

6/10/06

1. HaD. Lucia ha muerto

2. Hl. Salvador Puig Antich

1. HaD. Lucia ha muerto

[Nota: Norma de los Ríos (UNAM) ha redactado para HaD un mensaje de recuerdo y homenaje de la historiadora Lucía Sala, miembro de nuestra red y del Grupo Manifiesto de HaD, ¡larga vida a su memoria histórica e historiográfica! C.B.]

Lucía Sala de Tournon

La mañana del 29 de octubre en su natal Montevideo, dejó de existir Lucía Sala de Tournon. Su partida inesperada, siembra un profundo dolor entre la comunidad de historiadores y científicos sociales latinoamericanos y de otras latitudes y países hermanos.

Hija de inmigrantes gallegos, su padre, Don Leopoldo Sala proveniente del anarquismo, afilió pronto al Partido Comunista, al que más tarde también se afiliara Lucía, siempre con la prudencia y la reflexión crítica que la caracterizaron.

Lucía fue profesora de historia de enseñanza media en Uruguay y más tarde del Instituto de Profesores Artigas, de gran renombre, lugar en el que se forman los docentes de la Educación Media, y, por supuesto, en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Universidad de la República en Montevideo. Los procesos dictatoriales de los años setenta en América Latina y particularmente en el Cono Sur, golpearon con singular violencia a la sociedad uruguaya. En 1975, preso su esposo Luis Tournon, también distinguido militante del PC uruguayo, Lucía debió asilarse con su hijo en la embajada de México.

México, país cuya política de asilo fue, y esperamos siga siendo, ejemplar, cobijó a Lucía Sala, como lo hizo con un elevado número de exilados latinoamericanos. El exilio latinoamericano de México, desde fines de los sesenta (el golpe de estado en Brasil se remonta al año 1964) y sobre todo en la década del setenta, solo puede compararse, al exilio español de la década del cuarenta. Ambos encontraron espacios solidarios y generosos, pero por igual ambos nutrieron y enriquecieron la ciencia y la reflexión crítica en los ámbitos intelectuales, artísticos y académicos de México, haciendo honor, con creces, a la generosidad y solidaridad recibidas.

Durante algo más de una década Lucía fue profesora de la Facultad de Filosofía y Letras del Colegio de Estudios Latinoamericanos y en el

Posgrado y participó en muchos otros espacios académicos de la Universidad Nacional Autónoma de México, formando muchísimas generaciones de jóvenes alumnos y contribuyendo de manera significativa y por demás excelente a la formación de colegas de todas las disciplinas humanísticas y sociales, en esos espacios interdisciplinarios que fueron crisol de lo mejor de la producción científica de aquellos años.

También en esos mismos años y codo a codo con otras personas defensoras de los derechos humanos, realizó una labor invaluable ocupándose de los presos políticos uruguayos y particularmente ayudando a sus familias. De regreso a Uruguay, cuando las condiciones de la transición democrática lo permitieron, Lucía volvió a incorporarse como profesora titular de la Facultad de Humanidades de la Universidad de República en cuyo seno contribuyó a crear el Centro de Estudios Latinoamericanos del cuál fue directora por largos años y en el cuál continuó desarrollando su fructífera labor académica.

Autora de innumerables artículos y proyectos académicos así como de varios libros de los cuales sólo mencionaré sólo algunos al final de estas líneas, la investigación de largo aliento es sin duda uno de sus más importantes legados, junto con el de una labor docente y formativa infatigable y de altísimo nivel.

Pero la trayectoria de Lucía Sala, no se agota en la excelencia y la lucidez crítica de su trabajo intelectual. En perfecta coherencia con su compromiso político y por ende, por las causas más justas y nobles de liberación y justicia social, Lucía hizo de toda su vida un testimonio permanente de honestidad, de rigor intelectual, de comportamiento ético, de generosidad e integridad ejemplares.

La impronta con la que Lucía Sala marcó a todos aquellos que tuvimos el inmenso privilegio de ser sus alumnos, sus colegas, sus amigos, es tan sólo proporcional al enorme vacío y profunda tristeza que nos causa su partida y al compromiso solidario que su legado impone a todos aquellos que formó con sus luces, su entrega y su permanente coherencia.

Por ello, querido Carlos, más que una nota necrológica, Historia a Debate y otros foros de igual valía, podrían celebrar en el dolor, la Vida, la vida de una mujer ejemplar, que nunca cejó en su compromiso social y siempre se mantuvo fiel a sus ideales.

Entre sus obras solo señalo algunas:

En coautoría con Julio Rodríguez y Nelson de la Torre:

"Evolución económica de la Banda Oriental", Montevideo, Ed. Pueblos Unidos, 1967.

"La revolución agraria artiguista", Montevideo, Ed. Pueblos Unidos, 1969.

"La oligarquía en la Cisplatina", Montevideo, Pueblos Unidos, 1970.

En coautoría con Rosa Alonso:

"El Uruguay comercial, pastoril y caudillesco. Tomo I: Economía". Ediciones de la Banda Oriental, 1986.

"El Uruguay comercial, pastoril y caudillesco, Tomo 2: Sociedad, Política e Ideología", Montevideo, Ed de la Banda Oriental, 1991.

En coautoría con José Luis Avila y Teresa Aguirre:

"Cambio y permanencia en la historia de América Latina: siglo XX", en prensa de la UNAM.

Historia a Debate

E-mail h-debate@cesga.es

Página web www.h-debate.com

Para apuntarse a esta lista enviadnos el mensajeincluirme/subscribe

Para desaparecer de esta lista enviadnos el mensajeborradme/unsubscribe

Suscriptores actuales 2422 historiadores de 45 países

2 HI. Salvador Puig Antich

Salvador, de Joan de Sagarra en La Vanguardia

El jueves fui a ver la película Salvador. Cine Bosque, cuatro de la tarde, doce espectadores. La película no me gustó. Me parece que el director ha confundido el cine con la televisión. Hay un exceso de primeros planos y el guión es confuso. Uno no sabe muy bien qué es lo que le están contando. ¿La historia de un chico que quiso ser libre, que no tenía miedo, que empuñó una pistola y al final le salió mal la jugada y fue condenado a muerte y ejecutado? ¿El retrato de un posible icono de la lucha antifranquista? ¿La historia del MIL, Movimiento Ibérico Libertario - o Movimiento Ibérico de Liberación-, aquel grupo armado con un cierto aire anarquista que se mofaba de la lucha antifranquista sin pistolas y del nacionalismo, del catalán y del que fuese? ¿Una historia sentimental con horóscopo incluido? ¿Un drama familiar con un padre de derechas y una madre que aparece y desaparece como un fantasma? ¿Un alegato contra la pena de muerte?

Podría ser "todo eso y más", como decía Alfred Hitchcock en los anuncios publicitarios de Marnie la ladrona. Pero en Salvador ese más es menos.

Creo que los guionistas se han hecho un lío y el resultado es un producto sobrecargado y un tanto contradictorio, incluso desde un punto de vista estrictamente estético, sin imaginación ni talento cinematográfico, en el que los malos son demasiado malos, hasta rozar la ridiculez. Si algo salvaría yo de esa película es la interpretación que Daniel Brühl - un actor con ángel- nos ofrece del personaje de Salvador, de Salvador Puig Antich, un personaje

contradictorio - pero, ojo, no hay que confundir las contradicciones de Salvador con las de la película-. Una muy buena interpretación.

No lloré, aunque soy de lágrima fácil, en la interminable escena en la que las hermanas de Salvador se despiden de éste, momentos antes de su ejecución en la cárcel Modelo, la mañana del 2 de marzo de 1974. Y creo que no lloré porque todo aquello ya me estaba cargando, cinematográficamente hablando. La escena de la ejecución, por garrote vil, es brutal, como tiene que ser, aunque no tan brutal como el grabado de Goya. Y luego, al final, la voz llorona de Lluís Llach, mientras los créditos desfilan por la pantalla junto a imágenes de Bin Laden, del atentado contra las Torres Gemelas, de la prisión de Guantánamo... Me hubiese gustado ver una buena película sobre Salvador Puig Antich, sobre el MIL o sobre la pena capital, una película como Quiero vivir, o Nous sommes tous des assassins (que aquí titularon No matarás, como podían haberla titulado Viva la Virgen). Pero, para mí, Salvador no es, ni de lejos, una buena película. Otra vez será.

Me acuerdo muy bien del día que ejecutaron a Salvador Puig Antich. Yo trabajaba entonces, marzo de 1974, en una empresa publicitaria de la calle Tuset. En mi despacho trabajaba también un periodista, Enric Bastardes, que era uno de los responsables del API, un boletín clandestino que informaba de lo que no podían (o no querían) informar los medios de comunicación del país. Fue Bastardes quien me dijo aquella tarde del 1 de marzo que había llegado de Madrid el enterado del Consejo de Ministros que daba luz verde a la ejecución de Puig Antich, salvo que Franco lo indultase. Todos sabíamos que Franco no lo indultaría, que Puig Antich y el entonces apátrida llamado Heinz Chez habían de pagar por el asesinato de Carrero Blanco.

Aquella noche había una cena en el restaurante La Oca. Se presentaba la revista Por favor y yo estaba invitado a esa cena. Llamé a mi amigo Jaume Perich y le dije que había llegado el enterado, que Puig Antich estaba en capilla. Perich me dijo que lo sentía mucho, pero que no podía desconvocar la presentación de la revista y por consiguiente la cena. Le dije a Perich que me disculpase, que no me veía con ánimos de ir a esa cena. La cena, dicen, fue un éxito. A Forges, llegado expresamente de Madrid, le preguntó un colega qué sensación le producía Barcelona y Forges respondió: "¡Cinco a cero!" (la reciente victoria del Barça frente al Real Madrid). Fue entonces cuando Manolo Vázquez Montalbán dijo que aquella no iba a ser una alegre velada y comunicó a los presentes que Puig Antich había entrado en capilla. Y la cena siguió.

Yo me fui a la calle Entença y me situé en la barra del bar Modelo, enfrente mismo de la cárcel. Confiaba en que la gente, un buen puñado de gente, acudiría a la Modelo, si no a solidarizarse con Puig Antich, sí a mostrar su rechazo a aquella muerte. Pero ese buen puñado de gente no vino, y a eso de las dos de la madrugada un policía me conminó a que abandonase el local y me marchase a casa. Al parecer estaba algo borracho y decía "tonterías". Me fui a otro bar, luego a otro...

Yo conocía a algunos miembros del MIL. Los conocí gracias a Ramon Barnils, muy buen amigo mío, que a veces los había albergado, escondido en su casa. Uno de esos miembros del MIL me dijo que un día, bromeando, Salvador Puig Antich había planteado atracar el Boccaccio. "Entraremos con las pistolas, nos llevaremos la caja y le diremos al Sagarra que nos señale a un par de los más ricos para luego robarles la casa", parece ser que dijo Puig Antich.

Jamás coincidí con él en casa de Barnils, ni en ninguna otra parte. Su muerte me afectó, porque su juicio había sido una chapuza, una chapuza y una venganza, y porque yo estaba, y lo sigo estando, en contra de la pena de muerte. El garrote vil es algo horrible, pero la guillotina también. Y en Francia, la Francia democrática, se siguieron cortando cabezas hasta que llegó a la presidencia de la República François Mitterrand, seis años después de la muerte del general Franco. "No puede haber una justicia que mate", dijo entonces el ministro de Justicia francés, Robert Badinter, el padre de la ley contra la pena de muerte (que acaba de publicar, en Fayard, un nuevo libro sobre el tema: Contre la peine de mort).

A Puig Antich le acusaron, al parecer sin pruebas, de haber muerto a un policía, el subinspector Francisco Anguas. Al día siguiente de la ejecución de Puig Antich, el periódico La Prensa publicó una entrevista con la madre del policía en la que ésta decía que su hijo había sido novio de una sobrina del señor Samaranch. Por lo visto, el policía Anguas había formado parte de la escolta del señor Samaranch y allí conoció a una sobrina de dicho señor. Ante el posible enamoramiento de la sobrina y el policía, éste había cambiado de destino y, cuando ocurrieron los hechos de la detención de Puig Antich, debía prestar servicio en la misma comisaría que dirigía el padre del escritor Marcos Ordóñez. En su libro Una vuelta por el Rialto, Ordóñez habla de Paquito Anguas: "Aquel chaval pelirrojo y tímido que tenía la mejor biblioteca de cine que yo había visto hasta entonces, que dos semanas atrás (antes de su muerte) me había llevado a un cine club de la última puñeta donde daban Viento en las velas". "Ya verás, es la obra maestra de Mackendrick", le dijo Paquito Anguas al hijo del comisario Ordóñez.

Hoy, Puig Antich ya tiene su peli, con la indignación hartamente comprensible de algunos antiguos miembros del MIL, que hablan de "mortalla de luxe per a un producte de misèria", y con la alegría, también hartamente comprensible, de las hermanas de Salvador, que luchan por que se revise el juicio y se rehabilite a su hermano. El supuesto apátrida, el falsamente llamado Heinz Chez, no tiene película, pero tiene La Torna, el espectáculo de Els Joglars, y un interesante libro del periodista Ribenbauer. En cuanto a aquel chaval pelirrojo y tímido, que tenía la mejor biblioteca de cine que Marquitos Ordóñez había visto jamás, no tiene película, ni obra de teatro, ni libro, ni nada de nada. Paquito Anguas sigue siendo "un hijo de puta menos", como le oyó decir Marquitos a un compañero de colegio.

Comentarios.

Hay que quitarse el sombrero ante Joan de Sagarra. Ha desmitificado en una página lo que nosotros venimos tratando en muchos artículos y denuncias.

Una lección de cine a los tele noveleros Huerga y Roures que nos quieren imponer cine a base de efectos especiales, millones y actores de primer rango.

Una lección de historia a los críticos oficiales que van repitiendo como loros que es una lección de historia y recuperación de la memoria histórica.

Una lección de memoria histórica a los amnésicos progres que abandonaron a Puig Antich y hoy elogian su figura y se las dan de recuperar su historia.

Una lección de periodismo al miserable y mitómano Ordóñez, que desde el País sigue desinformando, y que ahora pretende seguir la veta de Escribano de dignificar y humanizar a carceleros, comisarios y funcionarios de la maquinaria asesina de la dictadura, y pretende hacernos llorar con la muerte del policía Anguas. Todo vale para estos miserables periodistas para dignificar a la dictadura. A Marcos Ordoñez le dan dos páginas en el País en el día de mas audiencia, porque cuenta que estuvo en una fiesta que de un amigo de un amigo de una amigo donde llegó un tal Salva, y que según este mitómano, ahora después de 30 años, recuerda que era el Salvador Puig. No conocía nadie, ni nadie le conocía, ni habló que el tal "Salva", pero sabe que se trataba del Puig.

Al mitómano Ordóñez le dan su espacio en el desinformativo el País, cuando se niega cualquier insignificante espacio a los que conocieron, vivieron y lucharon con el Salvador Puig Antich. Y lo aprovecha para dignificar a su padre comisario, "franquista hasta al tuétano" y al policía muerto de la secreta, que formaba equipo que torturaba y asesinaba en Barcelona con total impunidad.

Joan de Segarra los pone en su sitio a todos estos impostores que están reescribiendo la historia a su manera. Y los decapita porque además lo hacen sin arte ni gracia.

Los que no lloramos en el film, porque sabíamos ya de antemano por la lectura del guión, que era un engaño, nos emocionamos al leer que Joan de Segarra en la última noche del Salvador Puig no fue a la fiesta de los progres, se fue a un bar, enfrente de la prisión, y empezó a beber hasta que un policía lo echó y siguió bebiendo en otros bares mientras mataban al Salvador Puig Antich.

Nos quitamos el sombrero por su valiente crítica y le deseamos que nos siga alumbrando con sus rayos de luz por muchos años.

Txema Bofill

Historia Inmediata/Historia a Debate

E-mail h-debate@cesga.es

Página web www.h-debate.com

Para apuntarse a esta lista enviadnos el mensaje:incluirme/subscribe HI

Para desaparecer de esta lista enviadnos el mensaje:borradme/unsubscribe HI

Suscriptores actuales: 711 historiadores de 24 países

9/10/06

1. HaD. Qué es la Historia 16

2. HI. EE. UU 162 / Solidaridad con profesores

1. HaD. Qué es la Historia 16

Gracias por contestar y, sobre todo, por reconocernos a todas y todos cómo copartícipes de la historia. Con respecto a tu pregunta, aunque no me queda muy clara, creo que te refieres a cómo aprender de las demás ciencias, si es así, creo que lo que hay que hacer es huir de la superespecialización que tanto se lleva en países anglosajones y recuperar el "humanismo" en su concepción más esencial. Que nuestra disciplina es una ciencia, aunque se discuta, creo que lo tenemos claro, pero que cómo tal no puede prescindir de las demás, también, ya que es una de las ciencias más completas, abarca aspectos de la economía, de la sociología, de la economía, de la política...etc. Innegable que hemos de ser más humanistas y acompañarnos de todos los saberes. Gracias de nuevo.

Guillermina Domínguez Touriño
IES San Clemente, Santiago de Compostela

Historia a Debate

E-mail h-debate@cesga.es

Página web www.h-debate.com

Para apuntarse a esta lista enviadnos el mensaje [incluirme/subscribe](#)

Para desaparecer de esta lista enviadnos el mensaje [borradme/unsubscribe](#)

Suscriptores actuales 2422 historiadores de 45 países

2 HI. EE. UU 162 / Solidaridad con profesores

Camaradas:

Les agradezco la mayor difusión de este grave crimen que los gringos están cometiendo en Irak. Ya antes les había enviado algo al respecto.

Roberto Lopez
Universidad del Zulia,
Maracaibo, Venezuela

Llamamiento internacional urgente

para salvar a los profesores iraquíes

Manifiesto y lista de firmantes

IraqSolidaridad (www.iraqsolidaridad.org), 10 de enero, 2006

Traducido del inglés para IraqSolidaridad por Beatriz Morales

"Esta situación es un reflejo de la ocupación en su conjunto: una catástrofe de proporciones increíbles desplegada en un clima de indiferencia criminal. Según el Derecho Humanitario internacional, Estados Unidos, como poder ocupante, es el responsable último de la protección de los ciudadanos iraquíes, incluyendo a sus profesores."

Abdel Razak al-Naas, profesor de Información y Medios de Comunicación Internacionales en la Universidad de Bagdad, asesinado en su coche en el campus de esta universidad el pasado 28 de enero Un aspecto poco conocido de la tragedia que asola Iraq es la sistemática

liquidación de los profesores del país [1]. Aún siguiendo cálculos conservadores, más de 250 docentes han sido asesinados y otros muchos cientos han desaparecido. Con miles de ellos que huyen del país por temor a perder la vida, Iraq no sólo está sufriendo una importante fuga de cerebros sino que la clase profesional laica del país -que se ha negado a ser cooptada por la ocupación- está siendo diezmada, con las trascendentes consecuencias que esto tiene para el futuro de Iraq. Ya el 14 de julio de 2004, el veterano corresponsal Robert Fisk indicaba desde Iraq: "El personal universitario sospecha que existe una campaña para privar a Iraq de sus profesores, para completar la destrucción de la identidad cultural del país que empezó en el momento en que el ejército estadounidense entraba en Bagdad."

La oleada de asesinatos no parece partidista ni sectaria, y tiene por objetivo tanto hombres como mujeres, y abarca todo la extensión del país. Es indiscriminada en relación a las especialidades: entre los muertos hay profesores de Geografía, Historia y Literatura árabe, así como de Ciencias. Según NNUU aproximadamente un 84% de las instituciones de educación superior de Iraq ya han sido quemadas, saqueadas o destruidas. El sistema educativo iraquí era uno de los mejores de la zona; uno de los mayores logros del país era el buen nivel educativo de su pueblo.

Esta situación es un reflejo de la ocupación en su conjunto: una catástrofe de proporciones increíbles desplegada en un clima de indiferencia criminal. Según el Derecho Humanitario internacional, Estados Unidos, como poder ocupante, es el responsable último de la protección de los ciudadanos iraquíes, incluyendo a sus profesores.

Con esta petición queremos romper el silencio.

- Hacemos un llamamiento a las organizaciones que trabajan para hacer respetar o defender el Derecho Humanitario internacional para que incluyan estos crímenes en sus agendas.

- Pedimos que se emprenda inmediatamente una investigación independiente internacional para probar estos asesinatos extrajudiciales. Esta investigación deberá examinar también el aspecto de la responsabilidad para identificar claramente a los culpables de esta situación. Hacemos un llamamiento al relator especial sobre Ejecuciones Sumarias del Alto Comisionado de Derechos Humanos de Naciones Unidas de Ginebra para que actúe en tal sentido.

Un llamamiento a actuar para salvar a los profesores iraquíes

1. Hacemos un llamamiento a todas las personas, especialmente a profesores y estudiantes, para que ayuden a acabar con el silencio que rodea el actual crimen de asesinato de los profesores iraquíes y la destrucción de la infraestructura educativa iraquí, y a apoyar el derecho y esperanza de los profesores de vivir en un Iraq independiente y democrático, libre de la ocupación y de la hegemonía extranjera.

2. Urgimos a las instituciones y organizaciones académicas a declarar su solidaridad con sus colegas iraquíes.

3. Urgimos a los profesores a forjar vínculos entre los educadores iraquíes, tanto en el exilio como dentro de Iraq, y las universidades de todo el mundo.

4. Urgimos a las organizaciones de estudiantes a establecer relaciones con las organizaciones de estudiantes de Iraq.

5. Urgimos a los educadores para que movilicen a sus colegas y ciudadanos preocupados para que secunden la causa de la salvación de la riqueza intelectual iraquí organizando seminarios, coloquios y foros acerca de la difícil situación de los profesores iraquíes.

Los profesores e intelectuales del mundo deben actuar ahora para salvar las vidas de sus colegas en Iraq.

Esta petición ha sido lanzada por el Tribunal BRussells (Bélgica) en colaboración con la Campaña Estatal contra la Ocupación y por la Soberanía de Iraq (CEOSI) y suscrita por la Sesiones portuguesa y alemana del Tribunal Internacional sobre Iraq, el Comité Sueco contra la Guerra e International Action Center (EEUU), así como por la Asociación Internacional de Estudios sobre Oriente Medio (IAMES, en sus siglas en inglés), la Asociación Alemana de Estudios sobre Oriente Medio (DAVO, en sus siglas en alemán) y la Asociación Europea de Estudios sobre Oriente Medio (ENRAMES, en sus siglas en inglés).

La Universidad Autónoma de Madrid, en el marco de la iniciativa Tribunal Internacional sobre Iraq y en colaboración con la CEOSI, albergará en abril de 2006 un seminario internacional sobre el asesinato de docentes universitarios en Iraq.

Primeras personalidades internacionales firmantes [selección]

- Noam Chomsky, catedrático del Massachusetts Institute of Technology, EEUU.
- Tony Benn, ex diputado laborista y presidente de Stop the War Coalition, Reino Unido.
- Eduardo Galeano, escritor, Uruguay.
- Hans von Sponeck, ex asistente del secretario general de NNUU y director del programa "Petróleo por Alimentos" entre 1998-2000, Alemania.
- Howard Zinn, profesor y escritor, EEUU.
- John Pilger, periodista y documentalista cinematográfico, Reino Unido/Australia.
- Curtis F. J. Doebbler, jurista.
- François Houtart, director de Tricontinental Center (Cetri), Bélgica.)
- Immanuel Wallerstein, catedrático de la Universidad de Yale, EEUU.
- Michel Chossudovsky, catedrático de Economía de la Universidad de Ottawa y director del Centre for Research on Globalization, Canadá.
- Raymond W. Baker, presidente de IAMES (International Association of Middle East Studies).
- Guenter Meyer, Centre for Research on the Arab World, Universidad de Mainz, Alemania.
- Tareq Ismael, catedrático de Ciencias Políticas de la universidad de Calgary, Reino Unido.
- Jan Fermon, abogado, Progress Lawyers Network, Bélgica.
- Dahr Jamail, periodista, EEUU.
- Bert De Belder, coordinador de Medical Aid for the Third World, Bélgica.

Los premios Nobel de Literatura de 2004 y 2005, John M. Coetzee (Sudáfrica) y Harold Pinter (Reino Unido), respectivamente, la escritora

Naomi Klein (Canadá), Richard Falk (catedrático de la Universidad de Princeton, EEUU) y Tony Negri (catedrático de Teoría del Estado, Italia) unen sus firmas a las de Noam Chomsky, Tony Benn, Eduardo Galeano, Hans von Sponeck, Howard Zinn, John Pilger, François Houtart, Immanuel Wallerstein y Michel Chossudovsky, entre otros, en el manifiesto internacional en apoyo a los profesores y profesoras iraquíes, que puede ser suscrito en el e-Mail de la CEOSI: iraq@nodo50.org

Lista de docentes universitarios asesinados en Iraq durante el período de ocupación

Docentes universitarios asesinados: 198

Actualización: 5-10-06

Documento de la Campaña Estatal contra la Ocupación y por la Soberanía de Iraq

IraqSolidaridad (www.nodo50.org/iraq), 2005-2006

La siguiente relación de profesores y profesoras universitarios asesinados en Iraq se actualiza a partir de fuentes internas iraquíes e incorpora y actualiza los datos presentados en anteriores ediciones de IraqSolidaridad, habiendo sido cotejada y completa con la elaborada por la organización belga Tribunal BRussells [1]. Esta lista hace referencia exclusivamente al ámbito académico, institucional e investigador de las universidades iraquíes, y no incluye por lo tanto nombres de miembros de otros colectivos que también están siendo víctimas desde el inicio de la ocupación de asesinatos sistemáticos, como los directores de colegios e institutos, o el personal sanitario [2].

BAGDAD

Universidad de Bagdad

Abbás Al Attar: Doctor en Humanidades, profesor de la Facultad de Humanidades de la Universidad de Bagdad.

Abdel Huseín Jabuk: Doctor y profesor de la Universidad de Bagdad.

Abdel Salam Saba: Doctor en Sociología, profesor de la Universidad de Bagdad.

Abdel Razak Al Naas, profesor de Información y Medios de Comunicación Internacionales en la Facultad de Ciencias de la Información de la Universidad de Bagdad

(28/01/2006, muerto por disparos de desconocidos, quienes abrieron fuego contra él tras bloquear su vehículo a la salida del campus). Frecuente analista de medios árabes de televisión vía satélite, su asesinato provocó choques entre estudiantes y policías en Bagdad y una huelga de periodistas.

Ahmed Nassir Al-Nassiri: Doctor en Ciencias de la Educación, Universidad de Bagdad (febrero, 2005).

Ali Abdul-Huseín Kamil: Doctor en Ciencias Físicas, profesor del Departamento de Física de la Facultad de Ciencias de la Universidad de Bagdad.

Amir Al Jazragi: Doctor en Medicina, profesor de la Facultad de Medicina de la Universidad de Bagdad y asesor del ministerio de Sanidad (17/11/2005).

Basil Al Karji: Doctor en Ciencias Químicas, profesor de la Universidad de Bagdad.

Essam Sharif Mohammed: Doctor en Historia, Catedrático y Director del Departamento del Historia de la Facultad de Humanidades de la Universidad de Bagdad.

Faidhi Al-Faidhi: Doctor en Ciencias de la Educación, profesor de las Universidades de Bagdad y Al Munstansiriya, miembro del Comité de Científicos Musulmanes (2005).

Fuad Abraham Mohammed Al Bayati: Doctor en Filología Germánica, Catedrático y Director del Departamento de Filología Germánica de la Facultad de Filología de la Universidad de Bagdad.

Haifa Alwan Al Hil: Doctora en Físicas, profesora en la Facultad de Ciencias de la Mujer de la Universidad de Bagdad.

Haikel Mohamad Al Musawi: Doctor en Medicina, profesor de la Facultad de Medicina Al Kindi de la Universidad de Bagdad (17/11/2005).

Hassan Abd Ali Dawood AL-Rubai: Doctor en Estomatología, Decano de la Facultad de Estomatología de la Universidad de Bagdad (20/12/2004).

Hazim Abdul Hadi: Doctor en Medicina, profesor de la Facultad de Medicina de la Universidad de Bagdad.

Jáilil Ismail Abd Al Dahri: Doctor en Educación Física, profesor de la Facultad de Educación Física de la Universidad de Bagdad.

Kilan Mahmud Ramez: Doctor y profesor de la Universidad de Bagdad.

Maha Abdel Kadira: Doctora y profesora de la Facultad de Humanidades de la Universidad de Bagdad.

Marwan Al Raawi: Doctor en Ingeniería y profesor de la Universidad de Bagdad.

Marwan Galeb Mudhahir Al Heti: Doctor en Ingeniería Química y profesor de la Escuela de Ingenieros de la Universidad de Bagdad.

Mayed Husein Ali: Doctor en Ciencias Físicas y profesor de la Facultad de Ciencias de la Universidad de Bagdad.

Mehned Al Dulaimi: Doctor en Ingeniería Mecánica, profesor de la Universidad de Bagdad.

Mohamad Falah Al Dulaimi: Doctor en Ciencias Físicas, profesor de la Universidad de Bagdad.

Mohamad Tuki Husein Al Talakani: Doctor en Ciencias Físicas, científico nuclear desde 1984 y profesor de la Universidad de Bagdad.

Mohamed Al Kissi: Doctor y profesor de la Universidad de Bagdad.

Mohammed Abd Allah Al Raawi: ex Rector de la Universidad de Bagdad, Doctor en Cirugía, miembro del Consejo Árabe de Medicina y del Consejo Iraquí de Medicina, presidente del Sindicato Iraquí de Médicos.

Mohammed Al Jazairi: Doctor en Medicina y cirujano plástico, miembro de la Facultad de medicina de la Universidad de Bagdad (15/11/05)

Mustafa Al Hity: Doctor en Medicina y Pediatra, Facultad de Medicina de la Universidad de Bagdad (14/ 11/2005).

Mustafa Al Mashadani: Doctor en Estudios Religiosos, profesor de la Escuela Universitaria de Humanidades de la Universidad de Bagdad.

Nafea Ahmmoud Jalaf: Doctor en Lengua Árabe, Catedrático de la Facultad de Humanidades de la Universidad de Bagdad.

Nawfal Ahmad, Doctora, profesora de la Facultad de Bellas Artes de la Universidad de Bagdad (25/12/05, asesinada a la salida de su domicilio).

Nazar Abdul Amir Al Ubaidy: Doctor y profesor de la Universidad de Bagdad.

Raad Shlash: Doctor en Ciencias Biológicas, director del Departamento de Biología de la Facultad de Ciencias de la Universidad de Bagdad (17/11/2005, asesinado a la salida de su domicilio).

Rafi Sarcisan Vancan: Licenciado en Lengua Inglesa, profesor en la Facultad de Estudios de la Mujer de la Universidad de Bagdad.

Saadi Ahmad Zidaan Al Fahdawi: Doctor en Ciencias Islámicas, profesor de la Facultad de Ciencias Islámicas de la Universidad de Bagdad (26/03/2004).

Saadi Dagher Morab: Doctor en Bellas Artes, profesor de la Facultad de Bellas Artes de la Universidad de Bagdad

Sabri Mustafa Al Bayati: Doctor en Geografía, profesor de la Escuela Universitaria de Humanidades de la Universidad de Bagdad.

Sad Yasin Al Ansari: Doctor y profesor en la Universidad de Bagdad (17/11/2005, asesinado en el barrio de al-Saydiya de la capital).

Wannas Abdulah Al Naddawi: Doctor en Ciencias de la Educación, Universidad de Bagdad (18/02/2005).

Yassim Al Isawi: Doctor en estudios religiosos, Facultad de Arte de la Universidad de Bagdad (21/06/ 2005).

Zaki Jabar Laftah Al Saedi: Licenciado en Veterinaria, profesor de la Facultad de Medicina Veterinaria de la Universidad de Bagdad.

Basem Al Modarres: Doctor y profesor de la Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Bagdad. (Fuente: al-Hayat, 28/02/06.)

Jasim Mohamed Achamri: Decano de la Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Bagdad. (Fuente: al-Hayat, 28/02/06.)

Hisham Charif: Director del Departamento de Historia y profesor, Universidad de Bagdad. (Fuente: al-Hayat, 28/02/06.)

Kais Hussam Al Den Jumaa: catedrático y profesor de la Facultad de Agricultura de la Universidad de Bagdad. Muerto el 27 de marzo de 2006 por disparos de soldados estadounidenses cuando transitaba por el centro de la capital. (Fuente: fuentes de universidades iraquíes.)

Mohamed Yaakoub Al abidi: Universidad de Bagdad (Departamento y Facultad desconocidos). (Fuente: Informe de la Asociación de Profesores Universitarios de Iraq, Bagdad, marzo de 2006.)

Abdelatif Attai: Universidad de Bagdad (Departamento y Facultad desconocidos). (Fuente: Informe de la Asociación de Profesores Universitarios de Iraq, Bagdad, marzo de 2006.)

Ali Almaliki: Universidad de Bagdad (Departamento y Facultad desconocidos). (Fuente: Informe de la Asociación de Profesores Universitarios de Iraq, Bagdad, marzo de 2006.)

Nafia Aboud: Universidad de Bagdad (Departamento y Facultad desconocidos). (Fuente: Informe de la Asociación de Profesores Universitarios de Iraq, Bagdad, marzo de 2006.)

Abbas Kadem Alhachimi: Universidad de Bagdad (Departamento y Facultad desconocidos). (Fuente: Informe de la Asociación de Profesores Universitarios de Iraq, Bagdad, marzo de 2006.)

Abdel Aziz Al Yazem: profesor de Teología Islámica de la Facultad de Estudios islámicos, Universidad de Bagdad. (Fuente: Informe de la Asociación de Profesores Universitarios de Iraq, Bagdad, marzo de 2006.)

Mouloud Hasan Albardar Aturki: profesor de Teología Hanafita de la Facultad Al Imam Al Adam de Teología, Universidad de Bagdad. (Fuente: Informe de la Asociación de Profesores Universitarios de Iraq, Bagdad, marzo de 2006.)

Riadh Abbas Saleh: profesor del Centro de Estudios Internacionales de la Universidad de Bagdad. Asesinado el 11 de mayo de 2006. [Fuente: fuente universitaria en Iraq a la CEOSI del 17 de mayo, 2006.]

Abbas Al Amery: catedrático y Director del Departamento de Administración Empresarial de la Facultad de Administración y Economía de la Universidad de Mustansiriya, Bagdad (19/06/2005).

Aki Thakir Alaany: Doctor y profesor de la Facultad de Literatura de la Universidad de Al Munstansiriya, Bagdad.

Falah Al Dulaimi: Doctor, profesor y Vicedecano de la Facultad de Ciencias de la Universidad de Al Mustansiriya, Bagdad.

Falah Ali Huseín: Doctor en Física, profesor y Vicedecano de la Facultad de Ciencias de la Universidad de Al Mustansiriya, Bagdad (mayo, 2005)

Husam Al Ddin Ahmad Mahmmoud: Doctor en Ciencias de la Educación, profesor y Decano de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Al Mustansiriya, Bagdad.

Jasim Abdul Kareem: Doctor y profesor en la Facultad de la Educación de la Universidad de Al Mustansiriya, Bagdad.

Jasim Al Fahaidawi: Doctor y profesor de Literatura Árabe de la Facultad de Humanidades de la Universidad de Al Mustansiriya (asesinado a la salida de la Universidad. Referida por BBC News, 15 de noviembre de 2005).

Kadim Talal Huseín: Vicedecano de la Facultad de Educación de la Universidad de Al Mustansiriya.

Mohamad Nayeb Al Qissi: Doctor en Geografía, profesor del Departamento de Investigaciones de la Universidad de Al Mustansiriya, Bagdad.

Musa Saloum Addas: Doctor, profesor y Vicedecano de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Al Mustansiriya, Bagdad (27/05/2005).

Sabah Mahmoud Al Rubaie: Doctor en Geografía, profesor y Decano de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Al Mustansiriya, Bagdad.

Samir Yield Gerges: Doctor y profesor de la Facultad de Administración y Economía de la Universidad de Al Mustansiriya, Bagdad (28/08/2005).

Ali Hasan Muhawish, Decano y profesor de la Facultad de Ingeniería, Universidad Al Mustansiriya, Bagdad. Asesinado el 12/03/2006. (Fuente: Middle East Online, 13/03/06)

Imad Naser Alfuadi: profesor de la Facultad de Ciencias Políticas,

Universidad de Al Mustansiriya. (Fuente: Informe de la Asociación de Profesores Universitarios de Iraq, Bagdad, marzo de 2006.)

Mohamed Ali Jawad Achami: Rector de la Facultad de Derecho, Universidad de Al Mustansiriya. (Fuente: Informe de la Asociación de Profesores Universitarios de Iraq, Bagdad, marzo de 2006.)

Husam Karyakus Tomas: médico docente de la Facultad de Medicina, Universidad de al-Mustansiriya. (Fuente: Informe de la Asociación de Profesores Universitarios de Iraq, Bagdad, marzo de 2006.)

Basem Habib Salman: médico docente de la Facultad de Medicina, de la Universidad de al-Mustansiriya. (Fuente: Informe de la Asociación de Profesores Universitarios de Iraq, Bagdad, marzo de 2006.)

Mohamad Abdul Rahman Al Ani: Doctor en Ingeniería, profesor titular de la Facultad de Derecho de la Universidad Al Mustansiriya, en Bagdad. Secuestrado el 26 de abril en su domicilio de la calle Palestina, en Bagdad junto con su amigo Akrem Mehdi, por varios hombres armados; sus cadáveres fueron hallados dos días después. [Fuentes universitarias a la CEOSI, 05/05/06.]

Jasim Fiadh Al Shammari: profesor de Psicología de la Facultad de Letras de la Universidad Al Mustansiriya de Bagdad. Asesinado en las proximidades del campus el 23 de mayo de 2006. [Fuente: Fuentes universitarias iraquíes a la CEOSI, 30 de mayo, 2006.]

Universidad Tecnológica

Muhannad Al Dilaimi: Doctor en Ingeniería Mecánica, profesor de la Universidad Tecnológica, Bagdad.

Muhey Husein: Doctor en Aerodinámica, profesor del Departamento de Ingeniería Mecánica de la Universidad Tecnológica, Bagdad.

Qahtan Kadhim Hatim: Licenciado en Ciencias, profesor de la Escuela de Ingeniería de la Universidad Tecnológica, Bagdad.

Sahira Mohamed Machhadani: Universidad Tecnológica de Bagdad (Departamento y Facultad desconocidos). (Fuente: Informe de la Asociación de Profesores Universitarios de Iraq, Bagdad, marzo de 2006.)

Ahmed Ali Husein: profesor de la Universidad Tecnológica de Bagdad, especialista en Mecánica Aplicada. Asesinado por un grupo de hombres armados en el centro de la capital el 22 de mayo de 2006. [Fuente: Fuentes universitarias a la CEOSI, 24 de mayo, 2006.]

Nombre desconocido: profesor de la Universidad Tecnológica de Bagdad. Asesinado el 27 de junio de 2006 por disparos de un grupo armado desde un vehículo en marcha en el barrio de al-Mansur de la capital. Al día siguiente, estudiantes y profesores llevan a cabo una sentada en todas las universidades del país en protesta por el asesinato y secuestro de docentes universitarios. [Fuente: al-Jazeera y Jordan Times, 27 de junio, 2006.]

Universidad al-Nahrein

Akil Abdel Yabar Al Bahadili: Catedrático y vicedecano de la facultad de Medicina de la Universidad Al Nahrain (Bagdad), director del hospital de Adamiya, barrio de la capital, especialista en Medicina Interna (02/12/2005).

Muhamad Al Jazairy: profesor del Hospital Universitario de Kadhemiya de la Facultad de Medicina de la Universidad Al Nahrain (Bagdad), especializado en Cirugía Plástica.

Layth Abdel Aziz: Doctor y profesor de la Facultad de Ciencias, Universidad de al-Nahrein, Bagdad. (Fuente: al-Hayat, 28/02/06.)

Abdu Asatar Sabbar Al Jazrayi: profesor de Ingeniería de la Facultad de Tecnología Informática, Universidad de Al Nahrein de Bagdad. (Fuente: Informe de la Asociación de Profesores Universitarios de Iraq, Bagdad, marzo de 2006.)

Uday al-Beirut: catedrático en la Universidad al-Nahrain de Bagdad. Secuestrado en el garaje del Hospital Universitario de Kadhimiya por hombres armados vestidos con uniformes del ministerio del Interior. Su cuerpo fue recuperado con signos de haber sido golpeado en el barrio de al-Sadda, al norte de Media as-Sáder. Fecha desconocida: julio/agosto de 2006, en una oleada de asesinatos de hasta siete médicos especialistas. [Fuente: fuentes sanitarias iraquíes, 24 de septiembre, 2006.]

Shukur Arsalan: cirujano maxilofacial y catedrático de la Facultad de Medicina de la Universidad de Bagdad, asesinado por hombres armados a la salida de su clínica en el barrio de Harziya. Fecha desconocida: julio/agosto de 2006, en una oleada de asesinatos de hasta siete médicos

especialistas. [Fuente: fuentes sanitarias iraquíes, 24 de septiembre, 2006.]

Universidad Islámica de Bagdad

Haizem Al Azawi: profesor de la Universidad Islámica de Bagdad (Departamento desconocido). De 35 años de edad, casado, fue asesinado el 13 de febrero de 2006 por hombres armados cuando regresaba desde la Universidad a su casa, situada en el barrio de Habibiya. (Fuente: Asia Times, 3 de marzo, 2006.)

BABILONIA

Universidad de Hilla

Jaled M. Al Janabi: Doctor en Historia Islámica, profesor de la Escuela Universitaria de Humanidades de la Universidad de Hilla.

Mohsin Sulaiman Al Ajeely: Doctor en Agronomía, profesor en la Facultad de Agronomía de la Universidad de Babilonia (24/12/2005).

NÍNIVE

Universidad de Mosul

Abdel Yabar Al Naimi: Decano de la Facultad de Humanidades de la Universidad de Mosul.

Abdul Yabar Mustafa: Doctor en Ciencias Políticas, Decano de la Facultad de Ciencias Políticas de la Universidad de Mosul.

Abdul Aziz El-Atrachi: Doctor en Protección de Plantas en la Facultad de Agrónomos y Forestales de la Universidad de Mosul.

Eman Abd-Almonaom Yunis: Doctora en Traducción, profesora de la Facultad de Humanidades de la Universidad de Mosul.

Jaled Faisal Hamid Al Shijo: Doctor y profesor de la Facultad de Educación Física de la Universidad de Mosul.

Leila Abdu Allah Al Saad: Doctora en Derecho, Decana de la Facultad de Derecho de la Universidad de Mosul.

Mahfud Al Kazzaz: Doctor y profesor de la Universidad Mosul (20/11/2004)

Mohamad Yunis Thanun: Licenciado en Ciencias, profesor de la Facultad de Educación Física de la Universidad de Mosul.

Munir Al Jiero: Doctor en Derecho y profesor de la Facultad de Derecho de la Universidad de Mosul. Esposo de la Doctora Leila Abdu Allah al-Saad, asimismo asesinada.

Noel Butrus S. Mathew: Doctor, Catedrático del Instituto de la Salud de la Universidad de Mosul.

QADISIYA

Universidad de Diwaniya

Hakim Malik Al Zayadi: Doctor en Filología Árabe, profesor de Literatura Árabe en la Universidad de Al Qadisiya (24/07/2005, nacido en Diwaniya, fue asesinado en Latifiya cuando viajaba desde Bagdad).

Mayed Husein: médico docente de la Facultad de Medicina, Universidad de Diwaniya. (Fuente: Informe de la Asociación de Profesores Universitarios de Iraq, Bagdad, marzo de 2006.)

BASORA

Universidad de Basora

Abdel Al Munim Abdel Mayad: Licenciado y profesor de la Universidad de Basora.

Abdel Gani Assaadun: Licenciado y profesor de la Universidad de Basora. sib

Abdul Alah Al Fadhil: Doctor, profesor y Vicedecano de la Facultad de Medicina de la Universidad de Basora.

Abdul-Husein Nasir Jalaf: Doctor en Agronomía, profesor del Centro de Investigaciones sobre Palmeras Datileras de la Facultad de Agronomía de la Universidad de Basora.

Alaa Daoud: Doctor en Ciencias, profesor y Director Científico de la Universidad de Basora (20/07/2005). (Igualmente aparece como profesor de Historia.)

Ali Galib Abd Ali: Licenciado en Ciencias, ayudante de cátedra en la Escuela de Ingeniería de la Universidad de Basora.

Asaad Salem (o Salam) Shrieda: Doctor en Ingeniería, profesor y Decano de la Escuela de Ingeniería de la Universidad de Basora.

Faysal Al Assadi: Doctor en Agronomía, profesor en la facultad de Agronomía, Universidad de Basora.

Gassab Jabber Attar: Licenciado en Ciencias, profesor de la Escuela de Ingeniería de la Universidad de Basora.

Haidar Al Baaj: Doctor en Cirugía, Director del Hospital Universitario de la

Universidad de Basora.

Haidar Taher: Doctor y profesor en la Facultad de Medicina de la Universidad de Basora.

Husein Yasín: Doctor en Física, profesor de la Facultad de Ciencias de la Universidad de Basora (18/02/2004, asesinado en su domicilio ante su familia).

Jaled Shrieda: Doctor en Ingeniería, Decano de la Escuela de Ingeniería de la Universidad de Basora.

Jamhour Al Zargani: Doctor en Historia, Director del Departamento de Historia de la Facultad de Educación de la Universidad de Basora (19/08/2005).

Kadim Mashut Awad, profesor asociado del Departamento de Suelos de la Facultad de Agricultura (12/2005).

Karim Hassani: Doctor y profesor de la facultad de Medicina de la Universidad de Basora.

Kefaia Husein Saleh: Doctor en Filología Inglesa, profesor de la Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Basora.

Mohamad Al Hakim: Doctor en Farmacia, profesor y Decano de la Facultad de Farmacia de la Universidad de Basora.

Mohamad Yassem Badr: Doctor, profesor y Rector de la Universidad de Basora.

Omar Fakhri: Doctor y profesor de Biología de la Facultad de Ciencias de la Universidad de Basora.

Saad Alrubaiee: Doctor y profesor de Biología de la Facultad de Ciencias de la Universidad de Basora.

Yaddab Al Hajjam: Doctor en Ciencias de la Educación y profesor de la Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Basora.

Yamhur Karim Kammas: Doctor en Humanidades, profesor de la Facultad de Humanidades de la Universidad de Basora.

Zanubia Abdel Husein: Doctora en Veterinaria, profesor de la Facultad de Veterinaria de la Universidad de Basora.

Jalil Ibrahim Almachari: profesor de la Universidad de Basora (Departamento desconocido). Asesinado el 20 de marzo de 2006 tras criticar en una conferencia pública la situación que vive Iraq. (Fuente en árabe: www.alkader.net/mars/abbas_060321.htm)

Abdullah Hamed Al Fadel: Doctor en Medicina, profesor de Cirugía y Vicedecano de la Facultad de Medicina de la Universidad de Basora. Muerto en enero de 2006. (Fuente: fuentes universidades iraquíes.)

Fuad Al-Daján: Doctor en Medicina, profesor de Ginecología de la Facultad de Medicina de la Universidad de Basora. Muerto a comienzos de marzo de 2006. (Fuente: fuentes universidades iraquíes.)

Saad Al-Shahín: Doctor en Medicina, profesor de Medicina Interna de la Facultad de Medicina de la Universidad de Basora. Muerto a comienzos de marzo de 2006. (Fuente: fuentes universidades iraquíes.)

Jamhour Karim Jammas: profesor de la Facultad de Letras, Universidad de Basora. (Fuente: Informe de la Asociación de Profesores Universitarios de Iraq, Bagdad, marzo de 2006.)

Karim Mohsen: Doctor y profesor del Departamento de Apicultura de la Facultad de Agronomía, Universidad de Basora. Asesinado el 10 de abril de 2006. Trabajaba en el campo de la producción de miel de abejas. Docentes y estudiantes de la Facultad convocan una manifestación en protesta por su asesinato. [Fuente: al-Basrah.net, 11 de abril, 2006.]

Waled Kamel: profesor de la Facultad de Letras de la Universidad de Basora. Asesinado el 8 de mayo de 2006. Otros dos profesores fueron heridos en el ataque, uno de ellos gravemente [Fuente: al-Quds al-Arabi: 9 de mayo, 2006].

Ahmad Abdul Kader Abdullah: profesor de la Facultad de Ciencias, Universidad de Basora. Su cuerpo fue hallado el 9 de junio de 2006. [Fuente: fuentes universitarias iraquíes a la CEOSI, 10 de junio, 2006.]

Kasem Yusuf Yakub, director del Departamento de Ingeniería Mecánica, Universidad de Basora. Asesinado el 13 de junio de 2006 a la salida de la universidad. [Fuentes: fuentes universitarias iraquíes a la CEOSI el 14 de junio de 2006 y al-Quds al-Arabi de 16 de junio, 2006]

Ahmad Abdul Wadir Abdullah: Catedrático de la Facultad de Química de la Universidad de Basora. Asesinado el 10 de junio. [Fuente: Informe de la UNAMI, 1 de mayo al 30 de junio, 2006]

Institutos Superiores de Basora

Mohamad Kasem: Doctor en Ingeniería, profesor del Instituto Técnico de

Basora.

Sabah Hachim Yaber: profesor del Instituto Técnico de Basora.

Salah Abdelaziz Hashim: Doctor y profesor de Bellas Artes del Instituto Técnico de Basora, Universidad de Basora. Secuestrado el martes 4 abril y hallado muerto por impactos de bala al día siguiente. Según otra fuente, la muerte del profesor Hashim se habría producido durante el ametrallamiento del centro por hombres armados desde un vehículo, ataque en el que habrían resultado heridos varios estudiantes. [Fuentes: fuente universitaria en Iraq a la CEOSI del 6 de abril, az-Zaman, 6 de abril, al-Quds al-Arabi, 7 de abril, 2006.]

TIKRIT

Universidad de Tikrit

Basem Al Mudares: Doctor en Ciencias Químicas y profesor de la Facultad de Ciencias, de la Universidad de Tikrit. Su cuerpo mutilado fue hallado en la ciudad de Samarra el 21 de julio de 2004.

Fathal Mosa Hussine: Doctor y Catedrático de la Facultad de Educación Física de la Universidad de Tikrit.

Mahmud Ibrahim Husein: Doctor en Ciencias Biológicas y profesor de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Tikrit.

Madloul Albazi Universidad de Tikrit (Departamento y Facultad desconocidos). (Fuente: Informe de la Asociación de Profesores Universitarios de Iraq, Bagdad, marzo de 2006.)

Mojbil Achajj Issa Al Jaburi: profesor de Derecho Internacional de la Facultad de Derecho, Universidad de Tikrit. (Fuente: Informe de la Asociación de Profesores Universitarios de Iraq, Bagdad, marzo de 2006.)

Damin Husein Al Abidi: profesor de Derecho Internacional de la Facultad de Derecho, Universidad de Tikrit. (Fuente: Informe de la Asociación de Profesores Universitarios de Iraq, Bagdad, marzo de 2006.)

Harit Abdel Yabar As Samrai: doctorando de la Facultad de Ingeniería, Universidad de Tikrit. (Fuente: Informe de la Asociación de Profesores Universitarios de Iraq, Bagdad, marzo de 2006.)

DIYALA

Universidad de Baquba

Taleb Ibrahim Al Daher: Doctor en Ciencias Físicas, Catedrático y Decano de la Facultad de Ciencias de la Universidad de Diyala (21/12/2004).

Lez Mecchan: asesinado el 19 de abril de 2006 junto a su esposa Mis y otro colega. Departamento desconocido, Universidad de Baquba. [Fuentes: DPC y EFE, 19 de abril, 2006.]

Mis [apellidos desconocidos]: profesora y esposa del profesor

Lez Mecchan, ambos asesinados junto un colega el 19 de abril de 2006.

Departamento desconocido, Universidad de Baquba. [Fuentes: DPC y EFE, 19 de abril, 2006.] Salam Ali Husein: asesinado

el 19 de abril de 2006 junto a dos colegas más.

Departamento desconocido, Universidad de Baquba. [Fuentes: DPC y EFE, 19 de abril, 2006.]

Meshhin Hardan Madhlom Al-Dulaimy, catedrático, Departamento desconocido, Universidad de Baquba, asesinado a finales de abril según informa el ministerio de Educación Superior iraquí. [Fuente: fuente universitaria en Iraq a la CEOSI de 10 de mayo, 2006.]

Abdul Salam Ali Al-Mehdawi, catedrático, Departamento desconocido, Universidad de Baquba, asesinado a finales de abril según informa el ministerio de Educación Superior iraquí. [Fuente: fuente universitaria en Iraq a la CEOSI de 10 de mayo, 2006.]

Mais Ganem Mahmud, profesora, Departamento desconocido, Universidad de Baquba, asesinado a finales de abril según informa el ministerio de Educación Superior iraquí. [Fuente: fuente universitaria en Iraq a la CEOSI de 10 de mayo, 2006.]

Satar Jabar Akool, profesor, Departamento desconocido, Universidad de Baquba, asesinado a finales de abril según informa el ministerio de Educación Superior iraquí. [Fuente: fuente universitaria en Iraq a la CEOSI del 10 de mayo, 2006.]

Mohamed al-Tamimi: Cargo desconocido, Universidad de Baquba. Asesinado en agosto. Su muerte y la de otro profesor da origen a una protesta de estudiantes y docentes de la Universidad [Fuente: World Socialist Web Site de 12 de septiembre, 2006, citando al diario iraquí az-Zamán.]

Karim al-Saadi: Cargo desconocido, Universidad de Baquba. Asesinado en agosto. Su muerte y la de otro profesor da origen a una protesta de estudiantes y docentes de la Universidad [Fuente: World Socialist Web Site de 12 de septiembre, 2006, citando al diario iraquí az-Zamán]

AL-ANBAR

Universidad de Ramadi

Abdel Karim Mejlef Saleh: Doctor en Filología, profesor de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Al Anbar.

Abdel Majed Hamed Al Karboli, profesor de la Universidad de Ramada (diciembre 05).

Ahmad Abdl Hadi Al-Rawi: Doctor en Biología, Catedrático de la Escuela de Agronomía de la Universidad de Al Anbar.

Ahmad Abdul Alrahman Hameid Al-Jhbissy: Doctor en Medicina, Catedrático de la Facultad de Medicina de la Universidad de Al Anbar.

Ahmed Saadi Zaidan: .Doctor en Ciencias de la Educación, Universidad de Ramady (02/2005).

Hamed Faisal Antar, profesor de la Facultad de Derecho (12/2005).

Naser Abdel Karem Mejlef Al Dulaimi, Departamento de Físicas, Facultad de Magisterio (12/2005).

Raad Ojssin Al Binow: Doctor en Cirugía, profesor de la Facultad de Medicina de la Universidad de Al Anbar.

Shakir Mahmmoud Jasim: Doctor en Agronomía, profesor de la Escuela de Agronomía de la Universidad de Al Anbar.

Nabil Hujazi, profesor de la Facultad de Medicina de la Universidad de Ramadi, al-Anbar. Asesinado en junio de 2006. [Fuente: fuentes universitarias iraquíes a la CEOSI el 20 de junio de 2006 y confirmado por el ministerio iraquí de Educación Superior.]

NAYAF

Universidad de Kufa

Jawla Mohamad Taqi Zwain: Doctora en Medicina, profesora de la Facultad de Medicina de la Universidad de Kufa.

KARBALA

Universidad de Kárbala

Kasem Mohamad Ad Dayni: profesor del Departamento de Psicología de la Facultad de Pedagogía de la Universidad de Kárbala. Asesinado el 17 de Abril de 2006. [Fuente: www.albadeeliraq.com]

MOSUL

Universidad de Mosul

Omar Miran: Licenciado en Derecho por la Universidad Bagdad (1946), Doctor en Historia por la Universidad de Paris (1952), catedrático de Historia de la Universidad de Mosul especializado en Historia de los pueblo de Oriente Medio. Asesinado junto a su mujer y sus tres hijos por disparos de desconocidos (02/06).

Noel Petros Shammas Matti: profesor de la Facultad de Medicina de la Universidad de Mosul. Casado y padre de dos hijas, fue secuestrado y posteriormente encontrado muerto el 4 de agosto de 2005.

Muwafek Yahya Hamdun: Vicedecano de la Facultad de Agronomía y profesor, Universidad de Mosul. (Fuente: al-Hayat, 28/02/06.)

Naif Sultan Saleh: profesor del Instituto Técnico, Universidad de Mosul. (Fuente: Informe de la Asociación de Profesores Universitarios de Iraq, Bagdad, marzo de 2006.)

Natek Sabri Hasán: Director del Departamento de Mecanización Agrónoma de la Facultad de Agronomía, Universidad de Mosul. (Fuente: Informe de la Asociación de Profesores Universitarios de Iraq, Bagdad, marzo de 2006.)

COMISIÓN DE EDUCACIÓN TÉCNICA

(Instancia docente integrada en el ministerio de Educación Superior, tiene

sus oficinas centrales en el barrio de al-Mansur de Bagdad y de ella dependen una veintena de institutos técnicos repartidos por la capital y provincias del centro y sur del país)

Aamir Ibrahim Hamza: Licenciado en Ingeniería Electrónica, profesor del Instituto Técnico.

Mohamad Abd Al Husein Wahed: Doctor en Turismo, profesor del Instituto de Administración.

Mohamad Saleh Mahdi: Licenciado en Ciencias, profesor de Centro de Investigaciones del Cáncer (noviembre, 2005).

CARGOS INSTITUCIONALES

Emad Sarsam: Doctor en Cirugía y miembro del Consejo Árabe de Medicina.

Faiz Ghani Aziz: Doctor en agronomía, Director General de la Compañía de Aceite Vegetal Iraquí (septiembre, 2003).

Isam Said Abd Al Halim: Asesor geológico del Ministerio de la Construcción.

Kamal Al Jarrah: Licenciado en Filología Inglesa, investigador y escritor, Director General del Ministerio de Educación.

Raad Abdul-Latif Al Saadi: Doctor en Lengua Árabe, asesor ministerial de Educación Superior e Investigación Científica del ministerio de Educación.

Shakier Al Jafayi: Doctor en Administración, Director del Departamento de Normalización y Control de Calidad del Consejo de Iraq.

Wajeeh Mahjub: Doctor en Educación Física, Director General de Educación Física del ministerio de Educación.

Wissam Al Hashimi: Doctor en geología petrolífera, Presidente del Sindicato Árabe de Geólogos, Experto del Ministerio Iraquí del Petróleo para las reservas en Iraq.

UNIVERSIDAD DESCONOCIDA

Amir Mizhir Al Dayni: Catedrático de Telecomunicaciones.

Jaled Ibrahim Said: Doctor en Física.

Mohamad Al Adramli: Doctor en Ciencias Químicas.

Mohamad Munim Al Izmerly: Doctor en Ciencias Químicas. Muerto por torturas durante su detención por fuerzas estadounidenses. Su cadáver fue enviado a la morgue de Bagdad y la causa de la muerte fue inicialmente registrada como "hemorragia cerebral".

Nafi Aboud: Catedrático de Literatura Árabe.

Notas:

1. Véase en inglés: List of killed, threatened or kidnapped Iraqi Academics
2. Véase en IraqSolidaridad: Dirk Adriaensens: Profesores iraquíes en zona de muerte: La necesidad de una investigación internacional independiente - Al menos 224 sanitarios han sido asesinados desde el inicio de la ocupación

Historia Inmediata/Historia a Debate

E-mail h-debate@cesga.es

Página web www.h-debate.com

Para apuntarse a esta lista enviadnos el mensaje:incluirme/subscribe HI

Para desaparecer de esta lista enviadnos el mensaje:borradme/unsubscribe HI

Suscriptores actuales: 711 historiadores de 24 países

10/10/06

1. HaD. Qué es la Historia 17

2. HI. Lucia ha muerto +

1. HaD. Qué es la Historia 17

Al compañero Oscar Prieto de la Universidad del País Vasco

El Antropólogo social Evans-Pritchard decía que la Historia tenía que elegir entre ser Antropología y ser nada, lo mismo se puede aplicar a la Antropología: ser Historia o ser nada.

En la Universidad Veracruzana se ha buscado complementar desde la facultad de Antropología ambas disciplinas, creando la licenciatura de Antropología Histórica. Si bien tiene una fuerte raíz en la escuela de los Annales, desde la historia cultural y de las mentalidades, también tiene su sustento en la filosofía de la historia más del lado alemán: Hegel, Marx, Benjamin...

En la práctica buscamos colocar los conceptos manejados en Antropología en el tiempo (pasado, presente, largo, medio...). Específicamente temas de patrimonio cultural (tangibles e intangibles), administración de la cultura, hábitos, vida cotidiana, sexualidad, identidad, memoria colectiva, rituales, mitos, espacio social entre otros.

Los historiadores y antropólogos han trabajado sobre los mismos temas, creo que con el trabajo transdisciplinario se suman perspectivas que benefician a ambos campos: perspectiva histórica para la antropología, perspectiva de análisis social-cultural para la historia.

Finalmente, las dos trabajan sobre el tiempo y espacio, con hechos y personajes; depende desde dónde nos situemos para ver la relación entre ambos.

María de Lourdes Becerra
Universidad Veracruzana
México

+++++

Las participaciones son muy buenas, me agrada el tono del debate.

Como Antropóloga Histórica recuerdo al Antropólogo Social Evans-Pritchard, quien decía que la "Historia debe elegir entre ser Antropología y ser nada", con toda justicia puedo decir que es válido al contrario: "La Antropología debe elegir entre ser Historia y ser Antropología".

Tengo la impresión que la disertación sobre qué es la Historia no está versando sobre el qué estudia, sino más bien sobre quién la hace y cómo la hace.

Sobre el quién y el cómo Clifford Geertz ha dicho que historiadores y antropólogos adolescemos de lo mismo: la táctica textual. Las omisiones, la veracidad de los datos recabados, la lógica que guarda el texto que interpreta una realidad.

La Historia si hace con documentos, cualquier documento que tengamos a la mano. Válido también para los antropólogos. La Historia tiene como eje principal el tiempo, que no sólo es el pasado; la Historia NO FUE, la Historia ES. La Antropología tiene como eje principal el espacio, un espacio que no es inmutable, sino que se transforma en el tiempo.

La Historia es el referente temporal del espacio, del mundo. Un referente temporal que nos permite recuperar el pasado, afirmar un presente y asegurar el futuro.

María de Lourdes Becerra Zavala
Universidad Veracruzana
México

Historia a Debate
E-mail h-debate@cesga.es

Página web www.h-debate.com

Para apuntarse a esta lista enviadnos el mensaje:incluirme/subscribe

Para desaparecer de esta lista enviadnos el mensaje:borradme/unsubscribe

Suscriptores actuales 2422 historiadores de 45 países

2 HI. Lucia ha muerto +

Un saludo de sentido pésame desde Lorca (Murcia) - España.

Floren Dimas

Centro de Documentación de la Guerra Civil

++++++

Estimado Carlos:

Recibe un cordial saludo y mis pésames por la pérdida de aquella luchadora de la historia y los derechos humanos.

Atentamente,

Luis Oporto Ordóñez

Biblioteca y Archivo Histórico del Congreso Nacional, La Paz, Bolivia

+++++

Carlos, Norma, Israel, colegas todos, me uno a la pena que embarga a la república de los historiadores, científicos sociales y humanistas, si es que puede haber alguna distinción entre estas especies académicas, por la irreparable pérdida de la uruguaya, mexicana, latinoamericana, de la mujer comprometida con los hombres y mujeres del pasado, del presente y del futuro del mundo que fue y seguirá siendo Lucía Sala.

Rigoberto Rodríguez,

Universidad de Sinaloa, México.

++++++

Me gustaría se precisara la fecha de su fallecimiento, no se mucho de la vida de ésta historiadora y me interesa conocer un poco más.

Alicia Guadarrama Cisneros

Plantel Lic. Adolfo López Mateos

Toluca, México

++++++

Expreso mi solidaridad a la comunidad científica de Uruguay, y en particular a los colegas historiadores de ese país, por el fallecimiento de Lucía Sala de Touron.

Atentamente,

Jorge Moreno Egas

PUCE ECUADOR

Historia Inmediata/Historia a Debate

E-mail h-debate@cesga.es

Página web www.h-debate.com

Para apuntarse a esta lista enviadnos el mensaje:incluirme/subscribe HI

Para desaparecer de esta lista enviadnos el mensaje:borradme/unsubscribe HI

Suscriptores actuales: 711 historiadores de 24 países

11/10/06

1. HaD. Antropología e Historia 4

2. HI. Lucia ha muerto ++

1. HaD. Antropología e Historia 4

[Nota: Ricardo Delfín Quezada Domínguez de la Universidad de Yucatán, abrió el 14/03/01 un debate sobre etnohistoria, tema sobre el que acaba de volver ahora María Becerra de la Universidad Veracruzana en el debate sobre ¿"Qué es la Historia?", por lo que hemos decidido lanzar un nuevo debate sobre las relaciones entre "Antropología e historia", tema sobre el que existe una gran tradición académica latinoamericana, anterior incluso a la europea. C. B.]

Hola amigos

La verdad la iniciativa es estimulante en pro del quehacer de antropología e historia. Por otro es dable incorporar las líneas de la dialectica histórica en ambas disciplinas, es decir los aportes de Federico Engels, Carlos Matx, Eric Hosbabwm, Rogger Bartra. Creo que esta iniciativa es para propiciar aperturas de como la disciplina social :historia y antropología, pueden formar al profesional del siglo XXI. Porque ambas contribuyen a la especialización del futuro intelectual.

Atte

Víctor Nieto Bonilla
Instituto Superior Pedagógico Público "Hermilio Va

Historia a Debate

E-mail h-debate@cesga.es

Página web www.h-debate.com

Para apuntarse a esta lista enviarnos el mensaje incluirme/subscribe

Para desaparecer de esta lista enviarnos el mensaje borraradme/unsubscribe

Suscriptores actuales 2422 historiadores de 45 países

2 HI. Lucia ha muerto ++

Desde Bolivia, sentimos profundamente la partida de la historiadora uruguaya Lucia Sala y apoyamos las permanentes muestras de solidaridad que dan los historiadores latinoamericanos, más aun en este momento político en el que nuestros países viven un embate de las fuerzas conservadoras con el triunfo de personajes ligados permanentemente a los intereses norteamericanos. Estoy convencido que en esta comunidad existen historiadores de distinta línea ideológica, pues es bueno que se pueda debatir los diversos temas de nuestras realidades, sin olvidar nuestra condición de profesionales que como máxima debemos tener a la verdad y una de esas verdades es que las posiciones conservadoras defienden a ultranza a las élites políticas de cada país y están ligadas servilmente a las políticas norteamericanas, eso lo vemos aquí en Bolivia, donde las fuerzas de la reacción se están lanzando con todo para desestabilizar al actual gobierno, o que opinan ustedes?

Ramiro Fernández
Historiador boliviano
Universidad Mayor de San Andrés

Historia Inmediata/Historia a Debate

E-mail h-debate@cesga.es

Página web www.h-debate.com

Para apuntarse a esta lista enviarnos el mensaje: incluirme/subscribe HI

Para desaparecer de esta lista enviarnos el mensaje: borraradme/unsubscribe HI

Suscriptores actuales: 711 historiadores de 24 países

13/10/06

1. HaD. Historia y fuentes 5

2. HI. Carlos Demasi 16

1. HaD. Historia y fuentes 5

Con respecto a las fuentes para el conocimiento del pasado y el presente, estoy parcialmente de acuerdo con los historiadores uruguayos Chávez y Rodríguez. La cronología es un criterio objetivo e imprescindible para precisar la fiabilidad del documento-fuente. Me parece, no obstante, que el lugar no es una condición determinante. Pero la expresión "...(los) documentos adquieren validez histórica cuando un historiador, los utiliza..." no necesariamente es un enunciado verdadero y por ello, requiere precisiones. En resumen, han establecido un criterio objetivo: el que invita a confrontar la fuente con la cronología.

Sin embargo, al autor y a la fuente conviene agregar la obra, la editorial, la crítica bibliográfica y quizás al lector que acoge aquellos hechos e interpretaciones y los incorpora a "la fuente no escrita"; es decir el acervo de conocimientos con los cuales el historiador asume que comprende al menos un poquito de un proceso social acaecido o vivido y lo transmite en la "obra de historia" que es a la vez, fuente. Y en esas relaciones, el tema de las fuentes históricas se vuelve más complejo en términos del uso profesional (conocimiento elaborado) con base en los documentos que han sido estimados pertinentes según algún objeto de investigación, planteado.

Por "complejidad" me refiero a las dificultades detectadas en las polémicas que han suscitado obras de historiadores que recurrieron a fuentes que, luego se demostró, que eran inauténticas y hasta divulgadas con intención falsificadora; de autores que han sido falseadores; o de editores que atribuyen obras a autores de fuentes, que no lo fueron... etc. Si no me falla la memoria, fue el siglo XV que se desarrolló con bastante solvencia algo de este "problema"; al calor de disputas por las ascendencias o linajes sociales de algunos mercaderes que aspiraban a ser nobles, como también en torno a los derechos dinásticos. Lo importante, entonces, parece haber sido la confrontación entre la tradición y la objetividad del método científico aplicada al texto escrito. Pienso que este tema bien podría llevarse a la crítica en relación con las fuentes no escritas, y de ahí la importancia de la interdisciplinariedad o el diálogo por ejemplo con la arqueología, la semiótica, el derecho y más.

En fin, hace bien HAD en abrir este espacio. Invita a revisar los programas de historiografía y otros más específicos que, estoy seguro, hoy se ofrecen en las universidades latinoamericanas para la formación del perfil profesional del historiador. En mis tiempos no tuvimos esas herramientas. Saludos desde Costa Rica.

Carlos A. Abarca Vásquez
Jubilado. Universidad Omar Dengo, Heredia. CR

Historia a Debate

E-mail h-debate@cesga.es

Página web www.h-debate.com

Para apuntarse a esta lista enviadnos el mensaje [incluirme/subscribe](#)

Para desaparecer de esta lista enviadnos el mensaje [borradme/unsubscribe](#)

Suscriptores actuales 2422 historiadores de 45 países

2 HI. Carlos Demasi 16

[Nota: El diario uruguayo "Ultimas Noticias " publicó en la página 9 del 25 de setiembre de 2006 la noticia -no censurada- de la entrega de las firmas internacionales en apoyo de Carlos Demasi, que reproducimos a continuación, con lo que se demuestra que en Uruguay también existe prensa democrática consecuente. C.B.]

Son profesionales de europa y américa

Casi 500 historiadores respaldaron a Demasi

Casi 500 historiadores de América y Europa, entre los que se cuentan intelectuales de la talla del argentino Tulio Halperin Donghi -el historiador sudamericano más importante de la actualidad según círculos universitarios- firmaron una carta de solidaridad con el profesor Carlos Demasi.

La red "Historia a Debate" presentó el 19 de setiembre ante Presidencia de la República una nota que reivindica la "libertad de expresión y enseñanza", como anticipara Últimas Noticias.

El historiador español Carlos Barros es el coordinador de la campaña que exigía una disculpa pública al historiador Carlos Demasi, que se refirió al período dictatorial como un hecho difícil de determinar su inicio. "(...) Todos los partidos" veían a los militares como sus "posibles aliados" sin poder determinar con claridad "qué fue primero: la guerrilla o la represión", señaló entre otras cosas.

<http://www.ultimasnoticias.com.uy/hemeroteca/250906/portada/general.html>

+++++

Prezado Carlos Barros,

Caros Colegas e amigos de História à Debate e do mundo:

Solidarizo-me com a luta empreendida em defesa do historiador Carlos Demasi, ao tempo em que solicito a todos colegas brasileiros que façam o mesmo. Não cabe nenhuma dúvida que, diante do atentado à liberdade de expressão e dos direitos elementares do cidadão Carlos Demasi, reivindicar seus direitos de cidadão do mundo como se cada um de nós tivesse sido atingido diretamente torna-se uma obrigação de princípio.

Com este caso do Professor Demasi, fica claro que as Ditaduras e o neoliberalismo se casam muito bem na defesa dos interesses exclusivos do capital para "quem" a ciência e a consciência histórica crítica é, de uma só vez, um atentado e uma negação.

Solidariedade internacional pela cidadania mundial é a única resposta ao assédio moral e material que os ditadores de todas as épocas destinam ao pensamento livre.

Tomo a liberdade de enviar a todas as litas das quais participo solicitando a todos meus colegas que ingrossem os milhares de assinaturas já conseguidas.

Abraços fraternais,

Jorge Nóvoa
Coordenador da Oficina Cinema-História
UFBA

Historia Inmediata/Historia a Debate

E-mail h-debate@cesga.es

Página web www.h-debate.com

Para apuntarse a esta lista enviadnos el mensaje:incluirme/subscribe HI

Para desaparecer de esta lista enviadnos el mensaje:borradme/unsubscribe HI

Suscriptores actuales: 711 historiadores de 24 países

16/10/06

1. HaD. Manifiesto 133

2. HI. Carlos Demasi 17

1. HaD. Manifiesto 133

Pensar geográficamente la historia , concebir históricamente la geografía
<http://www.monografias.com/trabajos10/hygeo/hygeo.shtml>

Gabriel M. Santos V.
Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM),
México

.....

Por otro lado, el 11 de septiembre del año pasado, casualmente misma fecha del ataque y destrucción de las Twin Towers de Nueva York, Historia a Debate, como tendencia historiográfica en busca de la construcción de un nuevo paradigma en la Historia, publicó su Manifiesto de 18 propuestas metodológicas, historiográficas y epistemológicas. Si bien es una valiosa síntesis desde la práctica y la teoría, y postula en su Tesis I que "La creciente confluencia entre las 'dos culturas', científica y humanística, facilitará en el siglo que comienza la doble redefinición de la historia, como ciencia social y como parte de las humanidades, que necesitamos", es de notar que no menciona el tema que nos ocupa, el de espacio-tiempo sino sólo tangencialmente.

Se ha hablado mucho, por lo menos en los cursos de nuestra carrera en el Sistema Abierto, de la relación de la historia con la economía, la sociología, la antropología, pero no tanto con la geografía, a pesar de que prácticamente la Historia y la Geografía nacen como hermanas siamesas en la Grecia antigua, pues desde las primeras obras de historia, desde Herodoto mismo, es muy frecuente, por no decir inevitable, encontrarse con una apartado de descripción geográfica que ubique el escenario y los condicionamientos, valga la redundancia, geográficos o ambientales de los acontecimientos que se describen. Y, sin embargo, este es uno de los temas abiertos al debate, pareciera que en mucho circunscrito a geógrafos, y a la construcción teórica en la perspectiva de un nuevo paradigma historiográfico.

En estos esquema y visión, naturalmente, ciencias sociales dedicadas, desde arriba y el poder, a los "otros", como la antropología y los estudios orientales se replantean radicalmente. La historia constata que no hay pueblos "sin historia" y que primitivo es una categoría autorreferencial, que a los orientales no tiene por qué esperarles su ajuste a una modernidad occidental, modernidad, por lo demás, profundamente cuestionada en nuestros días. Y la economía, la ciencia política y la sociología, nomotéticas por definición, más que ser pensadas como ciencias de las leyes de dominación y la estabilidad, deberían ser concebidas, como ya a mediados del siglo XIX había postulado Carlos Marx, como ciencias que explicaban el cambio. La geografía, cenicienta en los primeros años de las ciencias sociales, resurge ahora con un perfil propio y una dimensión que la hermana, en pie de igualdad, con las demás ciencias sociales y con ellas se interrelaciona. Todas ellas, por lo demás, en busca de su redefinición, no bajo la férula de una de ellas sino en un diálogo entre todas en la búsqueda de un nuevo paradigma. Así lo plantea, coincidentemente, la tesis IV del Manifiesto de Historia a Debate.

[Nota: Puedes consultar en nuestra web el texto del Manifiesto de HaD en español, gallego, portugués, inglés, francés, alemán, catalán e italiano así como suscribir, opinar y/o colaborar en su difusión, publicación y utilización en la enseñanza de la historia, la metodología, la historiografía y la teoría de la historia. Escríbenos a h-debate@cesga.es]

Historia a Debate

E-mail h-debate@cesga.es

Página web www.h-debate.com

Para apuntarse a esta lista enviadnos el mensaje [incluirme](mailto:incluirme@cesga.es)/subscribe

Para desaparecer de esta lista enviadnos el mensaje [borradme](mailto:borradme@cesga.es)/unsubscribe

Suscriptores actuales 2422 historiadores de 45 países

2 HI. Carlos Demasi 17

Adhiero a la campaña de apoyo al Prof Carlos Demasi. Nombres completos:

Heber Frenandez Moreno

Títulos completos: Profesor de Educación Media (historia)

Liceos o instituciones en los que trabaja en el momento: 1, 2 y 3

Ciudad donde está radicado el liceo o la institución en que trabaja:

Artigas

Departamento: Artigas

País: Uruguay"

+++++

"Adhiero a la campaña de apoyo al Prof Carlos Demasi.

ALFREDO FERNANDO DECIA PIRIZ

PROFESOR DE HISTORIA

IICEO n° 33 e I.P.A..

MONTEVIDEO

URUGUAY

+++++

"Adhiero a la campaña de apoyo al Prof Carlos Demasi.

Nombres completos R. Emilio Fernandez Rondoni

Títulos completos Licenciado en Sociología

Liceos o instituciones en los que trabaja en el momento:

Facultad de Ciencias Sociales;

Facultad de Agronomía, UdelaR.

Ciudad donde está radicado el liceo o la institución en que trabaja

Montevideo

Departamento Montevideo

País: Uruguay"

+++++

BEATRIZ ETEL CUENCA DE CABRERA. FIRMO EN APOYO A CARLOS DEMASI.-

FUNCIONARIA DEL LICEO DE VILLA 25 DE AGOSTO

EDIL SUPLENTE EN LA JUNTA DEPARTAMENTAL DE FLORIDA - LISTA 90

COMUNICADORA SOCIAL CORRESPONSAL DE RADIO

RECOPIIADORA DE DATOS HISTORICOS ARTIGUISTAS-INDIGENAS Y LOCALES

+++++

Querido Carlos:

Recibí, días después del cierre de firmas, esta nueva manifestación de solidaridad con Carlos. Aunque, como es obvio, ya no puede incluirse en la carta, tal vez pueda ir en la página.

Un abrazo,

Deseo, por intermedio de la presente, solidarizarme con el Caso Demasi. El atropello y la intolerancia Hacia las ideas surgen cuando, detrás, hay todo un pueblo que hace oídos Sordos ante los reclamos legítimos, vengan estos de donde vengan, de una Sociedad o de uno o alguno de sus miembros. Basta de indiferencia ante los problemas ajenos; los tiempos nos urgen a Unir nuestras voces para reclamar todos juntos por la reparación de la injusticia.

María Antonia Zandanel, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza, Argentina

Dr. Waldo Ansaldi
CONICET y UBA
waldoansaldi@fibertel.com.ar
www.catedras.fsoc.uba.ar/udishal

Historia Inmediata/Historia a Debate

E-mail h-debate@cesga.es

Página web www.h-debate.com

Para apuntarse a esta lista enviadnos el mensaje:incluirme/subscribe HI

Para desaparecer de esta lista enviadnos el mensaje:borradme/unsubscribe HI

Suscriptores actuales: 711 historiadores de 24 países

17/10/06

1. HaD. Antropología e Historia 5

2. HI. Denuncias académicas 47

1. HaD. Antropología e Historia 5

LA ANTROPOLOGIA HISTORICA RECIEN PARIDA EN LATINOAMERICA

Apreciable Doctor Barros y queridos compañeros:

Hace más de nueve años iniciamos dos compañeros el antropólogo René Cabrera Palomec y su servidor un proyecto cuya tradición aún hoy es bastante incomprendida e incluso ninguneada.

Se trata de la licenciatura de antropología histórica en la Facultad de Antropología de la Universidad Veracruzana en México (en la que participó como primera generación de antropólogos históricos la que suscribió su colaboración en este foro Lourdes Becerra), a saber, la primera en América cuyos objetivos son los de impulsar proyectos sociales en favor de los estudios sobre políticas culturales y patrimonio histórico, social, artístico y cultural. Esta propuesta inició sus actividades en septiembre del año 2000 y a la fecha la unidad de la antropología con la historia sigue causando desde sorpresa hasta las descalificaciones ya que se dice que se pierde especificidad, que no hay una metodología particular, que no existe una teoría de la misma, etc, etc. Se iniciaron los trabajos con todas las suspicacias del mundo, creyendo que esta no tiene antecedentes y que es una "etnohistoria disfrazada".

Al respecto debo decir que como coautor de la propuesta y divulgador y corresponsable de la misma. existe en la fundamentación tres diferencias de sentido con relación a la etnohistoria que son:

1. Los usos de los tiempos históricos que no se limitan a los estudios sobre el pasado, o sobre pueblos "sin historia" o sobre un pasado documentado de los grupos étnicos de América, o grupos campesinos, subalternos e incluso una modernidad que se asoma con apego o conflicto con las tradiciones de todo tipo. Así la antropología histórica comprende no sólo el pasado sino la historia inmediata, los procesos globales de comunicación y cultura contemporáneos y las formas de su reproducción y contradicción.

2. Los usos y concepciones de los espacios sociales en donde tienen asiento las poblaciones, la economía, la política y las producciones culturales de complejidad inobjetable, a decir como lo señaló Braudel, la civilización.

3. La profunda vinculación histórica y social de la cultura como modo de producción y la historia como entidad epistémica, filosófica y simbólica que identifica, estudia y comprende los procesos genéticos y estructurales para decirnos "cómo es que las cosas, las palabras y la vida son lo que son y cómo han llegado a ser".

La relación entre la etnografía, la historia cultural, la morfología y psicología sociales, la geografía y la estética, tienen una base en la cultura material, una identidad en sus cogniciones, una estructura simbólica que los contiene y un armazón en la teoría social que dota de marcos explicativos a esta "gran red histórica y cultural"

Su fuerte raigambre humanista toma como base los movimientos sociales latinoamericanos, las tradiciones contrapuestas entre el eurocentrismo y las alternas mundiales.

Seis son los campos en los que actualmente trabaja esta antropología histórica desde nuestra universidad: cuerpo y sexualidad, identidades, cultura material y técnica, espacio social, memoria colectiva y vida cotidiana. Desde ahí se construye una serie de significaciones que van a definir cuales son las relaciones primarias y secundarias entre la antropología y la historia y si bien se enfocan a proyectos sociales que impacten en la utilidad pública de la vida diaria de nuestro entorno, no nos desdecimos de su parentesco con la etnohistoria, la arqueología, así como de la antropología social y cultural.

Nuestra concepción sostiene que la antropología histórica es el estudio genético y estructural de la vida social en culturas diversas, considerando las tensiones económicas, políticas y culturales en tradiciones históricas enfrentadas, por la colonización, por la modernidad, la globalización, y que sin embargo persisten, reproducen y renuevan sus horizontes de sentido histórico.

Toda esta gama de "redes" se estudian y se colocan en proyectos de investigación orientados desde las políticas culturales, los estudios sobre las industrias culturales y las formas de comunicación y discursividad que atraen al presente las herencias históricas y prefiguran de cierta manera las "actualidades" e innovaciones en las producciones culturales que hemos denominado "patrimonio". Por ello el principal capital social se rige por este proyecto dedicado al estudio de los usos sociales del patrimonio, los marcos legislativos, las economías de las corporaciones infiltradas en la cultura mundial y las contradicciones en las formaciones históricas regionales y locales de nuestro entorno nacional y latinoamericano.

Espero que sigamos en comunicación para comprender y compartir nuestras experiencias en esta gran aventura de reunir la antropología y la historia, por el momento aprovecho para enviarles un cariñoso saludo a todos los participantes de este foro.

Federico Colin Arámbula
Antropología histórica
Universidad Veracruzana

Historia a Debate

E-mail h-debate@cesga.es

Página web www.h-debate.com

Para apuntarse a esta lista enviadnos el mensajeincluirme/subscribe

Para desaparecer de esta lista enviadnos el mensajeborradme/unsubscribe

Suscriptores actuales 2422 historiadores de 45 países

2 HI. Denuncias académicas 47

Noticia extraída del diario El País del día 28/7/2006

Investigadores y docentes denuncian "amiguismo" al cubrir las plazas universitarias []

J. A. A. - Madrid

EL PAÍS - Sociedad - 28-07-2006

Más de una docena de científicos y docentes de prestigio denunciaron ayer en un comunicado lo que consideran un sistema insostenible de "padrinazgo" y una "red de intercambio de favores entre catedráticos" en la selección de profesorado universitario. Entre los firmantes se encuentran Miguel Delibes de Castro, Fernando Hiraldo y Joaquín Tintoré, del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), Manuel Toharia, presidente de la Asociación Española para la Comunicación Científica, y Eduardo Costas, catedrático de la Universidad Complutense de Madrid.

"Por desgracia, en nuestro país los profesores universitarios se seleccionan con demasiada frecuencia por procedimientos poco transparentes, donde amiguismo y enchufe pesan sustancialmente más que la investigación y la docencia", afirman en el texto, que han titulado Uno de los nuestros... El amiguismo en la selección del profesorado universitario.

Los científicos consideran que España no se puede permitir esta situación y piden a las universidades que aseguren "que los tribunales de selección estén compuestos por los profesores más idóneos" y que "sus decisiones sean totalmente transparentes". Ahora, afirman, estos tribunales actúan con "absoluta impunidad" saltándose criterios básicos de calidad científica, objetivamente cuantificables mediante las publicaciones científicas en revistas especializadas. El sistema actual consiste en lo siguiente, asegura el comunicado: "Yo voto a tu candidato para que luego tú votes al mío". "A los aspirantes a una plaza de catedrático les sale más a cuenta conseguir un padrino que buscar la excelencia docente e investigadora", aseguran.

Se puede consultar el manifiesto completo aquí:
<http://www.grupo217.com/noticia.asp?id=913>

Historia Inmediata/Historia a Debate

E-mail h-debate@cesga.es

Página web www.h-debate.com

Para apuntarse a esta lista enviadnos el mensaje:incluirme/subscribe HI

Para desaparecer de esta lista enviadnos el mensaje:borradme/unsubscribe HI

Suscriptores actuales: 711 historiadores de 24 países

18/10/06

1. HaD. Antropología e Historia 6

2. HI. Denuncias académicas 48

1. HaD. Antropología e Historia 6

LA ANTROPOLOGIA HISTORICA RECIEN PARIDA EN LATINOAMERICA (parte 2)

Ayer señalé algunos puntos de partida por la cual se creo la licenciatura de antropología histórica en la Universidad Veracruzana y en este momento deseo compartir algo que complementa esta primera información hacia ustedes.

Considerando la tradición latinoamericana en cuanto a la discisión sobre las relaciones entre antropología e historia, me permito señalar que la aportación de esta fusión de las disciplinas referidas en la antropología histórica, considera el desvanecimiento de las fronteras a favor de una trasndisciplinariedad que ubique la especificidad de ambas pero más sus correlaciones y complementariedad.

Para la Antropología Histórica, dejar claro la idea de su formación a partir de las relaciones con otras disciplinas y en la delimitación de sus problemas y alternativas, resulta capital no sólo por la delimitación a la que estamos acostumbrados con respecto a qué es antropología y qué es historia, sino cuáles son sus lugares sociales en sus relaciones y cuál es su estatuto en el conjunto de las ciencias sociales.

La antropología histórica se consolida cada día como una reflexión sobre los modos de producción, consumo y redistribución de las prácticas culturales, objetivadas en las técnicas, en la materia, en las maneras de comportamiento, en los ritmos sociales, en los hábitos, en las creencias, en la sexualidad, en la formación y recomposición de las identidades, en los movimientos sociales, y todo aquello que tiene que ver con la transmisión del habitus.

Su peculiaridad teórica consiste en la construcción del conocimiento de las prácticas habituales de la experiencia humana integrando las continuidades y discontinuidades temporo-espaciales de producciones culturales.

Su dimensión holística integra categorías y procedimientos de la etnología, la geografía, la sociología y la historia sobre los procesos de significación de los fenómenos habituales de los grupos humanos.

Hay que subrayar que el conocimiento y la práctica derivados de la antropología histórica, parten del presupuesto de que la historia cultural de las sociedades, se produce en medio de tensiones sociales, económicas y políticas, y su carácter contradictorio le otorga una dinámica variable, compuesta por ritmos y duraciones específicas que podemos denominar "históricas". El acontecimiento, que deviene poco a poco en "sentido" de las manifestaciones culturales de la vida cotidiana, se coloca en la formación de las diferentes integraciones sociales partir de su historia y el proceso de éstas.

Federico Colin Arámbula
Antropología histórica
Universidad Veracruzana

Historia a Debate

E-mail h-debate@cesga.es

Página web www.h-debate.com

Para apuntarse a esta lista enviadnos el mensajeincluirme/subscribe

Para desaparecer de esta lista enviadnos el mensajeborraradme/unsubscribe

Suscriptores actuales 2422 historiadores de 45 países

2 HI. Denuncias académicas 48

Nota editorial:

A pesar de las palabras que pueden ser interpretadas insultos ("etnooportunista", "vivo", "vil", "miserable", "aventurero") hemos decidido excepcionalmente publicar esta aportación crítica, por venir de alguien ajeno a nuestra comunidad académica y desconocedor de nuestras normas de respeto al interlocutor, que se refiere a la denuncia nº 40 donde nos hacemos eco académico de la denuncia penal de los colegas Pablo Cingolani y Alvaro Díez Astete contra la novelista española Matilde Asensi y la Editorial Planeta, a quienes acusan de haber plagiado sus investigaciones sobre la Expedición Marididi y los Toromona. C. B.

Distinguidos señores:

He leído en la sección Historia inmediata una nota sobre Cingolani. Solicito derecho de réplica, pues sobre los indios muchos escriben pero rara vez nos dan la palabra. Att.

Julio Ticona
Centro Indio Amautico

LA VERDAD SOBRE CINGOLANI

Como indígena de Bolivia quisiera expresar mi pensamiento sobre el caso de Pablo Cingolani. Pablo Cingolani es un vivo. Se muestra en Bolivia como "defensor de los indios" y como buen aventurero ha sabido coger amparo en los actuales círculos del poder en Bolivia. Con esta protección quiere "descubrir" a los Toromona, pueblo aun no contactado en este país, con motivos de ego, prestigio y lucro. Esto lo confirma el juicio que lleva a cabo contra la escritora española. Cuando se piensa sacar rédito es necesario ser precavido y evitar que otro lo haga. La naturaleza de este personaje es abominable, sin embargo en Bolivia no todos protestan. En realidad a Pablo Cingolani lo veneran varios bolivianos. Él, como extranjero -dicen- conoce más de Bolivia y ha hecho más para difundirla y hacerla conocer que nosotros. Se sacan reverentes el sombrero porque un extranjero ha hecho lo que no pueden hacer los nacionales. Sin embargo esto es grave, porque eso se llama colonialismo y actitud servil colonial. Cingolani no es el único. En el ala derecha están todos los empresarios serbio croatas de Santa Cruz. En el ala izquierda están todos los misioneros de izquierda que nos inundan creyendo que Evo Morales va a hacer la revolución. En el ambiguo ala "centrista", oportunista, ecológico o comunicacional, están los oportunistas como el padre Pérez y el mismo Cingolani. Lo grave de esto es que quienes lo alaban tienen razón. Son viejos extranjeros que alaban a uno nuevo. ¿Y los originarios en todo esto? Cuando los indígenas de expresan es para botar a patadas a toda esta casta colonial, vieja o antigua. Como sucedió recientemente cuando los indígenas de las áreas protegidas expulsaron a Herland

Flores Soruco, ex director de áreas protegidas de Bolivia y protector de aventureros como Cingolani.

¿Cómo ser solidario con un vivo como Pablo Cingolani y con un etnooportunista como Alvaro Diaz Astete? Pablo Cingolani es un aventurero argentino que tuvo el buen olfato de arrimarse siempre al poder en Bolivia. Antes con el MIR, del cual es militante Alvaro Diaz Astete, y ahora con el MAS. Como Bolivia vive posibles días de cambio en cuanto a los derechos indígenas, Cingolani se hace el corifeo más vocinglero en ese sentido. Se presenta como defensor de los indios. Este nuevo Las Casas organiza desde hace años una expedición para "descubrir" a los Toromona, un grupo indio aunno contactado en Bolivia. El fondo de su intento es ego y lucro. Hacerse famoso y ganar dinero con la aureola de defender a los indígenas. Su vil intención está desenmascarada en el pleito por "derechos de autor" sobre los indios que tiene contra la escritora española Matilde Asensi, a quién acusa de haberlo plagiado. Es decir, un vivo que espera ganar mucha plata a costa de los indios acusa a otra de haberse adelantado. Este juicio tiene sentido cuando se trata de lucrar. Hay que evitar que otro se le adelante. ¿Cómo defender a este miserable tráfuga? ¿Hasta cuando los indios seremos victimas de estos occidentales?

Historia Inmediata/Historia a Debate

E-mail h-debate@cesga.es

Página web www.h-debate.com

Para apuntarse a esta lista enviadnos el mensaje:incluirme/subscribe HI

Para desaparecer de esta lista enviadnos el mensaje:borradme/unsubscribe HI

Suscriptores actuales: 711 historiadores de 24 países

19/10/06

1. HaD. Qué es la Historia 18

2. HI. Colombia 23

1. HaD. Qué es la Historia 18

Considero que como historiadores no debemos tomar literalmente las bases teoricas de otras ciencias, sino buscar la aplicación practica de las herramientas de estas para nuestro trabajo de investigación. Ahora bien respecto a la superespecialización que se lleva en los países anglosajones, es necesaria, pero como latinoamericanos no debemos perder la perspectiva macro que se pierde en una superespecialización.

Marcos Sánchez

Estudiante de Maestría

Universidad Javeriana, Bogotá

Historia a Debate

E-mail h-debate@cesga.es

Página web www.h-debate.com

Para apuntarse a esta lista enviadnos el mensaje:incluirme/subscribe

Para desaparecer de esta lista enviadnos el mensaje:borradme/unsubscribe

Suscriptores actuales 2422 historiadores de 45 países

[Mensaje remitido por Mario Ayala-Univ B. Aires]

OTRO ESTUDIANTE ASESINADO POR LAS BALAS ASESINAS DEL TERRORISMO DE ESTADO.

Ayer 4 de Octubre 2006 a altas horas de la noche fue asesinado el estudiante JULIAN ANDRÉS HURTADO CASTILLO Representante Estudiantil al Consejo Académico de la Universidad del Valle, en el sector del barrio San Judas y las Granjas de la ciudad de Santiago de Cali.

La semana pasada en diversos pasillos de la Universidad del Valle se conoció un comunicado intimidatorio donde declaraban como objetivo militar a los representantes estudiantiles de la Universidad. Julián de 29 años, estudiante de Ciencias Políticas y Resolución de Conflictos y que recibiría su diploma de graduación de Atención Prehospitalaria en dos semanas, fue sorprendido por los homicidas (al parecer una pareja) que le propinaron un disparo en la cabeza huyendo del sitio del crimen en un taxi. Este reprochable y vil asesinato al líder estudiantil, no solo nos demuestra que se están cumpliendo las amenazas, demuestra una vez más el sucio modo de operar de "La Seguridad Democrática" del actual reelegido dictador Alvaro Uribe Vélez cuya política de seguridad se enmarca a su vez en una política internacional: "La Lucha contra el Terrorismo", pues resulta que en este país y en todas las colonias del imperio estadounidense, el que no está de acuerdo con el hambre, la pobreza, la corrupción, la exclusión y la marginalidad y todos aquellos que luchamos por menos inversión en la guerra y más inversión social, somos perseguidos, señalados, torturados y asesinados, invistiéndonos bajo la categoría de "terroristas". Esta doctrina de "seguridad" nos deja el siguiente balance: el 22 de Septiembre del año 2005 fue asesinado por el Escuadrón Metropolitano Antidisturbios dentro del campus universitario el estudiante de química Jhonny Silva Aranguren, en Abril del presente año fue asesinado en el municipio de Yumbo mientras salía de una reunión el estudiante de Ciencias Sociales William Ortiz, en Bogotá el estudiante de la Universidad Pedagógica Oscar Salas y hoy, sumamos con dolor e indignación a la larga lista de estudiantes caídos producto de la represión estatal al compañero Julián Andrés Hurtado Castillo

Todos estos crímenes se cubren bajo el halo de la vil impunidad! Pero Jamás del Olvido. lo que no saben es que por cada líder asesinado hay una nueva semilla para la revolución.

Julián, tus asesinos materiales e intelectuales, deben saber que si bien te dispararon en la cabeza, jamás podrán asesinar tus ideas, estas seguirán presentes en cada uno de nosotros que hoy clamamos Justicia y No Más Impunidad!!!

Porque creemos en que otro país es posible y por el derecho a pensar distinto y por ello no ser asesinados ni perseguidos!!!

Consternados y rabiosos!

Estudiantes de la Universidad del Valle
Santiago de Cali, Octubre 5 de 2006
Colombia.

Historia Inmediata/Historia a Debate

E-mail h-debate@cesga.es

Página web www.h-debate.com

Para apuntarse a esta lista enviadnos el mensaje:incluirme/subscribe HI

Para desaparecer de esta lista enviadnos el mensaje:borradme/unsubscribe HI

Suscriptores actuales: 711 historiadores de 24 países

20/10/06

1. HaD. Antropología e Historia 7

2. HI. Perú 22

1. HaD. Antropología e Historia 7

A discussão pode ser fecunda, especialmente com a incorporação da vertente marxista. Em face da mensagem de Bonilla, agrego o nome de Thompson e a importância da expressão *history from below*. Em Hobs. (tenho inegável dificuldade de escrever a palavra) penso sobretudo na sua busca pelo homem comum. Trago também o nome de Hill, parecendo-me que todo o marxismo crítico inglês faz uma referência direta à cultura, passa por ela. Por outro lado, é possível que encontremos nos diversos países da América Latina autores - não obrigatoriamente marxistas - de extrema importância que trabalharam neste campo, mesmo antes que a temática aflorasse em termos explícitos. Parece-me importante, caso seja verdade, que tivéssemos pronunciamentos sobre o assunto vindos de diversos de nossos países.

Quem sabe, surgiria uma interessante bibliografia comentada?

Um abraço amigo

Luiz Sávio de Almeida
Universidade Federal de Alagoas
Maceió - Alagoas - Brasil

Historia a Debate

E-mail h-debate@cesga.es

Página web www.h-debate.com

Para apuntarse a esta lista enviadnos el mensajeincluirme/subscribe

Para desaparecer de esta lista enviadnos el mensajeborradme/unsubscribe

Suscriptores actuales 2422 historiadores de 45 países

2 HI. Perú 22

San Marcos: Universidad DECANA de América.

“hoy es un día especial en la historia de nuestra universidad. Asistimos a un acto de hondo significado, pues le devolvemos a San Marcos su dignidad como precursora y decana de las universidades de América”.

Así fueron las palabras del actual rector de San Marcos el día 23 de agosto del 2006 para reafirmar la condición histórica que tiene la universidad como la más antigua del continente. Miguel Maticorena Estrada y Vicente Ugarte del Pino fueron los profesores sanmarquinos que argumentaron la primacía de San Marcos. Se mencionó a los diferentes personajes que mencionan dicha primacía: el español Fray Cipriano de Uretra, Antonio León de Pinelo, entre otros.

Tanto Maticorena como Ugarte del Pino coinciden en que no se trata de hegemonizar o vanagloriar por la antigüedad a San Marcos, sino a reconocer a San Marcos como parte de nuestra identidad, que todos sepan que San Marcos es foco que irradia conocimiento y ejemplo de imagen del país. “Renunciar u omitir el Decanato de San Marcos, es disminuir o recortar la identidad histórica del Perú”. Así concluye el profesor Maticorena.

Ante ello, es imperativo volver a mostrar los reconocimientos que diversos personajes han hecho con respecto a San Marcos:

-“San Marcos de Lima, gloria insigne del Perú, memorable por sus esclarecidos hechos y gloriosa por su antigüedad...., Nos consta que esa preclara mansión de ciencias, abiertamente hace gala de su origen cristiano y considera, como un timbre de gloria el llevar, providencialmente, el nombre de un santo Evangelista”. Su Santidad Papa Pío XII. Mayo 1951.

-“Vuestra acción muestra que la más antigua institución americana de alta enseñanza ha preservado el carácter supranacional de Universidad”. Albert Einstein, Mayo 1951

-“A los colegas de la Universidad de Lima envió mi fe y mi augurio”. Benedetto Croce, Mayo 1951.

-“San Marcos ha tenido una indudable influencia en el conjunto de las Universidades de América y desempeñó un papel decisivo en la fundación de otras universidades como la de Córdoba y Buenos Aires en Argentina, la de San Carlos de Guatemala o la de San Felipe en Santiago. Justamente por ello ha sido proclamada “Alma Mater de las Universidades de América””. Juan Carlos de Borbón, Rey de España, 2000.

-“San Marcos es la historia del Perú, es el retrato de la Nación”. José Agustín de la Puente Candamo, Presidente de la Academia Nacional de la Historia. Mayo del 2001.

-“Nunca me he arrepentido de aquella decisión juvenil de ingresar a San Marcos, atraído por esa aureola de institución laica, inconformista y crítica que la rodeaba, y que a mí me seducía tanto como la perspectiva de seguir los cursos de algunas celebres figuras que en ella profesaban”. Mario Vargas Llosa, Mayo 2001.

-“Creo y admito la primacía de la peruana Universidad de San Marcos”. Ernesto de la Torre Vilar, México, presidente Honorario del Comité Internacional de la Ciencia Histórica CISH, Lausanne, Suiza, 2001.

-“Es al de Lima la primera Universidad de las Indias. Su principio fue el monasterio de Santo Domingo por el año de 1549 y allí fue aprobada por R.P. de Valladolid 12 de Mayo de 1551” Antonio de León Pinelo.

-Organización de los Estados Americanos (OEA):

“Formulamos nuestros mejores votos para que esta Casa de estudios, Decana de América, continúe siendo, como en el pasado escenario de trascendentes acontecimientos históricos vinculados al proceso educativo, cultural y social del Perú”. Patricio E. Chelley, Director de la OEA, Washington DC. 2001

- “San Marcos es la conciencia crítica del Perú, ha contribuido a la formación de la nacionalidad. Ha propuesto una teoría de la Nación. Elevó la cultura andina al plano universal. Es la historia misma del Perú moderno”. Miguel Maticorena Estrada, Mayo 2001.

-“La primera universidad Indiana que fue creada y perseveró, que continuó, fue la de San Marcos de Lima, como es sabido y en lo que no hay más que insistir”,. “La más antigua Universidad de las Indias”. Manuel Ballesteros Gaibrois. España. Congreso Internacional de Universidades. Madrid 1992.

-“Esta institución es la más antigua de su clase en América...” Enciclopedia Universal Ilustrada...Espasa Calpe. Barcelona 1921. Tomo 43, Pag 1297.

Todos ellos (y aun hay mas) reconocen nuestra primacía cronológica Con San Marcos se inicia la historia universitaria del continente.

Son mas de cuatrocientos cincuenta años que permiten a San Marcos tener el respeto internacional.

¡VIVA SAN MACOS, LA MAS ANTIGUA UNIVERSIDAD DE AMERICA!

¡SAN MARCOS, UNIVERSIDAD DECANA DE AMERICA AYER, HOY Y SIEMPRE!

Efrain Nuñez Huallpayunca
Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Historia Inmediata/Historia a Debate

E-mail h-debate@cesga.es

Página web www.h-debate.com

Para apuntarse a esta lista enviarnos el mensaje:incluirme/subscribe HI

Para desaparecer de esta lista enviarnos el mensaje:borradme/unsubscribe HI

Suscriptores actuales: 711 historiadores de 24 países

23/10/06

1. HaD. Antropología e Historia 8

2. HI. Irán 4

1. HaD. Antropología e Historia 8

[Nota: Se ruega a los participantes en los debates que identifiquen en su respuesta el autor y el mensaje de referencia]

Soy estudiante de Antropología en la ENAH de la ciudad de México, en lo referente a lo escrito, estoy de acuerdo que debe haber un discurso holístico y no tan especializado, sin embargo tengo una duda, él menciona Antropología Histórica a que te refieres exactamente con ello y si es que hablas de la Etnohistoria o haces una diferenciación.

Sofía Mximo Navarro
ENAH ciudad de México

Historia a Debate

E-mail h-debate@cesga.es

Página web www.h-debate.com

Para apuntarse a esta lista envíadnos el mensaje [incluirme/subscribe](#)

Para desaparecer de esta lista envíadnos el mensaje [borradme/unsubscribe](#)

Suscriptores actuales 2422 historiadores de 45 países

2 HI. Irán 4

Me gustaría preguntar a Alfonso Galindo como sabe que Bin Laden está en Arabia Saudí.

Amaia Asua
Universidad de Deusto

Historia Inmediata/Historia a Debate

E-mail h-debate@cesga.es

Página web www.h-debate.com

Para apuntarse a esta lista envíadnos el mensaje: [incluirme/subscribe HI](#)

Para desaparecer de esta lista envíadnos el mensaje: [borradme/unsubscribe HI](#)

Suscriptores actuales: 711 historiadores de 24 países

24/10/06

1. HaD. Lo latino en la historiografía global 20

2. HI. Memoria histórica activa 30

1. HaD. Lo latino en la historiografía global 20

Saludo a todos los profesores, investigadores e interesados en el tema que debatimos.

La intervención que realizo es para proponerle una lectura, que puede enriquecer su visión acerca de la historiografía latinoamericana. El profesor e investigador de la Universidad de La Habana, Sergio Guerra Vilaboy, firmante del Manifiesto Historiográfico de HaD, ha realizado un libro que todo profesor e investigador de historia de América Latina debe leer, para conocer la evolución historiográfica en nuestra región y poder apreciar lo latino en la historiografía global. La obra esta escrita de una forma sencilla y amena, que profundiza en las principales tendencias historiográficas en nuestra región, destacando a los máximos representantes con sus obras. Es un libro que vale la pena leer.

Título: "Cinco Siglos de historiografía latinoamericana". Editorial Félix Varela, La Habana, 2003, pp.195.

Alumno cubano de la Universidad de Santiago de Compostela, que prepara su tesis doctoral.

Miguel David Herrera Lage
Universidad de Santiago de Compostela

Historia a Debate

E-mail h-debate@cesga.es

Página web www.h-debate.com

Para apuntarse a esta lista enviadnos el mensaje [incluirme/subscribe](#)

Para desaparecer de esta lista enviadnos el mensaje [borradme/unsubscribe](#)

Suscriptores actuales 2422 historiadores de 45 países

2 HI. Memoria histórica activa 30

Colegas:

Ayer en El País publicaron una pregunta que les comparto: ¿Deben los países democráticos perseguir a historiadores que niegan matanzas y genocidios?

Qué piensan, es un tema muy socorrido a raíz de el premio nobel de literatura que será otorgado a Orhan Pamuk, perseguido y hasta apresado por recordar el exterminio de más de un millón de armenios durante la última etapa del Imperio Otomano. En Turquía, mencionar este episodio está penado por la Constitución, se considera atenta contra la identidad de la nación turca.

Beatriz Barros Horcasitas
UNAM

Historia Inmediata/Historia a Debate

E-mail h-debate@cesga.es

Página web www.h-debate.com

Para apuntarse a esta lista enviadnos el mensaje: [incluirme/subscribe HI](#)

Para desaparecer de esta lista enviadnos el mensaje: [borradme/unsubscribe HI](#)

Suscriptores actuales: 711 historiadores de 24 países

25/10/06

1. HaD. Presentación en Madrid

2. HI. Memoria histórica activa 30

1. HaD. Presentación en Madrid

Saludo a todos los profesores, investigadores e interesados en el tema que debatimos.

La intervención que realizo es para proponerle una lectura, que puede enriquecer su visión acerca de la historiografía latinoamericana. El profesor e investigador de la Universidad de La Habana, Sergio Guerra Vilaboy, firmante del Manifiesto Historiográfico de HaD, ha realizado un libro que todo profesor e investigador de historia de América Latina debe leer, para conocer la evolución historiográfica en nuestra región y poder apreciar lo latino en la historiografía global. La obra esta escrita de una forma sencilla y amena, que profundiza en las principales tendencias historiográficas en nuestra región, destacando a los máximos representantes con sus obras. Es un libro que vale la pena leer.

Título: "Cinco Siglos de historiografía latinoamericana". Editorial Félix Varela, La Habana, 2003, pp.195.

Alumno cubano de la Universidad de Santiago de Compostela, que prepara su tesis doctoral.

Miguel David Herrera Lage
Universidad de Santiago de Compostela

Historia a Debate

E-mail h-debate@cesga.es

Página web www.h-debate.com

Para apuntarse a esta lista enviadnos el mensaje [incluirme/subscribe](#)

Para desaparecer de esta lista enviadnos el mensaje [borradme/unsubscribe](#)

Suscriptores actuales 2422 historiadores de 45 países

2 HI. Memoria histórica activa 30

Colegas:

Ayer en El País publicaron una pregunta que les comparto: ¿Deben los países democráticos perseguir a historiadores que niegan matanzas y genocidios?

Qué piensan, es un tema muy socorrido a raíz de el premio nobel de literatura que será otorgado a Orhan Pamuk, perseguido y hasta apresado por recordar el exterminio de más de un millón de armenios durante la última etapa del Imperio Otomano. En Turquía, mencionar este episodio está penado por la Constitución, se considera atenta contra la identidad de la nación turca.

Beatriz Barros Horcasitas
UNAM

Historia Inmediata/Historia a Debate

E-mail h-debate@cesga.es

Página web www.h-debate.com

Para apuntarse a esta lista enviadnos el mensaje: [incluirme/subscribe HI](#)

Para desaparecer de esta lista enviadnos el mensaje: [borradme/unsubscribe HI](#)

Suscriptores actuales: 711 historiadores de 24 países

26/10/06

1. HaD. Antropología e Historia 9

2. HI. Memoria histórica activa 32

1. HaD. Antropología e Historia 9

Hola amigos

La verdad es propicio para reforzar el debate académico de la importancia de la especialidad de Antropología histórica. Deseo aportar

- 1) En sociedades como la nuestra es factible investigar desde una perspectiva integral la moviidades sociales no sólo de América, África sino del contexto de Europa, etc.
- 2) En tal sentido el cultivo de la especialidad de antropología histórica es vigente para ahondar la investigación social-histórica. Las contradicciones, disputas, ansias, etc.
- 3) Al mismo propicia con una mirada amplia a los actores sociales dominantes y marginales desde una perspectiva holística social histórica.
- 4) Empuja hacer una mirada de los comportamientos políticos, económicos, culturales, etc., de las diversas sociedades tanto atrazadas y en vías de desarrollo, o también colonial o semicolonial.
- 5) Permite ingresar en la investigación a las sociedades actuales con lente retrospectivo histórico, desde el ángulo político, étnico, social, etc.
- 6) Sigán adelante colegas, con sus iniciativas por el bien de las ciencias sociales y rol de los historiadores que el cultivo de la antropología es inherente en su especialización profesional. A fin de observar el panorama social más integrado y lleno de contradicciones.

Víctor Nieto Bonilla
Profesor Visitante
Instituto Superior Pedagógico Hermilio Valdizán
Huánuco- Perú

Historia a Debate

E-mail h-debate@cesga.es

Página web www.h-debate.com

Para apuntarse a esta lista envíadnos el mensaje [incluirme/subscribe](#)

Para desaparecer de esta lista envíadnos el mensaje [borradme/unsubscribe](#)

Suscriptores actuales 2422 historiadores de 45 países

2 HI. Memoria histórica activa 32

No comparto la idea de perseguir o prohibir. Entiendo que hay otras vías para impedir, de manera más académica la proliferación de ese tipo de ideas, como la confrontación intelectual, la presentación de fuentes que acrediten los hechos, etc.

Marcelo Motto.
Historiador. Universidad Nacional de Luján. Argentina.

Historia Inmediata/Historia a Debate

E-mail h-debate@cesga.es

Página web www.h-debate.com

Para apuntarse a esta lista enviadnos el mensaje:incluirme/subscribe HI

Para desaparecer de esta lista enviadnos el mensaje:borradme/unsubscribe HI

Suscriptores actuales: 711 historiadores de 24 países

27/10/06

1. HaD. Antropología e Historia 10

2. HI. Memoria histórica activa 33

1. HaD. Antropología e Historia 10

Estimados historiadores y responsables de esta Web científica (y colaboradores):

Por diversos motivos he estado ausente de los debates de este apartado (Prehistoria, si bien no es mi especialidad), pero ante lo inédito, misterioso, enigmático, arcano y para muchos místico..., del origen, procedencia, formato y medios de subsistencia de los seres antropomorfos (con menos o más grado de inteligencia), pasamos a transcribir unas personales deducciones que planteé en un debate público y durante el mismo.

ANTROPOLOGÍA Y GENEALOGÍA

¿CIENCIAS AÚN TABÚ?

Miguel Leal Cruz (Canarias-España)

NOTA PREVIA:

En aras de la libertad académica y manteniendo el rigor científico, hacemos constar, no obstante, que algunos apartados del siguiente comentario implican un estilo personal sui géneris al objeto de paliar la objetiva y certera realidad de su mismo contenido...

Observaciones sobre aspectos genealógicos que pretenden aclarar las teorías de este u otros antropólogos o científicos, aún más, a través del debate planteado (pero para fechas relativamente recientes en cronología -y cultura-antropológica) si bien también se aborda el más pretérito y más preocupante a través de la llamada "oscura noche de los tiempos".

Se han tomado datos del artículo del investigador canario de origen cántabro residente en La Laguna de Tenerife Don Fidel Campo Sánchez.

Por Miguel Leal Cruz. Licenciado en Historia y Periodismo

La genealogía puede perfectamente ser considerada como una ciencia auxiliar más (y sumamente importante) para interpretar la historia. Tiene por objeto el estudio de nuestros (en general) progenitores y sucesivas series de antepasados. Durante siglos, la genealogía, ha estado vinculada exclusivamente a las auto llamadas clases nobles, las más socialmente "elevadas" merced a su poder económico y político. El pueblo llano mayoritario apenas contaba, al menos hasta la Revolución Francesa en 1789.

Dice don Fidel Campo que durante la etapa del Antiguo Régimen, pero con mayor descaro en el dictatorial franquista, las clases influyentes hicieron determinados movimientos, bajo un muy sui géneris de "legalidad", para dejar constancia de los "linajudos" orígenes de sus antecesores como medio de perpetuarse en el reconocimiento de prestigio social. Intentaban demostrar la "pureza" de la sangre respecto de grupos raciales o religiosos (judíos o descendientes de conversos, gitanos, negros, moriscos, penitenciados por el Tribunal de la Inquisición, etc)

Todas las personas poseemos genealogía, independientemente del origen social de nuestros antepasados. En la actualidad, dejando a un lado la genealogía de las vestiduras rancias y clasistas, esta ciencia ha cobrado gran

importancia, merced a los avances que se vienen dando en la medicina y la genética.

Al ser todos nosotros el resultado de la herencia biológica transmitida por nuestros antepasados, está claro, ¡como el agua cristalina!, que cuanto más sepamos acerca de esa influencia hereditaria que no podemos ni debemos eludir, estaremos en el camino acertado de nuestros orígenes. La reconstrucción genealógica puede representar y de hecho representa dificultades, dada la pobreza y escasa fiabilidad de la tradición oral.

A todo esto añadimos (Interrelacionando ambas disciplinas):

Para mayor abundamiento a lo que antecede, cualquier persona debe (debemos) sentir algunos escalofríos ante el temor de intuir realidades posibles en los muchos familiares pasados desde donde procedemos; por qué: ¿quiénes fueron algunos de nuestros numerosos ancestros?

Todos tenemos 4 abuelos, 8 bisabuelos, 16 tatarabuelos...en un espacio aproximado de tres generaciones que es igual unos 100 años.

Pero en 500 años tenemos unos 170 antepasados que nos han transmitido genética y cualidades, unas positivas, otras negativas.

Aquí es donde nos puede entrar cierto terror fundado (y no precisamente metafísico) al sospechar que ¿cuántos buenas personas, nobles, trabajadores o bandidos, piratas, godos, vikingos, moros, beréberes, negros, mulatos, gitanos y moriscos como apunta Don Fidel, y un largo rosario de posibilidades que, como dijimos anteriormente, es para asustarse y no poder dormir en un par de noches de reflexión profunda (similar a aquel momento emocional en que un niño de tres o cuatro años intuye que él también morirá. Es el primero choque emocional violento en el encuentro con la cruel realidad de la vida...)

Algunos presumen de ascendientes de nobleza o de prestigio, y por la regla mencionada preguntaríamos: ¿seguro?

Pero es más. Y si nos remontamos a miles de años, serían miles nuestros antepasados que conformarán lo que en genealogía se denomina árbol genealógico. ¿Cuántas ramas y gajos perfectos o imperfectos tendremos?

Cuando pensamos que nos hallamos próximos a lo que alude el autor del artículo a comentar, indicar y decir: "Porqué, todos descendemos de un ser único con formato homínido para, previa evolución, llegar a ser racional y que todavía no hemos podido determinar".

Está claro que se refiere a una especie de mono antropomorfo que, por causas todavía no conocidas, adquirieron inteligencia para formar el hombre "hábiles" y más tarde "sapiens".

Quedaremos estupefactos y al borde de la depresión, patológica desde ahora, puesto que biológicamente es verdad todo lo que se ha dicho.

Nadie lo puede negar ni la Ciencia ni la Iglesia Católica. Sin embargo, en reciente conversación con alta autoridad eclesiástica me apunta que sólo el hecho de ser racional y diferente al resto de los animales implica la intervención divina.

Y lo que no ha dicho, Don Fidel, pero se añade que gran parte del proceso de formación del ser humano (desde el formato considerado como antropológico al propiamente racional) ha sido practicando toda suerte de ínfimos modos de subsistencia en un medio hostil en el que queda incluido el canibalismo (antropofagia) por millones de años que ya es horroroso, pero hoy se debe decir todo en aras de la formación cultural íntegra a la que todos tenemos derecho (incluso avalado constitucionalmente).

Hay que mantener el debate (con la mosca en la oreja) hasta que no se demuestre lo contrario (aquello increíble para algunos por el que todos descendemos de un único origen de vida, que alcanza a plantas y animales por millones de millones de años).

Y añadido más, de forma más coloquial:

En virtud de lo expuesto preguntaríamos: ¿se pretende decir que si un cordobés se mira al espejo puede ver un antepasado árabe o moro, o un "yanqui" puede ver desde un anglosajón (o un indio) hasta un chino, español, mejicano, holandés, francés alemán, sueco y otros más?

O un cubano a un asturiano, gallego, canario, andaluz o catalán (y se añade: a un indio caribe, o negro esclavo africano o malayo, o...) etc.

Pues realmente puede ser si se aplica la lógica aristotélica que dice 2+2 es igual a 4
Es para reflexionar...

Y, por tanto, debemos hablar con Dios en nuestros ratos de intimidad y cercanía espiritual.

¡Ah! y mirar a los monos con respeto y afecto, por si acaso...

MIGUEL LEAL CRUZ
LIC EN HISTORIA Y PERIODISMO, CANARIAS (ESPAÑA)

Historia a Debate

E-mail h-debate@cesga.es

Página web www.h-debate.com

Para apuntarse a esta lista enviadnos el mensajeincluirme/subscribe

Para desaparecer de esta lista enviadnos el mensajeborradme/unsubscribe

Suscriptores actuales 2422 historiadores de 45 países

2 HI. Memoria histórica activa 33

Estimados colegas, Beatriz en especial A la pregunta ¿Deben los países democráticos perseguir a historiadores que niegan matanzas y genocidios? Yo pienso que es problemático. Primero por la libertad de expresión, característica de la democracia. Segundo si el historiador que niega está en un país donde el afirmarlo es penado por la ley , o pone en peligro su vida. Ya un colega dijo: "Quiero vivir por la historia, pero no morir por ella". El punto va por otro lado ¿Cómo es posible que un país de la Unión Europea pueda tener en su cuerpo legal una ley tan perversa: negar la verdad. Si bien es cierto que no podemos imponer justicia desde fuera, si quiere Turquía en este caso, u cualquier otro país, entrar en una agrupación que se dice democrática, debe voluntariamente cambiar sus leyes a la cultura democrática. Creo que por ahí es donde se puede y debe hacer presión. Además la identidad cultural no se puede basar, hoy en día, en mentiras, aunque en el pasado si se haya hecho.

Saludos

Beatriz Palomo de Lewin

Universidad del Valle de Guatemala

Historia Inmediata/Historia a Debate

E-mail h-debate@cesga.es

Página web www.h-debate.com

Para apuntarse a esta lista enviadnos el mensaje:incluirme/subscribe HI

Para desaparecer de esta lista enviadnos el mensaje:borradme/unsubscribe HI

Suscriptores actuales: 711 historiadores de 24 países

30/10/06

1. HaD. Antropología e Historia 10

2. HI. Memoria histórica activa 33

1. HaD. Antropología e Historia 10

Estimados historiadores y responsables de esta Web científica (y colaboradores):

Por diversos motivos he estado ausente de los debates de este apartado (Prehistoria, si bien no es mi especialidad), pero ante lo inédito, misterioso, enigmático, arcano y para muchos místico..., del origen, procedencia, formato y medios de subsistencia de los seres antropomorfos (con menos o más grado de inteligencia), pasamos a transcribir

unas personales deducciones que planteé en un debate público y durante el mismo.

ANTROPOLOGÍA Y GENEALOGÍA
¿CIENCIAS AÚN TABÚ?
Miguel Leal Cruz (Canarias-España)

NOTA PREVIA:

En aras de la libertad académica y manteniendo el rigor científico, hacemos constar, no obstante, que algunos apartados del siguiente comentario implican un estilo personal sui géneris al objeto de paliar la objetiva y certera realidad de su mismo contenido...

Observaciones sobre aspectos genealógicos que pretenden aclarar las teorías de este u otros antropólogos o científicos, aún más, a través del debate planteado (pero para fechas relativamente recientes en cronología -y cultura- antropológica) si bien también se aborda el más pretérito y más preocupante a través de la llamada "oscura noche de los tiempos".

Se han tomado datos del artículo del investigador canario de origen cántabro residente en La Laguna de Tenerife Don Fidel Campo Sánchez.

Por Miguel Leal Cruz. Licenciado en Historia y Periodismo

La genealogía puede perfectamente ser considerada como una ciencia auxiliar más (y sumamente importante) para interpretar la historia. Tiene por objeto el estudio de nuestros (en general) progenitores y sucesivas series de antepasados. Durante siglos, la genealogía, ha estado vinculada exclusivamente a las auto llamadas clases nobles, las más socialmente "elevadas" merced a su poder económico y político. El pueblo llano mayoritario apenas contaba, al menos hasta la Revolución Francesa en 1789.

Dice don Fidel Campo que durante la etapa del Antiguo Régimen, pero con mayor descaro en el dictatorial franquista, las clases influyentes hicieron determinados movimientos, bajo un muy sui géneris de "legalidad", para dejar constancia de los "linajudos" orígenes de sus antecesores como medio de perpetuarse en el reconocimiento de prestigio social. Intentaban demostrar la "pureza" de la sangre respecto de grupos raciales o religiosos (judíos o descendientes de conversos, gitanos, negros, moriscos, penitenciados por el Tribunal de la Inquisición, etc)

Todas las personas poseemos genealogía, independientemente del origen social de nuestros antepasados. En la actualidad, dejando a un lado la genealogía de las vestiduras rancias y clasistas, esta ciencia ha cobrado gran importancia, merced a los avances que se vienen dando en la medicina y la genética.

Al ser todos nosotros el resultado de la herencia biológica transmitida por nuestros antepasados, está claro, ¡como el agua cristalina!, que cuanto más sepamos acerca de esa influencia hereditaria que no podemos ni debemos eludir, estaremos en el camino acertado de nuestros orígenes. La reconstrucción genealógica puede representar y de hecho representa dificultades, dada la pobreza y escasa fiabilidad de la tradición oral.

A todo esto añadimos (Interrelacionando ambas disciplinas):

Para mayor abundamiento a lo que antecede, cualquier persona debe (debemos) sentir algunos escalofríos ante el temor de intuir realidades posibles en los muchos familiares pasados desde donde procedemos; por qué: ¿quiénes fueron algunos de nuestros numerosos ancestros?

Todos tenemos 4 abuelos, 8 bisabuelos, 16 tatarabuelos...en un espacio aproximado de tres generaciones que es igual unos 100 años.

Pero en 500 años tenemos unos 170 antepasados que nos han transmitido genética y cualidades, unas positivas, otras negativas.

Aquí es donde nos puede entrar cierto terror fundado (y no precisamente metafísico) al sospechar que ¿cuántos buenas personas, nobles, trabajadores o bandidos, piratas, godos, vikingos, moros, beréberes, negros, mulatos, gitanos y moriscos como apunta Don Fidel, y un largo rosario de posibilidades que, como dijimos anteriormente, es para asustarse y no poder dormir en un par de noches de reflexión profunda (similar a aquel momento emocional en que un niño de tres o cuatro años intuye que él también morirá. Es el primero choque emocional violento en el encuentro con la cruel realidad de la vida...)

Algunos presumen de ascendientes de nobleza o de prestigio, y por la regla mencionada preguntaríamos: ¿seguro?

Pero es más. Y si nos remontamos a miles de años, serían miles nuestros antepasados que conformarán lo que en genealogía se denomina árbol genealógico. ¿Cuántas ramas y gajos perfectos o imperfectos tendremos?

Cuando pensamos que nos hallamos próximos a lo que alude el autor del artículo a comentar, indicar y decir:

"Porqué, todos descendemos de un ser único con formato homínido para, previa evolución, llegar a ser racional y que todavía no hemos podido determinar".

Está claro que se refiere a una especie de mono antropomorfo que, por causas todavía no conocidas, adquirieron inteligencia para formar el hombre "hábiles" y más tarde "sapiens".

Quedaremos estupefactos y al borde de la depresión, patológica desde ahora, puesto que biológicamente es verdad todo lo que se ha dicho.

Nadie lo puede negar ni la Ciencia ni la Iglesia Católica. Sin embargo, en reciente conversación con alta autoridad eclesiástica me apunta que sólo el hecho de ser racional y diferente al resto de los animales implica la intervención divina.

Y lo que no ha dicho, Don Fidel, pero se añade que gran parte del proceso de formación del ser humano (desde el formato considerado como antropológico al propiamente racional) ha sido practicando toda suerte de ínfimos modos de subsistencia en un medio hostil en el que queda incluido el canibalismo (antropofagia) por millones de años que ya es horroroso, pero hoy se debe decir todo en aras de la formación cultural íntegra a la que todos tenemos derecho (incluso avalado constitucionalmente).

Hay que mantener el debate (con la mosca en la oreja) hasta que no se demuestre lo contrario (aquello increíble para algunos por el que todos descendemos de un único origen de vida, que alcanza a plantas y animales por millones de millones de años).

Y añadido más, de forma más coloquial:

En virtud de lo expuesto preguntaríamos: ¿se pretende decir que si un cordobés se mira al espejo puede ver un antepasado árabe o moro, o un "yanqui" puede ver desde un anglosajón (o un indio) hasta un chino, español, mejicano, holandés, francés alemán, sueco y otros más?

O un cubano a un asturiano, gallego, canario, andaluz o catalán (y se añade: a un indio caribe, o negro esclavo africano o malayo, o...) etc.

Pues realmente puede ser si se aplica la lógica aristotélica que dice 2+2 es igual a 4
Es para reflexionar...

Y, por tanto, debemos hablar con Dios en nuestros ratos de intimidad y cercanía espiritual.

¡Ah! y mirar a los monos con respeto y afecto, por si acaso...

MIGUEL LEAL CRUZ
LIC EN HISTORIA Y PERIODISMO, CANARIAS (ESPAÑA)

Historia a Debate

E-mail h-debate@cesga.es

Página web www.h-debate.com

Para apuntarse a esta lista enviadnos el mensajeincluirme/subscribe

Para desaparecer de esta lista enviadnos el mensajeborradme/unsubscribe

Suscriptores actuales 2422 historiadores de 45 países

2 HL. Memoria histórica activa 33

Estimados colegas, Beatriz en especial A la pregunta ?Deben los países democráticos perseguir a historiadores que niegan matanzas y genocidios? Yo pienso que es problemático. Primero por la libertad de expresión, característica de la democracia. Segundo si el historiador que niega está en un país donde el afirmarlo es penado por la ley , o pone en peligro su vida. Ya un colega dijo: "Quiero vivir por la historia, pero no morir por ella". El punto va por otro lado ¡Cómo es posible que un país de la Unión Europea pueda tener en su cuerpo legal una ley tan perversa: negar la verdad. Si bien es cierto que no podemos imponer justicia desde fuera, si quiere Turquía en este caso, u cualquier otro país, entrar en una agrupación que se dice democrática, debe voluntariamente cambiar sus leyes a la cultura democrática. Creo que por ahí es donde se puede y debe hacer presión. Además la identidad cultural no se puede basar, hoy en día, en mentiras, aunque en el pasado si se haya hecho.

Saludos

Beatriz Palomo de Lewin

Universidad del Valle de Guatemala

Historia Inmediata/Historia a Debate

E-mail h-debate@cesga.es

Página web www.h-debate.com

Para apuntarse a esta lista enviadnos el mensaje:incluirme/subscribe HI

Para desaparecer de esta lista enviadnos el mensaje:borradme/unsubscribe HI

Suscriptores actuales: 711 historiadores de 24 países

31/10/06

1. HaD. Lo latino en la historiografía global 21

2. HI. Memoria histórica activa 35

1. HaD. Lo latino en la historiografía global 21

Hola a todos,

me alegra tener noticias de Sergio Villavoy a quien conocí hace unos años en La Habana en oportunidad del Congreso de Historia Latinoamericana. Quisiera saber como se puede conseguir el libro mencionado aquí en Argentina. Mis afectuosos saludos,

Estela C Salles
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN

+++++

Carlos Barros, hola solo deseo consultar como se puede acceder al libro del cubano Sergio Guerra Vilaboy acerca de los cinco siglos de historiografía latinoamericana.

saludos cordiales

Richard Fairlie
UVM.

+++++

Ese libro tiene una edición mexicana en el instituto de investigaciones históricas de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. La edición cubana la hizo la Editorial felix Varela y buscare su direccion. Gracias por el interés. Un saludo

Sergio Guerra Vilaboy
Universidad de la Habana
Cuba

Historia a Debate
E-mail h-debate@cesga.es
Página web www.h-debate.com
Para apuntarse a esta lista enviadnos el mensajeincluirme/subscribe

2 HI. Memoria histórica activa 35

Estimados colegas de HaD: Memoria Histórica Activa:

Por supuesto que no sería viable ni permisible iniciar una “caza de brujas” a los escritores de oficio que apoyan tendencias de poder de esta naturaleza. En el caso boliviano tenemos varios ejemplares de estas características, que hoy actúan como corifeos de grupos oligárquicos que se oponen al actual gobierno indigenista de Bolivia. Sin embargo no podemos dejar de jado que, a pesar que escriben por encargo, ideológicamente están identificados con sus escritos. En historiografía, al investigador se lo conocerá por su obra. Y, a partir de ese momento, la palestra pública está abierta para la respuesta, si amerita y si alguien coge el guante del desafío.

Una obra muy a propósito sobre el tema (salvando las distancias por cierto) lleva el título sugerente de Doy la Cara. El movimiento revolucionario de noviembre (La Paz, Zegada, 1995), refiere a una especie de rendición de cuentas o informe del autor sobre el fugaz gobierno de fuerza en el que participó activamente, y que provocó centenares de muertos y heridos por la violenta represión del ejército, en el que no faltó el asesinato político selectivo, como el caso de Neftal Viris, ideólogo del radical ala maoista MUPS, con fuerte arraigo en la Universidad de San Andrés, quien fue victimado en su domicilio por una patrulla militar.

Para quitarse el estigma histórico que cubrió a este intelectual, con su actitud (valiente, sin duda), trata de demostrar documentalmente que, a pesar de los trágicos resultados que provocaron dolor y luto para centenares de familias, señala como conclusión que al dar la cara y rendir el informe a la Nación, “tiene la conciencia tranquila”. Lo que impresiona en esta obra es la facilidad de expresar una especie de “cinismo historiográfico”, al contemporizar al extremo las cifras de víctimas fatales, afirmando que no fueron 500 sino solamente 36.

El libro fue escrito por Guillermo Bedregal, Canciller del efímero gobierno del Cnl. Alberto Natush Busch en noviembre de 1979; sangriento golpe de estado que los anales de la historia contemporánea registraron con el título de “La Masacre de Todos Santos”, pues el luctuoso acontecimiento se produjo en la madrugada del 1 de noviembre y se extendió agónico por escasos pero sangrientos quince días. Revisando la prensa y las revistas de la época, se llega a la conclusión que la obra no tuvo respuesta. Se podría pensar que luego de tan fatal error de cálculo político, el autor habría cavado su fosa y concluido su ciclo, pero no fue así, sino todo lo contrario: fue Ministro de Planeamiento (1985-1986) y de Relaciones Exteriores (1986-1989) y Diputado por el Departamento de La Paz (1993-2002), siendo Presidente de esa Cámara en las legislaturas de 1993-1994 y de 1995-1996. Hoy es considerado uno de los gurús del Movimiento Nacionalista Revolucionario.

Atentamente,

Luis Oporto Ordóñez
Ordóñez Biblioteca y Archivo Histórico del Congreso Nacional (Bolivia)

Historia Inmediata/Historia a Debate

E-mail h-debate@cesga.es

Página web www.h-debate.com

Para apuntarse a esta lista enviadnos el mensaje:incluirme/subscribe HI

Para desaparecer de esta lista enviadnos el mensaje:borradme/unsubscribe HI

Suscriptores actuales: 711 historiadores de 24 países