensaje:borradme/unsubscribe HI  
Suscriptores actuales: 283 historiadores de 24 países

---

- 
1. [HaD con Raul Dargoltz: lista firmantes definitiva](#)
  2. [HaD. Historia digital 14](#)
  3. [HI con Raul Dargoltz: lista firmantes definitiva](#)
- 

**1. HaD con Raul Dargoltz: lista firmantes definitiva**  
**(18/12/01)**

Hola mis amigos, les envío la confección de la lista definitiva de HAD que presentaremos al Juzgado el día viernes 21.

Espero que no haya cometido demasiadas equivocaciones u omisiones involuntarias.

Un gran abrazo

Raul Dargoltz  
rauldarg@arnet.com.ar

#### CARTA ABIERTA AL PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA ARGENTINA

Los abajo firmantes, historiadores y profesores de las Universidades Nacionales de Tucumán, Santiago del Estero, Mar del Plata, Entre Ríos, Rosario, Santa Fé, Comahue, Patagonia Austral, Córdoba, Luján, Jujuy, Centro de la Provincia de Buenos Aires, Cuyo, San Luis, San Juan, Catamarca, de la Universidad de Buenos Aires, Río Cuarto, Universidad de La Matanza-Buenos Aires ; de la Universidad Católica de Santiago del Estero, del CONICET; de las Universidades españolas de Santiago de Compostela, Murcia, Cádiz, Alicante, Navarra, Granada, Huelva, Málaga, Extremadura ; de la Universidad Nacional Autónoma de México, de la Universidad Autónoma de Chiapas-Méjico, de la Universidad Autónoma Metropolitana de México-Xochimilco, de la Universidad de Guanajato- Méjico ; de Universidades brasileñas Federal, Fluminense, Fortaleza, Luterana do Brasil; Unicamp; Fortaleza, Curitiba, Maringá ; de las Universidades venezolanas del Zulia, de los Andes y Universidad Central de Venezuela; de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua; de la Pontificia Católica Universidad del Perú; Univ. De Cochabamba- Bolivia; de la Universidad de Tel Aviv (Israel), de la Universidad de París XII (Francia), de la Universidad de Venecia (Italia), de la Universidad de Saskatchewan (Canadá), y de las Universidad de California en San Diego ( USA) Boston(USA); New York(USA); Universidad de Bergen(Noruega) QUEREMOS MANIFESTAR nuestra solidaridad, como académicos y ciudadanos, con el profesor de historia de la Universidad Nacional de Santiago del Estero, investigador del CONICET y miembro activo de la red internacional Historia a Debate, Raúl Dargoltz, a quien un ex-funcionario del gobierno de la corrupción existente en aquella provincia, pretende hacerlo procesar el próximo 10 de diciembre de 2001 por los delitos de calumnia e injuria en los tribunales correccionales de Buenos Aires, por escribir, en suma, un libro de historia "El Santiagueño. Gestación y crónica de una poblada argentina" (Buenos Aires, 1994).

Exigimos el sobreseimiento de este juicio político que conculca las libertades de cátedra y investigación que definen la autonomía de las instituciones universitarias, y de sus profesores e investigadores, frente a las agresiones del poder en sus diferentes versiones.

Exigimos el sobreseimiento de este juicio político que conculca las libertades de imprenta y expresión que definen la existencia misma de la democracia.

Demandamos la urgente colaboración de los medios de comunicación social para dar a conocer la injusticia que está a punto de cometerse en la persona del profesor Dargoltz, que supondría además un peligroso precedente internacional para la libertad académica.

En la Red a 20 de noviembre de 2001

#### FIRMANTES

1. Carlos Barros

Universidad de Santiago de Compostela- España

2. Norma de los Ríos  
Universidad Nacional Autónoma de México  
México D. F.

3. Israel Sanmartín  
Instituto Padre Sarmiento-Consejo Superior de Investigaciones Científicas-Santiago de Compostela, España

4. Boris Berenzon  
Universidad Nacional Autónoma de México  
México D. F.

5. Irma Antognazzi  
Universidad Nacional de Rosario-Argentina

6. E. Diatahy B. de Menezes  
Departamento de Ciências Sociais-UFC  
Fortaleza, Brasil

7. Guillermina Antonucci  
Universidad del Mar del Plata-Argentina

8. Pablo A. Vommaro  
Consejero Directivo de la Facultad de Filosofía y Letras  
Universidad de Buenos Aires-Argentina

9. María Mercedes Tenti  
Universidad Católica de Santiago del Estero-Argentina

10. Josefina Racedo  
Universidad de Tucumán-Argentina

11. Alejandra Landaburu  
Universidad Nac. de Tucumán-Argentina

12. Isabel Requejo  
Universidad de Tucumán-Argentina

13. Zulma Segura  
Universidad Nac. de Tucumán-Argentina

14. Analía Santilli  
Universidad de Tucumán-Argentina

15. Cecilia Villeco  
Universidad de Tucumán-Argentina

16. Patricia Cavallero  
Universidad de Tucumán-Argentina

17. Rosario Méndez  
Centro de Estudios de la Realidad Económica y Social- CERES-Cochabamba-Bolivia

18. José Romero Delgado  
Universidad de Huelva-España

19. Roberto López  
Universidad del Zulia-Maracaibo, Venezuela

20. María Adela Suayter

Universidad Nacional de Tucumán-Argentina

21. José Töpf  
Universidad de Buenos Aires-Argentina

22. Daniel Ricci  
Secretario General de Aduba-Univ. de Buenos Aires  
Argentina

23 . Beatriz Garrido  
Univ. Nacional de Tucumán-Argentina

24. Marta Cuevas  
Universidad de Buenos Aires-Argentina

25. Edgard Palazzo  
Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua.  
Managua, Nicaragua

26. Hebe Pelosi  
CONICET-Buenos Aires, Argentina

27. Julio A. Padrón Hernández  
Centro de Educación Media N° 43 General Roca, Río Negro-Argentina

28. Martha Esther Ruffini  
Centro Universitario Regional Zona Atlántica de Viedma  
Universidad Nacional del Comahue-Argentina

29. Marco Batista  
Universidade Luterana do Brasil--Canoas/RS--Brasil

30. Edgardo Ossanna  
Universidad Nacional de Entre Ríos-Univ. Nacional de Rosario- Univ.Nacional de la Patagonia Austral  
Argentina

31. Cecilia Carrizo  
Instituto de Investigación y Formación en Administración Publica-Univ. Nacional de Córdoba-Argentina

32. Emilio de Ipola  
Fac. de Ciencias Sociales  
Universidad de Buenos Aires-Argentina

33. Marina Sánchez  
Universidad de Alicante-España

34. Rodolfo Pino  
University of Saskatchewan-Saskatoon, Saskatchewan  
Canada

35. María Eugenia Borsani  
Universidad Nacional del Comahue  
Neuquén, Argentina

36. Juan Granda Oré  
Magister en Historia Andina  
Piura, Perú

37. Héctor Rubén Cucuzza  
Departamento de Educación-Univ. Nacional de Luján  
Argentina



38. Daniel Campi  
Universidad Nacional de Tucuman  
Argentina
39. Liliana Regalado de Hurtado  
Decana de la Fac. de Letras y Ciencias Humanas  
Pontificia Univ. Católica del Perú-Lima, Perú
40. Josefina Gómez González  
Licenciada en Geografía e Historia  
Univ. de Santiago de Compostela-España
41. Maria Estela Fernandez  
Facultad de Ciencias Económicas  
Univ. Nacional de Tucumán- Argentina
42. Ignacio Salaberry  
Instituto Superior de Formación Docente N° 115  
Baradero, Argentina
43. Francisco Chacón Jiménez  
Universidad de Murcia  
Murcia, España
44. Ana Karina Vicente  
Universidad Nacional de Santiago del Estero  
Argentina
45. Albert Broder  
Universidad de Paris XII  
Director del Instituto Jean Baptista Say,  
Laboratorio de Inv. sobre Historia de las Relaciones Económicas-Internacionales--París, Francia
46. M<sup>a</sup> Luz Pintos Peñaranda  
Facultad de Filosofía-Univ. de Santiago de Compostela  
España
47. Gabriela Sala  
Universidad Nacional de Jujuy-Argentina
48. María José Navajas  
Univ. Nacional de Tucumán  
Argentina
49. Cristina Viano  
Centro de Estudios de Historia Obrera  
Univ. Nacional de Rosario-Argentina
50. Susana E. Vior  
Universidad Nacional de Luján  
Buenos Aires-Argentina
51. Tzvi Tal  
Universidad de Tel Aviv  
Tel Aviv, Israel
52. Xavier Diez  
Historiador-Gerona, España
53. Gabriela Alejandra Karasik  
CONICET-Instituto Interd. Tilcara (UBA)  
Univ. Nacional de Jujuy-San Salvador de Jujuy

Argentina

54. Gabriel Mario Santos Villarreal  
UNAM-México D.F.

55. Estella Maris Alvarez  
Universidad Nacional de Mar del Plata  
Argentina

56. Maria Argeri  
Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires-Argentina

57. Diana Rengifo  
Núcleo Universitario "Rafael Rangel"  
Universidad de los Andes-Trujillo, Venezuela

58. Luiz Carlos Soares.  
Universidade Federal Fluminense  
Niterói, Rio de Janeiro-Brasil

59. Armando Ruben Puente  
Periodista e historiador  
Secretario General de la Asociacion Cultural Iberoamericana.-Madrid, España

60. Carolina Crisorio  
Universidad de Buenos Aires-Argentina

61. María Inés Fernández  
Facultad de Ciencias Sociales  
Universidad de Buenos Aires-Argentina

62. Cristina del C. López de Albornoz  
Univ. Nacional de Tucumán y CONICET  
Argentina

63. Gabriel Martínez Fernández  
Departamento de Prehistoria y Arqueología  
Universidad de Granada-España

64. Carmen Nava Nava  
Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco  
México D.F.

65. Carmen Leal  
Doctora en Historia- Aranjuez, España

66. Rodolfo Richard Jorba  
Instituto de Ciencias Humanas-CONICET  
Instituto de Geografía de la Univ. Nacional de Cuyo  
Mendoza, Argentina

67. Fernando Raimondo  
Historiador-Argentina

68. Esteban Chiaradia- Consejero Directivo de la Facultad de Filosofía y Letras-Univ. de Buenos Aires  
Argentina.

69. Waldo Ansaldi  
Facultad de Ciencias Sociales  
Universidad de Buenos Aires-Argentina

70. César Federico Macías Cervantes.

Universidad de Guanajuato-Méjico

71. José Luis Gutiérrez Molina  
Grupo de Investigación "Bahía de Cádiz"  
Universidad de Cádiz-España

72. Giovanni Levi  
Universidad Ca'Foscari  
Venecia, Italia

73. Antonio Ibarra Center for US-Mexican Studies  
University of California at San Diego  
California, USA

74. Nicolás Iñigo Carrera  
Universidad del Centro de la Provincia de Buenos Aires  
Tandil, Argentina

75. Atilio Pedro Castagnaro  
Universidad Nacional de Tucumán Argentina

76. Raúl Fradkin  
Universidad Nacional de Luján-  
Argentina

77. Germán Yépez Colmenares Fac. de Humanidades y Educación  
Univ. Central de Venezuela-Caracas-Venezuela

78. José Gabriel Zurbano Melero  
Doctor en Historia  
San Sebastián-Guipúzcoa-España

79. Maria Teresa Aguirre  
División de Estudios de Posgrado,  
Facultad de Economía-UNAM, México

80. Jorge López Arévalo  
Facultad de Ciencias Sociales  
Universidad Autónoma de Chiapas-México

81. Luz Varela--Universidad de Los Andes-Venezuela

82. María Laura Imbaud  
Universidad Nacional de Tucumán-Argentina

83. Eduardo Galeano  
Escritor-Montevideo Uruguay

84. Javier Auyero  
New York University  
USA

85. Juan Torres López  
Universidad de Málaga  
España

86. Flora Hillert  
Universidad de Buenos Aires  
Argentina

87. Jorge Ramos  
Boston University

USA

88. Miguel Somoza  
Universidad Nacional de Educación a Distancia  
Madrid

89. Gustavo Guevara  
Universidad Nacional de Rosario  
Argentina

90. León Rozitchner  
Escritor  
Profesor Facultad de Ciencias Sociales  
Universidad de Buenos Aires  
Argentina

91. Nidia R. Areces  
Universidad Nacional de Rosario  
Argentina

92. Hugo Quiroga  
Universidad Nacional de Rosario  
Argentina

93. Silvia Dubinowski  
Universidad Nacional del Coamhue  
Cipolletti.,Río Negro, Argentina

94. José C. Villarruel  
Instituto de Investigaciones Gino Germani  
Facultad de Ciencias Sociales  
Universidad de Buenos Aires-Argentina

95. Ana Alejandra Teruel  
CONICET  
Universidad Nacional de Jujuy  
Argentina

96. Eduardo N. Mijangos  
Instituto de Investigaciones Históricas  
Universidad Michoacana-México

97. Patricia Martha Berrotarán  
Universidad Nacional de Quilmes  
Argentina

98. Eugenio Alfaro  
Director del Instituto de Educación Secundaria "Pedro Mercedes" Cuenca, España

99. Ines Izaguirre  
Instituto de Investigaciones "Gino Germani"  
Facultad de Ciencias Sociales-UBA/CONICET  
Argentina

100. José Claudinei Lombardi  
Universidade de CampinasBrasil

101. Elisa Pastoriza  
Universidad Nacional de Mar del Plata  
Argentina

102. Carlos Gazzera  
Universidad Nacional de Córdoba

Argentina

103. María Inés Carzolio  
Universidad Nacional de Rosario  
Argentina

104. Carlos Falaschi  
Facultad de Ciencias de la Educacion  
Universidad Nacional del Comahue  
Neuquen, Argentina

105. Maia Doblack  
Centro de Estudios de Psicología Social  
Santa Cruz-Argentina

106. Patricia Martha Berrotarán  
Universidad Nacional de Quilmes  
Argentina

107. Anabella Lacreu  
Lic. en Historia  
Universidad de Buenos Aires-Argentina

108. Luis Díaz Molano  
Facultad de Derecho de la Univ. Nacional de Rosario  
Argentina.

109. Juan Balduzzi.  
Instituto de Investigaciones  
Escuela de Capacitación Sindical "Marina Vilte"  
Confederación de Trabajadores de la Educación de la República Argentina-Buenos Aires, Argentina

110. Mário Luiz Neves de Azevedo  
Universidade Estadual de Maringá  
Brasil

111. Silvia Dutrénit Bielous  
Instituto Mora-México DF

112. Víctor Hugo Gutiérrez  
Historiador egresado de la Facultad de Filosofía y  
Letras, UNAM. México

113. Berta Rosenvorzel, Presidente  
María Teresa Balocco, Secretaria General  
En nombre de la Asociación de Educadores de Latinoamérica y el Caribe-Capítulo Argentina

114. Daniel Enrique Yépez  
Universidad Nacional de Tucumán  
Universidad Nacional de Jujuy  
Argentina

115. Brisa Varela  
Universidad Nacional de Buenos Aires  
Universidad Nacional de Luján  
Argentina

116. Johnny Alarcón  
Universidad del Zulia  
Maracaibo, Venezuela

117. Lígia Regina Klein  
Universidade Federal do Paraná - UFPR

Curitiba, Brasil

118. Enrique Rajchenberg  
UNAM, México

119. Luis Felipe Bate  
Escuela Nacional de Antropología e Historia  
México

120. María Silvia Fleitas  
Facultada de Humanidades y Ciencias Sociales  
Universidad Nacional de Jujuy-Argentina

121. Teresa Artieda  
Universidad Nacional del Nordeste  
Resistencia, Chaco-Argentina

122. Lidia Braunstein  
Universidad de Boston  
USA

123. Jorge Ramos  
Universidad de Boston  
USA

124. Federico Vazquez  
Universidad de Boston  
USA

125. Susana Carella  
Universidad de Boston  
USA

126. Sandra Ogueta  
Universidad de Boston  
USA

127. Mirta Cabello  
Universidad de Boston  
USA

128. Jesús Cabello  
Universidad de Boston  
USA

129. Jose Ferreira  
Universidad de Boston  
USA

130. Manuel Marquez  
Universidad de Boston  
USA

131. Carla Bellucci  
Universidad de Boston  
USA

132. Graciela Krakova  
Universidad de Boston  
USA

133. María Fernanda de la Rosa  
UCA

Buenos Aires, Argentina.

134. Juan Paz y Miño  
en nombre de la Asociación de Historiadores Latinoamericanos y del Caribe  
(ADHILAC) Quito, Ecuador

135. Raúl Bernal-Meza  
Universidad Nacional del Centro Argentina

136. Alejandro Rofman  
Universidad de Buenos Aires  
Conicet-Argentina

137. Alicia Naveda  
Universidad Nacional de San Juan  
Argentina

138. Dra. Maria Alvarez-Solar  
Profesora titular de Historia de América Latina  
Universidad de Bergen (Noruega)

139. Luciano P. J. Alonso,  
Fac. de Humanidades y Ciencias de la Univ. Nacional del Litoral-Santa Fe Argentina

140. Ana Terreno  
Universidad Nacional de Río Cuarto  
Provincia de Córdoba - Argentina

141. Teresa Artieda  
Universidad Nacional del Nordeste  
Chaco-Argentina

142. Prof. Dr. José Claudinei Lombardi  
UNICAMP - Campinas São Paulo Brasil

143. Fernando Rovetta  
Universidad Castilla La Mancha Albacete-España y Asociación de Derechos Humanos de Castilla La Mancha-España

144. Susana Ramírez.  
Univ. Autónoma de Entre Ríos-Maciá Pcia de Entre Ríos

145. Dr Cesar Layana-  
Universidad de Navarra- Pamplona-España

146. Francisca Colomer Pellicer  
Centro de Profesores y Recursos de Molina de Segura  
Murcia- España

147. Juan Balduzzi.  
Instituto de Investigaciones Pedagógicas / Escuela de Capacitación Pedagógica y Sindical "Marina Vilte". CTERA  
(Confederación de Trabajadores de la Educación de la República Argentina). Buenos Aires. Argentina

148. Dr. Anibal Fornari  
Director del Doctorado en Filosofía  
Universidad Católica de Santa Fe  
Investigador-CONICET- ARGENTINA

149. Laura Pasquali  
Univ. Nac. Rosario, Argentina.

150. Mgr. Ricardo Pasolini  
Instituto de Estudios Histórico-Sociales "Prof. Juan C. Grosso"

Facultad de Ciencias Humanas-Universidad Nacional del Centro de la Pcia. de Buenos Aires-Tandil-Argentina

151. Mónica Adrián, Universidad Nacional de Luján, Argentina

152. Dr. Bruno Groppo  
Investigador del Centre National de la Recherche Scientifique  
Université de Paris IPanthéon-Sorbonne-France

153. LILIANA OSPINA  
Escuela Pedagógica Elemental- Bogota-Colombia

154. Eduardo Daniel Chehín  
Facultad de Filosofía y Humanidades - Universidad Nacional de Córdoba-Argentina

155. Susana Debattista universidad nacional del Comahue-Neuquen Argentina

156. María Concepción Rodríguez  
Universidad de Morón  
Prov. de Buenos Aires-Argentina

157. Lic. Maria A. Rinaldi  
Univ. Nac. de San Luis.  
San Luis. Argentina.

158. Diana Lenton  
Universidad Nac. de Buenos Aires-Argentina

159. Mirta Elena Teobaldo  
Profesora Titular Historia de la Educación  
Universidad Nacional del Comahue- Argentina

160. Maria Eugenia Ruiz Bry  
Universidad Nacional de Rosario  
Rosario-Argentina

161. Dr. Héctor Vázquez .  
CONICET, Escuela de Antropología. Facultad de Humanidades y Artes, Universidad Nacional de Rosario. Argentina

162. María Rosa Mariani Universidad Nacional de Quilmes- Argentina

163. Mark Alan Healey  
New York University- USA

164. César TCACH. Centro de Estudios Avanzados. Universidad  
Nacional de Córdoba. Córdoba, Argentina.

165. Jacqueline VASSALLO. Facultad de Derecho. Universidad  
Nacional de Córdoba. Córdoba. Argentina.

166 Inés Izáguirre Univ. Nacional de Buenos Aires- Argentina

167. Dr. Hugo Zerda Univ. Nac. de Santiago del Estero; investigador de la Univ. Católica de Sgo del Estero-Argentina.

168. Alberto Tasso profesor de la Univ. Nac. de Santiago del Estero-Conicet-Argentina.

169. Dr. Carlos V. Zurita. profesor de la Univ. Nacional de Santiago del Estero-Argentina.

170. Graciela Córdoba Universidad Nacional de Santiago del Estero- Argentina.

171 Antonio Kinen Secretario de Ciencia y Técnica de la Universidad Nacional de Santiago del Estero, Argentina.



- 172 Carlos Bonetti profesor y decano de la Facultad de Ciencias Exactas de la Univ.Nacional de Santiago del Estero-Argentina.
- 173 Maria A. Ledesma profesora de la Univ. Nac. de Santiago del Estero-Argentina.
- 174 Dr. Gustavo Geirola, Profesor de letras de Whittier College-California-Estados Unidos.
- 175 Dra. Maria Sánchez Hernández, profesora de historia de la Univ. de Extremadura-Badajoz-España.
- 176 Jorge Conde Calderón- Universidad de Baranquilla- Colombia
- 177 Monica Bonnini, docente- Grupo Trashumante del Sur-Neuquén-Argentina
- 178 Tato Iglesias profesor de la Universidad Nacional de San Luis, Universidad Trashumante- Argentina.
- 179 Martha Ruffini-Univ. Nac. de Comahue. Centro Universitario Regional de Viedma-Argentina.
- 180 Dr. Alejandro Finzi, profesor de la Univ. Nacional de Neuquén, Argentina-
- 181 Mario Paoletti Moreno escritor, director del Centro de Estudios del Instituto Ortega y Gasset, Toledo, España.
182. Hilda Noemí Agostino--universidad de la Matanza-Argentina
- 183 Honorio A. Diaz Universidad de la Matanza-Argentina
- 184 Daniel Yépez Univ. Nacional de Tucumán-Argentina
185. Mario López Martínez-- Instituto de la Paz y de los Conflictos- Univ. De Granada-España
- 186 Dra Mirtha Yordi García- Dto de Ciencias Sociales-Universidad de Camagüey- Camagüey-Cuba
187. Maria Soledad Yori- estudiante avanzada de Historia-Universidad Nacional de Entre Ríos-Argentina
188. Atilio Pedro Castagnaro- Univ. Nacional de Tucumán-Tucumán-Argentina.
- 189 Marcelo Gershani Oviedo- Univ. Nac. de Catamarca-Argentina
- 190 Maxi Nieto Fernández-Universidad de Alicante-España.
191. Antonio Belmonte. Profesor Melilla España
192. Ezequiel Ander Egg. Escritor. Profesor. Albacete-España.
193. Maria José Idañez. Profesora Universidad de Castilla la Mancha. Cuenca. España.
194. Gabriel Vommaro. Profesor de la Universidad Nacional de Buenos Aires. Argentina.
195. Marcos Gabriel Milá,  
Universidad Autónoma de Entre Ríos,  
Facultad de Humanidades Artes y Ciencias Sociales,  
Paraná- Argentina
196. Fabricio Navone  
Instituto Paulo Freire de Rosario -  
Argentina.
197. Maria Saenz Quesada  
escritoria historiadora- Univ. De Buenos Aires- Argentina.
- 198- Orietta Favaro

Directora del Centro de Estudios Históricos, de Estado, Política y Cultura (Cehepyc). Universidad Nacional del Comahue. Neuquén. Argentina.

199 Paula Hrycyk,  
Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires, Argentina.

200. Hilda Sabato,  
Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires  
Argentina.

201. Eduardo Azcuy Ameghino, director del Centro Interdisciplinario de Estudios Agrarios de la Universidad de Buenos Aires- Argentina.

202. Gabriela Martínez Dougnac, Centro Interdisciplinario de Estudios Agrarios de la Universidad de Buenos Aires- Argentina.

203. Gabriela Gresores Centro Interdisciplinario de Estudios Agrarios de la Universidad de Buenos Aires- Argentina.

204. Andres Lazzarini Centro Interdisciplinario de Estudios Agrarios de la Universidad de Buenos Aires- Argentina.

205. Mónica Higa, Centro Interdisciplinario de Estudios Agrarios de la Universidad de Buenos Aires- Argentina.

206. Gabriela Fernanda Rodriguez  
Universidad de Buenos Aires-Fac. Ciencias Sociales  
Argentina

207. Gardenia Vidal  
Centro de Investigaciones de la Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad Nacional de Córdoba (CIFYH-UNC) Argentina

208. Profesora Patricia Flier  
Centro de Investigaciones Socio Históricas y  
Doctorado en Historia de la Universidad Nacional de La Plata.  
La Plata, Argentina.

209 Marcela Ternavasio,  
CONICET, Facultad de Humanidades y Artes, UNRosario.  
Argentina.

210. Pablo Daniel Biondi  
Universidad nacional Del Comahue  
Patagonia Argentina

211. Viviana E. Conti  
Investigadora CONICET  
Universidad nacional de Jujuy Universidad nacional de Salta- Argentina.

212. Olga Tiberi, Invest. C.I.U.N.R., Prof. Fac. Hum. y Artes,  
Universidad Nacional de Rosario. Argentina.

213. Verónica Liliana Fernández  
Fac. de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires.  
Argentina.

214. Miguel Alberto Galante  
Universidad de Buenos Aires (Facultad de  
Filosofía y Letras y Facultad de Ciencias Sociales)  
Argentina.

215. Dora Barrancos - Investigadora CONICET - Profesora Titular Universidad de Buenos Aires- Argentina.

216. Luis Alfonso Albornoz,

Universidad de Buenos Aires,  
Argentina.

217.Jorge Gelman, Facultad  
de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires.  
Argentina.

218.Sonia Tedeschi  
CONICET-Universidad Nacional del Litoral  
Santa Fé- Argentina.

Historia a Debate

E-mail [h-debate@cesga.es](mailto:h-debate@cesga.es)

Página web [www.h-debate.com](http://www.h-debate.com)

Para apuntarse a esta lista enviadnos el mensajeincluirme/subscribe

Para desaparecer de esta lista enviadnos el mensajeborradme/unsubscribe

Suscriptores actuales 1220 historiadores de 45 países

---

## 2. HaD. Historia digital 14

(18/12/01)

Hola a tod@s

Mi ocupación para el próximo curso será, precisamente, promover la integración curricular de las TIC entre el profesorado de Ciencias Sociales de Secundaria en Canarias. De modo que tengo "muy presentes" (en mi conciencia) las reflexiones que me propongo aportar, y por cuya extensión les pido disculpas.

¿Qué tiene de nuevo nuestra "nueva historiografía"? Ya lo indica básicamente Carlos Barros facilita, agiliza, potencia la producción del saber histórico y la comunicación profesional como nunca hasta ahora. Y lo subraya la profesora Graciela Santamaría es un avance tecnológico.

Y esos son sus límites. Es un fenómeno que se produce exclusivamente en el ámbito técnico de la producción del saber histórico y también de su difusión social. Muy por encima se encuentra un conjunto de paradigmas (siempre acudo a Topolsky) que condiciona estrechamente la investigación y la enseñanza históricas. Estos paradigmas en absoluto se están viendo alterados o modificados por la actual irrupción de las TIC en la sociedad, en la enseñanza y entre las comunidades de investigadores/as.

Como tampoco cambian las relaciones sociales y de poder en los institutos y universidades, y en sus aulas. Aquellas que rigen la distribución de los recursos humanos y económicos entre departamentos. Aquellas que determinan las líneas y proyectos de investigación que finalmente se desarrollan. Aquellas que configuran los currículos de Historia en todo el Sistema Educativo; los reales, los que viven nuestro@s estudiantes.

Claro que el uso de las TIC contribuye a aumentar la motivación y mejorar el aprendizaje. ¿Por qué? Aunque parezca paradójico, porque acerca a los jóvenes a la realidad. Al menos frente a la exposición magistral, el dictado de apuntes, el libro de texto y los "manuales únicos" en general. Su pretensión de reunir y ofrecer "la información" -aunque sólo sea la más relevante- sobre un tema o período histórico determinados se derrumba ante la enorme potencia informativa y comunicativa de la Red.

La "tecnología del libro de texto" (Juame Martínez Bonafé) es la que peligró esencialmente con la introducción educativa de la informática. No peligran ni el libro ni su "horizonte epistémico". Entre otras razones porque serán imprescindibles "buenos libros" sobre la Red. Y porque, en cualquier caso, seguirá siendo necesario leer libros digitales o digitalizados, prensa y toda clase de documentos susceptibles de ser empleados como fuentes históricas. Como siempre.

La Red es un medio formidable para acceder a las fuentes para la investigación. Pero éstas, en términos generales, siguen siendo las tradicionales. En la medida que los archivos progresen en la digitalización de sus fondos ello será aún más cierto.

Por tanto, el contraste de las fuentes, como tal, no debía ser especialmente distinto. Y si algo hace la Red, precisamente, es multiplicar como nunca las posibilidades de validarlas. Facilita el acceso a otras fuentes alternativas y la comunicación con las instituciones que producen y ofrecen la información. Pero también nos permite pulsar la opinión

de (otros) expertos con mucha más agilidad.

Las "nuevas tecnologías" fundamentalmente dejan en evidencia a los "viejos recursos", y a los "viejos métodos" que los emplean. Y, en ese sentido, será posible que un cambio en el terreno técnico sea capaz de provocar "revoluciones epistemológicas" a largo plazo. Pero el cambio se debe producir en el territorio de los métodos, de investigación y de enseñanza.

¿Una revolución? Las propuestas, los modelos capaces de integrar las TIC con toda su potencialidad en la producción del saber histórico y en su aprendizaje ya existen. Y la única razón por la que pueden calificarse como "revolucionarios" es porque proceden del siglo XIX. Ahí se produjeron los primeros intentos de elaborar una historia global. Y ahí se desarrollaron los primeros métodos de enseñanza globalizadores.

Al ordenador le ha tocado en suerte ser el instrumento más brillante de la globalización económica, política, cultural y, en consecuencia, de la realidad histórica, de la historia. Su paulatina introducción en la investigación y en la enseñanza demandará métodos también globalizadores, haciendo definitivamente inviables algunos paradigmas que igualmente provienen del siglo XIX.

Sin embargo, al igual que Historia a Debate es "síntoma, causa y consecuencia de la nueva historiografía que está naciendo en la Red", la ausencia aún mayoritaria de las TIC en la investigación y en la enseñanza de la Historia refleja la hegemonía de esos paradigmas. Al mismo tiempo, "el ordenador" también es síntoma, causa y consecuencia de procesos históricos muy contestados. Para no cegarnos con su brillo serán aún más necesarias las "miradas globalizadoras", para seguir teniendo al ser humano en el centro de nuestras pre/ocupaciones. Sí, en cierto modo, la vuelta a los Clásicos.

Domingo Marrero Urbín  
[dmarurb@gobiernodecanarias.org](mailto:dmarurb@gobiernodecanarias.org)  
Profesor de Enseñanza Secundaria  
Las Palmas de Gran Canaria

[hildagos@ciudad.com.ar](mailto:hildagos@ciudad.com.ar)

#### IDENT OF THE ARGENTINE REPUBLIC

The following signatories, historians and teachers of the National Universities of Tucumán, Santiago del Estero, Mar del Plata, Entre Ríos, Rosario, Comahue, Patagonia Austral, Córdoba, Luján, Jujuy, Centre of the Province of Buenos Aires, Cuyo, of the University of Buenos Aires and the Catholic University of Santiago del Estero, of CONICET; of the Spanish Universities of Santiago del Compostela, Murcia, Cádiz, Alicante, Granada, Huelva; of the National Autonomous University of Mexico, of the Autonomous University of Chiapas, of the Autonomous Metropolitan University of México-Xochimilco, of the University of Guanajuato; of Brazil's Federal Fluminense University, Fortaleza University, the Lutheran University of Brazil; of the University of Zulia, of the Andes and the Central University of Venezuela; of the National Autonomous University of Nicaragua; of the Pontifical Catholic University of Perú; of the University of Tel Aviv (Israel); of the University of Paris XI (France); of the University of Venice (Italy); of the University of Saskatchewan (Canada) and the University of San Diego, California (USA).

WE WANT TO MAKE CLEAR our solidarity as academics and citizens with the teacher of history of the National University of Santiago del Estero, a researcher of CONICET and an active member of the International History Debate Network, Raúl Dargoltz, whom a former civil servant of the existing corrupt government of that province will take to court on the 10th of December 2001 in Buenos Aires for alleged libel on the grounds of his having written a history book, "El Santiagueño. Gestación y crónica de una pueblada argentina" (Buenos Aires 1994).

We demand the annulment of this political trial that violates the freedom of the scholarship and research that define the autonomy of University Institutions and of their teachers and researchers, against the aggressions of power in their different manifestations.

We demand the annulment of this political trial that violates the freedom of publication and expression which define the very existence of democracy.

We demand the urgent collaboration of social media to help to publicize the injustice that is about to be committed with respect to the teacher, Mr Dargoltz, which would moreover prove to be a dangerous international precedent for the violation of academic freedom.

Historia a Debate

E-mail [h-debate@cesga.es](mailto:h-debate@cesga.es)

Página web [www.h-debate.com](http://www.h-debate.com)

Para apuntarse a esta lista enviadnos el mensajeincluirme/subscribe

Para desaparecer de esta lista enviadnos el mensajeborradme/unsubscribe

Suscriptores actuales 1220 historiadores de 45 países

---

### 3. HI con Raul Dargoltz: lista firmantes definitiva

(18/12/01)

Hola mis amigos, les envio la confeccion de la lista definitiva de HAD que presentaremos al Juzgado el día viernes 21.

Espero que no haya cometido demasiadas equivocaciones u omisiones involuntarias.

Un gran abrazo

Raul Dargoltz

[rauldarg@arnet.com.ar](mailto:rauldarg@arnet.com.ar)

#### CARTA ABIERTA AL PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA ARGENTINA

Los abajo firmantes, historiadores y profesores de las Universidades Nacionales de Tucumán, Santiago del Estero, Mar del Plata, Entre Ríos, Rosario, Santa Fé, Comahue, Patagonia Austral, Córdoba, Luján, Jujuy, Centro de la Provincia de Buenos Aires, Cuyo, San Luis, San Juan, Catamarca, de la Universidad de Buenos Aires, Río Cuarto, Universidad de La Matanza-Buenos Aires ; de la Universidad Católica de Santiago del Estero, del CONICET; de las Universidades españolas de Santiago de Compostela, Murcia, Cádiz, Alicante, Navarra, Granada, Huelva, Málaga, Extremadura ; de la Universidad Nacional Autónoma de México, de la Universidad Autónoma de Chiapas-Méjico, de la Universidad Autónoma Metropolitana de México-Xochimilco, de la Universidad de Guanajato- Méjico ; de Universidades brasileñas Federal, Fluminense, Fortaleza, Luterana do Brasil; Unicamp; Fortaleza, Curitiba, Maringá ; de las Universidades venezolanas del Zulia, de los Andes y Universidad Central de Venezuela; de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua; de la Pontificia Católica Universidad del Perú; Univ. De Cochabamba- Bolivia; de la Universidad de Tel Aviv (Israel), de la Universidad de París XII (Francia), de la Universidad de Venecia (Italia), de la Universidad de Saskatchewan (Canadá), y de las Universidad de California en San Diego ( USA) Boston(USA); New York(USA); Universidad de Bergen(Noruega) QUEREMOS MANIFESTAR nuestra solidaridad, como académicos y ciudadanos, con el profesor de historia de la Universidad Nacional de Santiago del Estero, investigador del CONICET y miembro activo de la red internacional Historia a Debate, Raúl Dargoltz, a quien un ex-funcionario del gobierno de la corrupción existente en aquella provincia, pretende hacerlo procesar el próximo 10 de diciembre de 2001 por los delitos de calumnia e injuria en los tribunales correccionales de Buenos Aires, por escribir, en suma, un libro de historia "El Santiagueñazo. Gestación y crónica de una poblada argentina" (Buenos Aires, 1994).

Exigimos el sobreseimiento de este juicio político que conculca las libertades de cátedra y investigación que definen la autonomía de las instituciones universitarias, y de sus profesores e investigadores, frente a las agresiones del poder en sus diferentes versiones.

Exigimos el sobreseimiento de este juicio político que conculca las libertades de imprenta y expresión que definen la existencia misma de la democracia.

Demandamos la urgente colaboración de los medios de comunicación social para dar a conocer la injusticia que está a punto de cometerse en la persona del profesor Dargoltz, que supondría además un peligroso precedente internacional para la libertad académica.

En la Red a 20 de noviembre de 2001

#### FIRMANTES

1. Carlos Barros

Universidad de Santiago de Compostela- España

2. Norma de los Ríos  
Universidad Nacional Autónoma de México  
México D. F.
3. Israel Sanmartín  
Instituto Padre Sarmiento-Consejo Superior de Investigaciones Científicas-Santiago de Compostela, España
4. Boris Berenzon  
Universidad Nacional Autónoma de México  
México D. F.
5. Irma Antognazzi  
Universidad Nacional de Rosario-Argentina
6. E. Diatahy B. de Menezes  
Departamento de Ciências Sociais-UFC  
Fortaleza, Brasil
7. Guillermina Antonucci  
Universidad del Mar del Plata-Argentina
8. Pablo A. Vommaro  
Consejero Directivo de la Facultad de Filosofía y Letras  
Universidad de Buenos Aires-Argentina
9. María Mercedes Tenti  
Universidad Católica de Santiago del Estero-Argentina
10. Josefina Racedo  
Universidad de Tucumán-Argentina
11. Alejandra Landaburu  
Universidad Nac. de Tucumán-Argentina
12. Isabel Requejo  
Universidad de Tucumán-Argentina
13. Zulma Segura  
Universidad Nac. de Tucumán-Argentina
14. Analía Santilli  
Universidad de Tucumán-Argentina
15. Cecilia Villeco  
Universidad de Tucumán-Argentina
16. Patricia Cavallero  
Universidad de Tucumán-Argentina
17. Rosario Méndez  
Centro de Estudios de la Realidad Económica y Social- CERES-Cochabamba-Bolivia
18. José Romero Delgado  
Universidad de Huelva-España
19. Roberto López  
Universidad del Zulia-Maracaibo, Venezuela
20. María Adela Suayter  
Universidad Nacional de Tucumán-Argentina
21. José Töpf

Universidad de Buenos Aires-Argentina

22. Daniel Ricci  
Secretario General de Aduba-Univ. de Buenos Aires  
Argentina

23 . Beatriz Garrido  
Univ. Nacional de Tucumán-Argentina

24. Marta Cuevas  
Universidad de Buenos Aires-Argentina

25. Edgard Palazzo  
Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua.  
Managua, Nicaragua

26. Hebe Pelosi  
CONICET-Buenos Aires, Argentina

27. Julio A. Padrón Hernández  
Centro de Educación Media N° 43 General Roca, Río Negro-Argentina

28. Martha Esther Ruffini  
Centro Universitario Regional Zona Atlántica de Viedma  
Universidad Nacional del Comahue-Argentina

29. Marco Batista  
Universidade Luterana do Brasil--Canoas/RS--Brasil

30. Edgardo Ossanna  
Universidad Nacional de Entre Ríos-Univ. Nacional de Rosario- Univ.Nacional de la Patagonia Austral  
Argentina

31. Cecilia Carrizo  
Instituto de Investigación y Formación en Administración Publica-Univ. Nacional de Córdoba-Argentina

32. Emilio de Ipola  
Fac. de Ciencias Sociales  
Universidad de Buenos Aires-Argentina

33. Marina Sánchez  
Universidad de Alicante-España

34. Rodolfo Pino  
University of Saskatchewan-Saskatoon, Saskatchewan  
Canada

35. María Eugenia Borsani  
Universidad Nacional del Comahue  
Neuquén, Argentina

36. Juan Granda Oré  
Magister en Historia Andina  
Piura, Perú

37. Héctor Rubén Cucuzza  
Departamento de Educación-Univ. Nacional de Luján  
Argentina

38. Daniel Campi  
Universidad Nacional de Tucuman

Argentina

39. Liliana Regalado de Hurtado  
Decana de la Fac. de Letras y Ciencias Humanas  
Pontificia Univ. Católica del Perú-Lima. Perú

40. Josefina Gómez González  
Licenciada en Geografía e Historia  
Univ. de Santiago de Compostela-España

41. Maria Estela Fernandez  
Facultad de Ciencias Económicas  
Univ. Nacional de Tucumán- Argentina

42. Ignacio Salaberry  
Instituto Superior de Formación Docente N° 115  
Baradero, Argentina

43. Francisco Chacón Jiménez  
Universidad de Murcia  
Murcia, España

44. Ana Karina Vicente  
Universidad Nacional de Santiago del Estero  
Argentina

45. Albert Broder  
Universidad de Paris XII  
Director del Instituto Jean Baptista Say,  
Laboratorio de Inv. sobre Historia de las Relaciones Económicas-Internacionales--París, Francia

46. M<sup>a</sup> Luz Pintos Peñaranda  
Facultad de Filosofía-Univ. de Santiago de Compostela  
España

47. Gabriela Sala  
Universidad Nacional de Jujuy-Argentina

48. María José Navajas  
Univ. Nacional de Tucumán  
Argentina

49. Cristina Viano  
Centro de Estudios de Historia Obrera  
Univ. Nacional de Rosario-Argentina

50. Susana E. Vior  
Universidad Nacional de Luján  
Buenos Aires-Argentina

51. Tzvi Tal  
Universidad de Tel Aviv  
Tel Aviv, Israel

52. Xavier Diez  
Historiador-Gerona, España

53. Gabriela Alejandra Karasik  
CONICET-Instituto Interd. Tilcara (UBA)  
Univ. Nacional de Jujuy-San Salvador de Jujuy  
Argentina

54. Gabriel Mario Santos Villarreal



UNAM-México D.F.

55. Estella Maris Alvarez  
Universidad Nacional de Mar del Plata  
Argentina

56. Maria Argeri  
Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires-Argentina

57. Diana Rengifo  
Núcleo Universitario "Rafael Rangel"  
Universidad de los Andes-Trujillo, Venezuela

58. Luiz Carlos Soares.  
Universidade Federal Fluminense  
Niterói, Rio de Janeiro-Brasil

59. Armando Ruben Puente  
Periodista e historiador  
Secretario General de la Asociacion Cultural Iberoamericana.-Madrid, España

60. Carolina Crisorio  
Universidad de Buenos Aires-Argentina

61. María Inés Fernández  
Facultad de Ciencias Sociales  
Universidad de Buenos Aires-Argentina

62. Cristina del C. López de Albornoz  
Univ. Nacional de Tucumán y CONICET  
Argentina

63. Gabriel Martínez Fernández  
Departamento de Prehistoria y Arqueología  
Universidad de Granada-España

64. Carmen Nava Nava  
Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco  
México D.F.

65. Carmen Leal  
Doctora en Historia- Aranjuez, España

66. Rodolfo Richard Jorba  
Instituto de Ciencias Humanas-CONICET  
Instituto de Geografía de la Univ. Nacional de Cuyo  
Mendoza, Argentina

67. Fernando Raimondo  
Historiador-Argentina

68. Esteban Chiaradia- Consejero Directivo de la Facultad de Filosofía y Letras-Univ. de Buenos Aires  
Argentina.

69. Waldo Ansaldi  
Facultad de Ciencias Sociales  
Universidad de Buenos Aires-Argentina

70. César Federico Macías Cervantes.  
Universidad de Guanajuato-Méjico

71. José Luis Gutiérrez Molina

Grupo de Investigación "Bahía de Cádiz"  
Universidad de Cádiz-España

72. Giovanni Levi  
Universidad Ca'Foscari  
Venecia, Italia

73. Antonio Ibarra Center for US-Mexican Studies  
University of California at San Diego  
California, USA

74. Nicolás Iñigo Carrera  
Universidad del Centro de la Provincia de Buenos Aires  
Tandil, Argentina

75. Atilio Pedro Castagnaro  
Universidad Nacional de Tucumán Argentina

76. Raúl Fradkin  
Universidad Nacional de Luján-  
Argentina

77. Germán Yépez Colmenares Fac. de Humanidades y Educación  
Univ. Central de Venezuela-Caracas-Venezuela

78. José Gabriel Zurbano Melero  
Doctor en Historia  
San Sebastián-Guipúzcoa-España

79. Maria Teresa Aguirre  
División de Estudios de Posgrado,  
Facultad de Economía-UNAM, México

80. Jorge López Arévalo  
Facultad de Ciencias Sociales  
Universidad Autónoma de Chiapas-México

81. Luz Varela--Universidad de Los Andes-Venezuela

82. María Laura Imbaud  
Universidad Nacional de Tucumán-Argentina

83. Eduardo Galeano  
Escritor-Montevideo Uruguay

84. Javier Auyero  
New York University  
USA

85. Juan Torres López  
Universidad de Málaga  
España

86. Flora Hillert  
Universidad de Buenos Aires  
Argentina

87. Jorge Ramos  
Boston University  
USA

88. Miguel Somoza

Universidad Nacional de Educación a Distancia  
Madrid

89. Gustavo Guevara  
Universidad Nacional de Rosario  
Argentina

90. León Rozitchner  
Escritor  
Profesor Facultad de Ciencias Sociales  
Universidad de Buenos Aires  
Argentina

91. Nidia R. Areces  
Universidad Nacional de Rosario  
Argentina

92. Hugo Quiroga  
Universidad Nacional de Rosario  
Argentina

93. Silvia Dubinowski  
Universidad Nacional del Coamhue  
Cipolletti.,Río Negro, Argentina

94. José C. Villarruel  
Instituto de Investigaciones Gino Germani  
Facultad de Ciencias Sociales  
Universidad de Buenos Aires-Argentina

95. Ana Alejandra Teruel  
CONICET  
Universidad Nacional de Jujuy  
Argentina

96. Eduardo N. Mijangos  
Instituto de Investigaciones Históricas  
Universidad Michoacana-México

97. Patricia Martha Berrotarán  
Universidad Nacional de Quilmes  
Argentina

98. Eugenio Alfaro  
Director del Instituto de Educación Secundaria "Pedro Mercedes" Cuenca, España

99. Ines Izaguirre  
Instituto de Investigaciones "Gino Germani"  
Facultad de Ciencias Sociales-UBA/CONICET  
Argentina

100. José Claudinei Lombardi  
Universidade de CampinasBrasil

101. Elisa Pastoriza  
Universidad Nacional de Mar del Plata  
Argentina

102. Carlos Gazzera  
Universidad Nacional de Córdoba  
Argentina

103. María Inés Carzolio

Universidad Nacional de Rosario  
Argentina

104. Carlos Falaschi  
Facultad de Ciencias de la Educacion  
Universidad Nacional del Comahue  
Neuquen, Argentina

105. Maia Doblack  
Centro de Estudios de Psicología Social  
Santa Cruz-Argentina

106. Patricia Martha Berrotarán  
Universidad Nacional de Quilmes  
Argentina

107. Anabella Lacreu  
Lic. en Historia  
Universidad de Buenos Aires-Argentina

108. Luis Díaz Molano  
Facultad de Derecho de la Univ. Nacional de Rosario  
Argentina.

109. Juan Balduzzi.  
Instituto de Investigaciones  
Escuela de Capacitación Sindical "Marina Vilte"  
Confederación de Trabajadores de la Educación de la República Argentina-Buenos Aires, Argentina

110. Mário Luiz Neves de Azevedo  
Universidade Estadual de Maringá  
Brasil

111. Silvia Dutrénit Bielous  
Instituto Mora-México DF

112. Víctor Hugo Gutiérrez  
Historiador egresado de la Facultad de Filosofía y  
Letras, UNAM. México

113. Berta Rosenvorzel, Presidente  
María Teresa Balocco, Secretaria General  
En nombre de la Asociación de Educadores de Latinoamérica y el Caribe-Capítulo Argentina

114. Daniel Enrique Yépez  
Universidad Nacional de Tucumán  
Universidad Nacional de Jujuy  
Argentina

115. Brisa Varela  
Universidad Nacional de Buenos Aires  
Universidad Nacional de Luján  
Argentina

116. Johnny Alarcón  
Universidad del Zulia  
Maracaibo, Venezuela

117. Lígia Regina Klein  
Universidade Federal do Paraná - UFPR  
Curitiba, Brasil

118. Enrique Rajchenberg

UNAM, México

119. Luis Felipe Bate  
Escuela Nacional de Antropología e Historia  
México

120. María Silvia Fleitas  
Facultada de Humanidades y Ciencias Sociales  
Universidad Nacional de Jujuy-Argentina

121. Teresa Artieda  
Universidad Nacional del Nordeste  
Resistencia, Chaco-Argentina

122. Lidia Braunstein  
Universidad de Boston  
USA

123. Jorge Ramos  
Universidad de Boston  
USA

124. Federico Vazquez  
Universidad de Boston  
USA

125. Susana Carella  
Universidad de Boston  
USA

126. Sandra Ogueta  
Universidad de Boston  
USA

127. Mirta Cabello  
Universidad de Boston  
USA

128. Jesús Cabello  
Universidad de Boston  
USA

129. Jose Ferreira  
Universidad de Boston  
USA

130. Manuel Marquez  
Universidad de Boston  
USA

131. Carla Bellucci  
Universidad de Boston  
USA

132. Graciela Krakova  
Universidad de Boston  
USA

133. María Fernanda de la Rosa  
UCA  
Buenos Aires, Argentina.

134. Juan Paz y Miño

en nombre de la Asociación de Historiadores Latinoamericanos y del Caribe  
(ADHILAC) Quito, Ecuador

135. Raúl Bernal-Meza  
Universidad Nacional del Centro Argentina

136. Alejandro Rofman  
Universidad de Buenos Aires  
Conicet-Argentina

137. Alicia Naveda  
Universidad Nacional de San Juan  
Argentina

138. Dra. Maria Alvarez-Solar  
Profesora titular de Historia de América Latina  
Universidad de Bergen (Noruega)

139. Luciano P. J. Alonso,  
Fac. de Humanidades y Ciencias de la Univ. Nacional del Litoral-Santa Fe Argentina

140. Ana Terreno  
Universidad Nacional de Río Cuarto  
Provincia de Córdoba - Argentina

141. Teresa Artieda  
Universidad Nacional del Nordeste  
Chaco-Argentina

142. Prof. Dr. José Claudinei Lombardi  
UNICAMP - Campinas São Paulo Brasil

143. Fernando Rovetta  
Universidad Castilla La Mancha Albacete-España y Asociación de Derechos Humanos de Castilla La Mancha-España

144. Susana Ramírez.  
Univ. Autónoma de Entre Ríos-Maciá Pcia de Entre Ríos

145. Dr Cesar Layana-  
Universidad de Navarra- Pamplona-España

146. Francisca Colomer Pellicer  
Centro de Profesores y Recursos de Molina de Segura  
Murcia- España

147. Juan Balduzzi.  
Instituto de Investigaciones Pedagógicas / Escuela de Capacitación Pedagógica y Sindical "Marina Vilte". CTERA  
(Confederación de Trabajadores de la Educación de la República Argentina). Buenos Aires. Argentina

148. Dr. Anibal Fornari  
Director del Doctorado en Filosofía  
Universidad Católica de Santa Fe  
Investigador-CONICET- ARGENTINA

149. Laura Pasquali  
Univ. Nac. Rosario, Argentina.

150. Mgr. Ricardo Pasolini  
Instituto de Estudios Histórico-Sociales "Prof. Juan C. Grosso"  
Facultad de Ciencias Humanas-Universidad Nacional del Centro de la Pcia. de Buenos Aires-Tandil-Argentina

151. Mónica Adrián, Universidad Nacional de Luján, Argentina
152. Dr. Bruno Groppo  
Investigador del Centre National de la Recherche Scientifique  
Université de Paris IPanthéon-Sorbonne-France
153. LILIANA OSPINA  
Escuela Pedagógica Elemental- Bogota-Colombia
154. Eduardo Daniel Chehín  
Facultad de Filosofía y Humanidades - Universidad Nacional de Córdoba-Argentina
155. Susana Debattista universidad nacional del Comahue-Neuquen Argentina
156. María Concepción Rodríguez  
Universidad de Morón  
Prov. de Buenos Aires-Argentina
157. Lic. Maria A. Rinaldi  
Univ. Nac. de San Luis.  
San Luis. Argentina.
158. Diana Lenton  
Universidad Nac. de Buenos Aires-Argentina
159. Mirta Elena Teobaldo  
Profesora Titular Historia de la Educación  
Universidad Nacional del Comahue- Argentina
160. Maria Eugenia Ruiz Bry  
Universidad Nacional de Rosario  
Rosario-Argentina
161. Dr. Héctor Vázquez .  
CONICET, Escuela de Antropología. Facultad de Humanidades y Artes, Universidad Nacional de Rosario. Argentina
162. María Rosa Mariani Universidad Nacional de Quilmes- Argentina
163. Mark Alan Healey  
New York University- USA
164. César TCACH. Centro de Estudios Avanzados. Universidad  
Nacional de Córdoba. Córdoba, Argentina.
165. Jacqueline VASSALLO. Facultad de Derecho. Universidad  
Nacional de Córdoba. Córdoba. Argentina.
- 166 Inés Izáguirre Univ. Nacional de Buenos Aires- Argentina
167. Dr. Hugo Zerda Univ. Nac. de Santiago del Estero; investigador de la Univ. Católica de Sgo del Estero-Argentina.
168. Alberto Tasso profesor de la Univ. Nac. de Santiago del Estero-Conicet-Argentina.
169. Dr. Carlos V. Zurita. profesor de la Univ. Nacional de Santiago del Estero-Argentina.
170. Graciela Córdoba Universidad Nacional de Santiago del Estero- Argentina.
- 171 Antonio Kinen Secretario de Ciencia y Técnica de la Universidad Nacional de Santiago del Estero, Argentina.
- 172 Carlos Bonetti profesor y decano de la Facultad de Ciencias Exactas de la Univ. Nacional de Santiago del Estero-

Argentina.

173 Maria A. Ledesma profesora de la Univ. Nac. de Santiago del Estero-Argentina.

174 Dr. Gustavo Geirola, Profesor de letras de Whittier College-California-Estados Unidos.

175 Dra. Maria Sánchez Hernández, profesora de historia de la Univ. de Extremadura-Badajoz-España.

176 Jorge Conde Calderón- Universidad de Baranquilla- Colombia

177 Monica Bonnini, docente- Grupo Trashumante del Sur-Neuquén-Argentina

178 Tato Iglesias profesor de la Universidad Nacional de San Luis, Universidad Trashumante- Argentina.

179 Martha Ruffini-Univ. Nac. de Comahue. Centro Universitario Regional de Viedma-Argentina.

180 Dr. Alejandro Finzi, profesor de la Univ. Nacional de Neuquén, Argentina-

181 Mario Paoletti Moreno escritor, director del Centro de Estudios del Instituto Ortega y Gasset, Toledo, España.

182. Hilda Noemí Agostino--universidad de la Matanza-Argentina

183 Honorio A. Diaz Universidad de la Matanza-Argentina

184 Daniel Yépez Univ. Nacional de Tucumán-Argentina

185. Mario López Martínez-- Instituto de la Paz y de los Conflictos- Univ. De Granada-España

186 Dra Mirtha Yordi García- Dto de Ciencias Sociales-Universidad de Camagüey- Camagüey-Cuba

187. Maria Soledad Yori- estudiante avanzada de Historia-Universidad Nacional de Entre Ríos-Argentina

188. Atilio Pedro Castagnaro- Univ. Nacional de Tucumán-Tucumán-Argentina.

189 Marcelo Gershani Oviedo- Univ. Nac. de Catamarca-Argentina

190 Maxi Nieto Fernández-Universidad de Alicante-España.

191. Antonio Belmonte. Profesor Melilla España

192. Ezequiel Ander Egg, Escritor. Profesor. Albacete-España.

193. Maria José Idañez. Profesora Universidad de Castilla la Mancha. Cuenca. España.

194. Gabriel Vommaro. Profesor de la Universidad Nacional de Buenos Aires. Argentina.

195. Marcos Gabriel Milá,  
Universidad Autónoma de Entre Ríos,  
Facultad de Humanidades Artes y Ciencias Sociales,  
Paraná- Argentina

196. Fabricio Navone  
Instituto Paulo Freire de Rosario -  
Argentina.

197. Maria Saenz Quesada  
escritora historiadora- Univ. De Buenos Aires- Argentina.

198- Orietta Favaro  
Directora del Centro de Estudios Históricos, de Estado, Política y Cultura (Cehepyc). Universidad Nacional del



Comahue. Neuquén. Argentina.

199 Paula Hrycyk,  
Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires, Argentina.

200. Hilda Sabato,  
Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires  
Argentina.

201. Eduardo Azcuy Ameghino, director del Centro Interdisciplinario de Estudios Agrarios de la Universidad de Buenos Aires- Argentina.

202. Gabriela Martínez Dougnac, Centro Interdisciplinario de Estudios Agrarios de la Universidad de Buenos Aires- Argentina.

203. Gabriela Gresores Centro Interdisciplinario de Estudios Agrarios de la Universidad de Buenos Aires- Argentina.

204. Andres Lazzarini Centro Interdisciplinario de Estudios Agrarios de la Universidad de Buenos Aires- Argentina.

205. Mónica Higa, Centro Interdisciplinario de Estudios Agrarios de la Universidad de Buenos Aires- Argentina.

206. Gabriela Fernanda Rodriguez  
Universidad de Buenos Aires-Fac. Ciencias Sociales  
Argentina

207. Gardenia Vidal  
Centro de Investigaciones de la Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad Nacional de Córdoba (CIFYH-UNC) Argentina

208. Profesora Patricia Flier  
Centro de Investigaciones Socio Históricas y  
Doctorado en Historia de la Universidad Nacional de La Plata.  
La Plata, Argentina.

209 Marcela Ternavasio,  
CONICET, Facultad de Humanidades y Artes, UNRosario.  
Argentina.

210. Pablo Daniel Biondi  
Universidad nacional Del Comahue  
Patagonia Argentina

211. Viviana E. Conti  
Investigadora CONICET  
Universidad nacional de Jujuy Universidad nacional de Salta- Argentina.

212. Olga Tiberi, Invest. C.I.U.N.R., Prof. Fac. Hum. y Artes,  
Universidad Nacional de Rosario. Argentina.

213. Verónica Liliana Fernández  
Fac. de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires.  
Argentina.

214. Miguel Alberto Galante  
Universidad de Buenos Aires (Facultad de  
Filosofía y Letras y Facultad de Ciencias Sociales)  
Argentina.

215. Dora Barrancos - Investigadora CONICET - Profesora Titular Universidad de Buenos Aires- Argentina.

216. Luis Alfonso Albornoz,  
Universidad de Buenos Aires,

Argentina.

217.Jorge Gelman, Facultad  
de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires.  
Argentina.

218.Sonia Tedeschi  
CONICET-Universidad Nacional del Litoral  
Santa Fé- Argentina.

Historia Inmediata/Historia a Debate

E-mail [h-debate@cesga.es](mailto:h-debate@cesga.es)

Página web [www.h-debate.com](http://www.h-debate.com)

Para apuntarse a esta lista enviadnos el mensaje:incluirme/subscribe HI

Para desaparecer de esta lista enviadnos el mensaje:borradme/unsubscribe HI

Suscriptores actuales: 283 historiadores de 24 países

---

**[1. HaD. Historia digital 15](#)**

**[2. HaD. Manifiesto 17](#)**

**[3. HI con Raúl Dargoltz 34](#)**

---

**1. HaD. Historia digital 15**

**(20/12/01)**

Estimada Ana y Graciela!

Leí su correo acerca de la utilización del internet como un recurso más de investigación y aprendizaje. Al igual que la profesora Graciela, puedo platicarles mi experiencia personal al respecto.

Hace apenas unos meses concluí mi tesis y presenté mi examen profesional. Durante la investigación, debido a que trabajaba tiempo completo y no todas las bibliotecas estaban cerca de mi casa o trabajo, tuve que recurrir al internet como una fuente de conocimiento. Debo mencionarles que, si bien encontré paginas serias y bien documentadas (casi todas ellas a cargo de universidades y dependencias gubernamentales), también me topé con páginas poco serias y de baja calidad.

En definitiva, no creo que por ahora el internet pueda superar a los libros. Por el contrario, los libros y las fuentes tradicionales siguen siendo, desde mi punto de vista, la mejor fuente de información que existe, incluso para distinguir las páginas de internet que valen la pena y las que son poco confiables. Creo que por el momento, el internet no puede ser la pauta para elevar o garantizar una educación de calidad. Es un recurso que ahorra tiempo, pero no puede ser la base de las investigaciones.

Atte. Mónica Vázquez Fernández ([mdcomplie@hotmail.com](mailto:mdcomplie@hotmail.com))

Lic. en Estudios Latinoamericanos

Historia a Debate

E-mail [h-debate@cesga.es](mailto:h-debate@cesga.es)

Página web [www.h-debate.com](http://www.h-debate.com)

Para apuntarse a esta lista enviadnos el mensaje incluirme/subscribe

Para desaparecer de esta lista enviadnos el mensaje borrarame/unsubscribe

Suscriptores actuales 1220 historiadores de 45 países

---

## 2. HaD. Manifiesto 17

(20/12/01)

Je reviens maintenant au Manifeste, comme convenu. Mais ce n'est pas mon genre, dans le contexte, de faire mes petits commentaires dans le Forum. Je préfère te laisser le choix de la diffusion éventuelle aux membres du groupe initiateur notamment, selon ton jugement. Dans l'ensemble, je dirais comme Herbert Mourigán, qui vous a donné un commentaire intéressant (Manifeste 11), que c'est un bon document. Mes remarques sont donc peu nombreuses

POINT 1 Il est dommage que le texte ne dit pas l'histoire objective attribuée à Ranke. J'estime avoir montré, texte à l'appui, dans HaD II, que les conceptions de Ranke sur le sujet n'étaient pas celles que l'on suppose et qu'on lui attribue encore trop souvent (cf. Illusions, p. 236 et 245). Est-il trop tard, Carlos, pour ajouter ces mots attribuée à (ou l'équivalent, bien sûr) dans les versions du Manifeste à publier ? Ce serait bien, si celui-ci pouvait tenir compte de ce petit apport au congrès, plutôt que de l'oublier.

D'autre part, dans la mesure où l'on veut tendre vers un nouveau paradigme global, il ne faudrait pas exclure les aspects positifs du postmodernisme. On a un peu l'impression que le point 1 rejette tout le courant en bloc, alors que Gabrielle Spiegel, par ex., avait donné un beau texte à cet égard, en HaD I, et que Willem Erauw t'a écrit une lettre fort suggestive après le séminaire de Louvain..

POINTS 5 et 11 Il me semble qu'il aurait fallu mieux distinguer entre histoires particulières et micro-histoire d'une part, et fragmentation comme telle, d'autre part les premières, en effet, font partie, à certains égards en tout cas, des processus de recherches et de spécialisations dans toutes les disciplines, donc en histoire comme ailleurs. Tandis que la seconde cultive le particularisme, se ferme sur lui, et renonce à la synthèse (P. Novick, par ex..). Et cela, dans le contexte de la montée du postmodernisme, parallèle à celui d'une vision plus claire des illusions de l'histoire totale. Mais la fragmentation, pour elle-même ou par facilité, du point de vue des responsabilités intellectuelles de l'historien, vous avez bien raison de vous en dissocier.

POINT 5, dernier § Un beau programme pour la Revue...

POINTS 14 et 16 Pourquoi faire de l'histoire ? Pour la valeur de la connaissance historique de la richesse humaine d'abord (A). Tout autre « fin de l'histoire » et tout autre responsabilité de l'historien doit tenir compte de ce primat de la solidité (à réaliser dans toute la mesure du possible) de la connaissance. Penser différemment risque trop souvent d'affaiblir la valeur de A la connaissance historique elle-même.

POINTS 16 et 17 L'objectivité en histoire immédiate (ou en histoire du temps présent, selon l'expression retenue en France), par rapport aux formes d'histoire disposant de plus de recul temporel ? Personnellement, je ne serais pas prêt à dire qu'elle se pose de la même manière dans les deux cas. Je vois le cœur du problème de l'objectivité en histoire comme Ricoeur, et j'ai résumé l'essentiel de sa pensée sur ce point dans History and Objectivity 23, § 6, comme tu t'en souviens peut-être.

Et si l'on accepte cette manière de voir, il devrait être évident qu'il peut être plus difficile « d'écarter toute subjectivité passionnelle de la subjectivité de recherche », en histoire immédiate. Je ne pense pas pour autant qu'il faille renoncer à celle-ci. Elle fait partie, comme vous le dites dans le Manifeste, des responsabilités des historiens. Mais il ne faudrait pas se faire d'illusions sur les difficultés.

De ce point de vue, si je quitte le Manifeste pour le CConsultivo USA+ et ++, l'attitude de Gonzalo (Pasamar, je suppose), le 22 septembre, ne montre-t-elle pas que pour lui, dans cette situation immédiate difficile, il n'était pas si simple d'éviter de mêler subjectivité passionnelle et subjectivité de recherche. Eût-il été préférable de s'en tenir à l'essentiel du message, en affirmant notre rejet et notre horreur du terrorisme d'où qu'il vienne ; que justice n'est pas vengeance, et que la vie d'un Afغان devrait valoir tout autant que celle d'un Américain en principe ?

Peut-être ! Mais nous ne sommes plus les 21 et 22 septembre.

\*\*\*\*\*

Histoire et objectivité 23 Puisque je viens de faire allusion à ce texte, Carlos, je me demande comment tu as interprété l'absence totale de réaction (sauf erreur) à cette intervention dans le débat réticence du monde hispano-américain à lire

une intervention non traduite ? Nature du texte, plus dense que la plupart des autres interventions ? Il avait plu à Israel pourtant. Il ne s'agit pas pour moi de juger le Forum d'après ce petit cas évidemment. Mais cela me laisse perplexe. J'aimerais avoir ton avis.

\*\*\*\*\*

Finalmente, un grand bravo pour la publication, annoncée en de nombreuses langues, du Manifeste, Cher Carlos. Cela pourrait donner un beau rayonnement à HaD, qui reste trop limité à l'univers hispano-américain, il me semble, jusque maintenant. Certains chiffres ou certaines données statistiques ne doivent pas trop faire illusion. Mais si c'est le cas, s'il y a élargissement du caractère international du Forum, il ne faudra pas oublier le rôle du mode traditionnel de communication de l'imprimé, par rapport à celui de l'Internet, dans l'aventure !

En toute amitié,

Hubert Watelet  
Université d'Ottawa  
Canada

Historia a Debate

E-mail [h-debate@cesga.es](mailto:h-debate@cesga.es)

Página web [www.h-debate.com](http://www.h-debate.com)

Para apuntarse a esta lista enviadnos el mensajeincluirme/subscribe

Para desaparecer de esta lista enviadnos el mensajeborradme/unsubscribe

Suscriptores actuales 1220 historiadores de 45 países

---

### 3. HI con Raúl Dargoltz 34

(20/12/01)

Hola queridos amigos. Me olvidé. Va el artículo en cuestión. Ustedes podrán advertir de él cuáles son las verdaderas razones del juicio que me hacen en Buenos Aires.

Raúl

++++

EN NOMBRE DE MIS FRACASOS

Por Raul Dargoltz

El pasado 14 de diciembre en el edificio de la Prensa Argentina en Buenos Aires en un emotivo acto que contara con la presencia de los más importantes medios gráficos del país, nos fue entregado a Oscar Gerez, secretario de redacción de E.L. y a quien esto escribe un primero y un segundo de los premios ADEPA de periodismo correspondientes a los rubros Derechos Humanos y Ecología y Medio Ambiente por los artículos que escribimos en Liberal.

Un premio que nos estimula y nos compromete, pero que también nos invita a una profunda reflexión. Me preguntaba en uno de esos artículos que escribí "Cuál es nuestra responsabilidad al comenzar un nuevo milenio? Y si "Podemos hacer algo ante los llamados desastres naturales que nos azotan diariamente o porque son naturales cruzaremos tranquilamente los brazos?(El Liberal, 4/1/00)

Señalaba que Koffi Annan, secretario general de la Naciones Unidas, enfatizaba que el adjetivo de desastres naturales es cada vez más engañoso, porque los cataclismos son causados mucho más por las actividades humanas que por la naturaleza y que "estos desastres naturales tampoco son desconocidos para los santiagueños...también nosotros soportamos el famoso meteoro del 74 o los recientes tornados devastadores, las cíclicas inundaciones y sequías....".

Me adelantaba en sólo dos meses a las graves inundaciones que soportaría la provincia y que hoy ya nadie recuerda ni comenta. En efecto escribía con el título "Las aguas bajan turbias" cómo la mitad del territorio provincial, 14 de los 27 deptos. habían sido afectados por las inundaciones provocadas por las lluvias y crecientes de los ríos. Estas inundaciones lamentablemente no eran nuevas para nosotros.."forma ya parte del paisaje y del folklore santiagueño

(también del latinoamericano) y hasta nos hemos acostumbrado a convivir con él."(E.L.16/3/00)

Y mientras tanto, han pasado ya casi un año y las aguas siguen bajando bien turbias. Acaso se ha mejorado la situación de mantenimiento de nuestros principales diques, la mayoría de ellos totalmente colapsados y con severos problemas de colmatación y contaminación? O la política de ajustes nuevamente han condenado al olvido a nuestros campesinos que tendrán que seguir rezando para que las aguas no vuelvan a arrasarlos.?

Nos preguntamos también ,impresionados por la crónica de E.L. del 11/3/00, cuál sería el futuro de los catorce niños de Loreto que se refugiaron con sus padres al derrumbarse sus precarias viviendas en un horno de carbón vegetal y cuya atmósfera contaminada les provocó irritaciones en las vías respiratorias. Y manifestamos con una gran amargura que los "sectores políticos locales que nunca gravitaron en el plano nacional, tampoco se interesaron en desarrollar el sistema de canalización de nuestros ríos y solucionar el drama de los campesinos."

Se ha solucionado definitivamente el problema de la población de Argentina, en nuestra provincia, en esta América Latina cada vez más pobre y cada vez más destruida? No, por el contrario, treinta toneladas de gamexane siguen enterradas, causando un gravísimo daño a los pobladores. Las poderosas multinacionales Imperial Chemicals Industries(ICI) y Zéneca, acusadas ante la justicia de ser las responsables del enterramiento no fueron molestadas.

"Argentina continúa con el veneno en sus entrañas. Qué importancia tienen los pobres de Argentina en la Argentina de María Julia", escribí el 14/10 de 1999 en E.L. Y también me pregunté sobre nuestros bosques que se siguen arrasando en medio del más brutal genocidio del hombre y de la naturaleza?

"Cada año se destruyen once millones de hectáreas de bosques tropicales y a ese ritmo la selva desaparecerá a mitad del siglo que comienza"( Dargoltz, R, E.L. 4/1/00). Nuestra provincia lamentablemente sigue siendo un muy buen ejemplo de destrucción irracional ya que a comienzos del siglo teníamos más de diez millones de hectáreas de los mejores bosques del mundo. En la actualidad no alcanzan a quinientas mil y la reforestación y el control de la tala despiadada es totalmente inexistente

¿Hasta cuándo aceptaremos la hipocresía en la ecología.? Hasta el día que dejemos nuestro silencio y temor como nos pedía el obispo Gerardo Sueldo. Es por eso que recibí el premio de ADEPA y lo hice también en nombre de MIS FRACASOS, parafraseando a García Márquez. Porqué hasta la fecha "mis fracasos" han sido continuos y lamentablemente los veo a diario y me golpean como golpea el filo del hacha en el noble quebracho. He fracasado, es verdad, pero detestaría ocupar el lugar de los que me siguen derrotando. Porqué algún día serán ellos los derrotados. Felicidades para todos aquellos que siguen soñando y que piensan que las utopías aún existen.

Santiago del Estero, 24 de diciembre de 2.000

(publicado en el Diario El Liberal - 2/01/01)

Dr Raul Dargoltz  
Profesor de Historia Social Regional  
Investigador del Conicet

Historia Inmediata/Historia a Debate

E-mail [h-debate@cesga.es](mailto:h-debate@cesga.es)

Página web [www.h-debate.com](http://www.h-debate.com)

Para apuntarse a esta lista enviarnos el mensaje:incluirme/subscribe HI

Para desaparecer de esta lista enviarnos el mensaje:borradme/unsubscribe HI

Suscriptores actuales: 283 historiadores de 24 países

---

---

## **1. HaD. Historia digital 16**

### **2. HI. Crisis en Argentina**

---

## **1. HaD. Historia digital 16**

**(21/12/01)**

Comentario sobre el mail de Xavier Díez

Desde luego estoy de acuerdo en lo referente a los nuevos materiales de construcción para la historia. La historia digital no será más que una aportación de nuevas fuentes para el estudio. Yo misma estoy usando fuentes digitales como base principal para mi tesis. La cuestión que más me preocupa sobre esto, es la calidad y fiabilidad de las fuentes digitales. Supongo que como en un archivo, depende de la fiabilidad del documento en sí, no del formato, pero todos sabemos "leer" y analizar un documento de un archivo, podemos ver si hay posibilidades de que éste haya sido manipulado, tachado, etc. ¿Cómo podemos averiguar la veracidad de un documento digital o la rigurosidad en el paso del formato papel al nuevo formato?

Personalmente, estuve trabajando como correctora en una conocida página web donde hay un gran fondo documental, sobre todo de textos clásicos de la literatura española y latino americana, y conozco cuáles pueden ser esos errores a la hora del cambio de formato. Para un acceso del público en general, o una lectura de aproximación son perfectamente válidos, pero no para un trabajo de lingüística, por ejemplo, ya que han sufrido modificaciones, como la actualización ortográfica. En algunas ocasiones

se advierte de esto, pero en otras no.

Supongo que cuando se generalice el uso de estas fuentes, se propondrán determinados criterios para hacerlas fiables, como en el caso de la historia oral. Pero... ¿por qué esperar? ¿No somos conscientes ya de que la utilización de estas fuentes será corriente en breve tiempo? Los arquitectos que usan nuevos materiales deben recibir formación sobre cómo usar esos nuevos materiales. Nosotros también.

Si no os parece mal, me gustaría proponer unas preguntas para que fueran contestadas en sucesivos mensajes ¿serán usados estos materiales en la historiografía que viene? Personalmente pienso que sí, que de hecho ya se está haciendo. La segunda pregunta es más complicada de contestar ¿sirven todos los materiales colgados de la red, o deberíamos comenzar a establecer criterios para que puedan ser incluidos como documento en una investigación?

Personalmente, creo que para comenzar, y mientras se reflexiona sobre esto, deberíamos ser especialmente críticos con estos documentos, analizarlos, preguntar de dónde vienen y cuál es su veracidad, hasta que dispongamos de herramientas de trabajo para su análisis específico. Y también, empezar a hacer una reflexión colectiva sobre éstas.

Reciban un cordial saludo,

Marina Sánchez Poveda,  
Universidad de Alicante.  
marinasp@terra.es

Historia a Debate

E-mail [h-debate@cesga.es](mailto:h-debate@cesga.es)

Página web [www.h-debate.com](http://www.h-debate.com)

Para apuntarse a esta lista enviadnos el mensaje [incluirme/subscribe](#)

Para desaparecer de esta lista enviadnos el mensaje [borradme/unsubscribe](#)

Suscriptores actuales 1220 historiadores de 45 países

---

## **2. HI. Crisis en Argentina**

**(21/12/01)**

Queridos Carlos, Israel , Roberto López, Boris, y amigos de HAD

Estoy escribiendoles para compartir con ustedes lo que siento en este momento. Estoy muy emocionado por lo que veo y siento. Ayer y hoy los saqueos han continuado en gran parte del gran Buenos Aires e inclusive en zonas de esta capital federal.

Vivo en un piso 17, a unas treinta cuadras de la Plaza de Mayo, en Almagro, en el depto de mi hijo Federico. Hoy fue uno de los días más nefastos y trágicos que se recuerda de mi país. Alrededor de 164 o más saqueos en todos los grandes y pequeños supermercados de Buenos Aires, Capital Federal y el interior. Las noticias de los medios televisivos que relatan en directo son sobrecogedoras, inenarrables. Me recuerda el Santiagueño de hace 8 años que narré en mi libro.

La gente decía en aquella oportunidad "TENEMOS HAMBRE" y es lo mismo que dicen ahora. El reparto de alimentos por parte de algunos municipios y supermercados espontáneamente no alcanza. Hubo ya cuatro muertos y numerosos heridos.

Se ve a la gente desesperada, especialmente mujeres y niños, que llevan todo tipo de alimentos y cosas.

Después que el presidente De La Rúa anunció el estado de sitio, en forma espontánea se produjo en esta Capital un cacerolazo que aún está resonando en mis oídos. Mi hijo y mi nuera embarazada también están en los balcones golpeando las cacerolas. Mi nuera me pregunta que futuro le espera a mi hijo en este país y con estos políticos. Yo no puedo contestarle y muerdo mi impotencia y rabia contenida.

Ese será el marco social del juicio que afrontaré el viernes. Hoy se produjo un verdadero ARGENTINAZO social, con la diferencia que en aquella oportunidad, la del 16/12/93 en mi provincia se robaron y saquearon las casas de los políticos y no hubo prácticamente saqueos a los comercios.

Hoy estábamos dudando con mis abogados de mostrar el video del Santiagueño. Yo lo quería hacer porque deseaba que el juez viera los acontecimientos del 16 de diciembre, en forma directa. Pero después de lo ocurrido hoy lo considero totalmente innecesario. El juez hoy vio lo que pasó en mi provincia.

Quería compartir con ustedes estas sensaciones encontradas. Una mezcla de emoción, bronca, impotencia pero también que de aquí puede cambiar algo. El amanecer limpio siempre siguió a los negros nubarrones.

Espero que nuestros políticos se den cuenta lo que siente el pueblo cuando tiene hambre.

Les ruego reenvíen este correo también a Roberto López, que me escribió desde Venezuela, y que desde aquí no lo puedo hacer.

Les envío todo mi afecto y amistad. Estoy muy tranquilo y dispuesto a afrontar con la frente bien levantada el juicio. Hoy más que nunca.

Un ABRAZO

Raul Dargoltz (en el día más trágico que recuerde de la historia argentina)  
Universidad de Santiago de Estero

Historia Inmediata/Historia a Debate

E-mail [h-debate@cesga.es](mailto:h-debate@cesga.es)

Página web [www.h-debate.com](http://www.h-debate.com)

Para apuntarse a esta lista envíadnos el mensaje: [incluirme/subscribe HI](#)

Para desaparecer de esta lista envíadnos el mensaje: [borradme/unsubscribe HI](#)

Suscriptores actuales: 283 historiadores de 24 países

---

---

**1. HaD. Felices Fiestas**  
**2. HI. Crisis en Argentina 2**

---

**1. HaD. Felices Fiestas**

**(22/12/01)**

Amigas y amigos de Historia a Debate

El centro coordinador de Santiago de Compostela de HaD os desea felices fiestas y próspero año nuevo en compañía de vuestras familias, así como los mayores éxitos personales y profesionales, individuales y colectivos.

Que el año 2002 sea beneficioso para la universidad y la educación pública en su lucha contra la globalización del mercado.

Que en el año 2002 los pueblos del mundo sean capaces de construir pacíficamente nuevas alternativas de gobierno y de sociedad que garanticen en verdad la paz, la libertad, la justicia y el pan de cada día para todos los hombres, niños y mujeres del mundo, y que desde la historia y la historiografía contribuyamos a ello.

Para que otro mundo sea posible, para que otra historia sea posible, fortalezcamos nuestra red académica internacional HaD en el año II del nuevo siglo.

Un abrazo compostelano de

Francisco López  
Esperanza Ventura  
Ignacio Aval  
Israel Sanmartín  
Carlos Barros

Historia a Debate

E-mail [h-debate@cesga.es](mailto:h-debate@cesga.es)

Página web [www.h-debate.com](http://www.h-debate.com)

Para apuntarse a esta lista enviadnos el mensaje [incluirme/subscribe](#)

Para desaparecer de esta lista enviadnos el mensaje [borradme/unsubscribe](#)

Suscriptores actuales 1220 historiadores de 45 países

---

**2. HI. Crisis en Argentina 2**

**(22/12/01)**

Estimados colegas

Nunca imaginamos que tendríamos que comunicarnos con ustedes para decirles que ayer, a las 19 hs. de nuestro país, iniciamos los Decanos de la Facultad de Ciencias Físico, Matemáticas y Naturales y de Química, Bioquímica y Farmacia -ambos investigadores de CONICET-, junto a dos estudiantes que nos acompañan, una huelga de hambre.

La decisión la tomamos porque la situación de nuestro país es gravísima y, por ende, lo es la de todas las Universidades Nacionales.

Tenemos la esperanza de que con esta medida logremos movilizar al menos a un sector de la sociedad que, en medio de tanta desazón, ha perdido su capacidad de reacción. Esperamos que comprendan que quienes tenemos poder de decisión, aunque sea en un ámbito tan acotado como el de nuestras Facultades, entendemos lo grave de la situación y estamos dispuestos a luchar, pues ya resulta insostenible ver como se prioriza el pago de una deuda externa que el pueblo no genera, a costa precisamente de su hambre, su educación y su salud.



Seguros de que sabran comprender esta situacion, agradeceremos puedan convertirse en voceros de nuestra problematica ante la comunidad cientifica y educativa nacional e internacional.

Desde ya muchas gracias y hasta pronto.

Dr. Jose Luis Riccardo - Decano de la Fac. de Cs. FisicoMatematicas y Naturales  
Dr. Julio Raba-Decano de la Fac.de Qca. Bioqca. y Farmacia

Universidad Nacional de Cuyo

Historia Inmediata/Historia a Debate

E-mail [h-debate@cesga.es](mailto:h-debate@cesga.es)

Página web [www.h-debate.com](http://www.h-debate.com)

Para apuntarse a esta lista enviadnos el mensaje:incluirme/subscribe HI

Para desaparecer de esta lista enviadnos el mensaje:borradme/unsubscribe HI

Suscriptores actuales: 283 historiadores de 24 países

---

**1. HaD con Raúl Dargoltz:  
suspensión**

**2. HaD. Felices Fiestas 1**

**3. HI. Crisis en Argentina 3**

---

**1. HaD con Raúl Dargoltz: suspensión**

**(26/12/01)**

Hola mis queridos amigos. Les escribo inmediatamente despues de la suspension de mi juicio para el año proximo, el dia 11 de febrero . Mis testigos no pudieron llegar desde Santiago del Estero a raiz del paro general decretado por las CGT y del caos generalizado que aun impera en distintos lugares de nuestro pais.

Ya nada sera igual. El Argentinazo termino por desnudar una realidad que pugnaba por salir y exteriorizarse. Primero el Santiagueño en el 93, luego diversos levantamientos de provincias, despues la accion de los piqueteros, y hace cuarenta y horas , los saqueos en todo el pais en los supermercados y comercios por parte de una muchedumbre hambrienta y sin trabajo. LOs 14 millones de pobres explotaron con furia incontenible, pero tambien la clase media urbana de la Capital Federal, que despues del mensaje del presidente De La Rúa decreta ndo el estado de sitio hizo "reventar" las cacerolas y salio a las calles y a poblar la historica Plaza de Mayo y el Congreso.

Primero renuncio Cavallo, el ministro de Economia, y ayer De La Rúa, triste y solitario final, como es le titulo de una gran novela de Osvaldo Soriano.

En el camino quedaron 25 muertos, mas de 1.000 heridos y centenares de detenidos y las huellas de estos días de furia que parecen que no terminan. Hoy se elige un nuevo presidente provisional.

Pero ya nada sera lo mismo. Como no fue lo mismo el 17 de diciembre, despues del Santiagueño.

MI juzgamiento quedo disminuido totalmente en el marco de estos acontecimientos.

Seremos los argentinos capaces de reconstruir nuestro pasado y contruuir una nueva historia sin excluidos.?

Esta es la principal pregunta. Mientras tanto no nos esta permitido a los que escribimos nuestra historia, nuestra historia inmediata descansar.

Les envio un gran abrazo a todos y muchas gracias por sentir vuestro apoyo permanente.

Raul Dargoltz, desde Buenos Aires, despues de dos dias que cambiaron nuestra historia.

Raul Dargoltz  
Universidad de Santiago de Estero  
CONICET  
rauldarg@arnet.com.ar

Historia a Debate  
E-mail [h-debate@cesga.es](mailto:h-debate@cesga.es)  
Página web [www.h-debate.com](http://www.h-debate.com)  
Para apuntarse a esta lista enviadnos el mensajeincluirme/subscribe  
Para desaparecer de esta lista enviadnos el mensajeborradme/unsubscribe  
Suscriptores actuales 1220 historiadores de 45 países

---

## 2. HaD. Felices Fiestas 1

(26/12/01)

[Nota Editorial rogamos a todos aquellos miembros de la lista que quieran enviar felicitaciones que no se olviden de agregar a su nombre su filiación académica]

Estimado Carlos.

Espero que tanto tú como los tuyos tengan unas felices fiestas de fin de Año y que el próximo sea venturoso para todos.  
Saludos cordiales

María Inés Carzolio  
Universidad de Rosario, Argentina  
marines@cvtci.com.ar

+++++

A los amigos que me regaló la Vida por ser un amante de la HISTORIA, les deseo una FELIZ NAVIDAD y que el AÑO NUEVO sea venturoso.-

Hemos pasado jornadas difíciles en Argentina, pero siento que empezamos a ver la luz, a lo lejos.- Dios nos ayude

Un saludo especial a todos

-----

Estimados y distinguidos amigos

Les pido disculpas por molestarlos nuevamente. Esta vez es para saludarlos por estas fechas y desearles MUCHAS FELICIDADES para ustedes y sus familias.-

Es en estos momentos cuando uno reflexiona sobre temas trascendentes y secundarios de nuestras vidas. Y entre los primeros, sin duda, en mi vida está la Genealogía. No concibo mi vida sin ella. No la imagino.-

Por eso es que este saludo va cargado de agradecimiento, pues gracias a ustedes yo puedo progresar cada día en esta ciencia que amo.-

No quiero extenderme más. Solamente decirles, en otro orden de cosas, que, a pesar de las jornadas difíciles que hemos vivido los argentinos, siento que soplan nuevos y favorables vientos en nuestra Nación.-

Un abrazo para todos y me reitero a vuestras órdenes en Catamarca, Argentina

Marcelo GERSHANI OVIEDO  
Universidad Nacional de Catamarca  
[gershanisoviedo@arnet.com.ar](mailto:gershanisoviedo@arnet.com.ar)  
Catamarca - ARGENTINA

+++++

Desde una minúscula ciudad de Argentina ( San Justo ) les deseo que pasen Feliz Navidad y Año Nuevo a todos los amigos de España y especialmente a la comunidad de Historia a Debate, acá en la Argentina estamos pasando por una etapa muy difícil pero tenemos que tener fe en que todo esto se va a solucionar y quiero agradecerle al pueblo de España ( al cual estoy muy identificado pues yo soy hijo de español y tengo la nacionalidad española también) por su constante apoyo a este país.

Buenos saludos a todos y espero de corazón que estas fiestas renueven el ánimo mundial, luchemos por un mundo mejor y una historia mejor.

Felicidades.

Dario Alejandro Vispe  
Universidad Autónoma de Entre Ríos  
25 de mayo 2291  
San Justo 3040  
Tel 03498-428197

+++++

Para Carlos Barros y asociados

Agradecemos vuestro mensaje, vuestro trabajo y vuestra lucha. El " Combate por la Historia", también es nuestro. Desde aquí, Uruguay, leemos atentamente todas vuestras comunicaciones.

Abrazos y adelante,

Prof. Raquel García Bouzas y  
Guido Brunetto  
Instituto de Historia de las Ideas, Uruguay  
[rbouzas@adinet.com.uy](mailto:rbouzas@adinet.com.uy)

+++++

Le deseamos una Navidad y un Año lleno de bien

eduso.net  
El Portal de la Educación Social  
[www.eduso.net](http://www.eduso.net)  
[eduso@eduso.net](mailto:eduso@eduso.net)

+++++

Justicia  
Solidaridad  
IGUALDAD  
Esperanza

¡...Felices Fiestas y un mejor 2002!

Ignacio Salaberry y familia

Instituto Superior de Formación Docente N° 115  
Baradero, Argentina

+++++

Un recuerdo cariñoso para mis amigos a pesar de los momentos difíciles que estamos viviendo

-----

Querido amigo Carlos

Quiero retribuir vuestros saludos, y también hacer llegar los míos a todos los colegas y estudiantes que sumaron sus voces en HaD.

Creo que en este espacio - abierto a todas las voces - aprendimos a conocernos y reconocernos un poco mejor "en nuestra historia" , además de debatir "sobre historia".

Quiero decirles, además, que recuerdo con alegría mi paso por Santiago, tu cálida hospitalidad ( los vinos que no compartí - y que me los debes - porque debía presentar mi conferencia a los colegas de HaD, en el horario por vosotros convenido). Que recuerdo a Israel, a Pablo y a toda esa hermosa gente que está acompañándote en HaD. Vaya para todos vosotros un gran abrazo y mis mejores deseos para el próximo año, tanto en el orden personal, como en el académico.

Estaré en unos días en España ya que muy pronto defiendo mi Tesis de Doctorado, en Sevilla.

Una vez instalada les haré conocer mi dirección y número de teléfono, para que podamos encontrarnos - sea en Sevilla, sea en Santiago.

Maria Adela Suayter  
Universidad Nacional de Tucumán  
mariasuayter@infovia.com.ar

Feliz Año Nuevo,

Hay un regalo que podemos dar.  
Tomemos una caja cualquiera, chica o grande, cuyas dimensiones dependan del tamaño de nuestro corazón, y coloquemos dentro de ella las siguientes cosas esenciales  
La comprensión del cariño humano.  
Una dosis generosa de entendimiento.  
La esencia de la tolerancia.  
Un frasco de juicio claro.  
Varias botellas de paciencia.  
Una cantidad de tabletas de simpatía de Acción rápida.  
Una gran porción de coraje.  
Un sachet grande de confianza en Sí mismo.  
Rellenar los huecos de la caja con ideales Y ambiciones,  
pensamientos de amorosa buena voluntad y felices memorias...

DICK CARON

+++++

Por este medio les deseo que pasen una feliz navidad y fin de año, en compañía de familiares y amigos. Para mí ha sido muy importante conocer e incorporarme a HaD, pues en cierta forma podemos tener más trascendencia en nuestra labor como historiadores "contra-corriente". Son sólo tres meses de conocer a Historia a Debate, pero me parece que han sido muchos años; eso ocurre cuando se habla el mismo lenguaje y se comparten los mismos principios. El año que viene va a estar muy movido en todos los sentidos. Ustedes en España, con la importante movilización que se ha generado para enfrentarse a la nueva ley de universidades; espero que algo bueno se consiga de todas esas jornadas de protesta que hemos conocido desde lejos. Por lo menos es obvio que hay un renacer de la esperanza, de la militancia social, de la vocación de organizarse para defender derechos y conquistar mejoras. Eso es un buen paso hacia el futuro, porque ciertamente lo que importa es el futuro que hay que construir, aunque el sacrosanto mercado no nos proponga ninguno.

Roberto Lopez  
Universidad del Zulia, Maracaibo, Venezuela  
cruzcarrillo1@cantv.net

+++++

Queridos Amigos de Historia a Debate

Les deseo tengan un año lleno de oportunidades para la historia y la Historia. Que este principio de siglo nos llene de oportunidades para participar de lleno en la construcción del futuro. Felices fiestas para ustedes y los seres que aman.

Cordialmente

Dr. Boris Berenzon Gorn  
Universidad Nacional Autónoma de México  
berenzon@avantel.net  
Tels 54852406

+++++

Queridos Carlos, Israel y todos los amigos y colegas de HAD, quiero enviarles a todos mis mejores deseos para estas fiestas y mis votos por que

el año próximo nos traiga a todos la energía necesaria para seguir impulsando los esfuerzos de Carlos y de todos nosotros para hacer de nuestro compromiso como comunidad de historiadores un espacio de creatividad, de solidaridad, de calidad académica y humana para lograr incidir siquiera un poquito en el búsqueda, el diseño y el sueño de un mundo más justo, más generoso y sobre todo más ético. Con mi afecto para todos y en especial para mis entrañables amigos.

Norma de Los Rios.  
Universidad Nacional Autónoma de México  
normadr@lycos.com

+++++

Desde la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, en Manta, Ecuador, nos adherimos a vuestros anhelos y confiamos que sea la paz el más grande bien que aspiremos los hombres en este tercer milenio. Para ello estamos trabajando junto a ustedes, queremos maestros y compañeros.

Joselias Sanchez  
Coordinador Académico  
Facultad Ciencias de la Comunicación  
Ecuador  
joselias@ecua.net.ec

+++++

Queridos amigos

Se hace muy difícil, en el contexto actual de Argentina, ser optimista. Sin embargo y, a pesar de todo, debemos hacer lo posible para seguir adelante. Los mejores deseos para todos.

María Luz González  
UNMDP

+++++

Queridos amigos, en estos días los tenemos muy presente y les deseamos unas felices Navidades y todo lo mejor para el 2002.

Con todo el afecto de María Luisa y Constantino  
Universidad de la Habana

ctorres@comuh.uh.cu

+++++

Desde Colombia muchas gracias por el mensaje de navidad y año nuevo. Nosotros, mas que nadie en el mundo agradecemos estas palabras y luchamos por conservar las esperanzas de lograr la paz.

Piedad Gil Restrepo  
Universidad Nacional de Colombia  
phc@epm.net.co

+++++

QUE LA NAVIDAD QUE ES AMOR Y EL AÑO NUEVO QUE ES ESPERANZA, NOS PERMITAN  
VISLUMBRAR UN FUTURO MEJOR. AFECTUOSAMENTE MARÍA MERCEDES

María Mercedes Tenti  
[laitantenti@ciudad.com.ar](mailto:laitantenti@ciudad.com.ar)  
Universidad Católica de Santiago del Estero-Argentina

+++++

También para vosotros un deseo de paz y de transformación de este mundo y que la historia contribuya a mejorar el futuro. Muchas gracias por cuanto nos haceis llegar. Un abrazo,

Mercedes Samaniego  
Universidad de Salamanca  
msambo@terra.es

+++++

Dear Friends,

Happy new year to you too.

Your doing a great job.

Yours,

Oto Luthar  
Slovene Academy of Sciencies and Arts  
Luthar@zrc-sazu.si

+++++

MUY FELICES PASCUAS DE NAVIDAD Y UN VENTUROSO Y EXITOSO 2002 para TODOS

María Jesús Cava  
Universidad de Deusto  
Bilbao  
mjcava@fil.deusto.es

+++++

Estimados Amigo, les deseo FELICES FIESTAS NAVIDEÑAS Y UN VENTUROSO Y PROSPERO AÑO 2002, EN  
LA PAZ DEL TODOPODEROSO.

Afectuosamente,

Víctor Hugo Chanduví Cornejo  
Presidente del Instituto de Derecho Indiano

y de Estudios Clásicos - Trujillo - PERU  
indianoyecla@terra.com

+++++

Lo mejor para todos ustedes. Desde aquí, seguiremos en el camino. Un gran abrazo.

Guillermina Antonucci.  
Universidad Nacional de Mar del Plata.  
Argentina.  
imcairel@hotmail.com

+++++

Muchas gracias por vuestro mensaje que, como en el famoso verso, me gustaría que pasara de las "musas al teatro en horas veinticuatro".

Brindo con vosotros porque esos buenos deseos sean realidad si no en un día si a lo largo del próximo año, que tenemos entre todos que construir con la fuerza de la paz y de la solidaridad.

Un abrazo

César González Mínguez  
hmpgomic@vc.ehu.es  
Univ. del País Vasco

+++++

Desde Buenos Aires, la capital del errático destino político, les deseo muchas felicidades y un sincero agradecimiento por todo el trabajo que realizan,

Irene Scaletzky  
profesora en el Instituto Superior del Profesorado "Dr. Joaquín V. González"  
irenebea@hotmail.com

+++++

Querido Carlos

Nuestro país ha estado en llamas, en estos momentos está de luto, con mucha bronca por toda una dirigencia que no se muestra capaz de superar mezquindades y pensar un país que debería ser tan grande y acogedor con su propia gente y con todos aquellos que vinieran a visitarnos.

Mas la esperanza en un futuro mejor es siempre lo último que se pierde. Y con esa esperanza aún viva, te hacemos llegar nuestro saludo y augurios de que el próximo año nos siga encontrando en un trabajo mancomunado ayudando a nuestras gentes a vivir en paz y dignidad.

Un abrazo muy fuerte.

Nora y Lucio  
iurman@impsat1.com.ar  
Universidad Nacional del Sur Bahía Blanca R. ARGENTINA

Historia a Debate

E-mail [h-debate@cesga.es](mailto:h-debate@cesga.es)

Página web [www.h-debate.com](http://www.h-debate.com)

Para apuntarse a esta lista enviadnos el mensajeincluirme/subscribe

Para desaparecer de esta lista enviadnos el mensajeborradme/unsubscribe

Suscriptores actuales 1220 historiadores de 45 países

---

### 3. HI. Crisis en Argentina 3

(26/12/01)

El 21 juzgaran a Raúl Dargoltz , todos lo sabemos. Y lo harán por escribir sobre lo sucedido en Santiago del Estero hace unos años. Me pregunto y les pregunto ¿a que otro historiador argentino juzgaran después por describir y explicar lo que hoy, 19 de diciembre de 2001 nos pasa?

Nuestro amado país está hoy en estado de sitio. ¿por que?

Por que muchos hombres , mujeres y niños salieron de todos lados y en todas las provincias a saquear lugares de comida, supermercados ,grande y pequeños y tiendas .Unos tienen hambre , son gente sin trabajo, sin esperanza , que no quieren esperar mas , y a quienes **otros** les dijeron que fueran a buscar comida. Esos se lo ve hablando a las cámaras a cara descubierta , y otros son delincuentes o provocadores. esos se esconden la cara , rompen cámaras, huyen, roban.

Todo empezó anoche o quizás todo empezó hace mucho tiempo cuando se fue dejando sin castigo a quienes saquearon al país, a todos lo corruptos que se enriquecieron y prestamente se llevaron el dinero a otros lugares y que por supuesto jamás fueron ni siquiera juzgados.

Hoy la gente humilde que nada tiene que perder se lleva todo lo que puede de los comercios de otros humildes que con esfuerzo trataban de subsistir . Todo está mezclado. Los camiones son interceptados en las autopistas y se roban o les quitan todo lo que llevan arriba. ¿Quiénes los organizan ? Todavía no lo sabemos pero no es casual que todos hayan decidido salir en la misma madrugada y no es casual que se van micros y camiones de donde baja gente en los lugares de saqueos.

La angustia nos pone lagrimas en los ojos , porque se enfrentan pobres contra pobres o contra clase media empobrecida.

Pero hace una semana se bancarizó todo con prepotencia y se quedaron con todo nuestro dinero, aquel que los argentinos honestos querían dejar aquí para reactivar este país y también el de nuestros sueldos. Se nos permite solo retirar solo una cierta cantidad de dinero por mes, porque sino "Se caerían los bancos". O sea debía protegerse a a los bancos ¿Y la gente?

También hace unos días se pagó una cuota de la terrible deuda externa que el actual ministro supo nacionalizar después de la dictadura y que aumento en su gestión con el gobierno de Menem y que ahora elige pagar a costa de nuestras vidas y de nuestro futuro .

De mas está decir que los grandes bancos extranjeros retiraron todo lo que pudieron de sus sucursales aquí y que los corruptos no tenían su dinero en el país como no tienen a sus hijos estudiando aquí ni se curan de sus enfermedades en nuestro sistema de salud si es que merece ese nombre Hoy Argentina está nuevamente de luto. Todos los comercios han cerrado y otra vez el ejército ha sido convocado.Todos tenemos miedo. Parece ser nuestro destino vivir con miedo.

No queda un lugar del país que no esté en llamas. Porque al quitarnos a lo que todavía teníamos trabajo nuestro dinero en efectivo nos obligaron a dejar de darle el poco trabajo que mantenía a los mas pobres comiendo.

Sepa el mundo lo que nos ocurre y por favor tengan memoria no vaya a ser cosa que cuando dentro de unos años descubramos quien puso este país al rojo vivo como está hoy y este personaje seguramente este en el gobierno se le rinda pleitesía porque se asesina a las personas de muchas maneras y cada hombre mujer o niño que hoy sea reprimido deberá ser cargado en la cuenta de quien organizó esto para terminar de desestabilizar a un gobierno incapaz pero no el único culpable de nuestra terrible crisis.

Dentro de unos días cuando sea Navidad, lo que crean por favor pidan por mi pueblo que hoy una vez mas sufre extraordinariamente.

Me siento impotente porque nada puedo hacer para evitar lo que ocurre pero por lo menos puedo dejar testimonio ante Uds.

Universidad Nacional de Cuyo

Hilda N. Agostino  
Universidad Nacional de La Matanza  
Argentina



hildagos@ciudad.com.ar

Historia Inmediata/Historia a Debate

E-mail [h-debate@cesga.es](mailto:h-debate@cesga.es)

Página web [www.h-debate.com](http://www.h-debate.com)

Para apuntarse a esta lista enviarnos el mensaje:incluirme/subscribe HI

Para desaparecer de esta lista enviarnos el mensaje:borradme/unsubscribe HI

Suscriptores actuales: 283 historiadores de 24 países

---

---

### 1. [HaD. Historia digital 17](#)

### 2. [HI. Los niños de Rusia](#)

---

#### 1. HaD. Historia digital 17

(27/12/01)

Coincido ampliamente con la colega Silvia Bayon dado que la situación de los alumnos secundarios que copian las monografías, informes y demás trabajos de INTERNET o ENCARTA, es algo con lo que debe lidiar durante el año y que agudiza mi imigación de temas por investigar, y formas de seguimiento de los mismos, a fin de lograr un espíritu crítico y creativo en los chicos. Tengo colegas de Lengua que han descubierto que sus alumnos se transformaron en escritores premios Nobel, cuando el octubre pasado le entregaron monografías con un contenido y léxico no propiamente adolescente. Tanto Encarta como Internet no son malos en sí mismos, son infinitos en sus posibilidades, pero para estas generaciones de jóvenes *facilistas*, esas posibilidades las reducen a cero al no reelaborarlas personalmente. Está en nosotros no aceptar ese facilismo a pesar de todo el trabajo que tenemos.

Prof.Gabriela Quiroga

Prof.Secundario y Fac.Ccias Económicas (UBA-Argentina)

[anga@arnet.com.ar](mailto:anga@arnet.com.ar)

Historia a Debate

E-mail [h-debate@cesga.es](mailto:h-debate@cesga.es)

Página web [www.h-debate.com](http://www.h-debate.com)

Para apuntarse a esta lista enviarnos el mensajeincluirme/subscribe

Para desaparecer de esta lista enviarnos el mensajeborradme/unsubscribe

Suscriptores actuales 1220 historiadores de 45 países

---

#### 2. HI. Los niños de Rusia

(27/12/01)

### LOS NIÑOS DE RUSIA EN ESPAÑA

A lo largo de la última semana de noviembre, después de un 20-N sin noticias, el ruedo ibérico se llenó de memoria republicana en imágenes de película. Tiempo de largometrajes documentales. A 'La guerrilla de la memoria', de Javier

Corcuera, proyectada fuera de concurso en la 39ª

edición del Festival de Cine de Gijón, le siguió el estreno de 'Los niños de Rusia', de Jaime Camino, en Barcelona (30 de noviembre) y Madrid (4 de diciembre). Tiempo para la recuperación histórica la de los maquis, que de 1939 a principios de la década de 1960 lucharon contra el franquismo dentro de España, y la de los niños españoles evacuados a la URSS en 1937.

El regreso a España de Ernesto, Francisco y Piedad Vega de la Iglesia, niños de Rusia ayer y hoy, hizo que Jaime Camino empezara a ver con ojos de cine a sus tres primos hermanos. Recordó "Hace cinco o seis años, traté más con ellos y me quedé con el registro de aquella tremenda aventura. Pensé en recoger su testimonio antes de que fuera demasiado tarde. Me parecía una cuestión ética. Construir una historia con testigos reales que se convierten en auténticos protagonistas de sus propias vidas". También tuvo palabras de agradecimiento para la AGE (Archivo Guerra y Exilio) y Dolores Cabra por su indagación histórica y búsqueda de los personajes.

Durante la guerra civil, salieron unos 32.000 niños de España a distintos países. Una evacuación, en principio temporal, que se convirtió en un largo viaje. Eran 2.996 niños de Rusia. Hoy aún viven 315, la mayoría septuagenarios. A Jaime Camino le costó casi dos años de trabajo tener lista una película donde los protagonistas son 12 personas residentes en España, 3 en Moscú y 3 en La Habana. El director barcelonés descubrió "Había previsto una incursión mayor de material de archivo. Pero en el montaje había material para una narración dramática más que suficiente".

Las estrellas de 'Los niños de Rusia' son otra historia. Josefina Iturrarán, evacuada a los 12 años, y Alberto Fernández, evacuado a los 8 años, ambos residentes en Moscú, vieron por primera vez la película de Jaime Camino en Barcelona. Ella exclamó "Recordar es volver a vivir. Me siento como si hubiera resucitado". El concluyó "Lo he vivido todo otra vez. Y es muy duro. Por primera vez, se sabe la verdad de nosotros".

'Los niños de Rusia', reciente Premio del Público en la Semana de Cine de Santiago de Compostela, ha servido, entre otras cosas, para que Jaime Camino apueste fuerte por el documental. Claro "Es una forma de cine con serio peso específico". Más claro. "Ahora hay una ficción ramplona tan excesiva, un cine tan vacío en España".

Dolores Cabra  
institucion Archivo Guerra y Exilio (AGE)  
correoage@nodo50.org

Historia Inmediata/Historia a Debate

E-mail [h-debate@cesga.es](mailto:h-debate@cesga.es)

Página web [www.h-debate.com](http://www.h-debate.com)

Para apuntarse a esta lista enviadnos el mensaje:incluirme/subscribe HI

Para desaparecer de esta lista enviadnos el mensaje:borradme/unsubscribe HI

Suscriptores actuales: 283 historiadores de 24 países

---

---

**1. HaD. Manifiesto 18**  
**2. HI. Crisis en Argentina 4**

---

**1. HaD. Manifiesto 18**

(28/12/01)

[Respuesta a mensaje n°17]

Cher ami,

Tout d'abord je veux te remercier pour ton long message sur le Manifeste que nous difusserons dans la subliste "Grupo Manifiesto y suscriptores" et dans la liste générale.

Tu as raison mais le Manifeste, qui suppose l'engagement historiographie -le moment du consensus versus le moment débat- doit éviter l'ambigüeté et il n'a pas des notes pour faire de nuances...

Ranke est plus complexe dans son oeuvre que sa reception pendant 100 ans d'historiographie, et le posmodernisme a évidemment sa partie positive (j'ai reconu cela en "Hacia un nuevo paradigma historiográfico"), mais n'il faut pas se faire illusions l'actuel "retour à Ranke" est le retour à l'histoire traditionnelle, événementielle, de "grandes hommes", objectiviste...; et, dans les dernières années, le bilan du posmodernisme est devenu negatif parce que le monde (historique et historiografique) a changé beaucoup et la proposition posmoderne ne pas été capable -c'est sûrement impossible- de se transformer dans une proposition posposmoderne, c'est à dire re-moderne. En tous cas, le débat continue.

Dans le débat á l'interieur du Group Manifeste (qui est reproduit dans notre siteweb) nous explicons que la fragmentation n'est pas la même chose que la inévitable specialisation. Je serai même d'accord en faire une nouvelle histoire global comme une nouvelle specialitasion.

Sûrement la plus grande difference entre histoire et histoire inmediate (qui n'es pas la même chose que l'histoire du temp présent) est que, dans le second cas, la subjectivité de l'historien est explicite, c'est cela mauvais?

Sur ton message numero 23 sur l'objectivité et l'histoire. Le problème, sans doute, est la langue et les difficultés de la grande majorité de membres de la liste pour se desenvolver aisément en une outre langue diferente à l'espagnol. La solution à long terme? Faire des listes en anglais et français. Dans l'antérieur message du GM nous parlons des problèmes à cet égard.

Amitiés,

Carlos Barros  
Coordinateur de Histoire en Débat  
cbarros@eresmas.net

Historia a Debate  
E-mail [h-debate@cesga.es](mailto:h-debate@cesga.es)  
Página web [www.h-debate.com](http://www.h-debate.com)  
Para apuntarse a esta lista enviadnos el mensajeincluirme/subscribe  
Para desaparecer de esta lista enviadnos el mensajeborradme/unsubscribe  
Suscriptores actuales 1220 historiadores de 45 países

---

**2. HI. Crisis en Argentina 4**

(28/12/01)

Estimados colegas

Frente a los graves hechos que se están sucediendo en los últimos días y ante la muerte de 9 ciudadanos en las últimas

24 horas solicito la solidaridad internacional para que se exija al gobierno argentino que

SE RESTABLEZCA EL ESTADO DE DERECHO CON PLENAS GARANTIAS PARA LOS CIUDADANOS

CESE DE TODA FORMA DE REPRESIÓN

SE PRESTE ASISTENCIA INMEDIATA A LOS SECTORES MAS NECESITADOS

20 de diciembre de 2001

Carolina Crisorio  
Universidad de Buenos Aires-Argentina  
[carolinacri@hotmail.com](mailto:carolinacri@hotmail.com)

Historia Inmediata/Historia a Debate

E-mail [h-debate@cesga.es](mailto:h-debate@cesga.es)

Página web [www.h-debate.com](http://www.h-debate.com)

Para apuntarse a esta lista enviadnos el mensaje:incluirme/subscribe HI

Para desaparecer de esta lista enviadnos el mensaje:borradme/unsubscribe HI

Suscriptores actuales: 283 historiadores de 24 países

---