

4/9/06

1. HaD. con Carlos Demasi

2. HI. México 7

1. HaD. con Carlos Demasi

LA RED ACADÉMICA INTERNACIONAL "HISTORIA A DEBATE" SE SOLIDARIZA CON EL HISTORIADOR CARLOS DEMASI, PROFESOR DE HISTORIA NACIONAL EN EL INSTITUTO DE PROFESORADO ARTIGAS, ANTE AL ACOSO PÚBLICO DE QUE ESTÁ SIENDO OBJETO COMO INVESTIGADOR Y DOCENTE POR PARTE DE ELEMENTOS POLÍTICOS DISCONFORMES CON LAS CONCLUSIONES DE SUS TRABAJOS ACADÉMICOS E INTERPRETACIONES SOBRE LA DICTADURA MILITAR URUGUAYA.

Apoyamos activamente la exigencia de la "Asociación de Profesores de Historia de Uruguay" (APHU) de que se respete la libertad de cátedra, de investigación y de expresión, del profesor Demasi, cuyo reconocimiento internacional avalamos como académico y ciudadano ético, al igual que defendemos la necesidad de una investigación libre de la Historia Inmediata, territorio recientemente incorporado al campo de estudio de los historiadores en todo el mundo.

Constituye una circunstancia agravante para la comunidad internacional de historiadores, en lo que toca a la libertad de enseñanza, el hecho de que se haya tomado como pretexto para la persecución del profesor Demasi el seminario de 8 horas impartido el 19 de agosto de 2006 en un centro de estudios a profesores de enseñanza media sobre la historia de la República Oriental de Uruguay en el siglo XX.

Resulta obvio que la pretensión político-historiográfica de la agresión que estamos denunciando es interferir en los trabajos de la comisión redactora del manual de historia de Uruguay en el siglo XX para la enseñanza primaria y secundaria, en la cual participa destacadamente Carlos Demasi, recientemente confirmado por las autoridades educativas del Gobierno del doctor Tabaré Vázquez que, afortunadamente, ha desestimado la infame petición de "destitución" por parte de políticos opositores.

Historia a Debate es contraria, en la práctica y en la teoría, a que los historiadores académicos ostentemos cualquier monopolio corporativo sobre la "verdad histórica", animamos pues a los políticos contrarios, como ya lo ha hecho nuestro querido colega Carlos Demasi, a que manifiesten sus opiniones críticas de forma democrática y respetuosa, esto es, sin actitudes prepotentes, descalificaciones personales ni demandas de represión, sobre la génesis y el final de la dictadura militar y el lugar de los partidos blanco y colorado, y sus dirigentes, en la historia de Uruguay de los años 60-80.

Carlos Barros (1/9/06)  
Coordinador de Historia a Debate  
cbarros@wanadoo.es  
www.cbarros.com  
www.h-debate.com

Historia a Debate  
E-mail [h-debate@cesga.es](mailto:h-debate@cesga.es)  
Página web [www.h-debate.com](http://www.h-debate.com)  
Para apuntarse a esta lista enviadnos el mensajeincluirme/subscribe  
Para desaparecer de esta lista enviadnos el mensajeborradme/unsubscribe  
Suscriptores actuales 2422 historiadores de 45 países

2 HI. México 7

Publicado en el diario La Jornada, 3 de agosto de 2006, <http://www.jornada.unam.mx/2006/08/03/013n1pol.php>

Si se perpetra un fraude "habrá crisis de Estado", dice

Red mundial de historiadores llama al conteo voto por voto

JOSE GALAN

Para los seguidores de López Obrador, la lucha por la defensa del voto continúa

La Red Académica Historia a Debate, que agrupa a cerca de 500 historiadores de todo el mundo, manifestó su preocupación porque se respete la decisión de la ciudadanía mexicana para elegir al próximo presidente del país, particularmente ante la "dramática tentación" de algunos sectores de volver a perpetuar un fraude electoral más en la historia de México, y llamó al Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación (TEPJF) a aceptar el conteo voto por voto.

Carlos Barros, presidente de la red y catedrático de historia en la Universidad de Santiago de Compostela, España, sostuvo que si se impone el fraude electoral, el nuevo fracaso de la transición a la democracia "sería un desastre".

En nuestro país, el capítulo de la red lo encabezan el historiador Boris Berenzon y Georgina Calderón, de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), quienes han impulsado entre los miembros de la red un manifiesto dirigido al TEPJF que será entregado en fecha próxima.

Con el título Aún nos queda la palabra, dicho manifiesto cuenta ya con más de 300 firmas de académicos e historiadores de todo el mundo, quienes respaldan el hecho de que la estabilidad del próximo gobierno de México debe radicar en la certeza de haber ganado legítimamente la elección, "y que ésto se vea reflejado en cada voto y en cada casilla".

Para Carlos Barros, la situación poselectoral por la que atraviesa nuestro país presenta la oportunidad de verificar si, en el actual momento de "giro a la izquierda" de los gobiernos latinoamericanos, en México se va a seguir dificultando la posibilidad del acceso democrático de la izquierda al poder central. "Este nuevo fracaso de la transición a la democracia sería un desastre -dijo- no sólo para los mexicanos y su imagen exterior, sino también para el futuro y calidad de la democracia en América".

Añadió que, desde una óptica democrática y europea, "resulta incomprensible que resulte 'subversivo' en México demandar el recuento de los votos uno a uno. Por lo que parece, la actual legislación electoral mexicana no garantiza que todos y cada uno de los votos y casillas cuenten de manera directa en el resultado final; una secuela más del régimen de partido único, suponemos".

Para los integrantes de la red a escala mundial, agregó, ha causado "mucha impresión" la denuncia académica de mal uso de una fórmula matemática para "situar fraudulentamente a (Felipe) Calderón por encima de (Andrés Manuel) López Obrador la noche de los comicios. Si no lo impiden autoridades electorales imparciales y el sentido común de los contendientes, México irá de una crisis política a la crisis de Estado, con las implicaciones internacionales que ello supone, incluida la quiebra en la idea democrática del progreso global", advirtió.

Reiteró: "el problema de la democracia mexicana es que determinados poderes, internos y externos, no soportan aún que la izquierda gane unas elecciones a la Presidencia. Esos poderes antidemocráticos ya se manifestaron en 1988 impidiendo la victoria electoral de Cuauhtémoc Cárdenas; hay datos que parecen indicar que ahora se está por repetir lo mismo con López Obrador", y consideró que si se siguen negando las vías democráticas y pacíficas para las necesarias reformas políticas y sociales que necesita México, "volverán a primer plano los grupos armados con el apoyo de una parte de la frustrada sociedad civil, con prácticas, ideologías y objetivos seguramente distintos a, por ejemplo, el EZLN".

Historia Inmediata/Historia a Debate

E-mail [h-debate@cesga.es](mailto:h-debate@cesga.es)

Página web [www.h-debate.com](http://www.h-debate.com)

Para apuntarse a esta lista enviadnos el mensaje:incluirme/subscribe HI

Para desaparecer de esta lista enviadnos el mensaje:borradme/unsubscribe HI

Suscriptores actuales: 711 historiadores de 24 países

5/9/06

1. HaD. con Carlos Demasi +

2. HI. México 8

1. HaD. con Carlos Demasi +

## MÁS INFORMACIÓN SOBRE EL "CASO DEMASI"

Montevideo, 30 de agosto de 2006

La Asociación de Profesores de Historia del Uruguay (A.P.H.U): rechaza los juicios de valor vertidos por distintas personalidades del ámbito político sobre el Prof. Carlos Demasi; sostiene categóricamente el innegable valor académico del mencionado profesor, reconocido por colegas y alumnos por su alto valor ético, profesional; reivindica la libertad de cátedra y distingue la historia como ciencia de las diferentes interpretaciones políticas que de la misma pueden hacerse; considera que no corresponde el pedido de destitución a un cargo al que accedió por concurso y habiendo ganado el primer puesto a nivel nacional; y observa con preocupación el clima que se ha generado de desconfianza y temor sobre todos aquellos docentes que hoy deben enseñar la historia reciente. Finalmente, le brindamos todo el apoyo a nuestro colega, asociado y ex Presidente.

Comisión Directiva  
A.P.H.U.  
cdirectiva@aphu.edu.uy

++++++

Carlos Demasi es magister en Estudios Latinoamericanos, profesor de Historia Nacional en el Instituto de Profesores "Artigas", profesor ayudante en el Centro de Estudios Interdisciplinarios Uruguayos (FHCE) y coordinador del proyecto: "El Uruguay de la crisis y la dictadura (1967-1985)". Fue presidente de la Asociación de Profesores de Historia del Uruguay, entidad colaboradora con la red Historia a Debate. Ha publicado trabajos sobre el proceso histórico de la dictadura uruguaya: "Cronología comparada de la historia reciente del Uruguay (1967-1980)" y sobre la enseñanza del pasado reciente: "La dictadura militar: un tema pendiente". También ha publicado investigaciones sobre la recuperación de la memoria histórica.

Carlos Demasi ha presidido la presentación en Uruguay del Manifiesto historiográfico de HaD en el marco del 14º Congreso de la Asociación de Profesores de Historia del Uruguay (APHU), realizado en la ciudad de Montevideo durante los días 8 y 9 de noviembre de 2003, que contó con la participación de los historiadores Waldo Ansaldi, Raquel García Bouzas, Ana Zabala, Aldo Marchesi y María Inés Moraes (ver [www.h-debate.com/Spanish/presentaciones/lugares/montevideo.htm](http://www.h-debate.com/Spanish/presentaciones/lugares/montevideo.htm)).

++++++

Respuesta de Carlos Demasi a la campaña orquestada en su contra. Entrevista radiofónica del 28 de agosto de 2006 en la radio digital Espectador.com:  
<http://www.espectador.com/nota.php?idNota=76989>

++++++

Historia a Debate  
E-mail [h-debate@cesga.es](mailto:h-debate@cesga.es)  
Página web [www.h-debate.com](http://www.h-debate.com)  
Para apuntarse a esta lista enviarnos el mensaje [incluirme/subscribe](#)  
Para desaparecer de esta lista enviarnos el mensaje [borradme/unsubscribe](#)  
Suscriptores actuales 2422 historiadores de 45 países

COLEGAS DE HAD QUE SE HAN ADHERIDO A LA CARTA AL TRIBUNAL ELECTORAL COORDINADA POR BORIS BERENZON:

La Jornada, 3 de agosto de 2006

SECCIÓN "EL CORREO ILUSTRADO":

Se adhieren a comunicado al TEPJF

Señora directora: Por este medio solicitamos a usted publicar nuestra adhesión a la carta "Aún nos queda la palabra", enviada al Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación y publicada el 31 de julio en El Correo Ilustrado, donde historiadores de varios países deseamos sumarnos a la preocupación porque se respete la decisión de la ciudadanía para elegir al próximo presidente de México, así como manifestarle nuestra coincidencia con que la historia nos enseña que el pragmatismo del ayer ha sido la irrupción de la ética del presente, que nunca puede estar lo inmediato y lo funcional por encima de la verdad.

Atentamente

Johnny Alberto Alarcón Puentes, Universidad del Zulia, Venezuela; Beatriz Barros Horcasitas, UNAM; Miriam Gutiérrez, psicoanalista, México; Juan José Marín, Universidad de Costa Rica; José Cal, Universidad de San Carlos de Guatemala; Palmira Vélez, Universidad de Zaragoza, España; José Luis Monzant Gavidia, Universidad Católica Cecilio Acosta, Venezuela; Luis O. Cortese, Academia de Historia de Buenos Aires, Argentina; Iván Molina Jiménez, Universidad de Costa Rica; Ana María Bottey Sobrado, Universidad de Costa Rica, y Guillermo Castro, Universidad del Saber, Panamá

Historia Inmediata/Historia a Debate

E-mail [h-debate@cesga.es](mailto:h-debate@cesga.es)

Página web [www.h-debate.com](http://www.h-debate.com)

Para apuntarse a esta lista enviadnos el mensaje:incluirme/subscribe HI

Para desaparecer de esta lista enviadnos el mensaje:borradme/unsubscribe HI

Suscriptores actuales: 711 historiadores de 24 países

6/9/06

1. HaD. Nuevo posgrado

2. HI. México 9

1. HaD. Nuevo posgrado

Universidad de Santiago de Compostela

CURSO DE ESPECIALIZACIÓN

"Historia, Teoría y Método de las Humanidades y de las Ciencias Sociales"

Director: Carlos Barros

Secretario: Israel Sanmartín

## Presentación

La importancia actual de la reflexión para asegurar una investigación de calidad, innovadora, justifica la necesidad de este curso de posgrado que la Universidad de Santiago de Compostela ofrece, por vez primera en la universidad española, el fin de completar y profundizar de manera interdisciplinar en la formación recibida por los licenciados universitarios en el campo de las ciencias humanas y sociales con especial atención las disciplinas de Historia, Geografía y Arte; Filosofía; Filología; Ciencia Política y Sociología; Periodismo; y Ciencias de la Educación.

## Requisitos

Licenciados universitarios en general.

Graduados universitarios extranjeros.

Estudiantes del último curso (USC).

## Objetivos

Este curso de perfeccionamiento para investigadores y estudiantes avanzados persigue tres objetivos:

- 1) Dar a conocer métodos y conceptos, tendencias y paradigmas, reflexiones y teorías que hoy en día orientan, o quieren orientar, la investigación humanística y social.
- 2) Crear un lugar de encuentro, conocimiento mutuo y experimentación, de profesores y alumnos de disciplinas que tienen por objeto las mismas realidades humanas en sus varias dimensiones temáticas y temporales.
- 3) Poner al día y preparar, en suma, a los nuevos investigadores para repensar y estudiar las ciencias humanas desde el punto de vista crítico de su evolución y actualidad metodológica, historiográfica y teórica, con vistas a una investigación aplicada en relación estrecha con la sociedad de nuestro tiempo.

## Programa

### HISTORIA, GEOGRAFÍA, ARTE

1. La sociabilidad académica en la era global (Carlos Barros)
2. La Historia, los límites del lenguaje y la manipulación de la memoria (José Carlos Bermejo Barrera)
3. El análisis textual en la investigación histórica. Usos y abusos del documento (Santiago Jiménez)
4. Nuevas dimensiones del análisis territorial en la sociedad de la globalización (Rubén Lois González)
5. Sobre el “giro estético” y su repercusión en las humanidades (Federico López Silvestre)

### LITERATURA, LINGÜÍSTICA

6. El concepto de literatura mundial y los nuevos modelos de la historiografía literaria: teoría y práctica (Fernando Cabo)
7. El relato historiográfico-literario de fundamento historicista y sus impugnaciones posmodernas (Arturo Casas)
8. Geopoética: espacio e imaginario en el discurso histórico y literario (César Domínguez Prieto)
9. La lingüística en el conjunto del conocimiento: una mirada crítica (Teresa Moure)

### FILOSOFÍA, CIENCIA

10. Teoría e historia de la interpretación (Marcelino Agís)
11. La comprensión de la ciencia: disputa entre Filosofía, Historiografía y Sociología de la ciencia (José Luis Falguera)
12. El problema de la fundamentación de las “Ciencias del espíritu” en Dilthey y el historicismo (José Luis González López)

13. John Stuart Mill y la ética del siglo XXI (Esperanza Guisán)
14. Pragmatismo y posmodernidad en la “zona cero” (Rafael Martínez Castro)
15. La nueva Filosofía para hoy. La nueva Filosofía en su convergencia con las nuevas ciencias humanas y bio-sociales en el importante momento de cambio de paradigma entre siglos XIX-XX y en su convergencia con el nuevo cambio de paradigma entre siglos XX-XXI (María Luz Pintos).
16. La fundamentación empírica del conocimiento científico (Juan Vázquez).

#### POLÍTICA, SOCIOLOGÍA

17. La ciencia política y el retorno de las instituciones (Manuel María de Artaza)
18. La mirada sociológica I: La construcción del objeto sociológico (Julio Cabrera)
19. La mirada sociológica II: Las construcciones de las realidades sociales (Juan Luis Pintos)

#### EDUCACIÓN, COMUNICACIÓN

20. Tendencias en el periodismo (José López García)
21. Educación como objeto de conocimiento. Globalización, Educación electrónica e Interculturalismo (Antonio Rodríguez, María Esther Oliveira)

#### Calendario y matrícula

Preinscripción: 1-30 septiembre 2006.

Inscripción: 1-15 octubre 2006.

Seminarios: 8 enero 2007 / 8 marzo 2007.

Precio: 320 euros (en dos plazos).

Créditos de 10 horas: 24

Metodología: seminarios, trabajo final tutelado

#### Información

Facultad de Geografía e Historia

Plaza de la Universidad, 1

15782 Santiago de Compostela (España)

tel. + 34 981 52 80 58 fax + 34 981 55 99 41

posteoria@usc.es, isanmartin@cesga.es, cbarros@wanadoo.es

<http://www.usc.es/cptf/Postgrado/>

<http://www.usc.es/cptf/Postgrado/CursosPostgrado/Datos2006/Cp21262006-2007g.htm>

<http://www.usc.es/posgrao/posteoria>

#### Historia a Debate

E-mail [h-debate@cesga.es](mailto:h-debate@cesga.es)

Página web [www.h-debate.com](http://www.h-debate.com)

Para apuntarse a esta lista enviadnos el mensajeincluirme/subscribe

Para desaparecer de esta lista enviadnos el mensajeborradme/unsubscribe

Suscriptores actuales 2422 historiadores de 45 países

Les envío un texto que estamos firmando un conjunto de académicos mexicanos en torno a la situación de la democracia mexicana.

Arturo Luis Alonzo Padilla

Escuela Nacional de Antropología e Historia  
RED de ACADÉMICOS por la DEMOCRACIA

El cerrado grupo oligárquico dominante, mediante sus expresiones partidarias (PAN, PRI, PANAL), sus grupos de presión y de choque (YUNQUE), y sobre todo, por medio del control de las instituciones del Estado, se aprestan a consumar el fraude electoral más escandaloso de nuestra historia. Al hacerlo, este auténtico "partido del orden", violenta la voluntad y los intereses del pueblo, niega la democracia como forma política y quiebra las reglas de la convivencia republicana, que por lo menos operaban en el plano de la celebración periódica de elecciones libres desde el año 2000. Su meta no es otra que conservar sus privilegios y apoderarse de lo que todavía se conserva de la riqueza nacional que, por definición, a todos pertenece.

El pueblo mexicano se ha expresado en las movilizaciones multitudinarias más gigantescas de nuestra historia: los obreros, los campesinos, los pequeños comerciantes, los profesionistas, los universitarios, los trabajadores de la cultura, nos estamos movilizandando en lucha contra el fraude electoral, por la defensa de la democracia y de la voluntad popular expresadas en las urnas. A diferencia de 1988, hoy el pueblo dispone de evidencias de este escandaloso fraude, a pesar de que los medios de comunicación masiva traten vanamente de disimularlo, ocultarlo y legitimarlo.

La movilización popular está rebasando a los partidos políticos que integraron la coalición electoral de izquierda. Este fenómeno es del todo explicable en razón de que el reclamo e indignación ciudadana, en una coyuntura crítica, desbordan las rígidas estructuras jerárquicas y la orientación básicamente electoral de la organización partidaria. Los sindicatos más avanzados, incorporados en la Asamblea del Diálogo Nacional, se han pronunciado y participan ya en la lucha popular contra el fraude.

Hoy vemos que los traidores a la democracia y la soberanía nacional se preparan para la usurpación y que se han posicionado para reprimir la resistencia pacífica de los ciudadanos.

Antonio Gramsci subrayaba la importantísima función de los intelectuales en las luchas de las clases subalternas. Sabemos que tenemos una gran responsabilidad histórica y estamos dispuestos a asumirla. Por consiguiente, les proponemos conformar una RED de ACADÉMICOS por la DEMOCRACIA, con el fin de potenciar nuestras participaciones en este proceso histórico, aportando desde nuestros oficios, profesiones, especialidades e investigaciones. Específicamente, nos proponemos realizar diversas acciones que buscarán contribuir, mediante la difusión del pensamiento crítico, por medios diversos, tales como conferencias, mesas redondas, artículos, ediciones, circulación de documentos virtuales, etc., para detener con la fuerza de la razón este atentado a la convivencia democrática de los ciudadanos y a los intereses de la nación.

México, D.F., 16 de agosto de 2006-08-18

Guillermo Almeyra Cásares

Arturo Luis Alonzo Padilla ENAH

Gerardo Ávalos Tenorio UAM-X

Armando Bartra UAM-X

Alejandra Cárdenas Santana UAG

Héctor Díaz Polanco ENAH

José Enrique González Ruíz IIE-UNAM

José Félix Hoyo Arana UAM-X y FCPS-UNAM

Massimo Modonesi UCM y FCPS-UNAM

Arturo Neri UAM-X

Francisco Piñón Gaytán UAM-I y FCPS-UNAM

Víctor Manuel Sánchez Sánchez FCPS-UNAM

----- agrega tu nombre, tu institución y tu e-mail

-----

-----

NOTAS:

1) Les rogamos difundir y promover la afiliación de colegas de universidades e instituciones de educación superior

2) Afíliense virtualmente siguiendo las instrucciones de MSN

POR FAVOR: REGISTRA TUS DATOS, NOMBRE E INSTITUCIÓN EN EL PERFIL para identificarnos mutuamente

<http://groups.msn.com/REDdeACADEMICOSporlaDEMOCRACIA/>

Historia Inmediata/Historia a Debate

E-mail [h-debate@cesga.es](mailto:h-debate@cesga.es)

Página web [www.h-debate.com](http://www.h-debate.com)

Para apuntarse a esta lista enviadnos el mensaje:incluirme/subscribe HI

Para desaparecer de esta lista enviadnos el mensaje:borradme/unsubscribe HI

Suscriptores actuales: 711 historiadores de 24 países

7/9/06

1. HaD. con Carlos Demasi ++

2. HI. México 10

1. HaD. con Carlos Demasi ++

Estimados colegas:

Espero que se encuentren muy bien, atentamente siempre sigo los correos que me envían y no puedo dejar pasar éste. El Profesor Carlos Demasi, es un ejemplo que hemos tenido nosotros que pasamos por el Instituto de Profesores Artigas, esto que digo no resta mérito a otros que también se encuentran impartiendo clase en el mismo. Lo que es significativo y de destacar de nuestro Profesor es su formación y sus infatigables trabajos que hemos leídos y que nos ayudan a entender mejor los procesos históricos de nuestro país. El Profesor Demasi es símbolo de admiración ya que nos demuestra con su actitud es de una conducta académicamente intachable. Las palabras y sus profundas reflexiones se encuentran previamente fundadas en infatigables horas de investigación. Agradezco enormemente que Historia a Debate brinde su apoyo y me siento orgulloso de dos cosas, primero de ser miembro de esta red mundial de Historia y dos de tener en nuestro Instituto de Profesores Artigas un docente, investigador, pero sobre todo, excelente persona como es el Profesor Carlos Demasi. Brindo, de mi humilde posición, mi adhesión a la causa y sobre todo a la Libertad de Cátedra que lamentablemente estamos viendo violada.-

Con un gran afecto y cariño

Jorge Muíño  
Instituto de Profesores Artigas  
Montevideo

++++

Dans un pays qui a été soumis à une dictature militaire à l'instar de l'Uruguay, le processus de transition démocratique restera fondamentalement inachevé sans les apports de l'histoire immédiate qui peut - il est vrai - déranger.

Nicolas Prognon  
Group de Recherche en Histoire Immédiate  
Toulouse, France

[Traducción: En un país que ha estado sometido a una dictadura militar como Uruguay, el proceso de transición democrática quedará fundamentalmente inacabada sin los aportes que la historia inmediata que puede- es verdad- molestar]

+++++

Me solidarizo con el hermano uruguayo y profesor Carlos Demasi.



Guillermo Daniel Nández (GM-HAD nº 460)  
Profesor en Historia  
Quilmes  
Buenos Aires  
Argentina

++++++

MI TOTAL SOLIDARIDAD AL PROFESOR DEMASI:

En momentos en que las derechas y ultraderechas pretenden reducir nuestra memoria histórica a la simple descripción aseptica de los hechos con la clara intención de mellar el filo a la crítica historiográfica, para dar paso a la vieja pretensión desideologizadora de la interpretación histórica. ante esto, bien valdría la pena desempolvar y actualizar ese viejo debate de la neutralidad ideológica de las ciencias sociales y las humanidades.  
Saludos a todos los colegas de HD.

Mauricio Yen Fernández  
Instituto de Investigaciones Historicas  
Universidad Juárez del estado de Durango  
México

++++++

Adhiero a las expresiones de nuestro Coordinador y de toda HaD en relación con la libertad de expresión académica que precisamos como valor insustituible para poder trabajar como investigadores en cualquier lugar del mundo. Me solidarizo y conmigo mi grupo de investigación en favor del colega uruguayo CARLOS DEMASI.

Quienes habitamos estas zonas americanas bien sabemos lo que cuesta investigar las épocas de dictadura porque muchos de sus protagonistas aún conviven entre nosotros, pero no logrará que callemos lo que creemos sinceramente es una verdad que debe ser difundida a partir de investigaciones rigurosas, por mas cercanas que estas sean.

A muchos conviene el silencio pero son muchos mas los que precisan saber lo ocurrido para poder decir de una vez y para siempre porque debemos defender la sacralidad de la vida y que esta nunca está segura en tiempos de dictadura.

Hilda N. Agostino  
Universidad Nacional de La Matanza  
Argentina

++++++

Historia a Debate  
E-mail [h-debate@cesga.es](mailto:h-debate@cesga.es)  
Página web [www.h-debate.com](http://www.h-debate.com)  
Para apuntarse a esta lista enviadnos el mensajeincluirme/subscribe  
Para desaparecer de esta lista enviadnos el mensajeborradme/unsubscribe  
Suscriptores actuales 2422 historiadores de 45 países

---

## 2 HI. México 10

Queridos Amigos de HAD:

Fraude consumado

Hoy 5 de septiembre de 2006, En México el ya para siempre famoso 5/9 pasará a la historia como uno más de los fracasos por llegar a la democracia y la justicia en este país de una manera sensible, talentosa, pacífica, respetuosa, pero sobre todo ética y legítima. Hoy será nombrado presidente electo el candidato de la derecha bajo el halo de un entramado legal "a modo"; una página de la historia empieza a escribirse en un país segmentado, agobiado por el odio y el rencor, por la lucha entre desiguales, por la sensación de robo, de imposibilidad, de hartazgo y desesperación, y de sin razón histórica, pero ante esta cruel desesperación y depresión social a la que nos enfrentamos millones de mexicanos estoy seguro que la historia nos hará libres y conscientes del devenir. El desgaste es amplio, abandonar nuestros ideales, hacer de México un país de analfabetas históricos, esa es la apuesta de la

derecha, son ciegos, pero eso no pasará.

Sabio como siempre lo ha sido el gran escritor mexicano Fernando del Paso, el que supo mostrarnos la historia del Juarismo y del Imperio de Maximiliano en su maravilloso libro Noticias del Imperio, escribió no hace mucho un texto exacto por preciso y hermoso de lo que pasó en México, en él me encierro cuando la obstinación y la cerrazón se imponen por la fuerza y niegan la inteligencia, hoy lo quiero compartir con ustedes para que entiendan lo que pasa en México, algo tendremos que hacer hoy y mañana. El letargo, la nostalgia la impotencia y la melancolía me agobian, pero las esperanzas, aunque se vuelvan lejanas, no están derrotadas.

Ciudad de México 5 de septiembre de 2006.

Boris Berenzon Gorn  
Facultad de Filosofía y Letras  
Universidad Nacional Autónoma de México  
Coordinador General del Proyecto TiempoEspacio

++++++

Sí hubo fraude.

Fernando del Paso

Sí hubo fraude, porque el engaño es fraude.

Sí hubo fraude, porque la falacia es fraude.

Sí hubo fraude, porque el abuso de confianza es fraude.

Sí hubo fraude, porque la mentira es fraude.

No hay que buscar el fraude en un millón, dos o tres millones de votos perdidos.

No hay que buscarlo en mil, tres o cinco mil actas con errores deliberados.

El fraude, el gran fraude, ya estaba allí, entre nosotros, desde mucho antes del 2 de julio.

Estaba en la forma mezquina, irresponsable, imperdonable, en la que se fue construyendo una gran mentira, una inmensa mentira. Estaba en el miedo que infundió en el votante la campaña política más sucia que jamás se haya hecho en México. Estaba en cada palabra y cada imagen de esa campaña de calumnias, de imposturas, de mezquindades, financiada con el dinero de los electores para confundir a los propios electores, para provocar su incredulidad y su desconfianza. Y en muchos casos, para provocar incluso la deslealtad a sus propios principios, sus propias primeras intenciones, sus ilusiones.

Si insistimos demasiado en buscar el fraude en el 2 de julio, corremos el riesgo de reducir la importancia de ese fraude brutal del que fue víctima el electorado mexicano. El peligro de despojarlo de su enorme trascendencia o incluso de olvidarlo.

Y no podemos darnos ese lujo. Ese fraude es ya parte de nuestra historia. Y con él, la traición a la confianza de los electores por parte de nuestras más caras instituciones. Nos defraudó el presidente Fox al avalar y participar en la campaña contra Andrés Manuel López Obrador y en favor de Felipe Calderón.

Nos defraudaron nuestras más altas autoridades electorales, porque no supieron distinguir entre libertad de expresión y libertad de ultrajar y vejar a un adversario político, y con ello injuriar y denigrar a quienes éramos -fuimos, somos- sus partidarios

Historia Inmediata/Historia a Debate

E-mail [h-debate@cesga.es](mailto:h-debate@cesga.es)

Página web [www.h-debate.com](http://www.h-debate.com)

Para apuntarse a esta lista enviadnos el mensaje:incluirme/subscribe HI

Para desaparecer de esta lista enviadnos el mensaje:borradme/unsubscribe HI

Suscriptores actuales: 711 historiadores de 24 países

8/9/06

1. HaD. con Carlos Demasi +++

2. HI. México 11

1. HaD. con Carlos Demasi +++

Por favor incluirme, en el caso que no lo esté, en la lista de apoyo a la Asociación de Profesores de Historia de Uruguay" (APHU ) y al profesor Demasi. Salud Cristina Segura

Dra. Cristina Segura Graiño  
Departamento de Historia Medieval  
Facultad de Geografía e Historia  
Universidad Complutense de Madrid  
28040 Madrid

+++++

Suscribo la carta de Carlos Barros en respaldo al historiador uruguayo Carlos Demasi, en defensa de la libertad de pensamiento y de crítica, y reivindicando que una nueva historia latinoamericana está comenzando a escribirse, con nuestros pueblos como principales protagonistas.

Roberto López Sánchez. Universidad del Zulia. Maracaibo, Venezuela.

++++++

Dr. Barros. Reciba un atento saludo. Lo felicito por divulgar los hechos de hostigamiento ideológico contra Juan Carlos Demasi. Quiero expresar mi solidaridad al historiador uruguayo y felicitarlo por su valiente defensa publicada en el Espectador <http://www.espectador.com/nota.php?idNota=76989>. Ese texto, en sí mismo es una lección de ética; sobre todo, cuando el ejercicio de la investigación y de la docencia como historiador se ejerce con apego al rigor metodológico, con pasión por la verdad, respeto por los estudiantes y con hidalgas convicciones de identidad personal, social, profesional y nacional. En Costa Rica, la mayoría de los políticos y buena parte de la ciudadanía tuvimos gran aprecio por la democracia Uruguaya, hasta la mala hora de la dictadura. Pero el debate que ha suscitado Demasi y la publicación del mismo, confirma la textura del pueblo y de la sociedad uruguaya; contenido histórico de la democracia y del Estado de Derecho que, estoy seguro, son las fuerzas profundas que favorecen la actitud del historiador Demasi.

CARLOS ALBERTO ABARCA VASQUEZ  
Universidad de Costa Rica, San José, Costa Rica

++++++

Historia a Debate

E-mail [h-debate@cesga.es](mailto:h-debate@cesga.es)

Página web [www.h-debate.com](http://www.h-debate.com)

Para apuntarse a esta lista enviadnos el mensajeincluirme/subscribe

Para desaparecer de esta lista enviadnos el mensajeborradme/unsubscribe

Suscriptores actuales 2422 historiadores de 45 países

2 HI. México 11

RED de ACADÉMICOS por la DEMOCRACIA

Arturo Luís y demás colegas:

Me sumo con gusto a esta iniciativa por la democracia desde la academia, como ya lo he hecho en casos anteriores promovidos ante la actual situación política de México por Boris Berenzon y Gabriel Santos:

Rigoberto Rodríguez Benítez, Universidad A. de Sinaloa,

Historia Inmediata/Historia a Debate

E-mail [h-debate@cesga.es](mailto:h-debate@cesga.es)

Página web [www.h-debate.com](http://www.h-debate.com)

Para apuntarse a esta lista enviadnos el mensaje:incluirme/subscribe HI

Para desaparecer de esta lista enviadnos el mensaje:borradme/unsubscribe HI

Suscriptores actuales: 711 historiadores de 24 países

**11/9/06**

**1. HaD con Carlos Demasi 4**

**2. HaD. Qué es la Historia 13**

**3. HI. con San Salvador Atenco**

**1. HaD. con Carlos Demasi 4**

Amigos y amigas de HaD:

El linchamiento moral y público de que están siendo objeto nuestro colega Carlos Demasi en Uruguay no puede quedar así, exige una respuesta colectiva de la comunidad internacional de historiadores.

Vamos a recoger firmas para el escrito que tenéis más abajo. Mandadnos vuestro nombre, institución, localidad y país, ANTES DEL LUNES, 18 DE SETIEMBRE.

Como es habitual, no pondremos a nadie en la lista de apoyo que previamente no se comunique con nosotros.

Para más información sobre el "caso Demasi" visitar el apartado de [Academia Solidaria](#) de nuestra web.

Solidarizarse con Carlos Demasi es asegurar, como en el caso Dargoltz en 2001 (que terminó en una gran victoria), las mejores condiciones para investigar la Historia Inmediata en América y el mundo.

Solidarizarse con Carlos Demasi es contribuir, desde la academia, a vencer los residuos reaccionarios que impiden la consolidación en América y el mundo de una democracia pluralista, respetuosa por tanto con la historia profesional y la autonomía universitaria.

Solidarizarse pública e individualmente con Carlos Demasi es demostrar, una vez más, que Historia a Debate es una "comunidad académica de nuevo tipo", donde no dejamos sólo al colega agredido en su honor y amenazado con represalias por lo que hacemos todos y todas en Historia a Debate cada día: investigar y dar clase en libertad sirviendo como mejor sabemos a la sociedad que nos paga por ello.

En defensa de la historia, la universidad y la libertad, todos con Carlos Demasi.

Carlos Barros (11/9/06)

Coordinador de Historia a Debate

[cbarros@wanadoo.es](mailto:cbarros@wanadoo.es)

[www.cbarros.com](http://www.cbarros.com)

[www.h-debate.com](http://www.h-debate.com)

+++++

ESCRITO QUE SE PROPONE A LA FIRMA:

Dr. Tabaré Vázquez  
Presidente de la República Oriental del Uruguay

D. Julio Cardozo  
Presidente de la Cámara de Representantes

D. Rodolfo Nin  
Presidente de la Cámara de Senadores

Los abajo firmantes, investigadores, profesores de historia y otros científicos sociales, queremos hacer pública nuestra solidaridad con el historiador Carlos Demasi, profesor de Historia Nacional en el Instituto de Profesores Artigas y miembro elegido mediante concurso público de la comisión encargada de actualizar el programa de estudios secundarios de Historia de Uruguay (segundo período de la segunda mitad del siglo XX), ante el acoso político y mediático de que está siendo objeto con el fin de socavar su intachable curriculum e interferir de manera espuria en los trabajos de dicha comisión académica.

Avalamos mediante la presente el alto nivel científico y reconocimiento internacional, el rigor y la honestidad, con las que el profesor Demasi ha llevado a cabo sus investigaciones sobre la Historia Inmediata de Uruguay, especialmente el periodo de la dictadura militar, así como su firme vinculación ética con los valores de paz, justicia y democracia que deben guiar la profesión de historiador y la enseñanza de la historia, tanto nacional como universal..

Demandamos de ustedes como máximas autoridades de la República del Uruguay que hagan valer, como ya ha solicitado la Asociación de Profesores de Historia de Uruguay, las libertades de investigación, enseñanza y expresión de los historiadores que se dedican a la historia más reciente, exigiendo en particular a los representantes de los partidos en las Cámaras que ustedes presiden que den ejemplo y respeten dichas libertades, así como la autonomía de la universidad.

Exigimos de los contradictores políticos y mediáticos del profesor Carlos Demasi disculpas públicas por haber vulnerado sus derechos individuales y cuestionado su idoneidad académica ampliamente respaldada en la comunidad nacional e internacional de historiadores.

Denunciamos, por último, que los medios de comunicación social uruguayos, salvo honrosas excepciones, no hayan publicado hasta ahora las tomas de postura de los historiadores, docentes y académicos en favor de Carlos Demasi.

Los historiadores no pretendemos ostentar cualquier monopolio corporativo sobre la interpretación histórica, pensamos que la historia tiene que estar continuamente a debate, ahora bien, no estamos ni estaremos dispuestos jamás a que se cercene la libertad de interpretación del propio historiador, como investigador y docente, que se distigue precisamente por estar apoyada en datos objetivos y documentación de archivo.

En la red, a 11 de setiembre de 2006.

ENVIANOS LO ANTES POSIBLE TUS DATOS A [h-debate@cesga.es](mailto:h-debate@cesga.es) (no es necesario para los que ya han manifestado su apoyo en la lista)

Historia a Debate

E-mail [h-debate@cesga.es](mailto:h-debate@cesga.es)

Página web [www.h-debate.com](http://www.h-debate.com)

Para apuntarse a esta lista enviadnos el mensaje [incluirme/subscribe](#)

Para desaparecer de esta lista enviadnos el mensaje [borradme/unsubscribe](#)

Suscriptores actuales 2422 historiadores de 45 países

---

## 2. HaD Qué es la Historia 13

¿Qué es la HIstoria? La respuesta que demos a esa interrogante resultara irrevocablemente asociada a la propia concepción que poseamos de lo que es el propio hombre. Deberíamos entonces, comenzar por recordar que es cualidad innata en el ser humano el poder recordar su pasado, repensar el camino andado, y esto, cosa boba en apariencia, es sin embargo el inicio de la historia.

En efecto, historia y pasado, al menos a primera vista, son la misma cosa. Pero, salta de inmediato la duda sofisticada

que nos lleva a negar la existencia del pasado y he ahí la clave para entender lo que es la historia: ella es la reconstrucción intencionada que como colectivo hacemos de ese pasado en apariencia inexistente. Intencionada, lo sabemos ya hoy muy bien, pues no hay historias neutras: lo que recordamos del pasado es lo que nos interesa en el presente. ¿Y cómo reconstruir algo que no existe? La tradicional respuesta a esta interrogante parte de la explicación de la existencia de las denominadas fuentes históricas, TESTIMONIOS en los cuales ese pasado ya ido ha dejado su huella...

Rafael Eduardo Cuevas Montilla  
Universidad de los Andes, Mérida, Venezuela

Historia a Debate

E-mail [h-debate@cesga.es](mailto:h-debate@cesga.es)

Página web [www.h-debate.com](http://www.h-debate.com)

Para apuntarse a esta lista enviarnos el mensaje [incluirme/subscribe](#)

Para desaparecer de esta lista enviarnos el mensaje [borradme/unsubscribe](#)

Suscriptores actuales 2422 historiadores de 45 países

---

### 3. HI. México 12

Pareciera que cuando alguien se proclama de izquierda y es objeto de análisis de los observadores izquierdistas europeos, éstos pierden la sindéresis y cualquier atisbo de objetividad. Si somos demócratas debemos respetar los valores democráticos. Esta perogrullada no parece muy presente entre quienes hablan de no obstruir el ascenso de la izquierda en América Latina. Si la izquierda sube, que sea respetando la democracia y no vaciándola de contenido, como lo ha hecho Hugo Chávez.

Para quienes tienen ese doble rasero: pedir que se cuenten los votos en México (donde se contaron con la presencia de un millón de testigos) y no piden que se cuenten en Venezuela (donde la total automatización lo hace imposible) porque el hombre fuerte dice que es de izquierda y enemigo de EE UU y de la globalización, escribí lo siguiente:

“Voto por voto, casilla por casilla”. Así gritan los seguidores de Andrés Manuel López Obrador, el derrotado candidato del PRD mexicano. En su estrategia para deslegitimar las elecciones del 2 de julio, el populista no ha escatimado frases y mítines para buscar su victimización. Si hasta ahora le ha ido bien haciéndose la víctima (no en vano acaba de obtener 14 millones de votos), persistirá en esa vía.

El Partido de la Revolución Democrática (PRD) es un gajo desprendido del jurásico Partido Revolucionario Institucional (PRI). Este hecho, que siempre es olvidado por los negadores de la caída del Muro de Berlín, es crucial para analizar la actitud de AMLO y sus seguidores. Si bien sufrieron en 1988 con su líder del momento, Cuauhtémoc Cárdenas, el inmenso fraude de 1988, cuando el abandono de la matriz priísta estaba reciente, hoy la manipulación de la verdad parece tener pies cortos.

En primer lugar porque los votos fueron contados. Voto a voto y casilla por casilla. En cada mesa electoral (casilla) se contaron los votos como Dios manda. Los funcionarios de cada casilla escrutaron los votos delante de los testigos de los partidos políticos. Y luego de que todos estuvieron de acuerdo en los números se firmaron las actas que luego, a su vez, fueron contabilizadas.

Pareciera, entonces, que la dirigencia perredista al hacer la exigencia del “voto por voto” se refiere a otra realidad: a las elecciones de la Venezuela chavera. Esa consigna de contar los votos no es muy consistente en el México de hoy que ha avanzado tanto desde los días del “dedazo” presidencial, orden incontrovertible para designar al sucesor. El desempeño del Instituto Federal Electoral (IFE) así lo atestigua.

Muy diferente a lo que sucede en Venezuela donde no se cuentan los votos. Por medio de los artilugios electrónicos, el acta de cada mesa electoral es elaborada sin la intervención de los funcionarios nombrados para ello. Estos se reducen a convalidar lo que la máquina dice sumar y para ello suscriben con los ojos cerrados las actas. Nadie ve los votos y nadie los cuenta.

Para las mentes ingenuas o decididamente perversas, la automatización sería mucho más confiable que el conteo manual. Estas mentes desconocen (u ocultan) todos los trucos que puede hacer la programación informática.

En Venezuela se contrató a una empresa que se ha levantado con dineros del Estado, Smartmatic, para suministrar las máquinas y los programas electorales. Una de las supuestas ventajas del sistema ofertado era que la máquina botaba un papel con el voto de cada elector, como muestra de transparencia y como soporte para posibles reclamos. Esas papeletas jamás han sido contadas, por lo tanto no han servido para verificar los resultados electrónicos.

El Tribunal Supremo de Justicia ha completado el círculo de la opacidad electoral en Venezuela: ha decidido que las papeletas no tienen valor para impugnar las elecciones.

Si alguien cree que esto es una exageración puede leer la sentencia N° 82 de la Sala Electoral del 16 de mayo de 2006 que establece lo siguiente: “Así, en el proceso automatizado el escrutinio lo realiza la máquina de votación, por lo que no se requiere contabilización manual de los votos, y la posterior impresión del Acta cumple, entre otras funciones, la de servir de constancia de los resultados, así como de soporte para una eventual impugnación; en virtud de la automatización de los votos, cuyo respaldo está en la máquina de votación y en el sistema automatizado de totalización, el contenido del Acta de Escrutinio refleja la transmisión electrónica de los resultados que en ella se contienen. De esta manera, resulta pertinente que el Consejo Nacional Electoral, en este caso, ante la situación de imposibilidad para aplicar los mecanismos de subsanación y convalidación a tales instrumentos electorales, haya desechado la impugnación, por cuanto no se puede verificar el número de boletas depositadas, en virtud de la inexistencia del valor referido a la cantidad de las mismas, ya que el voto reposa en un instrumento electrónico, como es la memoria removible o Pen Drive”.

En México por lo menos dos millones de ojos vieron contar los votos. Aquí en Venezuela se ha llegado hasta el desparpajo de decretar judicialmente al voto como invisible e inmaterial, no contable, ni verificable.

Pase lo que pase con la campaña de AMLO y el PRD por la deslegitimación del triunfo de Felipe Calderón, en México los votos fueron contados y se puede alegar un recuento de las casillas supuestamente dudosas, pero en Venezuela no. Aquí en Venezuela el TSJ chavista ya decidió que el voto no se cuenta.

Román José Sandia  
Egresado de la Universidad de Los Andes (Mérida-Venezuela)

Historia Inmediata/Historia a Debate

E-mail [h-debate@cesga.es](mailto:h-debate@cesga.es)

Página web [www.h-debate.com](http://www.h-debate.com)

Para apuntarse a esta lista enviarnos el mensaje:incluirme/subscribe HI

Para desaparecer de esta lista enviarnos el mensaje:borradme/unsubscribe HI

Suscriptores actuales: 711 historiadores de 24 países

**12/9/06**

**1. HaD. con Carlos Demasi 5**

**2. HI. Myrna Mack en el recuerdo**

**1. HaD. con Carlos Demasi 5**

[Nota: quedan SEIS DÍAS para firmar la carta de apoyo a Carlos Demasi. Información en HaD con Carlos Demasi . C. B.]

Estimados colegas:

Me adhiero al apoyo que se está generando en torno al profesor Demasi. Laslogias, los grupos de poder (en Bolivia los denominamos las roscas ) existen en todos los países. Ante esa impostura, debe salir airosa la honestidad intelectual, que se basa en una sólida investigación científica y por ellomismo, no debe doblegarse.

Atentamente,

Lic. Luis Oporto Ordóñez  
Director  
Biblioteca y Archivo Histórico del Congreso Nacional

Docente de la Universidad Mayor de San Andrés

+++++++

Hola amigos

La verdad mi solidaridad con el intelectual uruguayo, por mi parte como peruano y por profesión vinculado con los estudios sociales-históricos, mesumo a la protesta ante las autoridades políticas y policíacas. Estamos conuds

Atte

Víctor Nieto Bonilla

+++++++

Estimados colegas de HaD:

Ante las múltiples formas de represión contra los profesores Carlos Demasi y Ricardo Delfín Quezada, manifiesto mi apoyo, solidaridad y protesta para detener tales acciones.

Atentamente,

Jorge Castañeda Zavala

Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora  
México, D. F.

+++++++

Mi apuesta de solidaridad y de justicia con el profesor, desde la humildad y la conciencia de los tiempos que estamos viviendo y con el pavor de ver cómo en realidad, la historia no es lineal y puede involucionar...

Guillermina Dominguez Touriño, siempre aprendiz de historiadora y profesora de bachillerato en el IES San Clemente de Santiago de Compostela

[NOTA. Recordar que la recogida de apoyos está dirigida tanto a profesores de historia en la universidad como en la enseñanza media, y más aún en estecaso: el tema de fondo es la manipulación de la enseñanza de la historia primaria y secundaria por parte de grupos de poder tradicionales. C.B.]

+++++++

Me solidarizo con los conceptos vertidos en apoyo del profesor Carlos Demasi.

Hilda Barentzen G.

Facultad de Letras y Ciencias Humanas  
Universidad Nacional Mayor de San Marcos  
Lima - Perú

+++++++

Por favor incluirme en relación apoyo maestro uruguayo, les ruego lo hagan como egresada de la UNAM (orgullosamente).

Beatriz Barros Horcasitas

+++++++

Apoyo a Carlos Demasi de:

Dra. Selva López Chirico

Graduación en Historia. IPA. Uruguay  
Maestría en Ciencias Sociales, FLACSO, México  
Doctorado en Ciencias Sociales, UNICAMP, Brasil  
Docente dediación exclusiva en la Universidad Federal de Santa Maria, RS,  
Brasil

+++++



En apoyo de Carlos Demasi:

Jorge Renato Ibarra Guitart (anteriormente envíe un escrito)  
Unión de Escritores y Artistas de Cuba (UNEAC)

+++++++

Prof Barros

Respetuosos saludos desde Venezuela. Acuso recibo y autorizo formalmente mi incorporacion a la lista de firmantes en solidaridad con el colega profesor Demasi del Uruguay. Aprovecho esta oportunidad, para solicitarle, en tanto y cuanto mi condicion de desempleado, de no haber sido absorbido institucionalmente por razones politicas en las Universidades de los Andes como la de Zulia (Venezuela) y por mi concepcion libertaria, sea colocada como referencia bajo mi nombre Università degli Studi di Napoli L'Orientale - Italia - Venezuela. Donde me encontrare desde la proxima semana y hasta el 2009. Muy agradecido le estare tambien sea modificada mi aparicion en la lista de H-Debate de la misma manera. Esperado su comprension y buenos oficios.

Att.

Ernesto Salas Machado  
Grupo Manifiesto Historia a Debate N° 464  
Italia - Venezuela

+++++++

Me solidarizo con la causa a favor del Prof. Carlos Demasi, y autorizo a historia a Debate para que incluya mi nombre entre los firmantes del Manifiesto de Apoyo, que se hara llegar a las autoridades uruguayas,

Dr. Felipe Hernández G.  
Profesor Titular.  
Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez.  
Venezuela

+++++++

Por la presente manifiesto mi solidaridad e indignacion por la persecucion de que es objeto Carlos Demasi.

Dr. Pablo A. Pozzi  
Profesor Titular Plenario  
DNI 10.768.669  
Puán 432-480  
Departamento de Historia  
Facultad de Filosofia y Letras  
Universidad de Buenos Aires  
Buenos Aires, Argentina

+++++

Pablo Pryluka.  
Estudiante de la Licenciatura en Historia.  
Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, Argentina.

+++++

Los historiadores de la Universidad Autónoma de Yucatán ofrecemos todonuestro apoyo al colega Dr. Carlos Demasi, esperando que los demáscolegas historiadores ofrezcan el suyo.

Hoy en día las autoridades locales, nacionales e internacionales apegadas al neoliberalismo opresor no quieren que la historia, la verdadera historia sea conocida, pues lo que más desean de los futuros científicos sociales es la construcción de la historia oficial, lo que desean digan los historiadores sin criterio y sin ética.

La calidad científica del Dr. Carlos Demasi no puede quedar enmarcada por los atropellos cometidos en su contra, y nuevamente hacemos patente nuestro sincero apoyo al Dr. Demasi.

Mi nombre que puede ser incluido a los que apoyan al Dr. Demasi es el siguiente:

Dr. en Antropología Delfín Quezada Dominguez; profesor  
investigador de la Facultad de Ciencias Antropologicas de la Universidad  
Autónoma de Yucatán, México.

++++++

Desde Centroamérica, reciban saludos de LILLY SOTO VASQUEZ. Por este medio reitero mi apoyo a la  
Asociación de Profesores de Historia de Uruguay (APHU) y al profesor Demasi. Escribir y estudiar a profundidad la  
historia reciente de América Latina conlleva sus riesgos, por ello felicito a Historia-debate este espacio de solidaridad  
con los historiadores y los hombres y mujeres de ciencia. saludos y animo. Lilly Soto Universidad Landívar y  
Universidad Galileo en Guatemala

++++++

Respaldo la solidaridad internacional con el historiador uruguayo Carlos Demasi.

Juan J. Paz y Miño Cepeda  
PUCE ADHILAC  
Ecuador

++++++

Amigos y amigas de HaD:

Sólo escribo para dar mi apoyo al historiador Demasi en problemas.

Mucha fuerza  
Ariadna Biotti  
Pasaporte: 13.662.628-0.  
Licenciada en Historia  
Universidad de Chile

++++++

Estimado Carlos:

Va mi adhesión al petitorio en defensa del colega Carlos Demasi

Saludos

Rubén Cucuzza  
Universidad Nacional de Luján

++++++

Apreciados Carlos & Israel:

Me sumo a la carta de respaldo y solidaridad en favor del colega uruguayo Carlos Demasi. Por favor, incluyan mi  
nombre entre los firmantes

Guillermo Bustos  
Profesor de la Universidad Andina Simón Bolívar, Sede Ecuador

++++++

Expreso mi solidaridad con Carlos Demasi y adhiero al escrito propuesto.

Laura Pasquali  
Facultad de Humanidades y Artes, Universidad Nacional de Rosario  
Rosario, Argentina

++++++

Lo suscribo todo. Poned mi nombre en todas las listas de apoyo posibles.  
Salud

M<sup>a</sup> Teresa Díez Martín  
Valladolid, España  
Universidad Nacional de Educación a Distancia (U.N.E.D)  
Investigadora

+++++

Querido Carlos: Como siempre congratulándome de pertenecer a Historia a Debate y poder expresar, sumándome al colectivo, mi total solidaridad con el colega Carlos Demasi. Sabes que suscribo todos los planteamientos y la carta que nos propones, y me honro una vez más de ser tu amiga y compartir tantos ideales y principios éticos. Por favor incluye mi firma. y ahí van mis datos de nuevo aunque seguro los tienes.

Norma de Los Rios Méndez.  
Prof. Titular. Colegios de Historia y de Estudios Latinoamericanos y  
Posgrado en Estudios Latinoamericanos.  
Facultad de Filosofía y Letras.  
Universidad Nacional Autónoma de México

+++++

A todos:

No conozco al Profesor Demasi pero deseo adherir y rechazar la discriminación de la que fue objeto su pensamiento. Todavía no salimos del pensamiento único. El que se opone igual, que en la novela de Orwell, es perseguido por la "Policía del Pensamiento". Acá en ARgentina ocurre lo mismo. Nadie puede salirse del modelo para investigar la historia, porque es tachado de "impenetrable". Una calificación dada por un evaluador del CONICET. Ser impenetrable al pensamiento único. Por ello deseo que mi nombre se agregue a la lista.

Dra. Susana T. Ramella  
Profesora Titular de Historia Institucional ARgentina y de Seminario de  
HIstoria del Derecho - Universidad Nacional de Cuyo - Mendoza - ARgentina

+++++

Estimado Colega Carlos Barros:

Tengo el agrado de escribirle a fin de solidarizarme públicamente y por escrito con nuestro colega uruguayo Carlos Demasi. Razón por la cual le solicito tenga a bien incluirme en la lista de personas que repudiarán semejante acto de atropello a la libertad de pensamiento y a la vida democrática.

Agradeceré me haga saber si recibió OK este mensaje.

Reciba mis cordiales saludos, desde San Miguel de Tucumán, República Argentina.

Mg, Daniel Enrique Yépez  
Docente-Investigador, Universidad Nacional de Tucumán y  
Universidad Nacional de Jujuy

+++++

Me hago partícipe de la carta abierta a las autoridades de la hermana República Oriental del Uruguay en defensa de Demasi.

Juan Ignacio Sellarés, profesor en Historia graduado de la Univarsidad  
Nacional de Mar del Plata, Argentina. Me desempeño en escuelas estatales de  
la Escuela Secundaria Básica.

+++++

Estimado Carlos:

Suscribo escrito solidario con nuestro colega Carlos Demasi.  
Atentamente,

Jorge Castañeda Zavala  
Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora  
México, D. F.

+++++

Mi apoyo y solidaridad al manifiesto en defensa de Carlos Demasi

Atentamente;

Dr. Xavier Diez  
Centre de Documentació Històrico-Social de Barcelona  
Girona - España

+++++

Suscribo la carta de apoyo al historiador uruguayo Carlos Demari, saludos

Lic. en historia María Luz Casal Pagés, Instituto latinoamericano de la  
Comunicación Educativa -ILCE- México, D.F.

++++++

Me sentiré orgulloso de estar en la lista de apoyo a Carlos Demarsi:

José Luis Garrot Garrot  
Universidad Complutense de Madrid  
Dptº de Estudios Árabes e Islámicos

++++++

[NOTA: A partir de aquí viene un conjunto de firmas de profesores de historia uruguayos, donde no constan por lo regular la institución y la la localidad donde imparten, pedimos a quien nos pueda facilitar los datos que faltan a fin de todas las firmas estén en el mismo nivel de identificación. C. B.]

Adhiero a la convocatoria. Soy docente de historia en educacionsecundaria de Uruguay. Mi nombre es Andrés Galeano, CI .628.530-1, Credencial Cívica AUA 20.153. Mucha suerte en la convocatoria

++++++

Soy Martha Detomasi, profesora de Historia de Educación Media. Fui compañera de estudios de Carlos en el IPA. Estoy totalmente de acuerdo con lo expresado en la carta. Desde ya, cuente con mi firma. Saludos y felicitaciones por el emprendimiento. Deberían ser más frecuentes estas manifestaciones ciudadanas.

Martha Detomasi  
Céd. Id. 1.138.851-6  
CC BCA 49822

++++++

FIRMAS RECOGIDAS POR LA ASOCIACIÓN DE PROFESORES DE HISTORIA DE URUGUAY EN LAS PRIMERAS 24 HORAS:

Estimado Carlos Barros,

Le enviamos la primera oleada de adhesiones en apoyo al prof. Demasi:

Fernando Schiaffino  
Karina Acosta  
Sebastián Boragno  
Alejandro Sánchez

Laura Wainberg  
Federico de la Torre  
Pablo Modernell  
Raúl González Monzón  
Mary Corales  
Analía Fernández  
Gabriel Bucheli  
Sandra Simon  
Laura Ibarlucea  
Gabriela Iraola  
Guido Brunetto  
Raquel García Bouzas  
Pablo Langone  
Inés Pellegrino  
María Laura Pereyra Lacroix  
Mariana Iglesias  
Oscar Destouet  
Mariana Gerosa  
Paula Greco  
Imazul Cal San Román  
Enrique Rovelli

Esperamos enviar más en próximas horas.

Hemos enviado el mensaje a todos nuestros socios y colocado la información en la página web.

Quedamos a las órdenes.

Atentos saludos  
APHU  
Informaciones/Enrique

++++

Estimado Carlos Barros,

Al cierre de la jornada, agregamos nuevos apoyos para Demasi. El criterio es el mismo de la lista anterior. Todos son profesores de Enseñanza Secundaria Pública que prestan servicios en liceos e Institutos de la República Oriental del Uruguay; aquellos que tienen alguna otra ocupación y/o mérito, se señala al lado de su nombre.

Atentos saludos

APHU/Informaciones/enrique

Celia Ortiz de Puentes  
María Teresa Puentes  
Enrique Trevellini - Ex Inspector de Historia del Consejo de Enseñanza Secundaria  
Gerardo Pereyra  
Marina Roland Geymonat  
Ana Rico  
Gabriela Sarasúa  
Alejandro Giménez - Actual Asesor de la Dirección del Ministerio de Educación y Cultura  
Silvia Sosa - Docente e investigadora  
Silvia Razzetto - Profesora e investigadora de la ciudad de Gualeguaychú, Entre Ríos, República Argentina  
Rosina Grompone  
Maria Eugenia Quintans  
M.Garibaldi  
Roger Geymonat - profesor de Historia e investigador, miembro del grupo de ANEP sobre Historia del Pasado Reciente, profesor del Colegio Zorrilla de San Martín.  
Carla Larrobla  
Mónica Olaza.  
Natalia Rubinstein  
Adriana Madriaga  
Liana Saralegui

Mónica Alcarraz  
Elina Rostan  
Javier Correa Morales  
Miriam Divenuto - Ex Directora de Liceo - Jubilada  
Olga Núñez - Jubilada  
Elizabeth Rodríguez  
Cecilia Robilotti  
Silvana Pera  
Lilián Galán  
Magdalena Scotti - Profesora de Didáctica del Instituto de Profesores Artigas  
María Beatriz Arburúas - Profesora Lycée Français de Montevideo.

Historia a Debate

E-mail [h-debate@cesga.es](mailto:h-debate@cesga.es)

Página web [www.h-debate.com](http://www.h-debate.com)

Para apuntarse a esta lista enviadnos el mensaje [incluirme/subscribe](#)

Para desaparecer de esta lista enviadnos el mensaje [borradme/unsubscribe](#)

Suscriptores actuales 2422 historiadores de 45 países

---

## 2 HI. Myrna Mack en el recuerdo

Lunes 11 de septiembre del 2006

Myrna Mack en el recuerdo y en el horizonte

Hoy a eso de las siete de la noche hará exactamente 16 años que Myrna Mack fue asesinada de 27 puñaladas frente a nuestras oficinas, las oficinas de AVANCSO, que en aquella época estaban situadas en la 12 calle entre 12 y 13 avenidas de la Zona 1. Comprobamos con el tiempo que se había tratado de una operación especial de inteligencia ejecutada por el Estado Mayor Presidencial y que Myrna había constituido lo que llaman un "blanco de oportunidad" en la jerga de la inteligencia militar. Pero ¿qué hacía Myrna que la convertía en un blanco militar? En pocas palabras, trataba de captar y poner ante los ojos de la sociedad la realidad de un sector de la población desconocido por los demás guatemaltecos: los que se habían visto obligados a desplazarse para huir de las masacres y luego de meses o años de constante huida, se veían obligados a retornar a sus regiones de origen ya fuera por razones de salud, de soledad o de un fuerte cerco militar que obligaba a "bajar" de la montaña. Su historia de antropóloga sensible y comprometida con los que sufrían los embates de la guerra es de dominio público en buena medida por el trabajo incesante de su hermana Helen por lograr que se hiciera justicia a su familia y a la sociedad guatemalteca por la pérdida de este ser humano especial que fue Myrna Mack.

Nosotros, las y los colegas de Myrna que compartimos con ella cotidianamente los afanes por organizar y montar un centro de investigación que, poco a poco fuera contribuyendo a abrir de nuevo los espacios para la investigación social en Guatemala, luego de años y años de represión cruenta contra pensadores e investigadores, la recordamos en su lucha diaria por hacer antropología en Guatemala: obteniendo libros, discutiendo posibles temas y diseños de investigación, insistiendo en la renovación del lenguaje y, sobre todo, convenciéndonos a los demás de las posibilidades del trabajo de campo. No quería Myrna ser una "antropóloga de asfalto", ella quería poner en juego sus conocimientos adquiridos en sus estudios en Inglaterra y en su experiencia de campo en Nicaragua. Esta dinámica de hábil miembro de nuestra junta directiva conjugada con sus capacidades de trabajo de campo y de análisis de su información, marcó nuestras vidas para siempre.

Analicemos si no: AVANCSO inició sus actividades como un muy pequeño centro de investigación que operaba a medio tiempo a partir de una oficina en la sede de Inforpress Centroamericana, en enero de 1986. Ya en 1987 Myrna había participado activamente en un trabajo de investigación que exploraba la política de desarrollo del gobierno demócrata cristiano y entre 1988 y 1990 había desarrollado dos estudios sobre los desplazados internos retornados y había impulsado la preparación de una investigación sobre la realidad campesina y otra sobre los desplazados internos en la ciudad. Al momento de su asesinato, no se habían cumplido cinco años de existencia de AVANCSO y Myrna había impulsado al menos cinco trabajos de investigación pertinentes y relevantes sobre la realidad social guatemalteca. Y nos había involucrado a todos en su discusión y comprensión.

Este año, AVANCSO está cumpliendo 20 años de trabajo en el ambiente social guatemalteco. De éstos, apenas tuvo el privilegio de contar con Myrna los primeros cuatro años y nueve meses. Y, sin embargo, Myrna no es sólo recuerdo, que sí lo es, es también la utopía en el horizonte de AVANCSO. Es en ese sentido, la esperanza del futuro. La recordaremos siempre porque tenemos derecho a no olvidarla; la recordaremos en la ciudad en la que murió y en la que ya hay una calle que lleva su nombre, una placa que recuerda el sitio donde cayó y otra que recoge el sentir de sus colegas de AVANCSO, incrustada en el muro exterior de nuestra oficina. Pronto el Estado de Guatemala deberá anunciar una beca que llevará su nombre para apoyar a estudiantes de antropología. Y ese recuerdo, que es recuerdo compartido también con los que no la conocieron, se convierte en luz en nuestro horizonte y en razón de ser de nuestros esfuerzos cotidianos.

Hoy Myrna Mack está en nuestro recuerdo.y en nuestro horizonte.

Para Buenos Días, en Radio Universidad  
Clara Arenas, AVANCSO

Historia Inmediata/Historia a Debate

E-mail [h-debate@cesga.es](mailto:h-debate@cesga.es)

Página web [www.h-debate.com](http://www.h-debate.com)

Para apuntarse a esta lista enviadnos el mensaje:incluirme/subscribe HI

Para desaparecer de esta lista enviadnos el mensaje:borradme/unsubscribe HI

Suscriptores actuales: 711 historiadores de 24 países

**13/9/06**

**1. HaD. con Carlos Demasi 6**

**2. HI. con Jaime Gómez 7**

**1. HaD. con Carlos Demasi 6**

Nota: quedan CINCO DÍAS para firmar la carta de apoyo a Carlos Demasi. Más enformación en LINK HaD con Carlos Demasi LINK. C. B.]

Apoyo el texto de Historia a Debate, elaborado por Carlos Barros, sobre el caso de Carlos Demasi.

Rosa María Cid López  
Area de Historia Antigua  
Departamento de Historia  
Universidad de Oviedo  
Oviedo-33071

+++++

Adhiero fervorosamente

Ignacio Salaberry  
Lic. en Historia.  
Instituto Superior de Formacion Docente Nº 115

Baradero - R. Argentina

+++++

Soutien à Carlos Demasi, historien uruguayen Je, soussigné, MAHAMAN ALIO, historien de formation, enseignant-chercheur à l'Université Abdou Moumouni de Niamey, République du Niger, Afrique de l'Ouest, déclare soutenir sans réserve, le Professeur Carlos Demasi, dans son combat quotidien contre l'arbitraire politique, la publicité antiscientifique, et pour la liberté de l'historien d'interpréter avec les données à sa disposition et la méthode requise, l'histoire des peuples ou des nations, quels que soient les intérêts individuels ou collectifs que cette interprétation peut heurter.

+++++

Apuntad mi firma en apoyo al documento de solidaridad con nuestro colega

Carlos Demasi en Uruguay.

Antonio Duplá  
Dpto. de Estudios Clásicos  
Fac. de Filología, G<sup>a</sup> e Historia  
Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea  
Apdo. 2111, E-01080 Vitoria-Gasteiz

+++++

Estimados colegas me adhiero a la campaña de apoyo a Carlos Demasi ante la campaña de acoso a que está siendo sometido por su tarea investigadora. Hoy es él, mañana puede ser cualquiera de nosotros.

José Luis Gutiérrez Molina  
Historiador  
España

+++++

José C. Villarruel. Profesor Titular Regular.  
Universidad de Buenos Aires

+++++

En la conmemoración del manifiesto de historia a debate, surge la necesidad de reivindicar aquella vieja conquista de los pueblos que era la libertad de expresión, a favor de un miembro latinoamericano. No podemos callar ante cualquier vulneración de la libertad de expresión, sea donde sea, y venga de donde venga; porque sino aquella de Bertold Brecht nos alcanzará cuando ya no tiene remedio. Saludos cordiales de Amalio Venegas.- IES Miguel Servet de Sevilla. Departamento de Historia

+++++

Les pido que me incluyan en el apoyo a la carta que escribió el profesor Carlos Barros en apoyo a la Asociación de Profesores de Historia de Uruguay y al profesor Demasi.

No soy historiador soy profesor de Filosofía en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM (México) y comprendo la magnitud de la demanda y de la defensa. Esto confirma que la estulticia y la oscuridad siempre están acechando y hay que combatir las con todos los recursos que tengamos. Muchas gracias.

Alberto Constante

+++++

Lola G. Luna, Universidad de Barcelona, Barcelona, ESPAÑA

+++++

Dr. Carlos Barros. Reciba un atento saludo. Por este medio dejo constancia de que suscribo el pronunciamiento que HAD está enviado al Presidente, el Senado y el Congreso del gobierno de Uruguay, en solidaridad con el profesor



Carlos Demasi.  
Lic. Carlos A. Abarca Vásquez  
Céd. 2-266-315  
Universidad "Omar Dengo". Heredia, Costa Rica.

++++++

Suscribo el escrito relativo a la situación por la que atraviesa Carlos Demasi:

Luciano Alonso, Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe, Argentina.

++++++

Estimado Carlos Barros:

Me adhiero con vocación solidaria, ciudadana e histórica al compañero Carlos Demasi y en nuestros países no debería repetirse en ningún momento estas experiencias que lesionan la dignidad y el oficio que las personas y la ciencia de la historia profesan, por lo demás estamos contigo Carlos para seguir en este gran movimiento (ahora de solidaridad) pero más en la necesaria humanización de nuestra conciencia, reciban todos un saludo de su amigo

Federico Colin Arámbula  
Antropología Histórica  
Universidad veracruzana  
México

++++++

Estimado Carlos:

Adhiero a la campaña de solidaridad con el Profesor Carlos Demasi.

Saludos,

Ruiz Pereyra Faget  
Presidente de la Fundación Rodney Arismendi  
Profesor de la Universidad de la República  
Montevideo, Uruguay

++++++

Prof. Carlos Barros: me solidarizo con el Prof. Carlos Demasi y repudio la persecucion de la que ha sido objeto. Saludo además la rápida reacción de la red Historia a Debate en apoyo a la valentía del mencionado docente investigador. Suscribo, por su intermedio, la carta propuesta, porque me siento representada en sus términos (y me ha llegado por vía del Prof. W. Ansaldi). Teresa Suarez, Fac. de Humanidades y Cs. Univ. Nac. del Litoral UNL- Santa Fe, Argentina

++++++

Carlos Barros

Cuenta con mi apoyo y mi solidaridad.

Enrique Coraza de los Santos (Doctorando/Investigador)  
Universidad de Salamanca  
Salamanca (España)  
Atentamente  
Enrique Coraza de los Santos

++++++

Estimados Colegas,

Escribe una historiadora peruana que no ha tenido el placer de leer los brillantes trabajos de Carlos Demasi me encantaría hacerlo; sin embargo he seguido muy de cerca su trayectoria, su valía intelectual y su interés por hacer que la historia no sea escrita con minúsculas sino con mayúsculas. La descalificación de Demasi primero y la persecución después, me hace preguntarme, ¿Y quién dijo que la historia no era política?. El historiador es el hombre que está

con un pie en el pasado y otro el presente, a lo cual agregamos que el hombre y el profesional y más aún si es historiador debe estar comprometido en cuestionar mitos que se han tejido y que incomodan tanto a establishments pero que nos brindan la comprensión de nuestro pasado para así poder entender nuestro presente e incluso plantear nuestras propias alternativas en una cultura de paz, democrática y justa la cual aducen poseer los gobiernos en América Latina pero que al parecer existe un grupo interesado en mostrar al Dr. Demasi como lo que no es, debido a la carrera brillante y a su preocupación por el bien común en una sociedad democrática.

Me solidarizo totalmente con Carlos Demasi.

Atentamente,

Mag. Yeni Castro Peña  
Instituto Panamericano de Geografía e Historia, sede Perú.  
Historiadora de la Pontificia Universidad Católica del Perú.

+++++

La historia del presente ("inmediata", "del tiempo presente", "del mundo actual" ...), la historia, no sólo es posible, sino imprescindible para el futuro de la humanidad y de cada comunidad humana. La independencia de los medios de masas ya no existe, si alguna vez existió, atrapada entre las redes de los grandes consorcios internacionales de información y comunicación. La lectura de nuestras vidas no puede seguir en sus impúdicas manos.

El silencio de los historiadores e historiadoras, o sus mentiras, sobre el presente está muy bien pagado. Pero su palabra, siempre comprometida, es perseguida descaradamente, y casi siempre entre la ignorancia y el desinterés social. ¡¡Que no suceda con Carlos!!

Domingo Marrero Urbín  
Profesor de Historia y CC. SS. de Secundaria  
IES Jinámar III, Gran Canaria

++++++

Estimado Carlos Barros, quiero dejar constancia de mi total adhesión a la campaña de apoyo al Prof. Carlos Demasi.

Mi nombre es Alicia Fernández Labeque. Soy profesora de Historia egresada del IPA, actualmente docente de Universal II en el Instituto de Profesores Artigas. También soy investigadora en el Dpto de Investigaciones de la Biblioteca Nacional de Montevideo, Uruguay.

++++++

Libre y voluntariamente me suscribo a la carta de apoyo al colega uruguayo Prof. Prof Carlos Demasi para defender en America Latina el derecho de decir y escribir la verdad historica que ha tenido lugar en los años de dictaduras que han vivido nuestros países.

Joselias Sanchez Ramos

Títulos completos:

Licenciado en Ciencias de la Comunicación

Licenciado en Ciencias Sociales, Políticas y Económicas.

Especialista en Gerencia Estratégica en Comunicación Organizacional

Diplomado en "Gestión Académica Universitaria".

Diplomado en "Docencia Universitaria".

Diplomado en "Investigación Científica y Tecnológica".

Periodista.

Docente universitario.

Liceos o instituciones en los que trabaja en el momento:

Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí; docente y director del Departamento de la Historia e Identidad Manabita

Facultad Ciencias de la Comunicación: Coordinador Académico de Periodismo

Diario El Mercurio de Manta: Cronista de la historia de Manta.

Canal 9 TV Manavisión: Productor

Autoridad Portuaria de Manta: Consultor de Comunicación

Ciudad o pueblo donde está radicado el liceo o la institución en que trabaja: Manta

Provincia: Manabí

País: Ecuador

+++++

ME SOLIDARIZO CON EL PROF. CARLOS DEMASI, ESTAS SITUACIONES SON PROPIAS DE LAS ELITES EN ALGUNOS DE NUESTROS PAISES-  
PROF. PORFIRIO DE CRUZ  
PANAMA

++++++

Estimados colegas:

Ante la imposibilidad de entrar a la página electrónica que nos han proporcionado para expresar nuestra solidaridad con el profesor Carlos Demasi y con la Asociación de Profesores de Historia de Uruguay (APHU), lo hago por este medio.

Como nuestra colega M<sup>a</sup> Teresa Díez Martín, lo suscribo todo.

Ana María Carrillo  
Historiadora  
Facultad de Medicina, Universidad Nacional Autónoma de México.

+++++

Estimado Carlos Barros, obviamente no puedo menos que apoyar y suscribir también tu acertada carta en respaldo al historiador uruguayo Carlos Demasi, en defensa de la libertad de pensamiento y de crítica, a la par que deseo agradecerte, como responsable de H-DEBATE por la defensa sistemática que hacen de los derechos humanos y la libre investigación, como así también por este excelente canal de difusión mundial que nos permite conocer los sucesos y vicisitudes que viven muchos de nuestros prestigiosos intelectuales. Al menos la globalización sirve para algo positivo. Sigán adelante, no se desanimen nunca, la historia de la humanidad ha de reconocerles el trascendental aporte que están haciendo por la difusión de una historia e historiografía real de los hechos, de las ideas, del pensamiento y de la justicia.

Saludos cordiales a todo el grupo del foro y gracias por sus invalorable aportes, que siempre leo y difundo entre colegas.

Dr. Fernando Aranda Fraga  
Director de Enfoques  
Universidad Adventista del Plata - Universidad de Buenos Aires (Facultad de Filosofía y Letras)  
25 de Mayo 99  
Libertador San Martín  
Pcia. Entre Ríos  
ARGENTINA

+++++

Por la presente manifiesto mi solidaridad con Carlos Demasi.

Silvia Dejón  
Estudiante de Historia  
DNI 23.814.704  
Facultad de Humanidades y Ciencias  
Universidad Nacional del Litoral  
Santa Fe, Argentina

++++++

Estimado Carlos :

Puedes hacer constar mi adhesión a la defensa del Prof. Carlos Demasi. Si el pedido que circulara por la red - como bien recuerdas - referido al amigo Raúl Dargoltz tuvo el buen fin que conocemos, fue sin duda gracias a la solidaridad internacional lograda. Que sea ese mismo el destino de esta carta y que triunfe nuevamente la justicia.

Cordialmente,

Luis O. Cortese  
Academia de Historia de la Ciudad de Buenos Aires  
Revista "Historias de la Ciudad"

+++++

Para los amigos de Historia a Debate:

Me solidarizo con el compañero Demasi. Es una vergüenza que todavía sucedan estas cosas, pero no solo en Uruguay sino en muchos otros lugares. Esta claro que pensar por uno mismo nunca ha estado muy bien visto por los que mandan. Espero que esto por lo meno sirva para que le dejen tranquilo y pueda seguir haciendo en paz y libertad su trabajo. Tambien este mensaje es solidario para todos aquellas/os compañeras/os que estan en la misma situacion.

De todas formas espero que les llegue este mensaje pues no estoy seguro de que lo este enviando bien.

Un saludo.

Oscar Prieto  
Universidad del Pais Vasco  
España

+++++

Me solidarizo con el repudio a la persecución político-ideológica de que es objeto el investigador uruguayo Carlos Demasi por poner en evidencia los crímenes de la dictadura militar asesina en su país.

Eduardo Lucio Molina y Vedia, periodista y escritor argentino residente en México

++++++

Estimados colegas:

Me adhiero al apoyo que se está generando en torno al profesor Demasi. Una cosa son las diferencias Intelectuales que hay entre los diversos grupos y otra la persecución ideológica generada por uno en particular que se encuentra en el poder.

Cordialmente

Prof. Celia Gladys López  
Directora Inst. de Historia  
FHAYCS UADER Subsede Uruguay  
IEHA-ACADEMICI- GECLA- ADHILAC ARGENTINA-  
Junta de ESTUDIOS HISTÓRICOS DE ENTRE RÍOS

++++++

Apoyo el texto de Historia a Debate, elaborado por Carlos Barros, sobre el caso de Carlos Demasi.

Francisco Erice Sebares  
Area de Historia Contemporánea  
Departamento de Historia  
Universidad de Oviedo  
Oviedo-33071

++++++

Greby Rioja Montaña  
Universidad Mayor de San Simón  
Cochabamba - Bolivia

++++++

Estiamados/as compañeros/as:

Mi nombre es Radamés Buffa, Cédula de Identidad o Documento Nacional 1.281.204-1, soy Uruguayo y vivo en Montevideo, soy Profesor de Historia. Pertenezco a la Asociación de Profesores de Historia del Uruguay, mis horas de clase las dicto en el Liceo N°9 de Colón, un barrio de Montevideo, al igual que en el Liceo 63, Barrio del Prado.

Sin otro particular quisiera adherirme a la nota que enviarán a nuestro

Presidente de la República, Dr. Tabaré Vázquez.

Saludos  
Prof. Radamés Buffa.

+++++

Estimado Carlos,

adhiero con mi firma al escrito propuesto.

Mariela A. Coudannes Aguirre  
Facultad de Humanidades y Ciencias  
Universidad Nacional del Litoral  
Santa Fe- Argentina

+++++

Expreso todo mi apoyo, solidaridad y afecto al profesor Carlos Demasi.

Juan Manuel Garrido Roldán.  
Licenciado en Historia del Arte.  
Universidad de Málaga.  
España

+++++

Sr. Carlos Barros

Coordinador de Historia a Debate

Deseo hacerle saber que adhiero a la campaña de apoyo al Prof. Carlos Demasi.

Soy Marta Beatriz Farías Ferreira, C.I. 3.356.636-6  
Titulada como Profesora de Educación Media en la especialidad Historia Docente Efectiva del C.E. Secundaria y del C.E. Técnico Profesional Trabajo actualmente en el Liceo N° 1 y en la Escuela Técnica de la ciudad de Rivera Uruguay

+++++++

A los colegas de HaD:

Por este medio quisiera hacerle llegar mi solidaridad al profesor Carlos Damasi quien desde la verdad histórica está dignificando nuestra profesión y poniendo al desnudo los crímenes de una dictadura que en nombre del combate al comunismo violó los más elementales derechos humanos con el apoyo de la "gran democracia del hemisferio occidental", los Estados Unidos de América. Los académicos serios deberían respetar sus criterios y los que buscan pretextos pseudointelectuales para condenarlo deberían saber que todavía a esta altura continúan siendo cómplices indirectos de esas dictaduras. Asimismo apoyo la política actual del gobierno español de retirar los monumentos apologéticos del Falangismo.

Para algunos este tipo de incursiones en el pasado gris de países que están pasando por una transición política resulta algo engorroso e inútil. Pero en verdad, nadie puede hacer frente al porvenir sin encarar con sentido crítico su pasado. Si no sacamos lecciones de nuestra historia y asumimos una conciencia crítica del mismo, estaremos propensos a repetir los mismos errores pues iremos por la vida a tuestas y a ciegas.

Atentamente:

Jorge R Ibarra Guitart  
Unión de Escritores y Artistas de Cuba  
(UNEAC)

++++++

ADHESIONES RECOGIDAS POR LA ASOCIACION DE PROFESORES DE HISTORIA DE URUGUAY  
APHAU CON NUEVO FORMATO IDENTIFICADOR:

Adhiero a la campaña de firmas en apoyo al prof. Carlos Demasi.

Nombres: Silvia Razzetto

Títulos: Profesora de Historia

Dirección: Colombo 520. Gualeguaychú. Entre Ríos. Argentina.

Actividad docente: Instituto de Profesorado Sedes Sapientiae.1a Junta 75.  
Gualeguaychú. Entre Ríos. Argentina.

+++++

Adhiero a la campaña de apoyo, respaldo y desagravio en relación con el compañero y colega Carlos Demasi.

Profesora Mariana Gerosa Cuadro, egresada de IPA, estudiante de la Maestría en Historia del Río de la Plata (UDELAR). cargo de docencia directa efectivo en liceo N° 30, Montevideo, Uruguay

++++++

Incluidme en la carta de apoyo y solidaridad con Carlos Demasi

Carmen García

Departamento de Historia

Universidad de Oviedo

España

++++++

Estimados colegas de "Historia a Debate":

Decir que adhiero a la campaña contra el linchamiento de Carlos es decir poco...trabajé codo a codo con él en el Instituto de Profesores "Artigas" compartiendo precisamente la cátedra de 4° año de Historia Nacional...y debe haber pocos docentes que lo igualen no sólo en conocimientos sino en ética (esa palabra tan desmonetizada hoy) y como para muestra basta un botón sugiero que se lea en el semanario "Brecha" de fecha 09 de setiembre la condigna respuesta que le da a un artículo aparecido en "El Observador" (el diario del Opus Dei) de fecha 3 de setiembre, de un mequetrefe llamado Lincoln Maiztegui Casas que posa de historiador y alguna vez también supo posar de izquierdista...El artículo de Carlos lo muestra en toda su dimensión: la intelectual y la ética...Me estoy extendiendo demasiado (aunque creo que el tema lo amerita)...cierro entonces con mis datos:

Prof. Mag. Armando Miraldi (C.I. 1.057.604-7) - Tel. 903-14-61 Cel.  
099-86-84-37.

Egresado del IPA en Historia.

Magister de la UDELAR en Ciencias Políticas.

Ex Docente (por Jubilación) de: IPA, Facultad de Arquitectura, Centro de  
Diseño Industrial.

Ex Inspector de Historia del CES.

Actualmente docente en la Licenciatura de Ciencias de la Comunicación.  
Montevideo - Uruguay

++++++

"Historia a Debate"

Coordinador general, Prof. Carlos Barros,

Adhiero a la campaña de apoyo al Prof Carlos Demasi.

Sonia de Mello

Profesora de Historia.

Liceo N° 27 - Adultos y extra-edad.

Montevideo - Uruguay.

Cordiales saludos,

Sonia de Mello.

++++++

Adhiero a la campaña de apoyo al Prof Carlos Demasi.

Nombres completos: Celina Rehermann  
Títulos completos: Profesora de Historia  
Liceos o instituciones en los que trabaja en el momento.: Liceo el Pinar N1 y Liceo Shangrila  
Ciudad donde está radicado el liceo o la institución en que trabaja: Canelones- Ciudad de la Costa  
Departamento: Canelones  
País: Uruguay

+++++

Estimado Carlos Barros:  
Adhiero a la campaña de apoyo al Prof. Carlos Demasi  
CECILIA ROBILOTTI PEREIRA  
Prof. de Historia  
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación  
Educación Secundaria, Liceo n° 26  
Colegio Santa Luisa de Marillac.  
Montevideo, Uruguay

+++++++

Adhiero a la campaña de apoyo al Prof Carlos Demasi.  
Rosina Antonella Grompone Lasserre  
Profesor de formación Secundaria, Egresado del Instituto de Profesores Artigas  
Liceos o instituciones en los que trabaja en el momento: - Liceo Oficial n° 19 "Ansina"  
- Lycée Français Jules Supervielle.  
Ciudad donde está radicado el liceo o la institución en que trabaja:  
Ambas instituciones se encuentran en la ciudad de Montevideo, Uruguay.  
País: Uruguay

+++++++

Nombre: María Eugenia Perdomo Salgueiro  
Título: Profesorado de Historia, Cerp del Sur (Atlántida) flatan 3 materias para recibirme  
Trabajo: Liceo de Progreso (25 horas) suplencia de la Profesora Lucía Bobadilla  
Departamento: Canelones  
C.I: 4.500.891-8  
Domicilio: Pablo de María 1230, apto 1, Montevideo

+++++++

Adhiero a la campaña de apoyo al Prof Carlos Demasi.  
Nombres completos: Mónica Elizabeth Olaza López.  
Títulos completos: Profesora Historia. (IPA). Lic. en Sociología. (UdelaR)  
Liceos o instituciones en los que trabaja en el momento: liceo N° 26.Facultad de Psicología.(UdelaR).  
Ciudad donde está radicado el liceo o la institución en que trabaja: Montevideo  
Departamento: Montevideo.  
País: Uruguay  
Saluda a uds. cordialmente.  
Profa. Mónica Olaza.

+++++++

Adhiero a la campaña de apoyo al Prof Carlos Demasi.  
Adriana Isabel FELIPE GENTA  
Profesora de Literatura, egresada del I.P.A.  
Liceos N°3 Nocturno e I.P.A. .

Montevideo  
País: Uruguay

++++++

Adhiero a la campaña de apoyo al Prof Carlos Demasi.  
María Inés Cuadro Cawen  
Profesora de Historia (IPA) y estudiante avanzada de la Lic. en  
Historia de la Facultad de Humanidades y Ciencia de la Educación  
(UdelaR)  
Profesora de Historia del Colegio Monseñor Isasa, del Instituto  
Crandon, del Liceo N°28 y Ayudante del Depto. de Historia del Uruguay  
de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la  
Universidad de la República.  
Montevideo  
Uruguay

++++++

Adhiero a la campaña de apoyo al profesor Carlos Demasi.  
Annabella Viera Nieves  
Profesora de Historia egresada del Instituto de Profesores Artigas  
Trabajo: Liceo 14 curso de 1er año.  
Departamento de Montevideo..  
País Uruguay

++++++

Adhiero a la campaña de apoyo al Prof Carlos Demasi.  
Cecilia Fernández Vignoli  
Estudiante del Profesorado en Historia del Instituto de Profesores "Artigas"  
Montevideo  
Uruguay

+++++

Adhiero a la campaña de apoyo al Prof. Carlos Demasi  
Ana María Rico Alayón  
Profesora de Historia de Enseñanza Secundaria  
Trabajo en Liceo 37 Javier Barrios Amorín, Queen's School, Nuestra Señora de  
Fátima.  
Montevideo, Uruguay

++++++

ADHIERO A LA CAMPAÑA DE APOYO AL PROF.CARLOS DEMASI.  
GERARDO DAOIZ PEREYRA BLANCO  
PROFESOR DE HISTORIA EGRESADO DEL IPA  
ACTUALMENTE ESTOY DANDO CLASES EN EL LICEO N°4 "JUAN ZORRILLA DE SAN  
MARTIN" DE LA CIUDAD DE MONTEVIDEO  
EX-ALUMNO DE DEMASI EN HISTORIA NACIONAL IV DEL IPA.  
ATTE.GERARDO PEREYRA

++++++

Adhiero a la campaña de apoyo al Prof Carlos Demasi.  
Luis Miguel Montilla  
Estudiante del Instituto de Profesores "Artigas".  
Trabajos: Liceo N°28 "Purificación"  
Colegio Every School  
Colegio Jean Piaget  
Ciudad: Montevideo  
Departamento: Montevideo  
País: Uruguay

+++++



Adhiero a la campaña de apoyo al Prof Carlos Demasi.  
Laura Ibarlucea Dallona  
Profesora de historia de enseñanza media por el IPA  
Liceo número 16 "Desembarco de la Agraciada"  
Escuela de Hotelería, Gastronomía y Turismo de la UTU  
Montevideo  
Uruguay

+++++

Adhiero a la campaña de apoyo al Prof Carlos Demasi.  
Mary Beatriz Corales Schiebeck  
Prof. Historia  
Liceo N° 35  
Montevideo  
País: Uruguay

+++++

Adhiero a la campaña de apoyo al Prof Carlos Demasi.  
Prof. Ramiro Pallares Veiga  
Profesor de Historia egresado del Instituto de Profesores Artigas (Uruguay)  
Instituciones: Liceo No. 30 "Cagancha" - Colegio y Liceo América.  
Montevideo  
Uruguay

++++++

"Adhiero a la campaña de apoyo al Prof Carlos Demasi."  
Alejandro Sánchez  
Profesor de Historia egresado del IPA; investigador  
Subdirector de Secundaria del Liceo "Santa María" HH Maristas, Docente de  
Historia Nacional del Instituto de Profesores "Artigas" y de Educación  
Secundaria.  
Montevideo, Uruguay

++++++

Por la presente adhiero a la campaña de apoyo del Porf. C. Demasi  
Prof. Cristina Becoña  
Prof. en Educación Media en la especialidad Historia  
c.i. 1.557.477.1  
Actualmente no estoy trabajando por opción personal.  
Trabajé hasta el año pasado en el Liceo N° 14 Montevideo/ Uruguay

+++++

"Adhiero a la campaña de apoyo al Prof Carlos Demasi.  
Nombre: Elizabeth rodríguez  
Títulos completos: Profesora de Historia egresada del I.P.A.  
Liceos o instituciones en los que trabaja en el momento: Liceo N° 19  
"Ansina"  
Ciudad donde está radicado el liceo o la institución en que trabaja:  
Montevideo.  
Departamento: Montevideo.  
País: Uruguay"  
Saluda a Ud.  
Elizabeth

+++++

Adhiero a la campaña de apoyo al Prof. Carlos Demasi  
Ma. Mercedes Garibaldi  
Profesora de Historia (IFyCLE)  
Liceo Francés "Jules Supervielle"

Montevideo  
Uruguay

++++++

Adhiero a la campaña de apoyo al Prof Carlos Demasi  
Sebastián Boragno Deceja  
Profesor de Historia (egresado de IPA)  
Liceos N°59 y 40  
Montevideo  
Montevideo  
Uruguay

++++

Van detalles: los 3 son profesores de Historia.

Prof. Celia Ortiz de Puentes  
jubilada. Liceo Carrasco. integró varios tribunales de concurso.  
Prof. María Teresa Puentes  
jubilada. Egresada del IPA. Efectiva por Concurso. Curso de  
Directores. Subdirectoria Liceo No. 1 de Tacuarembó y Bauzá de Montevideo  
(No. 9). Delegada Nacional a las Asambleas Técnicas Docentes de 1991 a 2000.  
Representante de ATD Nacional en Comisión de Evaluación de la Micro  
experiencia de Bachillerato.  
Prof- Enrique Trevellini  
egresado del IPA. Efectivo por concurso en la Inspección Nacional de  
Historia de Enseñanza Secundaria de 1991 a 1998. Presidente de la Federación  
n Nacional de Profesores en 1989-1990, integrante del Ejecutivo Nacional  
desde 1986a 1991.  
Sin mas saludamos muy atte.

++++++

Adhiero a la campaña de apoyo al Prof Carlos Demasi.  
Valeria Escoto.  
Prof. de historia egresada del CeRP  
Liceo Pedro Leandro Ipuche.  
Santa Clara de Olimar  
Treinta y Tres  
Uruguay  
++++++

Sr. Carlos Barros:

Quien suscribe, Prof. Daniel Barragán, cédula de identidad 3.807.175-6 expresa que:

"Adhiero a la campaña de apoyo al Prof Carlos Demasi.  
Nombres completos: Sergio Daniel Barragán Cardozo  
Títulos completos: Profesor de Educación Media en el área de Ciencias  
Sociales Mención Historia.  
Liceos o instituciones en los que trabaja en el momento: Centro de Ciclo  
Básico Tecnológico de Durazno y Liceo n° 1 "Miguel C. Rubino".  
Ciudad donde está radicado el liceo o la institución en que trabaja: Ciudad  
de Durazno.  
Departamento: Durazno.  
País: Uruguay"  
Sin otro particular, le saluda atte.  
Prof. Daniel Barragán

++++

Adhiero a la campaña de apoyo al Prof Carlos Demasi.  
Gary Silva Cayetano  
Profesor de Historia, egresado del Instituto de Profesores "Artigas".  
Liceos o instituciones en los que trabaja en el momento: liceo 7 de  
Salto, Director del Área de Juventud de la Intendencia de Salto.

Ciudad donde está radicado el liceo o la institución en que trabaja:

Salto.

Departamento: Salto.

País: Uruguay

+++++

Apoyo la iniciativa de la organizacion internacional "Historia del Debate".

Miriam Yacquelin Ferreira Acosta. Liceo 3,5,12. Montevideo

Los felicito por su iniciativa

++++++

Adhiero a la campaña de apoyo al Prof Carlos Demasi.

Nombres completos: María Ximena Alvarez Martínez

Títulos completos: Profesora de Historia, recibida del IPA, mestre en

Historia por la Universidad Federal de Paraná, Brasil.

Liceos o instituciones en los que trabaja en el momento: Liceo Rincón de la Bolsa, Playa Pascual.

Ciudad donde está radicado el liceo o la institución en que trabaja: Rincón de la Bolsa, Playa Pascual.

Departamento: San José.

País: Uruguay

++++++

Firme apoyo al Prof. Carlos Demasi. Atte.,

Prof. de Historia Naguy Marcilla

CI (Argentina) 13.483.265

Master of Arts

Investigadora independiente

Montevideo

Uruguay

++++++

Adhiero a la campaña de apoyo al Prof Carlos Demasi.

Nombres completos: Carla Larrobla

Títulos completos: Profesora de Historia

Liceos o instituciones en los que trabaja en el momento: Liceo N°14 y N° 26

Ciudad donde está radicado el liceo o la institución en que trabaja:

MONtevideo

Departamento: Montevideo

País: Uruguay

+++++

Mi nombre es Virginia Martínez, soy profesora de Historia, investigadora y cineasta.

Hace muchos años que dejé la docencia pero quiero sumarme al apoyo solidario a Carlos Demasi

Virginia Martínez

CI 1.513016-7

++++++

Adhiero a la campaña de apoyo al Prof. Carlos Demasi.

Mi nombre completo es Elena Rivera Díaz.

Soy profesora de historia egresada del I.P.A.

En el momento trabajo en el Liceo Federico García Lorca radicado en Montevideo, Uruguay.

++++++

A quien corresponda, me ha llegado un correo desde

Aphu pidiendo enviar la adhesión a esta dirección.  
Espero que los datos solicitados sean suficientes. De lo contrario, solo avisen y los corregire.  
Nombres completos: Javier Correa Morales  
Títulos completos: Profesor de Historia (IPA)Montevideo, Uruguay (1999-2003).  
Maestrando de la Maestría en "Historia y Memoria", ciclo 2005-2007 (FHACE, UNLP), La Plata, Argentina.

++++++

Reitero: Magdalena Scotti.  
Profesora de Historia, egresada y profesora de Didáctica del IPA.  
Egresada como Licenciada en Educación de la UDelar.  
egresada como Master en Didáctica de la Universidad de BsAs.  
Actualmente profesora del IPA y Directora de Un colegio privado de Enseñanza media.  
Montevideo Uruguay

++++++

"Adhiero a la campaña de apoyo al Prof Carlos Demasi.  
Laura Moriana Wainberg Padula  
Profesora de Historia egresada del Instituto de Profesores Artigas  
Liceo n° 30- cagancha.  
Montevideo  
País: Uruguay"

++++++

Adhiero a la campaña de apoyo al Prof Carlos Demasi.  
Nombres completos: María Isabel de Brun Olivera  
Títulos completos: Prof. de Historia. efectiva en 5°  
Liceos o instituciones en los que trabaja en el momento: Liceo N° 1 de Chuy,  
Dr. Eladio Aristimuño  
Ciudad donde está radicado el liceo o la institución en que trabaja: Chuy  
Departamento: Rocha  
País: Uruguay

++++++

Adhiero a la campaña en apoyo a nuestro apreciado Prof. Carlos Demasi, reconocido por sus valores académicos como por su integridad ética.  
Prof. Carla Bernardoni  
Profesora de Historia e Inglés en Enseñanza Media.  
Liceo No. 1 "Quím. Farm. Élide Heizen" y Colegio Nuestra Señora del Rosario de Paysandú. Uruguay

+++++

"Adhiero a la campaña de apoyo al Prof Carlos Demasi.  
Nombres completos: Gabriel Bucheli  
Títulos completos: Profesor de Historia  
Liceos o instituciones en los que trabaja en el momento. Facultades de Ciencias Sociales y de Ciencias Económicas de la Universidad de la República  
Ciudad donde está radicado el liceo o la institución en que trabaja:  
Montevideo  
Departamento: Montevideo.  
País: Uruguay"

+++++

Adhiero a la campaña de apoyo al Prof. Carlos Demasi.  
Gerardo Marcos Araújo Araújo  
Profesor de Historia, egresado del Instituto de Profesores Artigas; Técnico en Comunicación Social, egresado de la Universidad del Trabajo del Uruguay

Liceo Número 13, Montevideo  
Montevideo, Uruguay

++++++

Sr. Carlos Barros  
Coordinador de Historia a Debate  
Deseo hacerle saber que  
adhiero a la campaña de apoyo al Prof. Carlos Demasi.  
Soy Marta Beatriz Farías Ferreira, C.I. 3.356.636-6  
Titulada como Profesora de Educación Media en la especialidad  
Historia  
Docente Efectiva del C.E. Secundaria y del C.E. Técnico Profesional  
Trabajo actualmente en el Liceo N° 1 y en la Escuela Técnica de la  
ciudad de Rivera  
Uruguay

++++++

Compañeros de Historia a Debate:  
Envío mis datos para solidarizarme con el Prof. Demasi.  
Nombre: Natalia Giossi Bardazano  
Profesión: profesora de Historia  
Instituciones en las que trabajo: Liceo N° 9 de Montevideo y Escuela  
Técnica "Arroyo Seco" de Montevideo.  
Desde ya muchas gracias

++++++

Adhiero a la campaña de apoyo al Prof. Carlos Demasi  
Cordiales saludos

CLARA ALDRIGHI  
Licenciada en Historia  
Departamento de Historia Universal  
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación  
Montevideo  
Uruguay

++++

Adhiero completamente a la campaña de apoyo al Profesor Carlos Demasi.  
Juanita Bertinat  
Profesora de Historia egresada del Instituto de Profesores Artigas (IPA)  
Montevideo, Uruguay.  
Docente del Liceo "Daniel Armand Ugon" (Colonia Valdense) y del Instituto de  
Formación Docente "José Pedro Varela" (Rosario) ambas instituciones en el  
departamento de COLONIA. Uruguay

++++++

Prof. Daniela Tomeo- Enseñanza Secundaria (Liceo IBO N 26). Colegio  
Mariano-  
Universidad de la Empresa (UDE)- Instituto Bios. Uruguay

+++++

Nelly Haydée De Agostini Pinna.  
Prof. de Historia.  
Jubilada en la educación pública, actualmente me desempeño como Directora de  
Cultura de la Intendencia Departamental de Paysandú, Uruguay.  
Felicitó la propuesta y me sumo a ella.

++++++

"Adhiero a la campaña de apoyo al Prof Carlos Demasi.

NOMBRE: Mónica S. Alcarraz Perlas  
TÍTULO: Profesora de Historia Educación Media  
INSTITUCIÓN: Consejo Educación Secundaria - Liceo N° 29 "Alicia Goyena"  
CIUDAD: Montevideo  
DEPARTAMENTO: Montevideo  
PAÍS: Uruguay"

++++++

Adhiero a la campaña de apoyo al prof. Carlos Demassi.  
Carlos Pérez Gambini  
Profesor de Historia, egresado del I.P.A.  
Psicólogo, egresado de la ex.Escuela Universitaria de Psicología  
Jubilado, trabajé como profesor de Historia entre 1968 y 1988 en diversos liceos de Montevideo, y entre 1988 y 1993 en el I.P.A. como profesor de Didáctica de Historia. Entre 1988 y 1999 fui Profesor Adjunto, encargado del curso de Universidad e Historia de la Psicología en el Uruguay de la Facultad de Psicología de la Universidad de la República.  
Resido en Montevideo, Uruguay

++++

Adhiero a la campaña de apoyo al prof. Carlos Demasi.  
EVELINA LOPEZ BARITUSSIO  
PROFESORA DE HISTORIA EGRESADA DEL IPA.  
TRABAJO ACTUALMENTE EN EL LICEO N°2 DE LA CIUDAD DE LAS PIEDRAS Y VIVO EN MONTEVIDEO, URUGUAY

++++++

Por esta expreso mi solidaridad con el Prof. Carlos Demasi, quien ha dado muestras de su profesionalismo y de la seriedad de sus planteos.  
Raúl González Monzón. Liceo Nro. 1 de Las Piedras, "Manuel Rossé", Depto. de Canelones

++++++

"Adhiero a la campaña de apoyo al Prof Carlos Demasi.  
Profesora Mariel M. Cabrera Pumar  
Títulos completos: Profesora de Historia de Educación Media - Instituto de Profesores Artigas - Uruguay  
Liceos o instituciones en los que trabaja en el momento: Liceo No. 6, Francisco Bauzá.-  
Ciudad: Montevideo  
Departamento: Montevideo  
País: Uruguay"

++++++

Adhiero a la campaña de apoyo al Prof. Carlos Demasi.  
Profesora Mariana Castromán Polero.  
Liceo N°1 Roberto Taruselli, Dolores.  
Soriano.  
Uruguay

++++

Adherimos a la campaña de apoyo al Prof Carlos Demasi.  
Carolina Perdomo de la Sovera  
Profesora de Historia egresada del IPA en 2002  
Liceo de Colonia Nicolich,  
Colonia Nicolich, departamento de Canelones  
Uruguay  
Pablo Ernesto Peluffo Lema

Profesor de Historia egresado del CERP de Rivera en 2001  
Liceo de Shangrilá  
Shangrilá, departamento de Canelones  
Uruguay

++++++

Historia a debate:  
Adhiero a la campaña de apoyo al Prof Carlos Demasi.  
Nombres completos: Lydia Di Lorenzo Alfaro  
Títulos completos: Profesora de Historia (IPA)  
Liceos o instituciones en los que trabaja en el momento: Liceo N°34,  
Liceo Santa Rita, Liceo J.F.Kennedy.  
Ciudad donde está radicado el liceo o la institución en que trabaja:  
Montevideo  
Departamento: Montevideo.  
País: Uruguay"

++++++

Envío mis datos para la campaña de apoyo al colega Prf. Demasi:  
Nombre y Apellido: Matilde Catalina Lecuna Rodríguez  
Título: Profesorado de Historia - Egresada del IPA  
Liceo donde trabajo: N° 45  
Localidad: Montevideo

Saludos : MATilde

++++

María isabel de Brun Olivera  
C. I. 3.322.248-1  
Liceo N° 1 de Chuy  
Chuy  
Depto. de Rocha  
Uruguay

+++++

Nelson Enrique Capobianco Hernández  
CI 2564.534-0  
docente Historia  
Liceo de Tala  
Ciudad de Tala Canelones

+++++

CAROLINA GARCÍA DELORRIO  
CI. 3752836-6  
PROF. DE EDUCACIÓN MEDIA (HISTORIA)  
TRABAJO: Centro de Ciclo básico tecnológico (UTU) Durazno  
Liceo Faustino Harrison Sarandí Grande (Florida)  
Liceo I.M.O. Florida  
URUGUAY

++++++

Profesora Gabriela Marrone  
Egresada del IPA especialidad Historia  
Docente del Liceo 56 (Montevideo)

++++++

Adhiero a la campaña de apoyo al Prof Carlos Demasi.  
MARISA RUIZ  
LICENCIADA EN HISTORIA

++++

Adhiero a la campaña de apoyo al Prof. Carlos Demasi.  
Inés Pellegrino Carrera  
Profesora de Enseñanza Media, especialidad Historia.  
Liceo Francés y Liceo N° 30 de Montevideo (Uruguay).  
Departamento de Montevideo  
País: Uruguay.

+++++

Adhiero a la campaña de apoyo al Prof. Carlos Demasi.  
María Beatriz Arburúas  
Liceo público N.27 y Liceo Francés "Jules Supervielle"  
Montevideo  
República Oriental del Uruguay

Historia a Debate

E-mail [h-debate@cesga.es](mailto:h-debate@cesga.es)

Página web [www.h-debate.com](http://www.h-debate.com)

Para apuntarse a esta lista envíadnos el mensaje [incluirme/subscribe](#)

Para desaparecer de esta lista envíadnos el mensaje [borradme/unsubscribe](#)

Suscriptores actuales 2422 historiadores de 45 países

---

## 2 HI. con Jaime Gómez 7

Favor de difundir ampliamente.  
Mario Ayala  
Universidad de Buenos Aires

+++++++

Veeduría: "Jaime Gómez. No a la impunidad, sí a la verdad y la justicia".

Circular No. 1

Preocupados por el poco avance en la investigación sobre la desaparición forzada y posterior asesinato de Jaime Enrique Gómez, la familia está invitando a las organizaciones sociales, partidos políticos, expresiones democráticas y sindicatos a respaldar una acción de presión social sumándose a una Veeduría social para el esclarecimiento de la verdad y la aplicación de la justicia que corresponde en casos de violación de derechos humanos como éste. La Veeduría exigirá del Estado colombiano la voluntad y la puesta en marcha de los mecanismos necesarios para acceder a la verdad y la justicia. Exigirá de las instituciones, funcionarios y gobernantes la concreción de acciones como:

- \* Toma de testimonio y recolección de pruebas por parte de la Fiscalía
- \* Ejecución de exámenes y evaluaciones necesarias para determinar la causa de la muerte. Realización de una prueba física que permita determinar que no se debió a un accidente
- \* Celeridad en la entrega de los resultados de los exámenes de Medicina Legal
- \* Respuesta oportuna a las solicitudes que la familia dirija a las diferentes instituciones del Estado
- \* Rectificación pública de la información errónea que se ha hecho circular sobre la muerte de Jaime Gómez



\* Garantías por el respeto de la vida y la libertad de expresión de los miembros de la familia, amigos, compañeros e iniciativas ciudadanas que apoyan esta Veeduría

La Veeduría dará cuenta del respaldo ciudadano que existe para ejercer inspección y control en la aplicación de la justicia y el conocimiento de la verdad histórica y pública. La ruta que seguirá esta iniciativa contempla la invitación a las diferentes expresiones a apoyar la estrategia; notificación a la Fiscalía, Procuraduría, Personería, Defensoría, al Ministerio del Interior y a Presidencia de la República de su existencia; exigencia del cumplimiento de las acciones antes mencionadas y de su oportuna información a la familia y sus representantes legales.

Así mismo la familia se compromete a divulgar la información pertinente al cumplimiento de las exigencias presentadas a las instituciones y a los gobernantes colombianos, al igual que a construir colectivamente los pronunciamientos públicos que de la Veeduría se deriven. Agradecemos el apoyo que den a esta iniciativa que busca dar cuenta de ciudadanas y ciudadanos dignos, comprometidos con una Colombia que reconoce su pasado y su presente desde verdades históricas, que considera la aplicación de la justicia y el cese de la impunidad como una condición para la consecución de un país en paz, equitativo, con justicia social. Sí usted desea sumarse a la Veeduría le invitamos a escribir un correo a:

marcelantropologia@hotmail.com

Diana Marcela Gómez Correal  
Representante de la familia Gómez

Historia Inmediata/Historia a Debate

E-mail [h-debate@cesga.es](mailto:h-debate@cesga.es)

Página web [www.h-debate.com](http://www.h-debate.com)

Para apuntarse a esta lista enviarnos el mensaje:incluirme/subscribe HI

Para desaparecer de esta lista enviarnos el mensaje:borradme/unsubscribe HI

Suscriptores actuales: 711 historiadores de 24 países

**14/9/06**

**1. HaD. con Carlos Demasi 7**

**2. HI. México 13**

**1. HaD. con Carlos Demasi 7**

[Nota: quedan CUATRO DÍAS para firmar la carta de apoyo a Carlos Demasi. Documento y más información en HaD con Carlos Demasi C. B.]

Estimados y Estimadas colegas:

Quiero solidarizarme con el profesor del Instituto de Profesores Artigas Carlos Demasi y apoyar las acciones que ha tomado HaD.

Quiero resaltar que en un Estado de Derecho uno de los pilares fundamentales es la libertad de expresión y que el estado debe garantizar que puedan ser emitidas sin represiones de ningún tipo. Que dichas opiniones, gusten o no, contribuyen al diálogo y al intercambio de conocimientos.

Att.

Cecilia Suárez Cabal  
Investigadora  
Departamento de Historia Contemporánea  
Universidad del País Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea  
País Vasco  
(España)

++++++

Ao professor Demasi (& Carlos Barros):

É impresionante que nestes tempos de reabertura da América Latina para o mundo, e da internet, que a tudo pode divulgar e denunciar, "autoridades políticas" ainda acreditem que podem derrogar leis de liberdade de cátedra estabilizadas mesmo quando ditaduras férreas impunham a sua pata sobre os costados dos direitos da cidadania, contra a igualdade de todos, quando agiam sempre e sempre a favor de uma redução do pensamento com asas...

Espero que, acompanhando o exemplo de HaD, outras entidades, projetos, espaços de atuação política, académica, sindical, abracem a causa de solidarizar-se, seguindo a máxima de combater com dureza e repudiar cada tentativa de fechar olhos e calar bocas, no âmbito da ciência e da pesquisa nas Humanidades, hoje mais que nunca restringidas pela fúria dos tecnicismos e dos biologismos engeguecidos da visão crítica da mirada histórica informada e informadora.

Solidarizo-me com o professor e historiador Carlos Demasi, professor de Historia Nacional no Instituto de Profesorado Artigas até porque sei que isto se vive cotidianamente nas faculdades privadas brasileiras, que a todos podem demitir com alegações espúrias... e mais não digo porque a luta é árdua e a caminhada felizmente longa, e o importante é não pararmos de andar, neste caminho, que, como dizia o poeta, faz-se caminho ao andar.

Júlio Rocha, de Manaus  
UFAM (Universidade Federal do Amazonas)

++++

incluirme/subscribe

Solidarizase pública e individualmente con Carlos Demasi

Julio César Goyes Narváez  
IECO-Universidad Nacional de Colombia

++++++

Silvia San Martín, Profesora de didáctica de la Literatura, Instituto de Profesores Artigas (Montevideo, Uruguay)

++++++

Estimados amigos: Por la presente me adhiero a la carta de apoyo para el profesor Carlos Demasi.

Alberto Reig Tapia  
Catedrático de Ciencia Política  
Facultad de Ciencias Jurídicas  
Av. Catalunya, 35 (Campus Centre)  
Universidad Rovira i Virgili.  
43002 Tarragona

+++++

Adhiero y apoyo fuertemente la campaña en solidaridad con el colega Carlos Demasi.

María Inés Mudrovcic  
Depto de Filosofía  
Facultad de Humanidades  
Universidad Nacional del Comahue

Neuquén  
Argentina

++++++

Desde el primer día en que se dio a conocer la infamia contra el Dr. Demasi, expresé mi indignación para los responsables, así como toda mi solidaridad a los familiares y a los colegas de HD, Ahora que veo la lista y no me encuentro, reitero mi apoyo incondicional a esta causa que es la de todos los que buscamos la verdad y la justicia ante los oligarcas de esta hora, que son los mismos que en mi país México se oponen a lo que históricamente es inevitable: que el pueblo elija su destino. Un nuevo fraude ha desencadenado el mayor movimiento social de nuestra historia que ya nadie podrá detener. Saludos fraternos.

Mauricio Yen Fernández

[Nota: Como ya advertimos en "Demasi 4 (11/9/06)" aquellos colegas de HaD que mostraron su solidaridad antes del inicio de la recogida de firmas, no es necesario que ratifiquen su apoyo a Demasi, salvo que les plazca. C.B.]

++++++

Adhiero al movimiento solidario solicitando se incluya mi firma en el documento respectivo

Daniel Jaremchuk  
Universidad Nacional de la Patagonia Austral  
Río Gallegos  
Argentina

++++++

Hola, Saludos a todos los participantes en HD. He leído multitud de mensajes de solidaridad con el profesor Carlos Demasi y me gustaría saber cual es el motivo antes de solidarizarme con su trabajo y su situación. Posiblemente mi ignorancia se deba a que sólo he leído dos de los mensajes. Muchas gracias

J.Francisco Correa  
Profesor de enseñanza secundaria en el IES de Pontedeume, A Coruña, España  
Gracias

[El documento para las firmas (Demasi nº 4) está en el apartado de Academia Solidaria dedicado en nuestra web al "caso Demasi y que tiene la fecha de 11 de setiembre de 2006. C.B.]

++++++

Deseo que incluyan mi nombre en la carta para apoyar al profesor Carlos Demasi.

Atentamente,  
Pilar Cruz Zúñiga  
Ecuador/España  
Universidad Pablo de Olavide (Sevilla-ESPAÑA)

++++++

Estimado Carlos Barros:  
ya había mandado mi adhesión a la dirección de Historia a Debate, pero recibí este mensaje de APHU pidiendo más datos. Cordiales saludos,  
Ana Frega

"Adhiero a la campaña de apoyo al Prof Carlos Demasi.  
Nombres completos: Ana Frega Novales

Títulos completos: Profesora de Historia (IPA), Lic. en Ciencias de la Educación (FHCE, UdelaR), Dra. en Historia (Universidad de Buenos Aires)

Liceos o instituciones en los que trabaja en el momento: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (UdelaR); Instituto de Profesores "Artigas".

Ciudad donde está radicado el liceo o la institución en que trabaja: Montevideo

Departamento: Montevideo

País: Uruguay"

+++++

Comparto el contenido de la declaración y creo que el apoyo a nuestro compañero es fundamental Mi nombre es Lilian Ferrarés, docente del liceo "Libertad", de la localidad del mismo nombre, departamento de San José

++++++

Adhiero a la campaña de apoyo al Prof Carlos Demasi.  
Nombres completos: Imazul Cal San Román  
Títulos completos: Profesora de Historia, egresada del I.P.A.  
Liceos o instituciones en los que trabaja en el momento.: ex Directora de Liceos, jubilada  
Ciudad donde está radicado el liceo o la institución en que trabaja:  
Montevideo  
Departamento: Montevideo  
País: Uruguay"

Atentos saludos  
Imazul Cal San Román

+++++

Afirmo mi total solidaridad con el Profesor y colega Carlos Demasi.

Prof. Fernando Rodriguez Compare  
Instituto Alfredo Vázquez Acevedo - N° 35  
Montevideo Uruguay  
++++

Me adhiero a la campaña de firmas en favor de Carlos Demasi.  
Mi nombre es Sandra Inverso y trabajo en el liceo 61 en el Cerro de Montevideo.  
Gracias

+++++

Lilián Jolodkow Garretano  
Estudiante de Profesorado de Historia en Instituto de Profesores Artigas.  
Docente de Historia en Instituto IDEJO  
Montevideo  
Uruguay

+++++

"ADHIERO A LA CAMPAÑA DE APOYO AL PROF. CARLOS DEMASI"

NOMBRE: Mónica S. Alcarraz Perlas

TÍTULO: Profesora de Historia Educación Media

INSTITUCIÓN: Consejo Educación Secundaria - Liceo N° 29 "Alicia Goyena"

CIUDAD: Montevideo

DEPARTAMENTO: Montevideo

PAÍS: Uruguay"

++++++

Adhiero a la campaña de apoyo al Prof. Carlos Demasi.  
Nombre: María Fernanda Carreño Guilfford  
Título: Profesora de Historia (egresada del I.P.A.)  
Liceo: Trabajo en el Liceo El Pinar (Nocturno) y Liceo It-Hué (un liceo privado en Solymar).  
Trabajo en Solymar y El Pinar - Canelones

++++++

Adhiero a la campaña de apoyo al Prof Carlos Demasi.  
Mariana Magallanes Mira  
Profesora de Historia.  
Liceo N°59.  
Montevideo  
País: Uruguay

++++++

Prof. Natalia Rubinstein (Grado 2 Enseñanza Secundaria)  
Liceo N° 2 y N° 17 (Las Piedras, Canelones y Montevideo, respectivamente)  
Diplomada en gestión Cultural.

++++++

Adhiero a la campaña de apoyo al profesor e investigador Carlos Demasi.

Lía Cosse Zaffaroni  
Profesora de Historia  
Escuela de Comunicación social, UTU.  
Escuelas técnicas de Cerro y Arroyo Seco. UTU.  
Montevideo., Montevideo.  
URUGUAY

+++++

Adhiero a la campaña de apoyo al Prof. Carlos Demasi.  
Mi nombre: Ana Cecilia Hardy Coll, Profesora de Historia. Me desempeño en el Liceo N° 1 de La Paz, y en Liceo Educación Secundaria Integral de Las Piedras. Ambos liceos en el Departamento de Canelones. Uruguay.  
Sin otro particular. Ana Hardy

+++++

Adhiero a la campaña en apoyo al Prof. Carlos Demasi.  
Mariana Braga Fernández  
Docente de Educación Secundaria egresada del Instituto de Profesores "Artigas", Uruguay.  
Diplomada en Ciencias Políticas, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República.  
Actualmente dicto clases en el liceo n° 14, Nocturno, Montevideo, Uruguay.

+++++

Adhiero a la campaña de apoyo al Prof. Carlos de Demasi

Oscar Destouet

Profesor de Historia egresado del IPA, efectivo en Enseñanza Secundaria Grado 4°.  
Responsable del Área Memoria de la Dirección de Derechos Humanos del Ministerio de Educación y Cultura.  
Montevideo  
Uruguay

+++++

Adherimos a la campaña de apoyo al prof. Carlos Demasi:  
Miriam Divenuto Ferreyra  
Prof de Historia. Egresada del Instituto de Profesores Artigas  
Jubilada  
Montevideo  
Uruguay

Lujan Ramos Boccoli  
Prof de Historia. Egresada del Instituto de Profesores Artigas  
Jubilada  
Montevideo  
Uruguay

Hilda Molina  
Prof. de Historia egresada del Instituto de Profesores Artigas  
Jubilada  
Montevideo  
Uruguay

Olga Núñez  
Prof de Historia egresada del Instituto de Profesores Artigas.  
Jubilada  
Montevideo  
Uruguay

++++++

Adhiero a la campaña de solidaridad con el profesor Carlos Demasi  
Profesora Marisa Silva Schultze  
Afiada a APHU  
Egresada del IPA  
Estudios de postgrado en Historia Contemporánea en el CLAEH  
Escritora  
Ejerció la docencia en los departamentos de Canelones y Montevideo

+++++

Adhiero a la campaña de apoyo a Carlos Demasi:  
Nombre: Isabel Clemente Batalla

Titulos: Profesora de Historia, M.A. en Ciencia Política, Ph D (Universidad de Londres)

Instituciones donde trabaja: Institutos Normales de Montevideo, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República, Montevideo, Uruguay

++++++

Estimados colegas:  
Estoy de acuerdo con la libre interpretación de la historia por parte del investigador.  
Apoyo a Carlos Demasi como excelente profesional.  
Beatriz Gaibisso, profesora de historia, liceo N°15.

+++++

Estimados:

ADHERIMOS a la campaña de apoyo al Prof Carlos Demasi.  
Nombres completos MARCELO WALTER VIOLA POSTIGLIONE  
Títulos completos DOCENTE DE HISTORIA DE EDUCACIÓN MEDIA  
Liceos o instituciones en los que trabaja en el momento. LICEO N° 10  
Ciudad donde está radicado el liceo o la institución en que trabaja  
MONTEVIDEO  
Departamento MONTEVIDEO

País: Uruguay

Nombres completos ANDREA LAURA CHIAZZARO GONELLA  
Títulos completos DOCENTE DE HISTORIA DE EDUCACIÓN MEDIA  
Liceos o instituciones en los que trabaja en el momento. LICEO N° 42  
Ciudad donde está radicado el liceo o la institución en que trabaja  
MONTEVIDEO  
Departamento MONTEVIDEO  
País: Uruguay

+++++

en solidaridad con el profesor demasi adhiero con este mail

jorgeana viñoles

++++++

Historia a Debate  
E-mail [h-debate@cesga.es](mailto:h-debate@cesga.es)  
Página web [www.h-debate.com](http://www.h-debate.com)  
Para apuntarse a esta lista enviadnos el mensaje:incluirme/subscribe  
Para desaparecer de esta lista enviadnos el mensaje:borradme/unsubscribe  
Suscriptores actuales 2422 historiadores de 45 países

---

## 2 HI. México 13

[Nota editorial: Pensamos que es una respuesta a Román José Sandía]

OJALA VINIERA A MEXICO, ANTES DE EMITIR JUICIOS TAN TEMERARIOS E INFUNDADOS.

Susana Herrera Guerra  
Licenciada en Ciencias de la Comunicación / Master en Historia  
M É X I C O

Historia Inmediata/Historia a Debate  
E-mail [h-debate@cesga.es](mailto:h-debate@cesga.es)  
Página web [www.h-debate.com](http://www.h-debate.com)  
Para apuntarse a esta lista enviadnos el mensaje:incluirme/subscribe HI  
Para desaparecer de esta lista enviadnos el mensaje:borradme/unsubscribe HI  
Suscriptores actuales: 711 historiadores de 24 países

15/9/06

1. HaD. con Carlos Demasi 8

2. HI. Myrna Mack en el recuerdo +

1. HaD. con Carlos Demasi 8

[Nota: queda UN DÍA para firmar la carta de apoyo a Carlos Demasi, ya que durante el fin de semana no funcionará la lista. Documento y más información en [HaD con Carlos Demasi](#) . Al final viene las firmas que ha recogido Waldo Ansaldi]

Adhiero en todos sus términos a la declaración de HaD por los derechos del profesor Carlos Demasi.

Prof. Guido Brunetto.  
Profesor de Historia egresado del IPA.Montevideo, Uruguay.

++++

Por la presente agrego mi nombre a esta lista, adhiriendo a lo que ella significa y repudiando tanto desde lo profesional como desde lo civil lo acontecido recientemente en nuestro medio, focalizado en la persona de Carlos Demasi, pero involucrándonos a todos, profesores e historiadores.

Ana Zavala  
Profesora de Didáctica de la Historia  
Instituto de Profesores 'Artigas' (IPA)  
Centro Latino Americano de Economía Humana (CLAEH)  
Montevideo - Uruguay

+++++

Estoy de acuerdo con la carta.  
Escribo desde Montevideo, soy Profesora de Pedagogía en el Instituto de Profesores "Artigas".  
Saludos, Prof Leticia Pierri

+++++

Estimado Profesor Carlos Barros:

Apreciados colegas de HaD:

Los saludo muy afectuosamente y me pliego a la campaña de solidaridad de apoyo al gran historiador Carlos Demasi que ha sido blanco de las fuerzas oscurantistas, sólo por interesarse en que las nuevas generaciones conozcan la historia de Uruguay de los últimos 30 años (Historia reciente), a través de los programas educativos del currículo de historia de la enseñanza Media o Secundaria. ¡ Increíble ! , que en esta denominada era de la información y del conocimiento se pretenda ocultar lo que hicieron las dictaduras militares.

Me adhiero,pues, con mi firma nuestro apoyo al insigne Carlos Demasi.

Carlos Rojas Galarza  
Profesor de la Universidad Nacional de Educación "Enrique Guzmán y Valle",  
La Cantuta, Chosica, Lima, Perú

++++++

Adhiero a la declaración en apoyo a Carlos Demasi  
Lucas D'Avenia, estudiante, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UdelaR e Instituto de Profesores Artigas

++++



Mi nombre es Laura Bais.

Estudio en el Instituto de Profesores Artigas.  
Vivo en Montevideo.

Como futura docente de Historia defendiendo la libertad de hacer historiografía en las aulas desmitificando muchos de los acontecimientos sociales de los que somos presos por la cultura e ideologías.

+++++

Hola colegas

Un saludo intelectual a todo los intelectuales que pugnamos por contribuir analíticamente la realidad social. Pero el costo es lo ocurrido con el colega uruguayo Carlos Demasi. Un respeto y solidaridad con los intelectuales sociales de Uruguay. Estoy con uds y momento de aperturar grupos solidos en contexto de América.

Un amigo desde Huànuco-Perú  
Victor Nieto Bonilla  
Historiador  
Instituto Superior Pedagógico Público "Hermilio Valdizán"  
+++++

Ariadna Islas  
Departamento de Historia del Uruguay  
Instituto de Ciencias Históricas  
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación  
Universidad de la República  
Montevideo- Uruguay

++++++

Natalia Uval  
docente  
Licenciatura en Ciencias de la Comunicación  
Universidad de la República  
+++

Me solidarizo con el prof. Carlos Demasi.

Mis más cordiales saludos,  
Mariela Grassi,  
Instituto de Lingüística, Facultad de Humanidades y Ciencias de la  
Educación, Universidad de la República,  
Montevideo, Uruguay

+++++

Estimados amigos:

además de haberle dado mi apoyo personalmente, acá va mi nombre para la carta.

Cordiales saludos,

Ana Frega  
Ana Frega  
Dpto. de Historia del Uruguay, Fac. de Humanidades y Ciencias de la  
Educación, Universidad de la República  
Montevideo.

+++++

O meu apoio ao colega Carlos Demasi.

Edison Antônio de Souza  
Universidade do Estado de Mato Grosso  
Sinop/MT

+++++

Mi nombre es Alicia Raquel Cáceres Artía. C.I N° 4.071.037-2C.C KCB 13298.

Resido en la ciudad de Paysandú en la calle Avda Rca Argentina 1854. Trabajo en el Liceo N° 7 de Paysandú como Adscripta y tengo 3 asignaturas pendientes para culminar la carrera de profesorado de Historia.

Conozco al Prof Demasi de integrar los tribunales de exámenes para los estudiantes libres del IFD.

.Por lo tanto pude comprobar su idoneidad y rigor de trabajo.

Adhiero en todos sus términos lo expuesto en la carta que se enviará a Sr Presidente de la Rca.

Atte: Alicia

+++++

Apoyo en todos sus términos la nota de apoyo al Prof. Carlos Demasi.

Mag. Pablo Martinis  
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Universidad de la República)  
Montevideo, Uruguay

++++++

Mi nombre es MARIA CLARA OLIVERA, soy estudiante del Instituto de profesores Artigas y fui alumna del profesor Demasi.

Puedo dar testimonio de la profesionalidad del docente, en sus clases no sólo enseña historia sino ética, respeto por la laicidad y por la verdad histórica.

El ataque del que es objeto es parte de una campaña para desprestigiar al gobierno y sus medidas, perpetrado por elementos que resisten al revisionismo ya que saben que la verdad histórica los condenará. Son los mismos que hablan en nombre de una objetividad que nunca existió, de un espíritu democrático que desconocen.

La historia oficial uruguaya, que ellos defienden, está viciada de subjetivismo; pero claro, uno que los favorece y los deja muy bien parados.

Ante la imposibilidad de revatir a la ciencia a lo único que pueden recurrir es a intentar acallar al científico con un cúmulo de expresiones de corte amarillista intentando obstaculizar la expansión del conocimiento porque nada es más fácil de manejar que un electorado ignorante.

+++++

Adhiero a la campaña de apoyo a Carlos Demasi  
Beatriz Garrido  
Profesora Depto. Historia UNT  
Tucumán - Argentina

++++

Adhiero al texto remitido. Roque Faraone, ex profesor titular de Historia de las Ideas en la Facultad de Derecho de la Universidad de la República (1971-1973) (1987-1992)

++++++

Lic. Antonio Romano  
Depto de Historia y Filosofía de la Educación  
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación  
Montevideo - Uruguay

++++

No soy especialista en la disciplina, pero sí contemporáneo de los hechos explicados por el Profesor. Sus dichos fueron a mi entender moderados y documentados. Moderados por que hay cosas que son calificables duramente en el actuar de personalidades públicas fallecidas y no: el Prof. sólo reseñó. Los datos, fechas y decretos que se citan son

incuestionables y verdaderos.

Lo hecho hecho está. La visión adulcorada de la historia y su enseñanza con melindres sólo nos hizo en el pasado tener inquietudes y dudas a llenar.

En el presente donde existe una brutal desinformación de los jóvenes sobre hechos nacionales es deber enseñar, reseñar lo sucedido.

Cada uno debe asumir su sayo y dejar a los jóvenes elementos. Existen cosas vergonzosas y cosas honorables en la historia justo es mostrarlas.

La proclama es algo altisonante. No creo que se le deba pedir nada a nadie por el Profesor Demasi, sino insistir que siga trabajando en el tema, la interferencia sí viola la independencia científica. Si no conforma a todas las partes es señal que es buena cosa.

WALTER SOLLIER CI 1024.164-0  
LIC.C.Com. Opción Comunicación Educativa- UDELAR  
Leguizamón 3666 Montevideo Uruguay

++++++

Apoyo el texto completo de Carlos Barros sobre el caso nefasto que le ocurre a Carlos Damasi. Esos delirantes es necesario denunciarlos hoy, mañana y siempre. Que se imponga la justicia y la democracia. Ricardo Cuéllar Valencia Poeta, crítico e historiador de la Literatura.

Universidad Autónoma de Chiapas, México Universidad de Valladolid, España

++++++

Estimado Carlos y colegas. Adhiero plenamente al apoyo y solidaridad de todos Uds hacia el profesor Carlos Demasi. Y lo hago pensando cuan difícil se hace construir la democracia en nuestro queridos países.

María Julia Ortiz  
Profesora en Historia por la Universidad de Mar del Plata  
Profesora Enseñanza Media en Inst. Presidente Mitre  
Mar del Plata  
República Argentina.

++++++

Apreciado Carlos Barros:

Considero muy provechoso contar con este espacio desde donde debemos alzar la voz para defender el estudio de la historia y la honestidad intelectual, tal como lo ha hecho Carlos Demasi, razón por la cual es necesario que nos manifestemos y defendamos nuestra pasión, el estudio del pasado.

J. Félix Nateras Estrada  
Escuela Preparatoria de la Universidad Autónoma del Estado de México

++++++

ANDREA DIAZ GENIS, FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS  
DE LA EDUCACIÓN, UDELAR; MINISTERIO DE EDUCACION Y CULTURA  
Montevideo, Uruguay

++++++

Profesor de Historia Federico Fermín de la Torre Faraut.  
Instituto de Profesores "Artigas"(IPA)  
Montevideo-Uruguay

++++++

Soy licenciada en Historia y trabajo en la Facultad de Humanidades (UDELAR). Me enteré de esta campaña y adhiero a la nota en solidaridad con el profesor Carlos Demasi.

Magdalena Broquetas San Martín (Facultad de Humanidades y Ciencias de

la Educación/ Universidad de la República Oriental de Uruguay).

++++++

M<sup>a</sup> Palmira Vélez Jiménez,  
Profesora Ayudante Doctora  
Dpto. Historia Moderna y Contemporánea  
Área de Historia de América  
Universidad de Zaragoza (España)

+++++

Adhiero mi firma a la iniciativa de la "Academia Solidaria" en apoyo al Profesor Carlos Demasi

Gerardo M. A. Pozzi  
Prof. de Historia.  
Estudiante Licenciatura en Ciencias Sociales  
UADER (Universidad Autónoma de Entre Ríos) Subsede, Concordia, Entre  
Ríos, Argentina

++++

Me solidarizo con el Profesor Carlos Demasi, repudio todo tipo de presión, censura e intimidación y adhiero a la presentación que el Foro Historia a Debate realiza.

Profesor Carlos Alberto Suarez  
Instituto Superior del Profesorado "Dr. Joaquin V. Gonzalez"  
Buenos Aires - República Argentina

++++++

Estimadas y Estimados Colegas

Los investigadores sociales a veces, aunque con menor frecuencia de la deseada, hacemos investigación teórica o básica. Ahí de modo directo casi nada tenemos que ver con nuestras realidades. Con mayor frecuencia, hacemos análisis cuyo referente central es la realidad apresada en categorías y conceptos. En este caso, como siempre vamos más allá de las apariencias, llegamos a resultados, por lo menos, válidos, que hieren la dura sensibilidad de los poderes establecidos. Que le caigan a quien le caigan, en ellos antidogmáticamente nos afirmamos, pues los resultados de la investigación no son asunto de relaciones de poder. Y en tercer lugar, y ésta sí es una obligación impuesta por la ética de la ciencia, producimos pensamiento estratégico asociado a la idea bien intencionada y comprometida de proporcionarle una buena dosis de racionalidad a una u otra de las estrategias que contradictoriamente juegan en la vida social. Y en este ámbito si no caben coqueteos oportunistas ni eclecticismos escapistas. O estamos con dios o con el diablo, o con el dinero o con los desposeídos, o con los dominantes o con los subordinados.

Porque estoy casi seguro que este es el horizonte en que siempre se ha movido el profesor CARLOS DEMASI, con él estoy...

Humberto Vélez Ramírez

Profesor de Historia política del Programa de Estudios políticos de la  
Universidad del Valle

++++++

Adhiero a la campaña en defensa del profesor Demasi, en todos los términos propuestos.

Pablo Rocca. Investigador. Profesor de Literatura Uruguaya y  
Latinoamericana, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación,  
Universidad de la República, Montevideo, Uruguay.

++++++

Nombre: Beatriz Abero  
Docente: Instituto de Profesores Artigas  
Instituto Vazquez Acevedo

Lugar: Montevideo  
Gracias

++++

Me adhiero a la campaña en solidaridad con el colega Carlos Demasi.

Profesora Julia Salazar Sotelo  
Universidad Pedagógica Nacional.  
México

++++

Ruego me incluya en la lista de Solidaridad con Carlos Demasi, ya que no puedo entrar para hacerlo.

Gracias  
Lic. Alfredo Ferrarassi  
Junta Municipal de Historia. La Falda. Córdoba. Argentina

++++++

Doy mi apoyo al Prof. Carlos Demasi. Solicito que me digan si los datos puestos a disposición son suficientes, Gracias.

Prof. Carlos Hipogrosso  
Docente de Literatura en Enseñanza Secundaria  
Profesor de Gramática Española en el Instituto de Lingüística - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - Universidad de la República.  
Prof. de Lengua Escrita en la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación - Universidad de la República.  
Montevideo - Uruguay

++++

Adhiero en todo la nota elaborada por el Dr Carlos Barros en apoyo al prof. Demasi  
Prof. Mary Leguizamón  
Univ. Nacional de Luján  
Argentina

++++++

Lic. Eva Grosser Lerner  
Dirección de Lingüística  
Instituto Nacional de Antropología e Historia

++++++

Ahiero a vuestra declaración que no hace otra cosa que defender la dignidad docente.

Nury Isabel Rodríguez Guillama. Profesora egresada del IPA. Liceo n° 1 de 2° Ciclo. Tacuarembó. Uruguay

++++++

Suscribo la carta de apoyo al profesor Carlos Demasi  
Alma Bolón - Docente del Instituto de Profesores Artigas y de la Universidad de la República (UDELAR)  
Montevideo

++++

Estimado Carlos Barros  
Sume mi apoyo a Carlos Demasi

Marcelo Tomisaki  
Profesor de Historia  
EEM n°2 de Lanús  
Buenos Aires (prov) República Argentina

+++++

Estimados colegas de Historia a Debate:  
Va mi solidaridad al compañero historiador uruguayo  
Carlos Demasi.  
Lic. María Luisa Saavedra Solá  
Universidad Autónoma Chapingo  
Chapingo, Texcoco, Estado de México  
México.

+++++

Hola  
Quiero solidarizarme con Carlos Demasi  
Nombre = MARCOS REY DESPAUX  
C.I. = 3.055.365-3  
Cargo = Docente de Historia (Egrasado de IPA)  
Institución = LICEOS N°17 Y N°28  
Ciudad = MONTEVIDEO

++++++

Me solidarizo con el Profesor Carlos Demasi  
Patricia M Berrotarán.  
Universidad Nacional de Quilmes/  
Universidad de Buenos Aires  
Argentina

++++++

Carlos... reenviamos el correo que nos ha enviado Neffer Alvarez, adhiriendo a la causa de defensa del pensamiento de Carlos Demasi. Esto en tanto hemos retransmitido a nuestros contactos los mensajes enviados por ustedes.

Queda claro que nosotros tambien adherimos.  
Colectivo de historia oral (Colombia)

+++++

Por el flaco Demasi

Mi nombre es Pablo Benavidez, soy profesor de Historia egresado del IPA en 1985. Trabajo como profesor en el turno nocturno del liceo "Germán Cabrera" de Las Piedras y soy Profesor adscripto en el mismo liceo en el turno vespertino. En ambos cargos soy efectivo por concurso. Gracias y arriba flaco!

++++++

Apoyo al Prof. Carlos Demasi  
María Elisa Bremermann  
Profesora de Historia  
Liceo N° 63, UTU Arroyo Seco , UTU Prado  
Montevideo

++++++

Me uno a la movilización de aoyo al estimado ex profesor que tanto contribuyo en mi formación:

María del Carmen Canavese Acosta, ced. 2.923.572 - 9. Trabajo en el liceo  
"Medulio Pérez Fontana" y en la Escuela Técnica de Nueva Palmira, Colonia.  
A las órdenes.

+++++

Expreso mi solidaridad con Carlos Demasi y me sumo a la lista de personas que tienen un sentido común con las causas que implican a nuestros colegas de cualquier parte del mundo.

Miguel David Herrera Lage  
Instituto Superior Politécnico José Antonio Echevarría, Cuba  
Universidad de Santiago de Compostela, España

++++

Quiero que mi firma esté en la carta de apoyo a Carlos Demasi

Ignacio Pardo, sociólogo (docente de la Facultad de Ciencias Sociales y la Lic. en Ciencias de la Comunicación). Montevideo.

+++++++

Apoyo campaña de firmas de apoyo al Prof. Carlos Demasi

Prof. Alejandro Giménez Rodríguez  
Profesor de Historia en Liceo N°2 "Héctor Miranda" y Liceo Latinoamericano (ambos de Montevideo).  
Coordinador de Museos de la Dirección de Cultura del Ministerio de Educación y Cultura de Uruguay.

+++++++

Adhiero a la campaña de apoyo al Prof Carlos Demasi.

Pablo Andrés Modernell Bibbó  
Maestro de educación común - Profesor de Historia  
Liceo Nro 41 Presidente Oribe  
Montevideo  
Uruguay

+++++

Apoyo a Carlos Demasi

Su ex alumna Lizabeth de los Santos. Profesora de Historia Liceo No. 24.  
Maestra directora Escuela No. 115.

+++++

En apoyo al Prof: Carlos Demasi , Prof. Mery Helen Giordano Tejera, ocupo cargo docente en los siguientes liceos: Shangrila, Colonia Nicolich, Atlantida 1 y Atlantida 2.

+++++

Adhiero a la campaña de apoyo al Prof Carlos Demasi.  
Nombres completos  
Federico Fermín de la Torre Faraut  
Títulos completos  
Prof. de Historia  
Liceos o instituciones en los que trabaja en el momento.  
Instituto de Profesores Artigas Montevideo Uruguay  
Institutos Normales Montevideo Uruguay  
IFD de Ciudad de la Costa  
C.de la Costa Canelones Uruguay

+++++

Envío mi nombre y dirección:

Sara Pupko. Soy maestra y Licenciada en ciencias de la Educación.

Dirección: Canelones 1327 apto 604. Montevideo

++++++

Pablo Olivera Cea, Montevideo, Liceo Elbio Fernandez

+++++

Adhiero a la campana de apoyo al profesor Carlos Demasi  
Nombre Sandra Simon Ruiz  
Titulo Profesora de Historia egresada del Instituto Profesores Artigas  
Liceos en los que trabajo Liceo 30, colegio St Patrick's, colegio  
Kennedy y colegio Federico Garcia Lorca. Todos ellos ubicados en la  
ciudad de Montevideo, en Uruguay  
Cedula de identidad 1.684.599/9

+++

Adhiero a la campaña de apoyo al Prof Carlos Demasi.

Nombres completos: Marcelo Rossal  
Títulos completos: Licenciado en Antropología  
Liceos o instituciones en los que trabaja en el  
momento: Universidad de la República-FHCE-CEIU  
Ciudad donde está radicado el liceo o la  
institución  
en que trabaja: Montevideo  
Departamento  
País: Uruguay

++++

Nombre: Nelson Gómez  
Profesor de Historia  
Liceo N° 40  
Montevideo, Uruguay

+++++

Marcelo Rossal  
Títulos completos: Licenciado en Antropología  
Liceos o instituciones en los que trabaja en el  
momento: Universidad de la República-FHCE-CEIU  
Ciudad donde está radicado el liceo o la  
institución  
en que trabaja: Montevideo  
Departamento  
País: Uruguay

+++++

"Adhiero a la campaña de apoyo al Prof Carlos Demasi.  
Nombres completos: Mariana INés Iglesias Caramés  
Títulos completos: Prof. Historia  
Liceos o instituciones en los que trabaja en el momento: actualmente  
no trabajo. Estudio Maestría en Ciencias Sociales en Bs. As.: IDES-UNGS  
Ciudad donde está radicado el liceo o la institución en que trabaja  
Departamento  
País: Uruguay"

++++

Adhiero a la campaña de apoyo al Prof Carlos Demasi.  
Nombre: Melisa Roland Janavel.  
Título: Profesora Historia.  
Liceos: N° 1 y N°2



Ciudad: Dolores, dpto.Soriano.

++++

"Adhiero a la campaña de apoyo al Prof. Carlos Demasi"  
Prof. María José Bolaña Caballero  
Prof. de Historia de Educación Media.  
Liceos: N°16, Col. Pedro Poveda, Col. Jesús María, Col. Nubarian.  
Montevideo. Uruguay.

++++

Por la presente envío mi total apoyo a la campaña por el Prof. Carlos Demasi.

Analía Fernández Cabrera  
Profesora de Historia egresada del IPA (Instituto de Profesores Artigas)  
Lugar de trabajo: Liceo N° 51 Enrique Traversoni.  
Montevideo.  
Uruguay.

++++++

Por la presente, adhiero a la carta en apoyo al Prof. Carlos Demasi, compañero docente de nuestra Facultad. Creo que de ser posible, debe agregarse a sus cargos, que Demasi es Profesor Adjunto del Centro Interdisciplinario de Estudios Uruguayos de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Universidad de la República, Montevideo).

Lic. Ana María Rodríguez Ayçaguer  
Prof.Adj. del Departamento de Historia del Uruguay  
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación  
Universidad de la República  
Montevideo, Uruguay

+++++

Prof. Carolina Pallas, Instituto de Profesores "Artigas", Montevideo.  
Ci. 1.776.799-2

+++++

Adhiero a la campaña de apoyo al Prof Carlos Demasi.  
Nombres completos Claudia Espino  
Títulos completos Profesor de Educación Media de Historia  
Liceos o instituciones en los que trabaja en el momento Liceos (públicos) La Paz N° 1 y La Paz N° 2.  
Ciudad donde está radicado el liceo o la institución en que trabaja  
Departamento Canelones  
País: Uruguay

+++++

Mi nombre el Luciana Fuques, soy profesora de historia egresaa del Instituto de Profesores Artigas, trabajo en el Liceo IAVA.

++++++

Mi nombre es Virginia Martínez, soy profesora de Historia, investigadora y cineasta.

Hace muchos años que dejé la docencia pero quiero sumarme al apoyo solidario a Carlos Demasi

Virginia Martínez  
CI 1.513016-7

++++++

Andrés Prieto

No pertenezco a ninguna institución. Al menos conscientemente.

++++++

FIRMAS RECOGIDAS POR WALDO ANSALDI:

Yamandú Acosta, Universidad de la República, Montevideo, Uruguay  
Gabriela Águila, Escuela de Historia, Universidad Nacional de Rosario,  
Rosario, Argentina.

María Ángela Aguilar, Universidad Nacional de Salta, Salta, Argentina.  
Mauro Aguirre, Docente:Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la  
Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza, Argentina

Carlos Altamirano, Director del Centro de Estudios e Investigaciones,  
Universidad Nacional de Quilmas, Argentina.

María Valeria Álvarez, Universidad Nacional de la Patagonia Austral, Unidad  
Académica Río Gallegos, Río Gallegos (Santa Cruz), Argentina.

Héctor Angélico, Centro de Estudios e Investigaciones Laborales CEIL-Consejo  
Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) y Universidad  
de Buenos Aires (UBA), Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina

Waldo Ansaldi, Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas  
(CONICET) y Universidad de Buenos Aires (UBA), Ciudad Autónoma de Buenos  
Aires, Argentina

Benjamín Arditi, Universidad Nacional de México (UNAM), México DF, México.  
Carlos Astarita, Profesor de Historia Medieval Universidad Nacional de La  
Plata y Universidad de Buenos Aires,Argentina.

Micaela M. Baldón, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos  
Aires (UBA), Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina

Beba C. Balvé, Directora CICSO, Centro de Investigaciones en Ciencias  
Sociales, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina,

Dora Barrancos, Investigadora Principal Consejo Nacional de Investigaciones  
Científicas y Técnicas (CONICET) y Profesora Consulta Universidad de Buenos  
Aires (UBA), Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina,

Franco Bartolacci: Facultad de Ciencia Política y Relaciones  
Internacionales, Universidad Nacional de Rosario (UNR), Rosario, Argentina

Alain Basail Rodríguez, Centro de Estudios Superiores de México y  
Centroamérica, Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, San Cristóbal de  
Las Casas, México.

Patricia M. Berrotarán, Universidad Nacional de Quilmas, Buenos Aires,  
Argentina

Mónica Billoni, Universidad Nacional de Rosario (UNR), Rosario, Argentina.  
Aixa Bona, Universidad Nacional de la Patagonia Austral. Río Gallegos, Pcia  
de Santa Cruz, Argentina.

Luis Marcos Bonano, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de  
Tucumán, San Miguel de Tucumán, Argentina

Marta Bonaudo, Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas  
(CONICET) y Universidad Nacional de Rosario (UNR), Rosario, Argentina.

María Teresa Bonet, Profesora Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de  
Buenos Aires (UBA), Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina.

María Teresa Bovi, Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Jujuy, San Salvador de Jujuy, Argentina

Alberto Buela, Profesor y Doctor en Filosofía, Escuela de Gobierno de la Provincia de Buenos Aires. Vicepresidente del CEES (Centros de Estudios Estratégicos Suramericanos), Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina. Raúl Burgos, Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, Brasil.

Roberto Butinof, Profesor de Estrategia, Maestría en Relaciones Internacionales, Facultad de Derecho, Universidad de Buenos Aires (UBA), Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina.

Hernán Camarero, Facultad de Filosofía y Letras y Facultad de Ciencias Sociales Universidad de Buenos Aires (UBA), Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina.

Carlos María Cárcova, Facultad de Derecho, Universidad de Buenos Aires (UBA), Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina.

Beatriz Ester Carosi, Facultad de Humanidades y Ciencias, Universidad nacional del Litoral, Santa Fe, Argentina.

Alejandro Cattaruzza, Universidad de Buenos Aires (UBA) y Universidad Nacional de Rosario (UNR), Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina

María Soledad Catoggio, Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) y Universidad de Buenos Aires (UBA), Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina.

Lucía Inés Celia, Universidad de Buenos Aires (UBA), Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina.

Jorge Cernadas, Docente Universitario Universidad de Buenos Aires (UBA) y Universidad Nacional de General Sarmiento (provincia de Buenos Aires), Argentina.

Jesús Chirino, Coordinador del CIDER (INESCER Ángel Diego Márquez), Miembro de la Junta Municipal de Historia de Villa María, Argentina,

Patricia Alejandra Collado, Coordinadora Académica de la Maestría en Estudios Latinoamericanos, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Universidad Nacional de Cuyo (UNCuyo), Mendoza, Argentina.

Andrea Cossu, Facultad de Filosofía y Letras Universidad de Buenos Aires (UBA), Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina.

Hernán M. Díaz, Universidad de Buenos Aires y Museo de la Emigración Gallega en la Argentina (MEGA), Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina.

María Elva DÍAZ, Psicopedagoga, Universidad Nacional de la Patagonia Austral, Río Gallegos (Provincia de Santa Cruz), Argentina.

Maria Silvia Di Liscia, Universidad Nacional de la Pampa, Santa Rosa, Argentina

Gabriel Erdmann, profesor Carrera de Ciencias Políticas, Universidad de Buenos Aires (UBA), Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina.

Aldo Enrici, profesor de Estética y Antropología, Unidad Académica Río Gallegos de la Universidad Nacional de la Patagonia Austral., Río Gallegos (Santa Cruz), Argentina.

Orietta Favaro, Historiadora, Facultad de Humanidades, Universidad Nacional del Comahue, Neuquén, Argentina.

María Fernanda Ruiz, Carrera de Ciencias de la Comunicación de la Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires (UBA), Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina.

Mirta Fleitas, profesora Adjunta Medicina y Sociedad de la Universidad Nacional de Rosario, Rosario, Argentina.

Roberto Follari, director de la Maestría en Estudios Latinoamericanos de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza, Argentina.

Marina Franco, Universidad de Buenos Aires (UBA), Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina.

Edgardo Garbulsky, Profesor Titular Escuela de Antropología, Facultad de Humanidades y Artes Universidad Nacional de Rosario (UNR), Rosario, Argentina.

Inés Liliana García, Instituto Nacional de Estadística y Censos INDEC, Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Argentina.

Carlos Gazzera, Universidades Nacionales de Córdoba y Villa María, Córdoba, Argentina

Luis García Fanlo, Universidad de Buenos Aires, Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Argentina.

Mónica Gatica, Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales Sede Trelew, Universidad Nacional de la Patagonia, Trelew, Chubut, Argentina

Gabriel Gatti, Centro de Estudios sobre la Identidad Colectiva Departamento de Sociología 2, Universidad del País Vasco, Lejona, Vizcaya, España

Jorge Gelman, Historiador, Profesor Titular Universidad de Buenos Aires (UBA) e Investigador Principal del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina.

Guillermina Georgieff, Universidad Nacional del Sur, Bahía Blanca, Argentina.

Jorge Gilbert, Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Buenos y Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTREF), Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina.

Verónica Giordano, Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) y Profesora Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires (UBA), Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina

Daniela Gleizer, El Colegio de México, México D.F., México.

Adriana Lía Goicochea, Universidad Nacional del Comahue, Viedma, Río Negro, Argentina

Igor Goicovic Donoso, Departamento de Ciencias Históricas y Sociales, Universidad de Concepción. Concepción, Chile.

María del Carmen Goldberg, Universidad Nacional de San Juan, ciudad de San Juan, Argentina

Viviana Gómez, Centro de Estudios e Investigaciones Laborales CEIL Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) y Universidad de Buenos Aires (UBA), Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina

Rodolfo Eduardo González Lebrero, Docente de las Universidades de Buenos Aires y Nacional de Luján, Argentina.

Mónica Gordillo, Universidad Nacional de Córdoba y Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), Córdoba, Argentina.

María Cecilia Güemes, Docente de Introducción a la Sociología de la Universidad Nacional del Litoral (UNL), Santa Fe, Argentina.

Florencia Gutiérrez, Universidad Nacional de Tucumán, San Miguel de Tucumán, Argentina.

Tulio Halperin Donghi, Muriel McKeivitt Sonne Professor of History, emeritus, University of California, Berkeley, California, Estados Unidos.

María Griselda Henríquez, Instituto de Investigaciones Socioeconómicas, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Nacional de San Juan, San Juan, Argentina.

Hilda Maria Herzer, Instituto de Investigaciones Gino Germani, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires (UBA), Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina.

Agustín Haya de la Torre, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima, Perú.

Carlos Iglesias, Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe, Argentina.  
Emilio de Ípola, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires (UBA), Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina.

Inés Izaguirre, Instituto de Investigaciones Gino Germani, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires (UBA), y Asamblea Permanente por los Derechos Humanos (APDH), Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina.

Roberto Izquierdo, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires (UBA), Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina.

Clara Alicia Jalif de Bertranou, Universidad Nacional de Cuyo y Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), Mendoza, Argentina.

Eduardo Jozami, profesor titular consulto, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires (UBA), Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina.

Mercedes Kerz, Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) y Universidad de Belgrano, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina.

Josè Miguel Larker, Departamento de Historia de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Universidad Nacional del Litoral, ciudad de Santa Fe, Argentina

Diana Lenton, Instituto de Ciencias Antropológicas, Universidad de Buenos Aires (UBA), Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina

Mirta Zaida Lobato, profesora asociada regular, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires (UBA), Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina.

María Cecilia Marone, Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires Ciudad de La Plata, Argentina.

Paulo Menotti, Facultad de Humanidades y Artes, Universidad Nacional de Rosario, Rosario, Argentina.

Cristina Micieli, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires

(UBA), Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina.

Cesar Montaner Robertson, Asociación Cultural El Palau, Valencia, España

Joan L. Montaner Mascarell, Asociación Cultural El Palau, Valencia, España

Mario Muñoz Mayorga, Licenciado en Sociología, Universidad de Buenos Aires, (UBA), Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina.

Susana B Murphy, Universidad Nacional de Luján y Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, (UBA), Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina.

Juan Tobías Nápoli, Profesor Titular de Griego, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata, La Plata, Argentina

Marcelo Nazareno, Universidad Nacional de Córdoba y Universidad Católica de Córdoba, Córdoba, Argentina.

Inés Nercesian, Becaria de Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) y docente Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires (UBA), Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina.

Marcos Novaro, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires (UBA), Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina.

Sonia Núñez, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires (UBA), Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina.

Maria Matilde Ollier, Escuela de Política y Gobierno, Universidad Nacional de San Martín, Ciudad Autónoma DE Buenos Aires, Argentina.

Juan Alberto Ortiz, Ex Profesor de Historia de España e Historia Moderna en Profesorado Secundario Anexo a la Escuela Normal Nacional de Azul (Pcia. de Buenos Aires); es Ministro de la Excm. Suprema Corte de Justicia de la Provincia de Buenos Aires, ciudad de La Plata, Argentina.

María Laura Ortiz, Centro de Investigaciones de la Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad Nacional de Córdoba, Córdoba, Argentina

Alberto Parisí, Universidad Nacional de Córdoba, ciudad de Córdoba, Argentina

Alejandra Pasino, Departamento de Historia, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires (UBA), Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina.

Herminia Laura Paz Moisset de Espanes, Posgrado Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Córdoba, Argentina.

Julieta Pesce, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales FLACSO Argentina, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina.

Mario Petrone, Facultad de Filosofía y Letras y Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires (UBA), Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina.

Milagros Pierini, Profesora responsable de la Cátedra Problemática de los Derechos Humanos, Unidad Académica de Río Gallegos, Universidad Nacional de la Patagonia Austral. Santa Cruz. Argentina

Alberto J. Pla. Profesor Titular Regular en la Facultad de uumanidades y Artes de la Universidad Nacional de Rosario, Rosario, Argentina.

Sebastián Plá, Universidad Nacional Autónoma de México UNAM, México, D.F.

México.

Ana Polack, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires (UBA), Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina.

Elena Susana Pont Suárez, Universidad Autónoma de Guerrero, Acapulco, Guerrero, México.

Pablo Ponza, Universitat de Barcelona, Barcelona, España.

Zita Rosane Possamai, Faculdade de Educação, Universidade Federal de Rio Grande do Sul, Porto Alegre, Brasil.

Carlos A. Prego, Departamento de Sociología Universidad Nacional de La Plata (UNLP), y Universidad de Buenos Aires (UBA), Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina.

Agustina Prieto, Consejo de Investigaciones de la Universidad Nacional de Rosario (CIUNR), Rosario, Argentina.

Dante Ramaglia, Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) y Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza, Argentina.

Marion Robertson, Asociación Cultural El Palau, Valencia, España

Gloria Beatriz Rodríguez, Escuela de Antropología y Núcleo de Estudios del Trabajo (NET), Facultad de Humanidades y Artes, Universidad Nacional de Rosario, Argentina.

Irene Rodríguez, Departamento de Historia, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires (UBA), Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina.

Silvia Noemí Roitenburd, Facultad de Filosofía y Humanidades y Centro de Estudios Avanzados, Universidad Nacional de Córdoba, ciudad de Córdoba, Argentina.

Patricia Romer, Universidad de Buenos Aires (UBA), Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina.

Andrea Carolina Rosselli Rivarola, Estudiante Maestría en Relaciones Internacionales, Facultad de Derecho, Universidad de Buenos Aires (UBA), Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina.

Julieta Rostica, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires (UBA), Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina.

Martha Esther Ruffini, Centro Universitario Regional Zona Atlántica de Viedma de la Universidad Nacional del Comahue, Viedma (Rio Negro), Argentina

Emir Sader, Coordinador do Laboratório de Políticas Públicas da Universidade do Estado de Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, Brasil.

Mónica E. Scarano, Centro de Letras Hispanoamericanas (Ce.Le.His.), Facultad de Humanidades- Universidad Nacional de Mar del Plata, Mar del Plata, Argentina

Alejandra Giselle Schwartz, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Tucumán, San Miguel de Tucumán, Argentina.

Alejandro M. Schneider, Universidad Nacional de La Plata (UNLP) y Universidad de Buenos Aires (UBA), Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina.

Elena Carmen Scirica, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. (UBA), Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina.

Leandro Sessa, Universidad Nacional de La Plata (UNLP), La Plata, Argentina.  
Héctor Silveira, Universidad de Lleida, Barcelona, España.

Lorena Soler, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires (UBA), Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina.

Elida Sonzogni, Profesora Titular Facultad de Humanidades y Artes, Universidad Nacional de Rosario, Rosario, Argentina.

Verónica Strukelj, Universidad de Buenos Aires (UBA), Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina.

Horacio Tarcus, Subdirector Biblioteca Nacional Argentina, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina.

Alberto Rodolfo Tasso, Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), Universidad Nacional de Santiago del Estero y El Colegio de Santiago, Santiago del Estero, Argentina.

Pablo Tasso, Universidad Nacional Autónoma de México, México, Distrito Federal., México.

Cesar Tcach, Centro de Estudios Avanzados, Universidad Nacional de Córdoba, Argentina.

Ana A. Teruel, Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) y Universidad Nacional de Jujuy, San Salvador de Jujuy, Argentina

Mario Toer, Profesor Titular de Política Latinoamericana, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires (UBA), Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina.

María Cecilia Toledo, Profesora en Historia, Universidad Nacional de Córdoba, Córdoba, Argentina.

María Laura Tornay, Facultad de Humanidades y Ciencias, Universidad Nacional del Litoral (UNL), Santa Fe, Argentina.

Susana Torrado, Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) y Universidad de Buenos Aires (UBA), Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina.

Germán Ariel Tosto, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires (UBA), Ciudad Martínez, Provincia de Buenos Aires, Argentina

Graciela Uriburu, Médica Sanitarista, Consultora de Salud Pública, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina

Rodolfo Valentini, Psicólogo, Docente universitario, Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires, Argentina  
Cristina Viano, Escuela de Historia, Universidad Nacional de Rosario (UNR), Rosario, Argentina.

Ricard Vinyes Ribas, Universidad de Barcelona, Barcelona, España  
María de los Ángeles Yannuzzi, Facultad de Ciencia Política y RRII, Universidad Nacional de Rosario,

Rafael Zavaro, Universidad de Buenos Aires, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina.

Expresamos nuestro apoyo solidario al sr Demasi.

Joan Millet  
Dominique Mollien  
Rosa Mascarell



Yaco Müller  
Vicent Vidal  
Andres Millet  
Cesar Montaner Mascarell  
Manuel Montaner Mascarell  
Ismael Vidal  
Isabel Montagut  
Josep Moreno  
Raimon Moreno  
Amparo Frasquet  
Eugenia Mascarell  
Manuel Almela  
Clara Fuster  
Salvador Alvarado  
Marisa Faus  
Salvador Gil  
Virginia Montaner  
Rosa Porta  
Charo Peiro  
Calvin Russell  
Mike Davies  
Sue Davies  
Nicky Collins  
Hugo Millet  
Encarna Faus  
Boro Mollà  
Dora Tormos  
Rosa Tormos  
Juan Casanova  
Davinia Hernandez  
DE LA Asociación Cultural El palau C/. Palau, s/n.  
TERRATEIG VALENCIA

+++++

Expreso mi adhesión a la campaña internacional de solidaridad con Carlos Demasi.

Matilde Ortiz - psicoanalista - Ciudad de Buenos Aires - Argentina

Historia a Debate

E-mail [h-debate@cesga.es](mailto:h-debate@cesga.es)

Página web [www.h-debate.com](http://www.h-debate.com)

Para apuntarse a esta lista enviadnos el mensajeincluirme/subscribe

Para desaparecer de esta lista enviadnos el mensajeborradme/unsubscribe

Suscriptores actuales 2422 historiadores de 45 países

---

## 2 [HL. Myrna Mack en el recuerdo +](#)

Estimados amigos de la Red:

La nota de los compañeros guatemaltecos nos retrotrae la memoria de nuestros mártires intelectuales. Pienso en Latinoamérica en la época de las dictaduras y surgen las figuras señeras de grandes hombres y mujeres que fueron eliminadas, en su condición de blancos de oportunidad. Los aparatos de represión fueron selectivos. Terminaron abruptamente con la existencia de intelectuales, a más de líderes políticos, tratando de cortar de raíz las ideas de libertad y democracia; justicia social y libertad de pensamiento. En nuestra historia política reciente, los generales y coroneles Hugo Bánzer Suárez (1971-1978), Alberto Natush Busch (1979) y Luis García Meza Tejada y Luis Arce Gómez (1980-1981), ordenaron la muerte selectiva de pensadores como Jorge Rios Dalenz, Neftal Viris, Luis Espinal, Marcelo Quiroga Santa Cruz, Luis Suárez. Miles de prisioneros políticos, desterrados y exiliados;

desaparecidos forzados; otros fueron entregados a la policía secreta de Chile y Argentina, donde fueron eliminados o desaparecieron, como el célebre caso de Galo Trujillo Oroza (régimen de H. Bánzer S.). El caso del universitario Trujillo, sentó precedentes en la historia política boliviana, a raíz del juicio instaurado por la madre del universitario contra el segundo gobierno del ex dictador H. Bánzer. El juicio internacional surgió a raíz de la negativa del Gral. Bánzer de atender el reclamo del caso Trujillo. El ex dictador se llevó a la tumba su secreto, pues sucumbió ante el cáncer, el 2001. Finalmente, una corte internacional falló a favor de los impetrantes, sentenciando al gobierno al resarcimiento económico. A partir de ese reconocimiento internacional, el gobierno boliviano, en 2003, promulgó la ley de resarcimiento contra las víctimas de violencia política en gobiernos de facto. Actualmente alrededor de 6000 víctimas han presentado sus solicitudes de resarcimiento al gobierno de Bolivia.

Atentamente,

Luis Oporto Ordoñez (Bolivia)  
Biblioteca y Archivo Histórico del Congreso Nacional  
Universidad Mayor de San Andrés

Historia Inmediata/Historia a Debate

E-mail [h-debate@cesga.es](mailto:h-debate@cesga.es)

Página web [www.h-debate.com](http://www.h-debate.com)

Para apuntarse a esta lista enviadnos el mensaje:incluirme/subscribe HI

Para desaparecer de esta lista enviadnos el mensaje:borradme/unsubscribe HI

Suscriptores actuales: 711 historiadores de 24 países

**18/9/06**

**1. HaD. con Carlos Demasi 9**

**2. HI. México 14**

**1. HaD. con Carlos Demasi 9**

[Nota: Hoy, 18 de setiembre de 2006, termina la campaña de recogida de firmas en apoyo a Carlos Demasi, iniciada hace siete días, mañana se remitirán a las autoridades políticas y los medios de comunicación de Uruguay. Gracias a todos y todas por tan rápida y masiva colaboración, en nombre propio y del mismo Carlos Demasi, miembro antiguo de nuestra red académica, pero solidaria, y víctima propiciatoria de poderes oscuros si no lo evitamos. C. B.]

Soy una uruguaya octogenaria que tuvo que "irse" de este bendito país por causa de los "honorables militares" en el año 1976, no pensaba irme a pesar DEL MALTRATO QUE SIEMPRE SUFRIMOS DE PARTE nuestros maestros y políticos, porque siempre molestamos a quienes nos veían como un peligro, en mis años de estudiante de la facultad de humanidades, nunca hubo un ayudante de cátedra, en el podio estaban algunos señores que sabían todo. menos ser humanos a pesar del título de facultad de humanidades, escribo así no porque mi máquina no tenga mayúsculas sino por que me rebelo contra la cultura cartesiana mal entendida, ninguno pensaba ni existía, le cito a los verdaderos grandes de mi época. Petit Muñoz. Emilio Oribe. Silveira Larrart, Lea Sczochio. Eugenio Coseriu. Jose Pedro Diaz. y otro que era un investigador de cultura española, no recuerdo el nombre, se olvidan de Herrera y Reisig, en mi época también perseguían a los que pensaban y decían la verdad, le escribo esto a los 83 años desde Buenos Aires, donde fui recibida sin pedirme papeles porque no me dieron tiempo a buscarlos ya que salí de ese querido país con 6 libros y una niña de cuatro años, y no quise que me llevaran A NINGUNA PARTE, en Suecia tengo una hija, en España la niña que traje conmigo, y en Argentina otra hija. cuando me enteré de lo que pasa con el profesor de historia, me dije no cambiamos nada, seguimos siendo lebreles, los mejores cazadores, hoy, le cuento que me jubilaron del ministerio de salud pública con el 8% de incapacidad física y mental y una deuda de diez millones al estado. esto parece cosa de locos, hoy con mis 83 años soy titular en la universidad del centro de Tandil. en la escuela de titiriteros del teatro San Martín y titular en la escuela municipal de arte dramático de Buenos Aires, al profesor Demasi le digo que la pelee

como el viejo artigas, con peros cimarrones,la verdad nos hara libres, con libertad no ofendo ni temo, pero los que invadieron la universidad y sus esbirros van renaciendo de vez en cuando, escribo con dolor y con amor por este pais,tan maltratado.al profesor demasi,le digo que se mantenga en la verdad historica que sufrimos tanto.me gustaria conocerlo ,es valiente,,saludos

de  
maria marta neiros cotarelo de sanchez,mi direccion.santa fe 1886 SEXTO A  
, CAPITAL FEDERAL-BUENOS AIRES.

+++++++

Puedes agregar mi adhesión. Mauricio Langon Cuñarro, CI 829964-1 Profesor de  
Filosofía  
Uruguay

+++++

Mi nombre es Mirena Atchugarry y soy estudiante de Antropología de la facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad de la República. (Montevideo-Uruguay)

gracias por el apoyo que le están dando al Prof. Demasi  
Saluda  
Mirena Atchugarry

+++++++

Me sumo a la campaña en apoyo del Profesor Carlos Demasi, solidariamente en defensa de los derechos del excelente Profesor y excelente persona.

Profesor Elías Raúl Rodríguez Melían, liceos 25 y 54, enseñanza  
secundaria, localidad de Montevideo, Uruguay.

+++++

Como colega del Prof. Demasi en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad de la República (UDELAR) del Uruguay, y en defensa de la libertad de cátedra, hago llegar mi adhesión al movimiento que ustedes han organizado. Alma Pedretti. Prof. Titular de Gramática Española. FHCE; Uruguay.

+++++++

Lei la nota y la apoyo. Sonia D'Alessandro, Prof. Literatura Iberoamericana,  
IPA. C.I. 1.488.073-9

+++++++

Estimados amigos:

Quisiera manifestar mi solidaridad con el historiador Carlos Demasi ante el acoso público que está padeciendo políticamente.

La independencia y honestidad de los profesionales de las ciencias sociales debe quedar fuera de cualquiera duda.

Humildemente deseo poner mi granito de arena denunciando esta situación.

¡Mucho ánimo profesor!  
Virgilio Fco. Candela Sevilla  
Doctorando de la Universidad de Alicante

+++++

Me sumo al apoyo que HaD ha brindado a Carlos Demasi además de mi reconocimiento a su trayectoria.

Saludos  
Teresa Aguirre

UNAM

+++

Expreso mi total respaldo y solidaridad al Prof.

Carlos Demasi.  
Juan Brito  
Historiador independiente  
Lima, Perú

++++

Me incluyo a los firmantes de esta lista en apoyo al Profesor Carlos Demasi  
Alfredo Ramirez, estudiante, Universidad de El Salvador

++++

Con gusto me solidarizo ante esta agresión al colega Carlos.  
Ma. Alicia Puente Lutteroth

Facultad de Humanidades. Universidad Autónoma del Estado de Morelos.  
Cuernavaca, Mor.  
MEXICO

++++++

Queridos amigos:

Me adhiero en todos sus términos a la declaración de HaD por los derechos  
del profesor Carlos Demasi.

Profesor Dr. D. Juan José Morales Ruiz  
Profesor Tutor Titular de Historia Contemporánea de España (UNED)

++++++

Adhiero a la campaña de apoyo al Prof. Carlos Demasi.  
María Antonia Reza Torrado

Profesora de Enseñanza Media, especialidad Historia  
Resido en Vigo - España, desde 1991

Ejercí en varios liceos de Montevideo desde 1983 a 1991

+++++

Me adhiero a la carta  
Dr. Rafael Valls  
Universidad de Valencia (España)

++++

Me adhiero a la defensa del Profesor Demasi:  
Dr. Carlos Lara Roche, Historiador, Miembro de Número de la Academia de  
Geografía e Historia de Guatemala.

+++++

Adhiero a la campaña de apoyo al Profesor Carlos Demasi.  
Nombre María Angela Pereira Ramírez  
Título: Profesora de Historia egresada de IPA  
Ejerce la docencia en Bachillerato Tecnológico de la ciudad de Treinta  
y Tres donde enseña historia reciente e historia económica ( 10 hs.)  
Docencia indirecta: actualmente se desempeña como subdirectora liceo  
de ciudad de Vergara Departamento de 33

en el 2005 fue directora Liceo rural de Puerto La Charqueada.  
CI 2623137-2

++++++

Señores:

H-DEBATE

Mi nombre es Deyanira Daza, profesora de Ciencias Sociales, formo parte del Colectivo Historia Oral de Bogotá, Colombia. Brindo mi apoyo y me solidarizo con la causa que ustedes lideran por el profesor Carlos Demasi.

++++++

Estimado Carlos Barros,

quien suscribe, estudiante de 3er. año del Instituto de Profesores Artigas (IPA) y socio de la Asociación de Profesores de Historia del Uruguay (APHU), quiere manifestar por este medio su apoyo al Prof. Carlos Demasi ante los innumerables cuestionamientos sobre su persona y su integridad como investigador, docente e intelectual.

Nicolas Sommaruga Perera

Titulos: Estudiante de 3er. año IPA (pendiente de cursar el último(4to. año) y la última práctica docente).

Liceos: realice dos años de práctica docente en dos instituciones diferentes (Liceo Nos. 13 (Primer Ciclo Básico) y 27 (alumnos extraedad = alumnos de Primer Ciclo Básico mayores de 18 años).

Ciudad: Montevideo

País: URUGUAY

++++++

Señor Carlos Barros,

Por la presente, me comunico con Usted porque estoy al tanto de las voces que se están levantando contra el Profesor Carlos Demasi para intentar desprestigiarlo.

Desearía por este medio expresar el asco que me provoca esta situación, porque tengo el honor de conocer al brillante docente e investigador y estas campañas son vergonzosas.

Si hay un medio que mi firma de algún modo acompañe a la suya, a la de tantos que estamos hartos que la mediocridad pueda más, cuente conmigo.

Inés Laborde Patrón

Docente en la Universidad de Lille3. Charles de Gaulle. Francia

Cédula de identidad uruguaya: 1.799.370-1

+++++

Adhiero a la campaña de apoyo al Profesor Carlos Demasi.

María del Rosario Ferrer Castro.

Liceo Playa Pascual. Colegio y Liceo "Madre Ana".

Localidad: Playa Pascual.

San José - Uruguay

++++++

Adhiero a la campaña de apoyo al Prof Carlos Demasi.

Shirley Díaz Luna

Profesora de Historia

Instituciones en las cuales trabajo: Liceo N° 41, Pte. Oribe, IDEJO,

Liceo Misericordista

Montevideo

Uruguay

++++++

Nombre Completo: Pablo Manuel Martino Castillo  
Título: Profesor de Educación Media en Historia y Ciencias Sociales  
Liceo: de Palmar, José Enrique Rodó y UTU Mdes  
Depto: Soriano  
País: Uruguay  
Pablo Martino

+++++

La ASOCIACIÓN DE PROFESORES DE LITERATURA DEL URUGUAY con domicilio  
en 18 de Julio 1825 ap 401 tel 403 65 06  
apoya al profesor CARLOS DEMASI

++++++

"Adhiero a la campaña de apoyo al Prof Carlos Demasi.

Nombres completos  
Profa. Graciela María Sapriza Torres  
Títulos completos. Licenciada en Ciencias Históricas/ Master en  
Estudios Latinoamericanos  
Liceos o instituciones en los que trabaja en el momento.  
Centro de Estudios Interdisciplinarios Uruguayos. Facultad de  
Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad de la República  
Ciudad donde está radicado el liceo o la institución en que trabaja.  
Montevideo  
Departamento  
Montevideo.  
País: Uruguay"

++++++

Apoyo solidariamente al profesor CARLOS DEMASI en defensa de la LIBERTAD DE CATEDRA Y la orientación  
permanente que tenemos en la diversidad y apertura bibliográfica

Profesora :Sandra RUÍZ DÍAZ  
LICEO RINCON DE LA BOLSA

++++

Adhiero a la campaña de apoyo al Profesor Carlos Demasi

Nombre: na María Sánchez Casas  
Título:Profesora de Historia egresada del Instituto de PROFESORES ARTIGASI  
Trabajo en el Liceo N°4 y en el Colegio Jean PIAGET,ambos en la  
ciudad de Montevideo, Departamento de MONTEVIDEO, URUGUAY

++++

Hola,

Mi nombre es Andrea Ines Fernández Voss, soy futura docente de Historia, y adhiero a la campaña de apoyo al Prof  
Carlos Demasi. En  
este momento estoy cursando didáctica III de 4to año del Instituto de Profesores "Artigas" .

Nombres completos: Andrea Ines Fernández Voss  
Títulos completos: Cursando 4to del IPA  
Liceos o instituciones en los que trabaja en el momento: Liceo n° 42  
("José Pedro Cardoso") Cursando la práctica.-  
Ciudad o pueblo donde está radicado el liceo o la institución en que  
trabaja: Euskal Erria 70  
Departamento: Montevideo.  
País: Uruguay

++++++

Adhiero a la campaña solidaria con Prof. Demasi.  
I.F.D de la Costa.  
Sonia Cerecetto. Profesora Historia egresada del I.P.a  
Ciudad de la Costa. Lagomar.  
País: Uruguay

++++++

Queridos colegas:  
ya dí mi apoyo a nivel personal, pero quisiera que agregaran mi nombre a la lista, entiendo que nos estan atacando a todos  
y todas en la persona del compañero Carlos Demasi cordiales saludos

Rosario Caticha  
Profa de Historia egresada del Instituto de Profesores Artigas  
Profesora de Didáctica del IPA  
Inspectora de Historia  
Uruguay

++++

Quien suscribe, Juan Caggiani Gomez, estudiante de la licenciatura de Ciencias de la Educacion en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educacion de la Universidad de la Republica, adhiere a la carta de respaldo del profesor Carlos Demasi.  
Juan.

++++

Como docente del departamento de colonia asistente a la jornada brindada por demasi, me adhiero fuertemente a la intención de reivindicar la figura de este docente. mi parece ya ha sido a la APHU.

Laura Cortellezzi, docente de historia.

+++++

Mi solidaridad cosn el Prof.Carlos Damasi.

Es necesario que nuestros pueblos desarrollen la memoria histórica para no cometer viejos errores, pero eso sólo es posible informando a los niños y jóvenes de lo que verdaderamente pasó en los últimos 30 años. Quienes se oponen es oporque abrigan la esperanza de regresar al poder para continuar la barbarie; hoy está agazapados a la espera de una oportunidad, no hay que darsela, más bien hay que combatirlos en todas las trincheras y que mejor si esta es la de las ideas desde la historia.

Un saludo  
Prof. Jorge Luis Sánchez Pinillos  
Secretario de Investigación Pedagógica del Sindicato Unitario de Trabajadores en la Educación del Perú (SUTEP)

+++++

Van datos en apoyo al colega:

Prof. Margarita Muñiz  
Egresada del IPA/1984  
C.I. 3.195.564-4

++++

Assinatura em favor de Demasi.  
Teresa Cristina Schneider Marques  
RG: 1361950-0 SSP-MT  
Mestranda em História - Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT) - Brasil  
++++++

Mi adhesión al colega y amigo Prof. e Investigador Carlos Demasi.

María Inés Lizaso  
Lic. en Ciencias Históricas. Fac. de Humanidades y Ciencias de la Educación.  
Montevideo-Uruguay

Ya envié mi adhesión al prof y amigo Carlos Demasi. Recibí posteriormente la

lista, redoblo pues, mi adhesión  
María Inés Lizaso

Lic. en Ciencias Históricas. Fac. de humanidades y Ciencias de la Educación.  
Montevideo- uruguay

Prof. en Institutos de Formación Docente: Inst.de Prof.Artigas. Instituos  
Normales (Magisterio). Jubilada.  
Prof.Educ.Secundaria 2º Ciclo.

+++++

Estimado colega Carlos Barros:

Por favor sume mi firma a la campaña en favor de Carlos Demasi y aproveche la oportunidad para decirle que siga golpeando en el yunque de la historia contra las fuerzas oscurantistas que pretenden eliminar la verdad en la historia.

Cordialmente

Mag. Cesar Espinoza Claudio  
Facultad de Ciencias Sociales  
Universidad Nacional Mayor de San Marcos  
Lima, Perú.

+++++

Estimado Carlos Barros:

Por medio de este mensaje me uno fraternalmente en apoyo del compañero Carlos Demasi. Es un atentado en contra de los historiadores y maestros de historia.Saludos cordiales.

Dr. José Martín Hurtado Galves  
Profesor Investigador y Jefe del Departamento de investigación y Difusión de la Escuela Normal Superior de Querétaro (México) y Coordinador de Maestría e Investigación de la Universidad Pedagógica Nacional

++++

Adhiero a la declaración en apoyo a Carlos Demasi.  
Lic. María Elena Besso Pianetto  
Inst. de Educación Superior N° 28 "Olga Cossetini"  
Rosario, Argentina

++++++

Isabel Jaureguy del Barrio  
Directora de liceo público  
Montevideo, Uruguay

+++++

Adhiero a la campaña de apoyo al prof. Carlos Demasi:  
Nombre: Adriana Rubio Pellegrino  
Título: Egresada del Instituto Profesores Artigas.  
Liceos: N°15 y Colegio Jesús María.  
Departamento: Montevideo

++++++

Adhiero a la campaña de apoyo al Prof. Carlos Demasi  
Silvia Beatriz Rossani Petillo  
Profesora de Historia Título otorgado por el Instituto de Profesores  
"Artigas" en 1974.  
Jubilada de Enseñanza Secundaria en el año 2001. Trabajo en la Enseñanza  
Privada Liceo St. Brendan's. en Montevideo.  
Montevideo  
Uruguay



+++++

Adhiero a la campaña de apoyo al Prof. Carlos Demasi  
Firma :Cristina Porta  
Profesora de Enseñanza Media, especialidad Historia, egresada del  
Instituto de Profesores "Artigas" (IPA)  
Ejerció la docencia en el IPA, en la Facultad de Derecho y en Enseñanza  
Media (bachilleratos).  
Ciudad: Montevideo  
País: Uruguay

+++++

"Adhiero a la campaña de apoyo al Prof Carlos Demasi.  
Nombres completos: Daniel Coira Cabrera  
Títulos completos: Profesor de Historia (IPA), Doctorando en  
Historia (Universidad de La Habana)  
Liceos o instituciones en los que trabaja en el momento:  
Facultad de Derecho (UdelaR); Instituto de Profesores "Artigas".  
Ciudad donde está radicado el liceo o la institución en que  
trabaja: Montevideo  
Departamento: Montevideo  
País: Uruguay

+++++

Adhiero a la campaña de apoyo al Prof. Carlos Demasi  
Lilián Ferrarés Lecuna  
Profesora de Historia  
Liceo "Libertad" de la ciudad de Libertad, departamento de San José.  
Uruguay

++++++

Adhiero a la campaña de apoyo al Prof Carlos Demasi.  
OSVALDO FIRPO  
PROFESOR DE HISTORIA  
LICEO N° 3 DÁMASO ANTONIO LARRAÑAGA.  
MONTEVIDEO  
País: Uruguay

+++++

De mi consideración: Por la presente desearía expresar mi solidaridad  
con  
el Prof. Carlos Demasi y adherir a la nota a elevarse al Sr.  
Presidente y  
al Parlamento de la República O. del Uruguay.  
Raúl Jacob, Facultad de Ciencias Sociales (UDELAR), Montevideo,  
Uruguay

++++++

Adhiero a la campaña de apoyo de Carlos Demasi  
María Magdalena Crosa Balestra  
Prof. egresada del Instituto de Profesores Artigas  
Pos grado en Dificultades de Aprendizajes en la UCUDAL  
Trabajo en el Liceo 27  
Ciudad de Montevideo  
Depto. Montevideo  
País. Uruguay

++++++

LISTA DE FIRMAS SOLIDARIAS CON CARLOS DEMASI. ADICIONAL. (WALDO  
ANSALDI)

Marisa Armida, Cátedra de Historia Americana III, Facultad de Humanidades y Artes, Universidad Nacional de Rosario, Rosario, Argentina  
Ana María Barletta, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata, Argentina.

Emilio Crenzel, Universidad de Buenos Aires, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina

Raul Dargoltz, Universidad Nacional de Santiago del Estero (UNSE) y Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), Santiago del Estero, Argentina.

John Keane, Centre for the Study of Democracy, London W1T 3UW, England  
Laura Marcela Naput, Universidad Nacional de Entre Ríos (UNER), Paraná, Entre Ríos, Argentina.

Silvia Palomeque, Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) y Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Nacional de Córdoba, ciudad de Córdoba, Argentina.

Ana Virginia Persello, Facultad de Humanidades y Artes, Universidad Nacional de Rosario, Rosario, Argentina

Nuria Tabanera García, Departamento de Historia Contemporánea, Universidad de Valencia, España.

Laura Travaglia. Universidad Nacional de Río Cuarto. Facultad de Ciencias Humanas. Departamento de Historia. Ciudad de Río Cuarto. Provincia de Córdoba. República Argentina.

Pablo Vagliente, Centro de Investigaciones de la Facultad de Filosofía y Humanidades (CIFYH), Universidad Nacional de Córdoba, Córdoba, Argentina

Natalia Vega, docente de Historia en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe, y en la Facultad de Trabajo Social, Universidad Nacional de Entre Ríos (UNER), ciudad de Paraná, Argentina.

Angélica Gimpel Smith Doctora en Economía por la Universidad de Sussex Ex docente de las Universidades de Chile, UTEM y Bolivariana, Chile Santiago, Chile

Gerardo Bianchetti, Universidad Nacional de Salta, Salta, Argentina

Marcela Ternavasio, Universidad Nacional de Rosario, Rosario, Argentina.

+++

Estimado Waldo:

Me adhiero a la Campaña Internacional a favor del historiador Carlos Demasi. Te ruego le hagas llegar mi solidaridad y que me ponga a su total disposición.

Raul Dargoltz  
Universidad Nacional de Santiago del Estero-Conicet  
Argentina. .

++++

Ana Vieira - Profesora de Filosofía  
IDAL N° 3 Nocturno - Plan 94: Plan para Adultos y Adolescentes con Condicionamientos Laborales.  
Montevideo  
C.I.: 2.716131-4

+++++

Nombre: Rafael Suárez  
Profesor de Historia en el Liceo 31  
Montevideo

++++

Adhiero a la campaña de apoyo al Prof. Carlos Demasi. Profesora de HISTORIA egresada del IPA, Neyda Valeria Lluviera Minetti, trabajo en el Liceo de Villa Rodríguez en el Departamento de San José donde resido, departamento de Uruguay.

+++++

Estimado Prof. Barros:

Quisiera adherir a la campaña de apoyo al Prof Carlos Demasi.  
Mi nombre es Marina Cardozo.

Estudios: Profesora de Historia (Instituto de Profesores Artigas).  
Master en Derechos Humanos (Università degli Studi di Siena, Italia).  
Etapa tesis: Maestría en Historia Rioplatense (Universidad de la República, Uruguay).

En curso: Doctorado en Ciencias Sociales (IDES/ UNGS, Buenos Aires).-  
Profesora efectiva grado 2 en los liceos No. 30 y 37, Montevideo. Lic. por estudios).  
Montevideo  
Uruguay  
Por favor, agradezco su contestación acusando el recibo de la presente.  
Un saludo cordial y muchísimas gracias  
Marina Cardozo

+++++

Cecilia Arias Polnitsky

Adhiero a la campaña de apoyo al Prof. Carlos Demasi  
Profesora de Historia egresada del Instituto de Profesores Artigas  
Docente en la especialidad Historia en enseñanza secundaria pública y privada en Liceos radicados en la ciudad de La Paz y Montevideo,  
Uruguay

Docente en la especialidad Historia de las Ideas en la Facultad de Derecho

UDELAR, Montevideo, Uruguay

+++++

Estimado Carlos Barros, el otro día envíe una carta de apoyo, vuelvo reiterar, mi apoyo incondicional al Profe Carlos Demasi.  
Jorge Muño  
Instituto de Profesores Artigas  
Estudiante de 4to. año Historia  
Profesor Interino en el Liceo N°19 "Ansina"

+++++

Mis datos:

Martha Rodríguez Falco  
C.I.2727237-9  
Dirección: 18 de Julio 773, apto 203. Minas-Lavalleja  
Prof. Profesora de Filosofía

++++

ADHIERO A LA CAMPAÑA DE APOYO AL PROFESOR CARLOS DEMASI".  
Elias Raúl Rodríguez Melían  
Profesor de Historia (egresado del Instituto de Profesores Artigas)  
Trabajo en los Liceos 25 y 54, ubicados en la ciudad de Montevideo.  
Departamento de Montevideo, Uruguay.

++++++

Adhiero a la campaña de apoyo al Prof. Carlos Demasi  
Selva Chirico,  
Profesora de Educación Secundaria  
Liceo N° 1,  
Rivera,.  
Uruguay

++++

Prof. Jimena Marrero  
C.I.:3.819.748-5  
Liceo Solymar I, Ciudad de la Costa, Canelones

+++++

Mi completa adhesión a Carlos Demasi por su lucha por una historia  
transparente.  
Tito Quispe L.  
Docente promotor social  
+++++

Historia a Debate  
E-mail [h-debate@cesga.es](mailto:h-debate@cesga.es)  
Página web [www.h-debate.com](http://www.h-debate.com)  
Para apuntarse a esta lista enviadnos el mensaje:incluirme/subscribe  
Para desaparecer de esta lista enviadnos el mensaje:borradme/unsubscribe  
Suscriptores actuales 2422 historiadores de 45 países

---

## 2 HI. México 14

Amigo Román seré breve, en Méjico el centro electoral de ese País, solo permitió el recuento de solo el 9% de las actas escrutadas, aquí en Venezuela el Consejo Nacional Electoral aprobó a solicitud de la oposición la auditoría del 50% de las cajas de votación. Porque tratan de tapan el sol con un dedo, me parece más sensato Román que se dejen de cuentos chinos y asumir de una vez por todas el ruedo electoral, como creo que ya lo esta haciendo Rosales, porque de lo contrario terminaran siendo grupos a-funcionales y eso no es bueno ni para ellos ni para la democracia. Yo creo Roman que estas elecciones es la oportunidad que necesita la oposición Venezolana para hacer un fuerte piso político sin importar el resultado porque lo importante es pensar a largo plazo.  
Giuseppe Apicella. Escuela de Historia de la U.C.V

Historia Inmediata/Historia a Debate  
E-mail [h-debate@cesga.es](mailto:h-debate@cesga.es)  
Página web [www.h-debate.com](http://www.h-debate.com)  
Para apuntarse a esta lista enviadnos el mensaje:incluirme/subscribe HI  
Para desaparecer de esta lista enviadnos el mensaje:borradme/unsubscribe HI  
Suscriptores actuales: 711 historiadores de 24 países

20/9/06

1. HaD. con Carlos Demasi 10

2. HI. México 15

1. HaD. con Carlos Demasi 10

[Nota: Os enviamos por fin el escrito en solidaridad con Carlos Demasi con las 473 firmas enviadas hoy, 19 de setiembre de 2006, y que hemos recogido esta última semana. Si consideramos la urgencia de la acción y del plazo, se trata sin duda es nuestra campaña más exitosa. Agradecemos el esfuerzo -estamos todos tan ocupados- a todos los miembros de esta "comunidad académica de nuevo tipo" que han participado en esta campaña, muy especialmente a Waldo Ansaldi, Guido Brunetto y la APHU. En los próximos días seguiremos la evolución de esta iniciativa de la Academia Solidaria de HaD, que sienta precedente internacional, en nuestra lista de Historia Inmediata. C.B.]

Dr. Tabaré Vázquez  
Presidente de la República Oriental del Uruguay

D. Julio Cardozo  
Presidente de la Cámara de Representantes

D. Rodolfo Nin  
Presidente de la Cámara de Senadores

Los abajo firmantes, investigadores, profesores de historia y otros académicos e intelectuales, queremos hacer pública nuestra solidaridad con el historiador Carlos Demasi, profesor de historia en el Instituto de Profesores Artigas y en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Ecuación de la Universidad de la República, así como miembro elegido mediante concurso público de la comisión encargada de dictar los cursos de actualización de la historia reciente de Uruguay (segundo período de la segunda mitad del siglo XX) y de elaborar los materiales de apoyo para docentes de primaria y secundaria, ante el acoso político y mediático de que está siendo objeto con el fin de socavar su intachable curriculum e interferir de manera espuria en los trabajos de dicha comisión académica.

Avalamos mediante la presente el alto nivel científico y reconocimiento internacional, el rigor y la honestidad, con las que el profesor Demasi ha llevado a cabo sus investigaciones sobre la Historia Inmediata de Uruguay, especialmente el periodo de la dictadura militar, así como su firme vinculación ética con los valores de paz, justicia y democracia que deben guiar la profesión de historiador y la enseñanza de la historia, tanto nacional como universal.

Demandamos de ustedes como máximas autoridades de la República del Uruguay que hagan valer, como ya ha solicitado la Asociación de Profesores de Historia de Uruguay, las libertades de investigación, enseñanza y expresión de los historiadores que se dedican a la historia más reciente, exigiendo en particular a los representantes de los partidos en las Cámaras que ustedes presiden que den ejemplo y respeten dichas libertades, así como la autonomía de la universidad.

Exigimos de los contradictores políticos y mediáticos del profesor Carlos Demasi disculpas públicas por haber vulnerado sus derechos individuales y cuestionado su idoneidad académica ampliamente respaldada en la comunidad nacional e internacional de historiadores.

Denunciamos, por último, que los medios de comunicación social uruguayos, salvo honrosas excepciones, no hayan publicado hasta ahora las tomas de postura de los historiadores, docentes y académicos en favor de Carlos Demasi.

Los historiadores no pretendemos ostentar cualquier monopolio corporativo sobre la interpretación histórica, pensamos que la historia tiene que estar continuamente a debate, ahora bien, no estamos ni estaremos dispuestos jamás a que se cercene la libertad de interpretación del propio historiador, como investigador y docente, que se distingue precisamente por estar apoyada en datos objetivos y documentación de archivo.

En la red, a 18 de setiembre de 2006.

1. Carlos Barros  
Universidad de Santiago de Compostela  
España
  
2. Waldo Ansaldi  
Universidad de Buenos Aires  
CONICET  
Argentina
  
3. Tulio Halperin Donghi  
Muriel McKeivitt Sonne  
University of California, Berkeley  
Estados Unidos
  
4. Alberto J. Pla  
Universidad Nacional de Rosario  
Rosario, Argentina
  
5. Jorge Secada  
Jefe del Departamento de Filosofía  
Universidad de Virginia  
Charlottesville, Virginia, Estados Unidos
  
6. Alberto Buela  
Profesor de Filosofía  
Escuela de Gobierno de la Provincia de Buenos Aires  
Vicepresidente del Centros de Estudios Estratégicos Suramericanos  
Buenos Aires, Argentina.
  
7. Eduardo Lucio Molina y Vedia  
Periodista y escritor argentino  
Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa  
México D. F.
  
8. Juan Alberto Ortiz  
Ex Profesor de Historia  
Ministro de la Excma. Suprema Corte de Justicia de la  
Provincia de Buenos Aires  
La Plata, Argentina
  
9. Agustín Haya de la Torre  
Universidad Nacional Mayor de San Marcos  
Lima, Perú.
  
10. John Keane  
Centre for the Study of Democracy  
London, England
  
11. José Luis Ávila Martínez  
Coordinador del Colegio de Estudios Latinoamericanos  
Universidad Nacional Autónoma de México  
México D. F.
  
12. Juan Brito  
Historiador independiente  
Lima, Perú
  
13. Ana Zavala  
Instituto de Profesores Artigas  
Centro Latino Americano de Economía Humana  
Montevideo, Uruguay
  
14. Guido Brunetto  
Instituto de Profesores Artigas  
Montevideo, Uruguay

15. Oscar Destouet  
Área Memoria Histórica  
Dirección de Derechos Humanos  
Ministerio de Educación y Cultura  
Montevideo, Uruguay

16. Raquel García Bouzas  
Instituto de Historia de las Ideas  
Facultad de Derecho  
Universidad de la República  
Montevideo, Uruguay

17. Mauricio Langon Cuñarro  
Instituto de Profesores Artigas  
Universidad de la República  
Asociación Filosófica del Uruguay  
Montevideo, Uruguay

18. Roger Geymonat  
Comisión de actualización docente de Historia de Uruguay en la segunda mitad del siglo XX  
Universidad de la República  
Universidad ORT  
Colegios Zorrilla y Santa María, HH. Maristas  
Montevideo, Uruguay

19. Isabel Clemente Batalla  
Comisión de actualización docente de Historia de Uruguay en la segunda mitad del siglo XX  
Institutos Normales y Universidad de la República  
M.A. en Ciencia Política, Ph D  
Montevideo, Uruguay

20. Ana Frega Novales  
Comisión de actualización docente de Historia de Uruguay en la segunda mitad del siglo XX  
Instituto de Profesores Artigas  
Universidad de la República  
Montevideo, Uruguay

21. Armando Miraldi  
Ex Inspector de Historia del CES  
Universidad de la República  
Montevideo, Uruguay

22. Nelly Haydée De Agostini  
Directora de Cultura  
Intendencia Departamental de Paysandú  
Uruguay

23. Alejandro Giménez Rodríguez  
Coordinador de Museos de la Dirección de Cultura del Ministerio de Educación  
y Cultura de Uruguay  
Liceo N° 2 "Héctor Miranda" y Liceo Latinoamericano  
Montevideo Uruguay

24. Enrique Trevellini  
Inspección Nacional de Historia de Enseñanza Secundaria (1991-1998)  
Presidente de la Federación Nacional de Profesores (1989-1990)  
Montevideo, Uruguay

25. Ruiz Pereyra Faget  
Fundación Rodney Arismendi  
Universidad de la República  
Montevideo, Uruguay

26. Virginia Martínez  
Profesora de Historia

Directora de cine  
Montevideo, Uruguay

27. Cristina Segura  
Universidad Complutense  
Madrid

28. Nicolas Prognon  
Group de Recherche en Histoire Immédiate  
Toulouse, France

29. Hilda N. Agostino  
Universidad Nacional de la Matanza  
Argentina

30. Roberto López Sánchez  
Universidad del Zulia  
Maracaibo, Venezuela

31. Dora Barrancos  
Instituto Interdisciplinario de Estudios de Género  
Universidad de Buenos Aires  
CONICET  
Argentina

32. Inés Izaguirre  
Instituto de Investigaciones Gino Germani  
Facultad de Ciencias Sociales  
Universidad de Buenos Aires  
Asamblea Permanente por los Derechos Humanos  
Buenos Aires, Argentina.

33. Rafael Valls  
Universidad de Valencia  
Valencia, España

34. Carlos Abarca  
Universidad de Costa Rica  
San José, Costa Rica

35. Israel Sanmartín  
Universidad de Santiago de Compostela  
España

36. María Luisa Pazos Pazos  
Universidad de Santiago de Compostela  
España

37. Mauricio Yen  
Universidad Juárez  
Durango, México

38. Miguel David Herrera Lage  
Instituto Superior Politécnico José Antonio Echevarría, Cuba  
Universidad de Santiago de Compostela, España

39. Lola G. Luna  
Universidad de Barcelona  
España

40. Mariela A. Coudannes Aguirre  
Universidad Nacional del Litoral  
Santa Fe, Argentina

41. Pablo A. Pozzi  
Universidad de Buenos Aires



Buenos Aires, Argentina

41. Teresa Aguirre  
Universidad Nacional Autónoma de México  
México D. F.

42. Celia Gladys López  
Instituto de Historia  
Universidad Autónoma de Entre Ríos  
Argentina

43. Alberto Reig Tapia  
Universidad Rovira i Virgili.  
Tarragona, España

44. Guillermo Daniel Nández  
Universidad Nacional de Quilmes  
Argentina

45. Luis Oporto Ordóñez  
Biblioteca y Archivo Histórico del Congreso Nacional  
Universidad Mayor de San Andrés  
Bolivia

46. Xavier Diez  
Centre de Documentació Històrico-Social de Barcelona  
Girona, España

47. Pilar Díaz Sánchez  
Universidad Autónoma de Madrid  
España

48. J. Félix Nateras Estrada  
Escuela Preparatoria de la Universidad Autónoma del Estado de México  
México

49. Antonio Duplá  
Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea  
Vitoria-Gasteiz, España

50. Maria Teresa Toribio Brittes Lemos  
Universidade do Estado do Rio de Janeiro  
Brasil

51. M<sup>a</sup> Palmira Vélez Jiménez  
Dpto. Historia Moderna y Contemporánea  
Universidad de Zaragoza, España

52. Beatriz Barros Horcasitas  
Universidad Nacional Autónoma de México  
México D. F.

53. Mahman Alio  
Université Abdou Moumouni  
Niamey, République du Niger

54. Rubén Cucuzza  
Universidad Nacional de Luján  
Argentina

55. Héctor Silveira  
Universidad de Lleida  
España.

56. Juan J. Paz y Miño Cepeda  
Pontificia Universidad Católica de Ecuador

Quito, Ecuador

57. Cesar Espinoza Claudio  
Facultad de Ciencias Sociales  
Universidad Nacional Mayor de San Marcos  
Lima, Perú

58. Guillermo Bustos  
Universidad Andina Simón Bolívar  
Quito, Ecuador

59. Jorge Castañeda Zavala  
Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora  
México, D. F.

60. Víctor Nieto Bonilla  
Instituto Superior Pedagógico Público "Hermilio Valdizán"  
Huánuco-Perú

61. Joselias Sanchez Ramos  
Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabi  
Ecuador

62. José Luis Garrot Garrot  
Universidad Complutense  
Madrid

63. Raul Dargoltz  
Universidad Nacional de Santiago del Estero  
CONICET  
Argentina

64. Ariadna Islas  
Departamento de Historia del Uruguay  
Universidad de la República  
Montevideo, Uruguay

65. sonia D'Alessandro  
Literatura Iberoamericana  
Instituto de Profesores Artigas  
Montevideo, Uruguay

66. Alma Pedretti  
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación  
Universidad de la República  
Montevideo, Uruguay

67. Mariela Grassi  
Instituto de Lingüística  
Universidad de la República  
Montevideo, Uruguay

68. Carlos Hipogrosso  
Instituto de Lingüística  
Universidad de la República  
Montevideo, Uruguay

69. Leticia Pierre  
Instituto de Profesores Artigas  
Montevideo, Uruguay

70. Ignacio Pardo  
Facultad de Ciencias Sociales  
Universidad de la República  
Montevideo, Uruguay

71. Pablo Rocca  
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación  
Universidad de la República  
Montevideo, Uruguay

72. Beatriz Abero  
Instituto de Profesores Artigas  
Instituto Vazquez Acevedo  
Montevideo, Uruguay

73. Elena Bagi  
Instituto de Profesores Artigas  
Montevideo, Uruguay

74. Fermín de la Torre Faraut  
Instituto de Profesores Artigas  
Montevideo, Uruguay

75. Natalia Uval  
Universidad de la República  
Montevideo, Uruguay

76. Magdalena Broquetas San Martín  
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación  
Universidad de la República  
Montevideo, Uruguay

77. Alma Bolón  
Instituto de Profesores Artigas  
Universidad de la República  
Montevideo, Uruguay

78. Pablo Martinis  
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación  
Universidad de la República  
Montevideo, Uruguay

79. Rosario Caticha  
Instituto de Profesores Artigas  
Inspectora de Historia  
Montevideo, Uruguay

80. Raúl Jacob  
Facultad de Ciencias Sociales  
Universidad de la República  
Montevideo, Uruguay

81. Yamandú Acosta  
Universidad de la República  
Montevideo, Uruguay

82. Ana María Rodríguez Ayçaguer  
Departamento de Historia del Uruguay  
Universidad de la República  
Montevideo, Uruguay

83. Roque Faraone  
Ex profesor titular de Historia de las Ideas  
Facultad de Derecho  
Universidad de la República  
Montevideo, Uruguay

84. María Inés Lizaso  
Instituto de Profesores Artigas  
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación  
Universidad de la República

Montevideo, Uruguay

85. Andrea Díaz Genis  
Departamento de Historia y Filosofía de la Educación  
Universidad de la República  
Montevideo, Uruguay

86. Antonio Romano  
Departamento de Historia y Filosofía de la Educación  
Universidad de la República  
Montevideo, Uruguay

87. Marcelo Rossal  
Centro de Estudios Interdisciplinarios Uruguayos  
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación  
Universidad de la República  
Montevideo, Uruguay

88. Graciela María Sapriza Torres  
Centro de Estudios Interdisciplinarios Uruguayos  
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación  
Universidad de la República  
Montevideo, Uruguay

89. Cecilia Arias Polnitsky  
Facultad de Derecho  
Universidad de la República  
Montevideo, Uruguay

90. Alicia Fernández Labeque  
Instituto de Profesores Artigas  
Biblioteca Nacional de Montevideo  
Uruguay

91. Marisa Ruiz  
Centro de Estudios Interdisciplinarios Latinoamericanos  
Grupo Multidisciplinario de Estudios de Género  
Montevideo, Uruguay

92. Gabriel Bucheli  
Universidad de la República  
Montevideo, Uruguay

93. Daniel Coira Cabrera  
Instituto de Profesores Artigas  
Facultad de Derecho  
Universidad de la República  
Montevideo, Uruguay

94. Silvia San Martín  
Instituto de Profesores Artigas  
Montevideo, Uruguay

95. Carlos Pérez Gambini  
Universidad de la República  
Montevideo, Uruguay

96. Carolina Pallas  
Instituto de Profesores Artigas  
Montevideo, Uruguay

97. Graciela María Sapriza Torres  
Centro de Estudios Interdisciplinarios Uruguayos  
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación  
Universidad de la República  
Montevideo, Uruguay

98. Magdalena Scotti  
Instituto de Profesores Artigas  
Montevideo, Uruguay
99. Alejandro Sánchez  
Instituto de Profesores Artigas  
Montevideo, Uruguay
100. Cristina Porta  
Instituto de Profesores Artigas  
Facultad de Derecho  
Universidad de la República  
Montevideo, Uruguay
101. Federico Fermín de la Torre Faraut  
Instituto de Profesores Artigas  
Institutos Normales de Montevideo  
IFD de Ciudad de la Costa  
Uruguay
102. Emir Sader  
Laboratório de Políticas Públicas da Universidade  
do Estado de Rio de Janeiro  
Rio de Janeiro, Brasil.
103. Benjamín Ardite  
Universidad Nacional de México  
México DF
104. Alain Basail Rodríguez  
Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica  
Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas  
San Cristóbal de Las Casas, México
105. Raúl Burgos  
Universidade Federal de Santa Catarina  
Florianópolis, Brasil
106. Daniela Gleizer  
El Colegio de México  
México D.F.
107. Igor Goicovic Donoso  
Departamento de Ciencias Históricas y Sociales,  
Universidad de Concepción  
Concepción, Chile
108. Sebastián Plá  
Universidad Nacional Autónoma de México  
México, D.F.
109. Elena Susana Pont Suárez  
Universidad Autónoma de Guerrero  
Acapulco, Guerrero, México
110. Zita Rosane Possamai  
Faculdade de Educação  
Universidade Federal de Rio Grande do Sul  
Porto Alegre, Brasil
111. Pablo Tasso  
Universidad Nacional Autónoma de México  
México D. F.
112. Angélica Gimpel Smith

Doctora por la Universidad de Sussex  
Ex docente de las Universidades de Chile, UTEM y Bolivariana  
Santiago de Chile

113. María Julia Ortiz  
Universidad de Mar del Plata e Instituto Presidente Mitre  
Mar del Plata, Argentina

114. Eva Grosser Lerner  
Dirección de Lingüística  
Instituto Nacional de Antropología e Historia  
México D. F.

115. Edison Antônio de Souza  
Universidade do Estado de Mato Grosso  
Brasil

116. Mary Leguizamón  
Universidad Nacional de Luján  
Argentina

117. Guillermina Domínguez Touriño  
Instituto de Enseñanza Secundaria San Clemente  
Santiago de Compostela, España

118. Ignacio Salaberry  
Instituto Superior de Formación Docente N° 115  
Baradero, Argentina

119. Humberto Vélez Ramírez  
Universidad del Valle  
Calí, Colombia

120. Marcelo Tomisaki  
Profesor de Historia  
EEM n°2 de Lanús  
Buenos Aires, Argentina

121. María Luisa Saavedra Solá  
Universidad Autónoma Chapingo  
Texcoco, México

122. Amalio Venegas  
Instituto de Enseñanza Secundaria Miguel Servet  
Sevilla, España

123. Alberto Constante  
Universidad Nacional Autónoma de México  
México D. F.

124. Hilda Barentzen  
Universidad Nacional Mayor de San Marcos  
Lima, Perú

125. Juan Manuel Garrido Roldán.  
Licenciado en Historia del Arte.  
Universidad de Málaga  
España

126. Carmen García  
Universidad de Oviedo  
España

127. Nuria Tabanera García  
Departamento de Historia Contemporánea  
Universidad de Valencia, España.

128. Selva López Chirico  
Universidad Federal de Santa Maria  
Rio Grande do Sul, Brasil
129. Teresa Cristina Schneider Marques  
Mestranda em História  
Universidade Federal de Mato Grosso  
Brasil
130. José Martín Hurtado Galves  
Escuela Normal Superior de Querétaro  
Universidad Pedagógica Nacional  
México
131. Jorge Renato Ibarra Guitart  
Unión de Escritores y Artistas de Cuba (UNEAC)  
La Habana
132. Julia Salazar Sotelo  
Universidad Pedagógica Nacional.  
México D. F.
133. Eduardo R. Saguier  
CONICET  
Argentina
134. Ricard Vinyes Ribas  
Universidad de Barcelona  
España
135. Patricia M. Berrotarán  
Universidad Nacional de Quilmes  
Universidad de Buenos Aires  
Argentina
136. Ernesto Salas-Machado  
Università degli Studi di Napoli L' Orientale  
Italia
137. Deyanira Daza  
Profesora de Ciencias Sociales  
Colectivo Historia Oral de Bogotá  
Colombia
138. Felipe Hernández  
Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez.  
Venezuela
139. Gabriel Gatti  
Departamento de Sociología  
Universidad del País Vasco  
Lejona, España
140. Júlio Rocha  
Universidade Federal do Amazonas  
Manaus, Brasil
141. Julio César Goyes Narváez  
Universidad Nacional de Colombia  
Bogotá
142. Daniel Jaremchuk  
Universidad Nacional de la Patagonia Austral  
Río Gallegos, Argentina

143. Pilar Cruz Zúñiga  
Universidad Pablo de Olavide  
Sevilla, España
144. Enrique Coraza de los Santos  
Universidad de Salamanca  
Salamanca, España
145. Pablo Pryluka  
Estudiante de la Licenciatura en Historia.  
Universidad de Buenos Aires  
Argentina.
145. Alfredo Ramírez  
Estudiante de Historia  
Universidad de El Salvador  
El Salvador
146. Delfín Quezada Domínguez  
Universidad Autónoma de Yucatán  
México
147. Lilly Soto Vásques  
Universidad Landívar y Universidad Galileo  
Academia de Geografía e Historia  
Guatemala
148. Ariadna Biotti  
Licenciada en Historia  
Universidad de Chile
149. Jorge Luis Sánchez Pinillos  
Secretario de Investigación Pedagógica  
Sindicato Unitario de Trabajadores en la Educación del Perú
150. Domingo Marrero Urbín  
Instituto de Enseñanza Secundaria Jinámar III  
Gran Canaria, España
151. Porfirio da Cruz  
Universidad de Panamá  
Archivo Nacional  
Panamá
152. Carlos J. Núñez  
Instituto Interoceánico  
Panamá
153. Laura Pasquali  
Universidad Nacional de Rosario  
Argentina
154. Oscar Prieto  
Universidad del País Vasco  
España
155. María Marta Cotarelo de Sánchez  
Universidad del Centro de Tandil  
Escuela del Teatro San Martín  
Escuela Municipal de Arte Dramático  
Buenos Aires, Argentina
156. Gerardo M. A. Pozzi  
Prof. de Historia  
Estudiante de la Universidad Autónoma de Entre Ríos  
Concordia, Entre Ríos, Argentina



157. Carlos Alberto Suárez  
Instituto Superior del Profesorado "Dr. Joaquin V. Gonzalez"  
Buenos Aires, Argentina
158. Pablo Ponza  
Universitat de Barcelona  
Barcelona, España
159. Susana T. Ramella  
Universidad Nacional de Cuyo  
Mendoza, Argentina
160. Ana María Carrillo  
Universidad Nacional Autónoma de México  
México D.F.
161. Virgilio Fco. Candela Sevilla  
Doctorando  
Universidad de Alicante  
España
162. Fernando Aranda Fraga  
Universidad Adventista del Plata, Universidad de Buenos Aires  
Entre Ríos, Argentina
163. Alicia Puente Lutteroth  
Universidad Autónoma del Estado de Morelos.  
Cuernavaca, México
164. María Inés Mudrovcic  
Universidad Nacional del Comahue  
Neuquén, Argentina
165. Silvia Dejón  
Estudiante de Historia  
Universidad Nacional del Litoral  
Santa Fe, Argentina
166. Juan José Morales Ruiz  
Dpto. Historia Contemporánea  
Universidad Nacional de Educación a Distancia  
Madrid, España
167. Carlos Lara Roche  
Academia de Geografía e Historia  
Guatemala
168. Luis O. Cortese  
Academia de Historia de la Ciudad de Buenos Aires  
Argentina
169. María Elena Besso Pianetto  
Inst. Educación Superior N° 28 "Olga Cossettini"  
Rosario, Argentina
170. Carlos Rojas Galarza  
Universidad Nacional de Educación "Enrique Guzmán y Valle"  
La Cantuta, Chosica, Lima, Perú
171. Ricardo Cuéllar Valencia  
Poeta, crítico e historiador de la Literatura  
Universidad Autónoma de Chiapas, México  
Universidad de Valladolid, España
172. José C. Villarruel

Universidad de Buenos Aires  
Argentina

173. Luciano Alonso  
Universidad Nacional del Litoral  
Santa Fe, Argentina

174. José Luis Gutiérrez Molina  
Doctor en Historia Contemporánea  
Universidad de Cádiz, España

175. Daniel Enrique Yépez  
Universidad Nacional de Tucumán  
Universidad Nacional de Jujuy  
Argentina

176. Alfredo Ferrarassi  
Junta Municipal de Historia  
La Falda, Córdoba, Argentina

177. Inés Laborde Patrón  
Université de Lille III  
Charles de Gaulle, Francia

178. Francisco Erice Sebares  
Universidad de Oviedo  
España

179. Juan Ignacio Sellarés  
Licenciado en Historia  
Universidad Nacional de Mar del Plata  
Argentina

180. María Luz Casal Pagés  
Instituto latinoamericano de la Comunicación Educativa  
México, D.F.

181. Silvia Razzetto  
Instituto de Profesorado Sedes Sapientiae  
Entre Ríos, Argentina

182. Javier Correa Morales  
Profesor de Historia por el Instituto Profesores Artigas  
Maestrando de la Maestría en "Historia y Memoria"  
La Plata, Argentina

183. Cecilia Suárez Cabal  
Universidad del País Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea  
España

184. Yeni Castro Peña  
Pontificia Universidad Católica del Perú  
Lima, Perú

185. Federico Colin Arámbula  
Universidad Veracruzana  
México

186. Greby Rioja Montaña  
Universidad Mayor de San Simón  
Cochabamba, Bolivia

187. Teresa Suárez  
Universidad Nacional del Litoral  
Santa Fe, Argentina

188. Beatriz Garrido  
Universidad Nacional de Tucumán  
Argentina
189. María Magdalena Crosa Balestra  
Liceo N° 27  
Montevideo, Uruguay
190. Jorge Muñío  
Liceo N° 19 "Ansina"  
Montevideo, Uruguay
191. Simón Rodríguez Díaz  
Liceo N° 64  
Montevideo, Uruguay
192. Elías Raúl Rodríguez Melían  
Liceos N° 25 y N° 54  
Montevideo, Uruguay
193. Martha Detomasi  
Instituto Crandon y Colegio Francisco Espínola  
Montevideo, Uruguay
194. Mariana Gerosa  
Liceo N° 30  
Montevideo, Uruguay
195. Sonia de Mello  
Liceo N° 27 - Adultos y extra-edad.  
Montevideo, Uruguay.
196. Celina Rehermann  
Liceo el Pinar N° 1 y Liceo Shangrila  
Canelones, Ciudad de la Costa  
Uruguay
197. Cecilia Robilotti  
Liceo n° 26 y Colegio Santa Luisa de Marillac  
Montevideo, Uruguay
198. María Sánchez Casas  
Liceo N° 4 y Colegio Jean Piaget  
Montevideo, Uruguay
199. Rosina Antonella Grompone Lasserre  
Liceo Oficial n° 19 "Ansina"  
Lycée Français Jules Supervielle.  
Montevideo, Uruguay
200. Beatriz Gaibisso  
Liceo N° 15  
Montevideo, Uruguay
201. María Eugenia Perdomo Salgueiro  
Liceo de Progreso  
Canelones, Uruguay
202. Mónica Elizabeth Olaza López.  
Liceo N° 26 y Universidad de la República  
Montevideo, Uruguay
203. Adriana Isabel Felipe Genta  
Instituto de Profesores Artigas  
Liceo N° 3  
Montevideo, Uruguay

204. María Inés Cuadro Cawen  
Colegio Monseñor Isasa, Instituto Crandon, Liceo N°28 y Universidad de la República.  
Montevideo, Uruguay
205. Annabella Viera Nieves  
Liceo N° 14  
Montevideo, Uruguay
206. Silca María Álvarez Marrero  
Liceo Libertad  
San José, Uruguay
207. Rafael Suárez  
Liceo N° 31  
Montevideo, Uruguay
208. María Ángela Pereira Ramírez  
Bachillerato Tecnológico y Liceo de Vergara de Treinta y Tres  
Uruguay
209. Ana María Rico Alayón  
Liceo N° 37, Queen's School y Nuestra Señora de Fátima.  
Montevideo, Uruguay
210. Lilián Ferrarés Lecuna  
Liceo Libertad  
San José, Uruguay
211. Osvaldo Firpo  
Liceo N° 3 "Dámaso Antonio Larrañaga"  
Montevideo, Uruguay
212. Jimena Marrero  
Liceo Solymar I  
Ciudad de la Costa, Canelones  
Uruguay
213. Gerardo Daoiz Pereyra Blanco  
Liceo N° 4 "Juan Zorrilla"  
Montevideo, Uruguay
214. Luis Miguel Montilla  
Liceo N° 28 "Purificación", Colegio Every School y Colegio Jean Piaget  
Montevideo, Uruguay
215. Laura Ibarlucea Dallona  
Liceo N°16 "Desembarco de la Agraciada" y Escuela de Hotelería, Gastronomía y Turismo de la UTU  
Montevideo, Uruguay
216. Mary Beatriz Corales Schiebeck  
Liceo N° 35  
Montevideo, Uruguay
217. Ramiro Pallares Veiga  
Liceo N° 30 "Cagancha" y Colegio y Liceo América.  
Montevideo, Uruguay
218. Alejandro Sánchez  
Liceo "Santa María" HH Maristas, Instituto de Profesores Artigas  
Montevideo, Uruguay
219. Cristina Becoña

Liceo N° 14  
Montevideo, Uruguay

220. Adriana Rubio Pellegrino  
Liceo N° 15 y Colegio Jesús María  
Montevideo, Uruguay

221. Shirley Díaz Luna  
Liceo N° 41, Pte. Oribe, IDEJO y Liceo Misericordista  
Montevideo, Uruguay

222. Pablo Manuel Martino Castillo  
Liceo de Palmar, Jose Enrique Rodo y UTU Mdes  
Soriano, Uruguay

223. María del Rosario Ferrer Castro.  
Liceo Playa Pascual y Colegio y Liceo "Madre Ana"  
San José, Uruguay

224. Elizabeth Rodríguez  
Liceo N° 19 "Ansina"  
Montevideo, Uruguay

225. Nury Isabel Rodríguez Guillama  
Liceo n° 1  
Tacuarembó, Uruguay

226. Luciana Fuques  
Liceo IAVA  
Uruguay

227. Analía Fernández Cabrera  
Liceo N° 51 Enrique Traversoni  
Montevideo, Uruguay

228. Mercedes Garibaldi  
Liceo Francés "Jules Supervielle"  
Montevideo, Uruguay

229. Sebastián Boragno Deceja  
Liceos N° 59 y 40  
Montevideo, Uruguay

230. Valeria Escoto  
Liceo Pedro Leandro Ipuche.  
Santa Clara de Olimar  
Treinta y Tres, Uruguay

231. Celia Ortiz de Puentes  
Liceo Carrasco  
Uruguay

232. Daniel Barragán Cardozo  
Centro de Ciclo Básico Tecnológico de Durazno y Liceo N° 1 "Miguel C.  
Rubino"  
Durazno, Uruguay

233. Lilian Ferrarés  
Liceo Libertad  
San José, Uruguay

234. Mery Helen Giordano Tejera  
Liceos Shangrila, Colonia Nicolich, Atlantida 1 y Atlantida 2  
Uruguay

235. Eva Cayetano

Liceo N° 7 de Salto  
Área de Juventud de la Intendencia de Salto  
Uruguay

236. Miriam Yacquelin Ferreira Acosta  
Liceos N° 3, 5 y 12  
Montevideo, Uruguay

237. Nelson Gómez  
Liceo N° 40  
Montevideo, Uruguay

238. Sonia Cerecetto  
I.F.D de la Costa  
Lagomar, Uruguay

239. Silvia Beatriz Rossani Petillo  
Liceo St. Brendan's  
Montevideo, Uruguay

240. María Ximena Álvarez Martínez  
Liceo Rincón de la Bolsa, Playa Pascual  
San José, Uruguay

241. Carla Larrobla  
Liceos N°14 y 26  
Montevideo, Uruguay

242. Elena Rivera Díaz  
Liceo Federico García Lorca  
Montevideo, Uruguay

243. María Isabel de Brun  
Liceo N° 1 de Chuy.  
Rocha, Uruguay

244. Laura Moriana Wainberg Padula  
Liceo N° 30, Cagancha.  
Montevideo, Uruguay

245. Carla Bernardoni  
Liceo N° 1 "Quím. Farm. Élide Heinzen" y Colegio Nuestra Señora del Rosario  
de Paysandú  
Uruguay

246. Radamés Buffa  
Liceo N° 9 de Colón y Liceo N° 63 del Prado  
Montevideo, Uruguay

247. Gerardo Marcos Araújo  
Liceo N°13  
Montevideo, Uruguay

248. Marta Beatriz Farías Ferreira  
Liceo N° 1 y Escuela Técnica  
Rivera, Uruguay

249. Natalia Giossi Bardazano  
Liceo N° 9 y Escuela Técnica "Arroyo Seco"  
Montevideo, Uruguay.

250. Juanita Bertinat  
Liceo "Daniel Armand Ugon" (Colonia Valdense)  
Instituto de Formación  
Docente "José Pedro Varela" (Rosario)  
Uruguay

251. Mónica S. Alcarraz Perlas  
Liceo N° 29 "Alicia Goyena"  
Montevideo, Uruguay
252. Raúl González Monzón  
Liceo N° 1 de Las Piedras "Manuel Rossé"  
Canelones, Uruguay
253. Pablo Benavídez  
Liceo "Germán Cabrera" de Las Piedras  
Canelones, Uruguay
254. Evelina López Baritussio  
Liceo N° 2, Ciudad de la Piedras  
Montevideo, Uruguay
255. Mariel M. Cabrera Pumar  
Liceo N° 6 Francisco Bauzá  
Montevideo, Uruguay
256. Ana Vieira  
IDAL N° 3 Nocturno  
Montevideo, Uruguay
257. Alicia Raquel Cáceres Artía  
Liceo N° 7  
Paysandú, Uruguay
258. Mariana Castromán Polero  
Liceo N° 1 Roberto Taruselli  
Dolores Soriano, Uruguay
259. Carolina Perdomo de la Sovera  
Liceo de Colonia Nicolich  
Canelones, Uruguay
260. Inés Pellegrino Carrera  
Liceo Francés y Liceo N° 30  
Montevideo, Uruguay
261. Sandra Ruíz Díaz  
Liceo Rincón de la Bolsa  
San José, Uruguay
262. Andrea Ines Fernández Voss  
Liceo n° 42 "José Pedro Cardoso"  
Euskal Erria 70, Montevideo, Uruguay
263. María Elisa Bremermann  
Liceo N° 63, UTU Arroyo Seco , UTU Prado  
Montevideo, Uruguay
264. Pablo Ernesto Peluffo Lema  
Liceo de Shangrilá  
Canelones, Uruguay
265. Lydia Di Lorenzo Alfaro  
Liceos N°34, Santa Rita y J.F.Kennedy  
Montevideo, Uruguay
266. Matilde Catalina Lecuna  
Liceo N° 45  
Montevideo, Uruguay
267. Nelson Enrique Capobianco

Liceo de Tala  
Canelones, Uruguay

268. Carolina Garcia Delorrio  
Centro de Ciclo básico tecnológico (Durazno), Liceo Faustino Harrison  
Sarandí Grande (Florida) y Liceo I.M.O. Florida  
Uruguay

269. Gabriela Marrone  
Liceo N° 56  
Montevideo, Uruguay

270. Daniela Tomeo  
Liceo IBO N° 26, Colegio Mariano-Universidad de la Empresa, Instituto Bios  
Uruguay

271. María Beatriz Arburúas  
Lycée Français  
Montevideo, Uruguay

272. María Fernanda Carreño Guilfford  
Liceo El Pinar Liceo It-Hué  
Canelones, Uruguay

273. Mariana Magallanes Mira  
Liceo N° 59  
Montevideo, Uruguay

274. Natalia Rubinstein  
Liceos N° 2 y N° 17  
Las Piedras, Canelones y Montevideo,  
Uruguay

275. Lía Cosse Zaffaroni  
Escuela de Comunicación Social  
Escuelas técnicas de Cerro y Arroyo Seco  
Montevideo, Uruguay

276. Ana Cecilia Hardy Coll  
Liceo N° 1 de La Paz y Liceo Educación Secundaria Integral de Las  
Piedras  
Canelones, Uruguay

277. Selva Chirico  
Liceo N° 1  
Rivera, Uruguay

278. Sandra Inverso  
Liceo N ° 61  
Cerro de Montevideo, Uruguay

279. Lilián Jolodkow Garretano  
Instituto IDEJO  
Montevideo, Uruguay

280. Mariana Braga Fernández  
Liceo n° 14  
Montevideo, Uruguay

281. Lizabeth de los Santos  
Liceo N° 24 y Escuela N°. 115  
Montevideo, Uruguay

282. Marcelo Walter Viola  
Liceo N° 10  
Montevideo, Uruguay



283. Andrea Laura Chiazzaro  
Liceo N° 42  
Montevideo, Uruguay
284. Marina Cardozo  
Liceos N° 30 y N° 37  
Montevideo, Uruguay
285. Elias Raúl Rodríguez Melían  
Liceos N° 25 y N° 54  
Montevideo, Uruguay
286. Claudia Espino  
Liceos N° 1 y N° 2, La Paz  
Canelones, Uruguay
287. Melisa Roland Janavel.  
Liceos N° 1 y N°2  
Dolores, Soriano, Uruguay.
288. María José Bolaña Caballero  
Liceos N°16, Col. Pedro Poveda, Col. Jesús María y Col. Nubarian.  
Montevideo, Uruguay
289. María del Carmen Canavese Acosta  
Liceo Medulio Pérez Fontana" y Escuela Técnica de Nueva Palmira  
Colonia, Uruguay
290. Fernando Rodríguez Compare  
Instituto Alfredo Vázquez Acevedo N° 35  
Montevideo, Uruguay
291. Pablo Andrés Modernell Bibbó  
Liceo N° 41 Presidente Oribe  
Montevideo, Uruguay
292. Pablo Olivera Cea  
Liceo Elbio Fernandez  
Montevideo, Uruguay
293. Sandra Simón Ruiz  
Liceo N ° 30, Colegio St Patrick's, Colegio  
Kennedy y Colegio Federico Garcia Lorca  
Montevideo, Uruguay
294. Marcos Rey Depaux  
Liceos N° 17 y N° 28  
Montevideo, Uruguay
295. Neyda Valeria Lluviera Minetti  
Liceo de Villa Rodríguez  
San José, Uruguay
296. Andrés Galeano  
Liceo N°1 de Shangrila  
Canelones, Uruguay
297. Gabriela Águila  
Escuela de Historia  
Universidad Nacional de Rosario  
Rosario, Argentina.
298. María Ángela Aguilar  
Universidad Nacional de Salta  
Salta, Argentina.

299. Mauro Aguirre  
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales  
Universidad Nacional de Cuyo  
Mendoza, Argentina
300. Carlos Altamirano  
Centro de Estudios e Investigaciones  
Universidad Nacional de Quilmas  
Argentina.
301. María Valeria Álvarez  
Universidad Nacional de la Patagonia Austral  
Unidad Académica Río Gallegos  
Santa Cruz, Argentina
302. Héctor Angélico  
Centro de Estudios e Investigaciones Laborales  
CONICET  
Universidad de Buenos Aires  
Argentina
303. Carlos Astarita  
Universidad Nacional de La Plata  
Universidad de Buenos Aires  
Argentina
304. Micaela M. Baldón  
Facultad de Ciencias Sociales  
Universidad de Buenos Aires  
Argentina
305. Beba C. Balvé  
Centro de Investigaciones en Ciencias Sociales  
Buenos Aires, Argentina
306. Franco Bartolacci  
Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales  
Universidad Nacional de Rosario  
Argentina
307. Mónica Billón  
Universidad Nacional de Rosario  
Argentina
308. Aixa Bona  
Universidad Nacional de la Patagonia Austral  
Río Gallegos, Pcia de Santa Cruz, Argentina
309. Luis Marcos Bonano  
Facultad de Filosofía y Letras  
Universidad Nacional de Tucumán  
San Miguel de Tucumán, Argentina
310. Marta Bonaudo  
CONICET y Universidad Nacional de Rosario  
Argentina
311. María Teresa Bonet  
Facultad de Ciencias Sociales  
Universidad de Buenos Aires  
Argentina
312. María Teresa Bovi  
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales  
Universidad Nacional de Jujuy

San Salvador de Jujuy, Argentina

313. Roberto Butinof  
Facultad de Derecho  
Universidad de Buenos Aires  
Argentina

314. Hernán Camarero  
Facultad de Filosofía y Letras y Facultad de Ciencias Sociales  
Universidad de Buenos Aires  
Argentina

315. Carlos María Cárcova  
Facultad de Derecho  
Universidad de Buenos Aires  
Argentina

316. Beatriz Ester Carosi  
Facultad de Humanidades y Ciencias  
Universidad Nacional del Litoral  
Santa Fe, Argentina.

317. Alejandro Cattaruzza  
Universidad de Buenos Aires y Universidad Nacional de Rosario  
Buenos Aires, Argentina

318. María Soledad Catoggio  
CONICET y Universidad de Buenos Aires  
Buenos Aires, Argentina.

319. Lucía Inés Celia  
Universidad de Buenos Aires  
Buenos Aires, Argentina.

320. Jorge Cernadas  
Universidad de Buenos Aires y Universidad Nacional de General Sarmiento  
Argentina.

321. Jesús Chirino  
Coordinador del CIDER  
Junta Municipal de Historia de Villa María, Argentina

322. Patricia Alejandra Collado  
Coordinadora Académica de la Maestría en Estudios Latinoamericanos  
Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza, Argentina.

323. Andrea Cossu  
Facultad de Filosofía y Letras Universidad de Buenos Aires  
Argentina

324. Hernán M. Díaz  
Universidad de Buenos Aires y Museo de la Emigración Gallega en la Argentina  
Buenos Aires, Argentina.

325. María Elva Díaz  
Universidad Nacional de la Patagonia Austral  
Río Gallegos, Santa Cruz, Argentina.

326. María Silvia Di Lisia  
Universidad Nacional de la Pampa  
Santa Rosa, Argentina

327. Gabriel Erdmann,  
Carrera de Ciencias Políticas  
Universidad de Buenos Aires  
Buenos Aires, Argentina.

328. Hilda Sábato  
CONICET y Universidad de Buenos Aires  
Argentina
329. Aldo Enrici  
a Universidad Nacional de la Patagonia Austral  
Río Gallegos, Santa Cruz, Argentina.
330. Orietta Favaro  
Facultad de Humanidades  
Universidad Nacional del Comahue  
Neuquén, Argentina
331. María Fernanda Ruiz  
Carrera de Ciencias de la Comunicación  
Facultad de Ciencias Sociales  
Universidad de Buenos Aires  
Buenos Aires, Argentina.
332. Mirta Fleitas  
Universidad Nacional de Rosario, Rosario, Argentina.
333. Roberto Follari  
Maestría en Estudios Latinoamericanos  
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales  
Universidad Nacional de Cuyo  
Mendoza, Argentina.
334. Marina Franco  
Universidad de Buenos Aires  
Argentina.
335. Edgardo Garbulsky  
Escuela de Antropología  
Facultad de Humanidades y Artes  
Universidad Nacional de Rosario  
Rosario, Argentina.
336. Inés Liliana García  
Instituto Nacional de Estadística y Censos  
Buenos Aires. Argentina.
337. Carlos Gazzera  
Universidades Nacionales de Córdoba y Villa María  
Córdoba, Argentina
338. Luis García Fanlo  
Universidad de Buenos Aires  
Argentina.
339. Mónica Gatica  
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales Sede Trelew,  
Universidad Nacional de la Patagonia  
Trelew, Chubut, Argentina
340. Jorge Gelman  
Universidad de Buenos Aires  
CONICET  
Buenos Aires, Argentina.
341. Guillermina Georgieff  
Universidad Nacional del Sur  
Bahía Blanca, Argentina.
342. Jorge Gilbert

Facultad de Ciencias Económicas  
Universidad de Buenos y Universidad Nacional de Tres de Febrero  
Buenos Aires, Argentina.

343. Verónica Giordano  
CONICET y Facultad de Ciencias Sociales  
Universidad de Buenos Aires  
Buenos Aires, Argentina

344. Adriana Lía Goicochea  
Universidad Nacional del Comahue  
Viedma, Río Negro, Argentina

345. María del Carmen Goldberg  
Universidad Nacional de San Juan  
Ciudad de San Juan, Argentina

346. Viviana Gómez  
Centro de Estudios e Investigaciones Laborales  
CONICET y Universidad de Buenos Aires  
Buenos Aires, Argentina

347. Rodolfo Eduardo González Lebrero  
Universidades de Buenos Aires y Nacional de Luján, Argentina.

348. Mónica Gordillo, Universidad Nacional de Córdoba y CONICET  
Córdoba. Argentina.

349. María Cecilia Güemes  
Universidad Nacional del Litoral  
Santa Fe, Argentina.

350. Florencia Gutiérrez  
Universidad Nacional de Tucumán  
San Miguel de Tucumán, Argentina.

351. María Griselda Henríquez  
Instituto de Investigaciones Socioeconómicas,  
Facultad de Ciencias Sociales  
Universidad Nacional de San Juan  
San Juan, Argentina.

352. Hilda Maria Herzer  
Instituto de Investigaciones Gino Germani  
Facultad de Ciencias Sociales  
Universidad de Buenos Aires  
Buenos Aires, Argentina.

353. Carlos Iglesias  
Universidad Nacional del Litoral  
Santa Fe, Argentina.

354. Emilio de Ípola  
Facultad de Ciencias Sociales  
Universidad de Buenos Aires  
Buenos Aires, Argentina.

355. Roberto Izquierdo  
Facultad de Filosofía y Letras  
Universidad de Buenos Aires  
Argentina.

356. Clara Alicia Jalif de Bertranou  
Universidad Nacional de Cuyo y CONICET  
Mendoza, Argentina.

357. Eduardo Jozami  
Facultad de Ciencias Sociales  
Universidad de Buenos Aires  
Argentina.
358. Mercedes Kerz  
CONICET y Universidad de Belgrano  
Buenos Aires, Argentina.
359. José Miguel Larker  
Departamento de Historia  
Facultad de Humanidades y Ciencias  
Universidad Nacional del Litoral  
Santa Fe, Argentina
360. Diana Lenton  
Instituto de Ciencias Antropológicas  
Universidad de Buenos Aires  
Argentina
361. Mirta Zaida Lobato  
Facultad de Filosofía y Letras  
Universidad de Buenos Aires  
Argentina.
362. María Cecilia Marone  
Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires  
La Plata, Argentina.
363. Paulo Menotti  
Facultad de Humanidades y Artes  
Universidad Nacional de Rosario  
Argentina
364. Cristina Micieli  
Facultad de Ciencias Sociales  
Universidad de Buenos Aires  
Argentina.
365. Mario Muñoz Mayorga  
Licenciado en Sociología  
Universidad de Buenos Aires  
Argentina.
366. Susana B Murphy  
Universidad Nacional de Luján  
Universidad de Buenos Aires  
Buenos Aires, Argentina.
367. Juan Tobías Nápoli  
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación  
Universidad Nacional de La Plata  
La Plata, Argentina
368. Marcelo Nazareno  
Universidad Nacional de Córdoba  
Universidad Católica de Córdoba  
Córdoba, Argentina.
369. Inés Nercesian  
CONICET y Facultad de Ciencias Sociales  
Universidad de Buenos Aires  
Argentina.
370. Marcos Novaro  
Facultad de Ciencias Sociales

Universidad de Buenos Aires  
Argentina.

371. Sonia Núñez  
Facultad de Filosofía y Letras  
Universidad de Buenos Aires  
Buenos Aires, Argentina.

372. Maria Matilde Ollier  
Escuela de Política y Gobierno  
Universidad Nacional de San Martín  
Argentina.

373. María Laura Ortiz  
Centro de Investigaciones  
Facultad de Filosofía y Humanidades  
Universidad Nacional de Córdoba  
Córdoba, Argentina

374. Alberto Parísí  
Universidad Nacional de Córdoba  
Córdoba, Argentina

375. Alejandra Pasino  
Departamento de Historia  
Facultad de Filosofía y Letras  
Universidad de Buenos Aires  
Argentina.

376. Herminia Laura Paz Moisset de Espanes  
Posgrado Facultad de Derecho y Ciencias Sociales  
Universidad Nacional de Córdoba, Argentina.

377. Julieta Pesce  
Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO)  
Buenos Aires, Argentina.

378. Mario Petrone  
Facultad de Filosofía y Letras y Facultad de Ciencias Sociales  
Universidad de Buenos Aires  
Argentina.

379. Milagros Pierini  
Cátedra Problemática de los Derechos Humanos  
Unidad Académica de Río Gallegos  
Universidad Nacional de la Patagonia Austral  
Santa Cruz. Argentina

380. Ana Polack  
Facultad de Ciencias Sociales  
Universidad de Buenos Aires  
Buenos Aires, Argentina.

381. Carlos A. Prego  
Departamento de Sociología  
Universidad Nacional de La Plata  
Universidad de Buenos Aires  
Buenos Aires, Argentina

382. Agustina Prieto  
Consejo de Investigaciones de la Universidad Nacional de Rosario  
Rosario, Argentina.

383. Dante Ramaglia  
CONICET y Universidad Nacional de Cuyo  
Mendoza, Argentina.

384. Gloria Beatriz Rodríguez  
Escuela de Antropología y Núcleo de Estudios del  
Trabajo  
Facultad de Humanidades y Artes  
Universidad Nacional de Rosario, Argentina.
385. Irene Rodríguez  
Departamento de Historia  
Facultad de Filosofía y Letras,  
Universidad de Buenos Aires  
Argentina.
386. Silvia Noemí Roitenburd  
Facultad de Filosofía y Humanidades y Centro de Estudios Avanzados  
Universidad Nacional de Córdoba  
Córdoba, Argentina.
387. Patricia Romer  
Universidad de Buenos Aires  
Argentina.
388. Andrea Carolina Rosselli Rivarola  
Estudiante Maestría en Relaciones Internacionales  
Facultad de Derecho, Universidad de Buenos Aires  
Argentina.
389. Julieta Rostica  
Facultad de Ciencias Sociales  
Universidad de Buenos Aires  
Buenos Aires, Argentina.
390. Martha Esther Ruffini  
Centro Universitario Regional Zona Atlántica de Viedma  
Universidad Nacional del Comahue  
Viedma, Río Negro, Argentina
391. Mónica E. Scarano  
Centro de Letras Hispanoamericanas  
Facultad de Humanidades  
Universidad Nacional de Mar del Plata  
Mar del Plata, Argentina
392. Alejandra Giselle Schwartz  
Facultad de Filosofía y Letras  
Universidad Nacional de Tucumán  
Argentina.
393. Alejandro M. Schneider  
Universidad Nacional de La Plata  
Universidad de Buenos Aires  
Argentina.
394. Elena Carmen Scirica  
Facultad de Filosofía y Letras  
Universidad de Buenos Aires  
Buenos Aires, Argentina.
395. Leandro Sessa  
Universidad Nacional de La Plata  
La Plata, Argentina.
396. Lorena Soler  
Facultad de Ciencias Sociales  
Universidad de Buenos Aires  
Argentina.



397. Elida Sonzogni  
Facultad de Humanidades y Artes  
Universidad Nacional de Rosario  
Argentina.
398. Verónica Strukelj  
Universidad de Buenos Aires  
Argentina.
399. Horacio Tarcus  
Biblioteca Nacional Argentina  
Buenos Aires, Argentina.
400. Alberto Rodolfo Tasso  
CONICET  
Universidad Nacional de Santiago del Estero  
El Colegio de Santiago  
Santiago del Estero, Argentina.
401. Cesar Tcach  
Centro de Estudios Avanzados  
Universidad Nacional de Córdoba  
Argentina.
402. Ana A. Teruel  
CONICET y Universidad Nacional de Jujuy  
San Salvador de Jujuy, Argentina
403. Mario Toer  
Facultad de Ciencias Sociales  
Universidad de Buenos Aires  
Argentina.
404. María Cecilia Toledo  
Universidad Nacional de Córdoba  
Córdoba, Argentina.
405. María Laura Tornay  
Facultad de Humanidades y Ciencias  
Universidad Nacional del Litoral  
Santa Fe, Argentina.
406. Susana Torrado  
CONICET y Universidad de Buenos Aires  
Argentina.
407. Germán Ariel Tosto  
Facultad de Filosofía y Letras  
Universidad de Buenos Aires  
Ciudad Martínez, Provincia de Buenos Aires, Argentina
408. Rodolfo Valentín  
Docente universitario  
Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires  
Argentina
409. Cristina Viano  
Escuela de Historia  
Universidad Nacional de Rosario  
Rosario, Argentina.
410. María de los Ángeles Yannuzzi  
Facultad de Ciencia Política  
Universidad Nacional de Rosario  
Argentina

411. Rafael Zavaro  
Universidad de Buenos Aires  
Argentina.
412. Marisa Armida  
Cátedra de Historia Americana III  
Facultad de Humanidades y Artes  
Universidad Nacional de Rosario  
Argentina
413. Ana María Barletta  
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la  
Universidad Nacional de La Plata, Argentina.
414. Emilio Crenzel  
Universidad de Buenos Aires  
Aires, Argentina
415. Laura Marcela Naput  
Universidad Nacional de Entre Ríos  
Paraná, Entre Ríos, Argentina.
416. Silvia Palomeque  
CONICET y Facultad de Filosofía y Humanidades  
Universidad Nacional de Córdoba  
Córdoba, Argentina.
417. Ana Virginia Persello  
Facultad de Humanidades y Artes  
Universidad Nacional de Rosario  
Rosario, Argentina
418. Laura Travaglia  
Departamento de Historia  
Facultad de Ciencias Humanas  
Universidad Nacional de Río Cuarto  
Argentina.
419. Pablo Vagliente  
Centro de Investigaciones de la Facultad de Filosofía y Humanidades  
Universidad Nacional de Córdoba  
Argentina
420. Natalia Vega  
Facultad de Humanidades y Ciencias  
Universidad Nacional del Litoral  
Universidad Nacional de Entre Ríos  
Argentina.
421. Gerardo Bianchetti  
Universidad Nacional de Salta  
Argentina
422. Marcela Ternavasio  
Universidad Nacional de Rosario  
Argentina.
423. Rosario López  
Profesora de Enseñanza Media  
Uruguay
424. Mariana Inés Iglesias Caramés  
Profesora de Enseñanza Media  
Uruguay

425. Laura Cortellezzi  
Profesora de Enseñanza Media  
Uruguay
426. María Antonia Reza Torrado  
Profesora de Enseñanza Media  
Vigo, España
427. Martha Rodríguez Falco  
Profesora de Enseñanza Media  
Uruguay
428. Jorgeana Viñoles  
Profesora de Enseñanza Media  
Uruguay
429. Leonardo Pribaz  
Profesor de Enseñanza Media  
Uruguay
430. Javier Rodríguez  
Profesor de Enseñanza Media  
Uruguay
431. Beatriz Dos Santos  
Profesora de Enseñanza Media  
Uruguay
432. Fernando Schiaffino  
Profesor de Enseñanza Media  
Uruguay
433. Karina Acosta  
Profesora de Enseñanza Media  
Uruguay
434. Gabriela Iraola  
Profesora de Enseñanza Media  
Uruguay
435. Paula Greco  
Profesora de Enseñanza Media  
Uruguay
436. Imazul Cal San Román  
Profesora de Enseñanza Media  
Uruguay
437. Enrique Rovelli  
Profesor de Enseñanza Media  
Uruguay
438. María Teresa Puentes  
Profesora de Enseñanza Media  
Uruguay
439. Marina Roland Geymonat  
Profesora de Enseñanza Media  
Uruguay
440. Gabriela Sarasúa  
Profesora de Enseñanza Media  
Uruguay
441. Silvia Sosa  
Profesora de Enseñanza Media

Uruguay

442. Adriana Madriaga  
Profesora de Enseñanza Media  
Uruguay

443. Liana Saralegui  
Profesora de Enseñanza Media  
Uruguay

444. Elina Rostan  
Profesora de Enseñanza Media  
Uruguay

445. Silvana Pera  
Profesora de Enseñanza Media  
Uruguay

446. Lilián Galán  
Profesora de Enseñanza Media  
Uruguay

447. Isabel Jaureguy del Barrio  
Profesora de Enseñanza Media  
Uruguay

448. Naguy Marcilla  
Profesora de Historia  
Master of Arts  
Investigadora independiente  
Montevideo, Uruguay

449. Walter Sollier  
Licenciado en Comunicación Educativa  
Universidad de la República  
Montevideo, Uruguay

450. Sara Pupko  
Maestra y licenciada en ciencias de la  
Educación, Universidad de la República  
Montevideo, Uruguay

451. Clara Aldrighi  
Licenciada en Historia  
Universidad de la Republica  
Montevideo, Uruguay

452. Nicolas Sommaruga Perera  
Estudiante de Historia  
Instituto de Profesores Artigas  
Montevideo, Uruguay

453. María Clara Olivera  
Estudiante de Historia  
Instituto de Profesores Artigas  
Universidad de la República  
Montevideo, Uruguay

454. Cecilia Fernández Vignoli  
Estudiante de Historia  
Instituto de Profesores Artigas  
Montevideo, Uruguay

455. Victoria Evia  
Estudiante de Antropología  
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Universidad de la República  
Montevideo, Uruguay

456. Juan Caggiani Gomez  
Estudiante de Ciencias de la Educación  
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación  
Universidad de la República  
Montevideo, Uruguay

457. Mirena Atchugarry  
Estudiante de Antropología  
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación  
Universidad de la República  
Montevideo, Uruguay

458. Lucas D'Avenia  
Estudiante de Historia  
Instituto de Profesores Artigas  
Universidad de la República  
Montevideo, Uruguay

459. Laura Bais  
Estudiante de Historia  
Instituto de Profesores Artigas  
Montevideo, Uruguay

460. Miriam Divenuto Ferreyra  
Egresada del Instituto de Profesores Artigas  
Montevideo, Uruguay

461. Margarita Muñiz  
Egresada del Instituto de Profesores Artigas  
Montevideo, Uruguay

462. Lujan Ramos Boccoli  
Egresada del Instituto de Profesores Artigas  
Montevideo, Uruguay

463. Hilda Molina  
Egresada del Instituto de Profesores Artigas  
Montevideo, Uruguay

464. Olga Núñez  
Egresada del Instituto de Profesores Artigas  
Montevideo, Uruguay

465. Marisa Silva Schultze  
Egresada del Instituto de Profesores Artigas y escritora  
Montevideo, Uruguay

466. Imazul Cal San Román  
Egresada del Instituto de Profesores Artigas  
Montevideo, Uruguay

467. Matilde Ortiz  
Psicoanalista  
Buenos Aires, Argentina

468. Graciela Uriburu  
Consultora de Salud Pública  
Buenos Aires, Argentina

469. Asociación de Profesores de Historia de Uruguay  
Montevideo, Uruguay

470. Asociación de Profesores de Literatura del Uruguay

Montevideo, Uruguay

471. Colectivo de Historia Oral  
Bogotá, Colombia

472. Agrupación Nacional Trabajadores Apristas en la Educación  
Trujillo, Perú

473. Asociación Cultural El Palau  
Terrateig, Valencia, España

REMITE:

Prof. Carlos Barros  
Coordinador de la red académica internacional Historia a Debate  
Facultad de Geografía e Historia  
Universidad de Santiago de Compostela  
Plaza de la Universidad N° 1  
15782 Santiago de Compostela  
España  
tel. + 34 981 52 80 58  
fax + 34 981 814897  
cbarros@usc.es  
www.h-debate.com  
www.cbarros.com

Historia a Debate  
E-mail [h-debate@cesga.es](mailto:h-debate@cesga.es)  
Página web [www.h-debate.com](http://www.h-debate.com)  
Para apuntarse a esta lista enviarnos el mensaje incluirme/subscribe  
Para desaparecer de esta lista enviarnos el mensaje borraradme/unsubscribe  
Suscriptores actuales 2422 historiadores de 45 países

---

**2 HI. México 15**

AREMITIDO POR CARLOS J. NÚÑEZ L. DEL Instituto Interocéánico de Panamá:

SOLIDARIDAD PANAMEÑA CON EL PUEBLO MEXICANO ACTO DE SOLIDARIDAD CON EL  
HERMANO PUEBLO  
MEXICANO EN LAS CALLES CONTRA EL FRAUDE

JUEVES 14 DE SEPTIEMBRE PARQUE DE SANTA ANA DOCE MEDIO DIA LLEVA TU BANDERITA  
PANAMEÑA Y MEXICANA.  
TAMBIEN LA DE TODOS LOS PUEBLOS EN LUCHA CONTRA LA OPRESION. TRIBUNA LIBRE  
INICIAREMOS A LAS DOCE MEDIO DIA EN PUNTO. COMITE PANAMEÑO DE APOYO AL PUEBLO  
MEXICANO EN LUCHA CONTRA EL FRAUDE.  
!!! AHORA POR ELLOS...DESPUES SERA POR NOSOTROS...!!!

+++++

Ciudad de Panamá, 12 de Septiembre, 2006.  
Sr. Lcdo.  
Juan Carlos Navarro Q.,  
Alcalde del distrito capital  
E. S. M.

Estimado señor alcalde:

En virtud de cumplir con lo estipulado en el artículo 38 de la Constitución Nacional, informamos que realizaremos

un acto de solidaridad  
con el hermano pueblo mexicano el día jueves 14 del presente, en el Parque de Santa Ana desde las doce medio día.  
Con todo respeto,

Atentamente,

Carlos J. Núñez L.,  
ced-8-95-28  
Comisión Organizadora  
cc.medios de comunicación social,  
organizaciones populares y derechos humanos.

Historia Inmediata/Historia a Debate

E-mail [h-debate@cesga.es](mailto:h-debate@cesga.es)

Página web [www.h-debate.com](http://www.h-debate.com)

Para apuntarse a esta lista enviadnos el mensaje:incluirme/subscribe HI

Para desaparecer de esta lista enviadnos el mensaje:borradme/unsubscribe HI

Suscriptores actuales: 711 historiadores de 24 países

**22/9/06**

**1. HaD. con Carlos Demasi 11**

**2. HI. con Carlos Demasi 11**

**1. HaD. con Carlos Demasi 11**

[Nota: Rogamos a todos los miembros de las listas HaD y HI que reenvíen a otras listas y colegas allegados el documento enviado al Presidente Tabaré Vázquez con las 473 firmas, a fin de neutralizar la antidemocrática falta de colaboración de los medios de comunicación tradicionales, sobre todo en Uruguay. Si bien ha terminado la recogida de firmas, seguiremos difundiendo los mensajes solidarios que tengan más contenido. C.B]

Cuenten con mi adhesión incondicional. En la Maestría en Estudios Latinoamericanos de la Universidad de la República Carlos Demasi fue un estudiante sobresaliente, y los artículos publicados que le he leído muestran un buen manejo fuentes de información y fueron escritos con objetividad y rigor analítico. El cuestionamiento hacia su persona es de carácter político, no académico, por lo cual no debemos protestar la tentativa de excluir o vetar a un colega por su posiciones ideológicas o políticas.

José Luis Avila Martínez  
Coordinador del Colegio de Estudios Latinoamericanos  
Facultad de Filosofía y Letras  
Universidad Nacional Autónoma de México

++++++

La solidaridad internacional es parte de los principios que firmamos y a los que nos comprometimos, felicidades a esta gran comunidad histórica por todo no sólo en su oficio sino en su ministerio, hasta pronto

Federico Colin Arámbula  
Facultad de antropología  
Universidad Veracruzana

México

+++++

Deseo felicitar a Historia debate por esta acción exitosa y proponer que aprovechemos esta jornada para que todas y todos tengamos nuestro listado con los respectivos e-mails, facilitando de esta forma consultas bilaterales sobre temas específicos. saludos y exitos con la acción a favor del profesor

Carlos Demasi y de nosotros mismos.

Lilly Soto Vásquez  
Universidad Landívar y Universidad Galileo  
Academia de Geografía e Historia  
Guatemala

+++++

Mi nombre es Adriana Karina Acosta Castro, docente de Historia egresada en el año 1987 del I.P.A Actualmente me desempeño como sub-directora del Liceo No. 1 de la ciudad de San Carlos y docente de historia en el liceo No. 2 de Maldonado, en Uruguay.

Saludo atte, dejando mi claro e incondicional apoyo el Docente de indiscutida y brillante trayectoria académica.  
Un abrazo.

++++++

EL LICENCIADO HUGO VARELA BROWN- INVESTIGADOR EN HISTORIA EGRESADO DE FACULTAD DE HUMANIDADES-URUGUAY- EX DIRECTOR DEL COLEGIO Y LICEO SAGRADA FAMILIA DE MONTEVIDEO Y COLEGA DE CARLOS DEMASI, SE ADHIERE EN TODOS SUS TÉRMINOS AL APOYO AL COMPAÑERO HISTORIADOR.-

++++++

Sres de Historia a Debate  
y Secretaría APHU-Uruguay:  
Por medio de esta deseo adherir a  
vuestra carta en defensa del Prof Carlos Demasi.  
Por cualquier cosa, pueden contactarse a este mail.  
Ricardo Navia  
Dr. en Filosofía  
Universidad de la República  
Montevideo, Uruguay

++++++

UN EJEMPLO DE REENVÍO:

Estimados colegas de la Red:

Tengo el especial encargo de Carlos Barros, director de Historia A Debate, de circularizar este importante comunicado, que expresa la posición del cuerpo de historiadores de países Iberoamericanos, respecto del veto y cerco que se ha cernido sobre el Prof. Carlos Demasi, un prestigioso historiador uruguayo.

Atentamente,  
Luis Oporto Ordóñez  
Biblioteca y Archivo Histórico del Congreso Nacional  
Universidad Mayor de San Andrés  
Bolivia

UNA DE LAS RESPUESTAS:

Con el agradecimiento por este gesto, emocionada por saber que todavía estamos juntos!  
Licenciada Susana Gargano (Uruguay)

++++++



Considerando el padecimiento el colega C Demasi, oportuna seria la inclusion de aperturar el foro en H-Debate de la tematica: Historiadores amenazados. Suficientes datos, aportes, testimonios y procesos se juegan en dicho planteo. Desde distintos tiempos y espacios se "nos" reclama tal tema.

Esperando sus opiniones al respeto.

Ernesto Salas Machado  
Universitá degli Studi di Napoli L´Orientale  
Italia

Respuesta:

El apartado Academia Solidaria de HaD cumple ya esa función desde el punto de vista de las tomas de posición y las campañas, lo que faltan son investigaciones históricas específicas sobre historiadores represalidos en el universo académico latino....

Saludos

Carlos Barros  
Coordinador de Historia a Debate  
cbarros@wanadoo.es  
www.cbarros.com  
www.h-debate.com

Historia a Debate  
E-mail [h-debate@cesga.es](mailto:h-debate@cesga.es)  
Página web [www.h-debate.com](http://www.h-debate.com)  
Para apuntarse a esta lista enviadnos el mensajeincluirme/subscribe  
Para desaparecer de esta lista enviadnos el mensajeborradme/unsubscribe  
Suscriptores actuales 2422 historiadores de 45 países

---

## 2 HI. con Carlos Demasi 11

[Nota: Rogamos a todos los miembros de las listas HaD y HI que reenvíen a otras listas y colegas allegados el documento enviado al Presidente Tabaré Vázquez con las 473 firmas, a fin de neutralizar la antidemocrática falta de colaboración de los medios de comunicación tradicionales, sobre todo en Uruguay. Si bien ha terminado la recogida de firmas, seguiremos difundiendo los mensajes solidarios que tengan más contenido. C.B]

Cuenten con mi adhesión incondicional. En la la Maestría en Estudios Latinoamericanos de la Universidad de la República Carlos Demasi fue un estudiante sobresaliente, y los artículos publicados que le he leído muestran un buen manejo fuentes de información y fueron escritos con objetividad y rigor analítico. El cuestionamiento hacia su persona es de carácter político, no académico, por lo cual no debemos protestar la tentativa de excluir o vertar a un colega por su posiciones ideológicas o políticas.

José Luis Avila Martínez  
Coordinador del Colegio de Estudios Latinoamericanos  
Facultad de Filosofía y Letras  
Universidad Nacional Autónoma de México

+++++

La solidaridad internacional es parte de los principios que firmamos y a los que nos comprometimos, felicidades a esta gran comunidad histórica por todo no sólo en su oficio sino en su ministerio, hasta pronto

Federico Colin Arámbula  
Facultad de antropología  
Universidad Veracruzana  
México

+++++

Deseo felicitar a Historia debate por esta acción exitosa y proponer que aprovechemos esta jornada para que todas y todos tengamos nuestro listado con los respectivos e-mails, facilitando de esta forma consultas bilaterales sobre temas específicos. saludos y exitos con la acción a favor del profesor

Carlos Demasi y de nosotros mismos.

Lilly Soto Vásquez  
Universidad Landívar y Universidad Galileo  
Academia de Geografía e Historia  
Guatemala

+++++

Mi nombre es Adriana Karina Acosta Castro, docente de Historia egresada en el año 1987 del I.P.A Actualmente me desempeño como sub-directora del Liceo No. 1 de la ciudad de San Carlos y docente de historia en el liceo No. 2 de Maldonado, en Uruguay.

Saludo atte, dejando mi claro e incondicional apoyo el Docente de indiscutida y brillante trayectoria académica.  
Un abrazo.

++++++

EL LICENCIADO HUGO VARELA BROWN- INVESTIGADOR EN HISTORIA EGRESADO DE FACULTAD DE HUMANIDADES-URUGUAY- EX DIRECTOR DEL COLEGIO Y LICEO SAGRADA FAMILIA DE MONTEVIDEO Y COLEGA DE CARLOS DEMASI, SE ADHIERE EN TODOS SUS TÉRMINOS AL APOYO AL COMPAÑERO HISTORIADOR.-

++++++

Sres de Historia a Debate  
y Secretaría APHU-Uruguay:  
Por medio de esta deseo adherir a  
vuestra carta en defensa del Prof Carlos Demasi.  
Por cualquier cosa, pueden contactarse a este mail.  
Ricardo Navia  
Dr. en Filosofía  
Universidad de la República  
Montevideo, Uruguay

++++++

UN EJEMPLO DE REENVÍO:

Estimados colegas de la Red:

Tengo el especial encargo de Carlos Barros, director de Historia A Debate, de circularizar este importante comunicado, que expresa la posición del cuerpo de historiadores de países Iberoamericanos, respecto del veto y cerco que se ha cernido sobre el Prof. Carlos Demasi, un prestigioso historiador uruguayo.

Atentamente,  
Luis Oporto Ordóñez  
Biblioteca y Archivo Histórico del Congreso Nacional  
Universidad Mayor de San Andrés  
Bolivia

UNA DE LAS RESPUESTAS:

Con el agradecimiento por este gesto, emocionada por saber que todavía estamos juntos!  
Licenciada Susana Gargano (Uruguay)

++++++

Considerando el padecimiento el colega C Demasi, oportuna seria la inclusion de aperturar el foro en H-Debate de la tematica: Historiadores amenazados. Suficientes datos, aportes, testimonios y procesos se juegan en dicho planteo.

Desde distintos tiempos y espacios se "nos" reclama tal tema.

Esperando sus opiniones al respeto.

Ernesto Salas Machado  
Università degli Studi di Napoli L'Orientale  
Italia

Respuesta:

El apartado Academia Solidaria de HaD cumple ya esa función desde el punto de vista de las tomas de posición y las campañas, lo que faltan son investigaciones históricas específicas sobre historiadores represalidos en el universo académico latino....

Saludos

Carlos Barros  
Coordinador de Historia a Debate  
cbarros@wanadoo.es  
www.cbarros.com  
www.h-debate.com

Historia Inmediata/Historia a Debate

E-mail [h-debate@cesga.es](mailto:h-debate@cesga.es)

Página web [www.h-debate.com](http://www.h-debate.com)

Para apuntarse a esta lista enviadnos el mensaje:incluirme/subscribe HI

Para desaparecer de esta lista enviadnos el mensaje:borradme/unsubscribe HI

Suscriptores actuales: 711 historiadores de 24 países

**25/9/06**

**1. HaD. con Carlos Demasi 11**

**2. HI. con Carlos Demasi 11**

**1. HaD. con Carlos Demasi 11**

[Nota: Rogamos a todos los miembros de las listas HaD y HI que reenvíen a otras listas y colegas allegados el documento enviado al Presidente Tabaré Vázquez con las 473 firmas, a fin de neutralizar la antidemocrática falta de colaboración de los medios de comunicación tradicionales, sobre todo en Uruguay. Si bien ha terminado la recogida de firmas, seguiremos difundiendo los mensajes solidarios que tengan más contenido. C.B]

Cuenten con mi adhesión incondicional. En la Maestría en Estudios Latinoamericanos de la Universidad de la República Carlos Demasi fue un estudiante sobresaliente, y los artículos publicados que le he leído muestran un buen manejo fuentes de información y fueron escritos con objetividad y rigor analítico. El cuestionamiento hacia su persona es de carácter político, no académico, por lo cual no debemos protestar la tentativa de excluir o vertar a un colega por su posiciones ideológicas o políticas.

José Luis Avila Martínez  
Coordinador del Colegio de Estudios Latinoamericanos  
Facultad de Filosofía y Letras  
Universidad Nacional Autónoma de México

++++++

La solidaridad internacional es parte de los principios que firmamos y a los que nos comprometimos, felicidades a esta gran comunidad histórica por todo no sólo en su oficio sino en su ministerio, hasta pronto

Federico Colin Arámbula  
Facultad de antropología  
Universidad Veracruzana  
México

+++++

Deseo felicitar a Historia debate por esta acción exitosa y proponer que aprovechemos esta jornada para que todas y todos tengamos nuestro listado con los respectivos e-mails, facilitando de esta forma consultas bilaterales sobre temas específicos. saludos y exitos con la acción a favor del profesor

Carlos Demasi y de nosotros mismos.

Lilly Soto Vásquez  
Universidad Landívar y Universidad Galileo  
Academia de Geografía e Historia  
Guatemala

+++++

Mi nombre es Adriana Karina Acosta Castro, docente de Historia egresada en el año 1987 del I.P.A Actualmente me desempeño como sub-directora del Liceo No. 1 de la ciudad de San Carlos y docente de historia en el liceo No. 2 de Maldonado, en Uruguay.

Saludo atte, dejando mi claro e incondicional apoyo el Docente de indiscutida y brillante trayectoria académica.  
Un abrazo.

++++++

EL LICENCIADO HUGO VARELA BROWN- INVESTIGADOR EN HISTORIA EGRESADO DE FACULTAD DE HUMANIDADES-URUGUAY- EX DIRECTOR DEL COLEGIO Y LICEO SAGRADA FAMILIA DE MONTEVIDEO Y COLEGA DE CARLOS DEMASI, SE ADHIERE EN TODOS SUS TÉRMINOS AL APOYO AL COMPAÑERO HISTORIADOR.-

++++++

Sres de Historia a Debate  
y Secretaría APHU-Uruguay:  
Por medio de esta deseo adherir a  
vuestra carta en defensa del Prof Carlos Demasi.  
Por cualquier cosa, pueden contactarse a este mail.  
Ricardo Navia  
Dr. en Filosofía  
Universidad de la República  
Montevideo, Uruguay

++++++

UN EJEMPLO DE REENVÍO:

Estimados colegas de la Red:

Tengo el especial encargo de Carlos Barros, director de Historia A Debate, de circularizar este importante comunicado, que expresa la posición del cuerpo de historiadores de países Iberoamericanos, respecto del veto y cerco que se ha cernido sobre el Prof. Carlos Demasi, un prestigioso historiador uruguayo.

Atentamente,  
Luis Oporto Ordóñez  
Biblioteca y Archivo Histórico del Congreso Nacional  
Universidad Mayor de San Andrés  
Bolivia

UNA DE LAS RESPUESTAS:

Con el agradecimiento por este gesto, emocionada por saber que todavía estamos juntos!

Licenciada Susana Gargano (Uruguay)

+++++++

Considerando el padecimiento el colega C Demasi, oportuna sería la inclusión de aperturar el foro en H-Debate de la temática: Historiadores amenazados. Suficientes datos, aportes, testimonios y procesos se juegan en dicho planteo. Desde distintos tiempos y espacios se "nos" reclama tal tema.

Esperando sus opiniones al respeto.

Ernesto Salas Machado  
Università degli Studi di Napoli L'Orientale  
Italia

Respuesta:

El apartado Academia Solidaria de HaD cumple ya esa función desde el punto de vista de las tomas de posición y las campañas, lo que faltan son investigaciones históricas específicas sobre historiadores represalidos en el universo académico latino....

Saludos

Carlos Barros  
Coordinador de Historia a Debate  
cbarros@wanadoo.es  
www.cbarros.com  
www.h-debate.com

Historia a Debate  
E-mail [h-debate@cesga.es](mailto:h-debate@cesga.es)  
Página web [www.h-debate.com](http://www.h-debate.com)  
Para apuntarse a esta lista enviadnos el mensajeincluirme/subscribe  
Para desaparecer de esta lista enviadnos el mensajeborradme/unsubscribe  
Suscriptores actuales 2422 historiadores de 45 países

---

## 2 HI. con Carlos Demasi 11

[Nota: Rogamos a todos los miembros de las listas HaD y HI que reenvíen a otras listas y colegas allegados el documento enviado al Presidente Tabaré Vázquez con las 473 firmas, a fin de neutralizar la antidemocrática falta de colaboración de los medios de comunicación tradicionales, sobre todo en Uruguay. Si bien ha terminado la recogida de firmas, seguiremos difundiendo los mensajes solidarios que tengan más contenido. C.B]

Cuenten con mi adhesión incondicional. En la Maestría en Estudios Latinoamericanos de la Universidad de la República Carlos Demasi fue un estudiante sobresaliente, y los artículos publicados que le he leído muestran un buen manejo fuentes de información y fueron escritos con objetividad y rigor analítico. El cuestionamiento hacia su persona es de carácter político, no académico, por lo cual no debemos protestar la tentativa de excluir o vertar a un colega por su posiciones ideológicas o políticas.

José Luis Avila Martínez  
Coordinador del Colegio de Estudios Latinoamericanos  
Facultad de Filosofía y Letras  
Universidad Nacional Autónoma de México

+++++++

La solidaridad internacional es parte de los principios que firmamos y a los que nos comprometimos, felicidades a esta gran comunidad histórica por todo no sólo en su oficio sino en su ministerio, hasta pronto

Federico Colin Arámbula  
Facultad de antropología  
Universidad Veracruzana  
México

+++++

Deseo felicitar a Historia debate por esta acción exitosa y proponer que aprovechemos esta jornada para que todas y todos tengamos nuestro listado con los respectivos e-mails, facilitando de esta forma consultas bilaterales sobre temas específicos. saludos y exitos con la acción a favor del profesor

Carlos Demasi y de nosotros mismos.

Lilly Soto Vásquez  
Universidad Landívar y Universidad Galileo  
Academia de Geografía e Historia  
Guatemala

+++++

Mi nombre es Adriana Karina Acosta Castro, docente de Historia egresada en el año 1987 del I.P.A Actualmente me desempeño como sub-directora del Liceo No. 1 de la ciudad de San Carlos y docente de historia en el liceo No. 2 de Maldonado, en Uruguay.

Saludo atte, dejando mi claro e incondicional apoyo el Docente de indiscutida y brillante trayectoria académica.  
Un abrazo.

+++++

EL LICENCIADO HUGO VARELA BROWN- INVESTIGADOR EN HISTORIA EGRESADO DE FACULTAD DE HUMANIDADES-URUGUAY- EX DIRECTOR DEL COLEGIO Y LICEO SAGRADA FAMILIA DE MONTEVIDEO Y COLEGA DE CARLOS DEMASI, SE ADHIERE EN TODOS SUS TÉRMINOS AL APOYO AL COMPAÑERO HISTORIADOR.-

+++++

Sres de Historia a Debate  
y Secretaría APHU-Uruguay:  
Por medio de esta deseo adherir a  
vuestra carta en defensa del Prof Carlos Demasi.  
Por cualquier cosa, pueden contactarse a este mail.  
Ricardo Navia  
Dr. en Filosofía  
Universidad de la República  
Montevideo, Uruguay

+++++

UN EJEMPLO DE REENVÍO:

Estimados colegas de la Red:

Tengo el especial encargo de Carlos Barros, director de Historia A Debate, de circularizar este importante comunicado, que expresa la posición del cuerpo de historiadores de países Iberoamericanos, respecto del veto y cerco que se ha cernido sobre el Prof. Carlos Demasi, un prestigioso historiador uruguayo.

Atentamente,  
Luis Oporto Ordóñez  
Biblioteca y Archivo Histórico del Congreso Nacional  
Universidad Mayor de San Andrés  
Bolivia

UNA DE LAS RESPUESTAS:

Con el agradecimiento por este gesto, emocionada por saber que todavía estamos juntos!

Licenciada Susana Gargano (Uruguay)

++++++

Considerando el padecimiento el colega C Demasi, oportuna sería la inclusión de aperturar el foro en H-Debate de la temática: Historiadores amenazados. Suficientes datos, aportes, testimonios y procesos se juegan en dicho planteo. Desde distintos tiempos y espacios se "nos" reclama tal tema.

Esperando sus opiniones al respeto.

Ernesto Salas Machado  
Università degli Studi di Napoli L'Orientale  
Italia

Respuesta:

El apartado Academia Solidaria de HaD cumple ya esa función desde el punto de vista de las tomas de posición y las campañas, lo que faltan son investigaciones históricas específicas sobre historiadores represalidos en el universo académico latino....

Saludos

Carlos Barros  
Coordinador de Historia a Debate  
cbarros@wanadoo.es  
www.cbarros.com  
www.h-debate.com

Historia Inmediata/Historia a Debate

E-mail [h-debate@cesga.es](mailto:h-debate@cesga.es)

Página web [www.h-debate.com](http://www.h-debate.com)

Para apuntarse a esta lista enviadnos el mensaje:incluirme/subscribe HI

Para desaparecer de esta lista enviadnos el mensaje:borradme/unsubscribe HI

Suscriptores actuales: 711 historiadores de 24 países

**26/9/06**

**1. HaD. Motores de la historia 2**

**2. HI. con Carlos Demasi 13**

**1. HaD. Motores de la historia 2**

Hola amigos

Por la presente desearía intercambiar con los historiadores afamados del neoliberalismo que sostienen que la dialéctica histórica ya fue superada. Se equivocan sigue vigente y más fuerte para el análisis en momentos actuales.

Atte

Víctor Nieto Bonilla

Historiador  
Instituto Superior Pedagógico Público Hermilio Valdizán  
Profesor Visitante

Historia a Debate

E-mail [h-debate@cesga.es](mailto:h-debate@cesga.es)

Página web [www.h-debate.com](http://www.h-debate.com)

Para apuntarse a esta lista enviadnos el mensajeincluirme/subscribe

Para desaparecer de esta lista enviadnos el mensajeborradme/unsubscribe

Suscriptores actuales 2422 historiadores de 45 países

---

## 2 HI. con Carlos Demasi 13

Amigos y amigas de HaD-HI:

El 19 de setiembre enviamos nuestro escrito solidario con Carlos Demasi a las autoridades políticas, diputados, senadores y medios de comunicación social de Uruguay donde decíamos:

"Denunciamos, por último, que los medios de comunicación social uruguayos, salvo honrosas excepciones, no hayan publicado hasta ahora las tomas de postura de los historiadores, docentes y académicos en favor de Carlos Demasi"

Una de las "honrosas excepciones" ha sido el diario La República de Montevideo, que el día 15 se hacia eco de la recogida de firmas en la Universidad de la República, y el día 22 de la carta enviada a los poderes públicos, como podéis ver más abajo.

Sin embargo, "La República" no ha tenido el coraje democrático de dar a conocer la dimensión internacional de la solidaridad académica con Demasi. Seguramente sienten vergüenza propia y ajena porque conscientes del mal ejemplo internacional que está dando la democracia uruguaya en el "caso Demasi".

La misma que sentimos muchos españoles cuando desde el extranjero nos dicen: ¿ cómo puede ser que en la España democrática las agencias de turismo nos lleven a admirar el Valle de los Caídos construído por los presos republicanos donde se venera al dictador Franco y al fundador de la Falange Española y de las JONS?

Queda mucho que luchar, pues, para conseguir una democracia de verdad pluralista, global, consecuente y social, amigos, que tiene una de sus muchas pruebas de fuego en el respeto a la historia, la universidad y la libertad de expresión.

Carlos Barros  
Coordinador de Historia a Debate  
[cbarros@wanadoo.es](mailto:cbarros@wanadoo.es)  
[www.cbarros.com](http://www.cbarros.com)  
[www.h-debate.com](http://www.h-debate.com)

+++++

La República, Montevideo, Viernes, 15 de septiembre, 2006 - AÑO 7 - N°2311,  
p. 32

Carta en apoyo al profesor Demasi



Un grupo de profesores de la UdelaR, tuvo la iniciativa de apoyar al profesor de historia Carlos Demasi juntando firmas a su favor. En el salón central de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, donde Demasi es docente del Centro de Estudios Interdisciplinarios, figura una carta escrita por docentes en apoyo al cuestionado profesor. Al pie de la misma los docentes podrán solidarizarse con el colega, estampando su firma. La carta también está ubicada en otros centros de estudios de la UdelaR. La misma señala que defiende al docente y a la libertad de cátedra que lo ampara. Demasi fue cuestionado por el senador nacionalista Francisco Gallinal, tras una nota publicada en el semanario Búsqueda semanas atrás. Gallinal argumentó que Demasi con sus dichos sobre historia reciente agravió a su partido. El docente realizó una exposición sobre historia reciente en el colegio privado San José de la Providencia. Gallinal criticó que Demasi, en dicho congreso, afirmó que el líder blanco Wilson Ferreira Aldunate provocó que el Partido Nacional fuera hacia una "catástrofe" en la transición de la dictadura a la democracia. Demasi ya había recibido el apoyo del vicepresidente del Codicen, el historiador José Pedro Barrán, quien declaró a LA REPUBLICA que Demasi en su rol docente "tiene derecho a expresar sus opiniones de acuerdo a la libertad de cátedra, siempre y cuando ésta no se contraponga con la laicidad.

<http://www.larepublica.com.uy/lr3/?a=nota&n=223432&e=2006-09-15>

+++++++

La República, Montevideo, Viernes, 22 de septiembre, 2006 - AÑO 7 - N°2318, p. 35.

"JAMAS ESTAREMOS DISPUESTOS A QUE SE CERCENE LA LIBERTAD DE INTERPRETACION"

Historiadores exigen a "contradictorios" de Demasi una disculpa pública con el profesor

\*Investigadores, profesores de historia y otros científicos sociales del país demandaron al presidente Tabaré Vázquez que "haga valer las libertades de investigación, enseñanza y expresión de los historiadores". Así lo manifestaron en una carta en defensa del profesor Carlos Demasi, quien había recibido críticas de la oposición por ciertas consideraciones sobre la historia reciente uruguaya que formará parte de la currícula educativa.

Historiadores exigen que se le den las disculpas del caso al profesor Demasi.

"Avalamos mediante la presente el alto nivel científico y reconocimiento internacional, el rigor y la honestidad, con las que el profesor Demasi ha llevado a cabo sus investigaciones sobre la Historia Inmediata de Uruguay", aseguraron los profesionales firmantes de la carta enviada a Vázquez, al vicepresidente y titular de la Cámara de Senadores, Rodolfo Nin Novoa, y al presidente de la Cámara de Diputados,

Julio Cardozo.

Demasi, junto a otros ocho profesores, ganó el año pasado un concurso para preparar los cursos de actualización de Historia para docentes. En ese marco participó de un seminario organizado por el Colegio San José de la Providencia, donde dio algunos conceptos que molestaron a dirigentes del Partido Blanco.

En la conferencia, Demasi dijo que no se puede establecer con claridad "qué fue primero, si la guerrilla o la represión". Sostuvo que a comienzos de 1973 todos los partidos observaban a los militares "como posibles aliados" y que la presión de Estados Unidos sobre los militares fue decisiva para derrotar a la dictadura. Además afirmó que Wilson Ferreira, en 1984, llevó a su partido "a la catástrofe".

Dar el ejemplo

Debido a las críticas contra Demasi luego de sus consideraciones, sus colegas salieron a respaldarlo. No sólo defendieron su trabajo sino que además demandaron a las autoridades a que "hagan valer las libertades de investigación, enseñanza y expresión de los historiadores que se dedican a la historia más reciente, exigiendo en particular a los representantes de los partidos en las Cámaras que ustedes presiden que den ejemplo y respeten dichas libertades, así como la autonomía de la universidad".

Los historiadores señalaron: "Los historiadores no pretendemos ostentar cualquier monopolio corporativo sobre la interpretación histórica, pensamos que la historia tiene que estar continuamente en debate. Ahora bien, no estamos ni estaremos dispuestos jamás a que se cercene la libertad de interpretación del propio historiador, como investigador y docente, que se distingue precisamente por estar apoyada en datos objetivos y documentación de archivo".

Por último, los firmantes exigieron a los "contradictores políticos y mediáticos" del profesor Carlos Demasi "disculpas públicas por haber vulnerado sus derechos individuales y cuestionado su idoneidad académica ampliamente respaldada en la comunidad nacional e internacional".

<http://www.larepublica.com.uy/lr3/?a=nota&n=224128&e=2006-09-22>

Historia Inmediata/Historia a Debate

E-mail [h-debate@cesga.es](mailto:h-debate@cesga.es)

Página web [www.h-debate.com](http://www.h-debate.com)

Para apuntarse a esta lista enviadnos el mensaje:incluirme/subscribe HI

Para desaparecer de esta lista enviadnos el mensaje:borradme/unsubscribe HI

Suscriptores actuales: 711 historiadores de 24 países

**27/9/06**

**1. HaD. Qué es la Historia 14**

**2. HI. con Carlos Demasi 14**

---

**1. HaD. Qué es la Historia 14**

Brevemente, pues estamos de vacaciones y después de las oposiciones uno no está muy en la labor del trabajo, si me permitís la licencia.

Para la compañera del Instituto de Santiago de Compostela. Efectivamente es Historia de la Humanidad, pero como es lógico utilizaba Hombre en su sentido de género neutro, claro que no es muy neutro que se diga, así que por justicia, que ya se debe, utilizaré Humanidad, pues las mujeres son portagonistas por derecho propio de la Historia y como sobre eso no creo que nadie tenga ninguna duda no voy a profundizar sobre el tema. Hay cosas que son obvias de por sí.

Con respecto al tema que nos ocupa, bien estamos de acuerdo en que debemos aprender todo de las demás ciencias, que ellas nos pueden ayudar y que la nuestra es una ciencia más, pese a quien pese. La pregunta que sigue es obvia:

¿Como lo hacemos? Espero propuestas. Pero como todavía no ha empezado el curso y supongo que muchos estarán

de vacaciones, esperaremos a que las cosas empiecen a marchar.

Para el compañero de Argentina, Darío de Maio, felicitarte porque un alumno de Instituto esté realizando ese tipo de trabajos y haya escrito esa monografía, sería un placer leerla, aunque yo soy de medieval y no tengo muchos conocimientos sobre la historia de tu país. Pero así aprendo algo. Sigue así, la Historia necesita gente de tu edad que se dedique a la investigación. A ver si yo consigo algo así con mis alumnos.

Bien no más un saludo para todos y a ver si la gente se anima a participar en este debate.

Oscar Prieto  
Universidad del País Vasco

Historia a Debate

E-mail [h-debate@cesga.es](mailto:h-debate@cesga.es)

Página web [www.h-debate.com](http://www.h-debate.com)

Para apuntarse a esta lista enviadnos el mensaje:incluirme/subscribe

Para desaparecer de esta lista enviadnos el mensaje:borradme/unsubscribe

Suscriptores actuales 2422 historiadores de 45 países

---

## 2 HI. con Carlos Demasi 14

Por favor, para agregar en la lista de apoyo al Prof. Demasi:

Prof. Adj. Dr. Gustavo Pereira  
Dpto. Filosofía de la Práctica  
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Montevideo, Uruguay

Lic. Daniele Bonfanti  
Dpto. Historia del Uruguay  
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Montevideo, Uruguay

+++++

Estimados señores,

quisiera enviar mi adhesión al manifiesto de apoyo a Carlos Damasi.

Daniele Bonfanti,  
investigador del Departamento de Historia del Uruguay  
y del Centro Interdisciplinario Latinoamericano (CEIL)  
de la Universidad de la República, Montevideo, Uruguay

+++++

Me incorporo a los que se solidarizan con el compañero historiador Carlos Demasi, y a los que ven en la libertad la única forma de rescatar el pasado para comprender el presente, estemos o no de acuerdo con sus juicios defendamos la libertad de expresión.

Marcelo Motto. Docente e historiador. Universidad Nacional de Luján. Argentina.

Historia Inmediata/Historia a Debate

E-mail [h-debate@cesga.es](mailto:h-debate@cesga.es)

Página web [www.h-debate.com](http://www.h-debate.com)

Para apuntarse a esta lista enviadnos el mensaje:incluirme/subscribe HI

Para desaparecer de esta lista enviadnos el mensaje:borradme/unsubscribe HI

Suscriptores actuales: 711 historiadores de 24 países

28/9/06

1. HaD. Qué es la Historia 15

2. HI. con Carlos Demasi 15

---

1. HaD. Qué es la Historia 15

Para Darío De Maio

Me encantaría recibir tu monografía porque me interesa el tema que han abordado .

No dices que edad tienen pero es evidente que debes ser todavía muy joven y es una grata sorpresa que alguien se interese por los temas que abordas en tu mensaje en este tramo de tu vida. También me interesa conocer lo que has elaborado ya que tienes algunos conceptos , aparentemente muy claros sobre nuestras sociedades, nuestras necesidades de trascendencia , en fin sobre todo nuestro oficio y creo que has hallado ya respuestas que muchos de nosotros todavía humildemente nos planteamos cuando trabajamos.Me gustará saber con qué fuentes y metodología trabajaste .Un gran Saludo

Hilda N. Agostino  
Universidad de La Matanza

Historia a Debate

E-mail [h-debate@cesga.es](mailto:h-debate@cesga.es)

Página web [www.h-debate.com](http://www.h-debate.com)

Para apuntarse a esta lista envíadnos el mensaje [incluirme/subscribe](#)

Para desaparecer de esta lista envíadnos el mensaje [borradme/unsubscribe](#)

Suscriptores actuales 2422 historiadores de 45 países

---

2 HI. con Carlos Demasi 15

Subscrevo o manifesto e presto minha solidariedade ao professor Carlos Demasi, reiterando a necessidade de olharmos o passado recente das ditaduras latino-americanas para avançarmos na consolidação da democracia.

Antônio Fernando de Araújo Sá  
Departamento de História  
Universidade Federal de Sergipe  
Campus Universitário - Av. Marechal Deodoro, s/n - Bairro Rosa Elze  
CEP: 49.100-000 - São Cristóvão/SE -Brasil

Alba Simone Passarelli  
Ex funcionaria de Educacion Secundaria  
Montevideo- Uruguay

Es nuestro deber moral protestar frente a una agresión política venga de donde venga, sin respetar el derecho a la libertad que todos los países del mundo defienden, libertad de actuar en el marco de los derechos humanos.

Saludos

Buena Suerte  
Filoter Tello Yance  
Universidad Nacional del Centro del Perú

Historia Inmediata/Historia a Debate

E-mail [h-debate@cesga.es](mailto:h-debate@cesga.es)

Página web [www.h-debate.com](http://www.h-debate.com)

Para apuntarse a esta lista enviarnos el mensaje:incluirme/subscribe HI

Para desaparecer de esta lista enviarnos el mensaje:borradme/unsubscribe HI

Suscriptores actuales: 711 historiadores de 24 países

29/9/06

1. HaD. Saludos 15

2. HI. con Ricardo Quezada ++

1. HaD. saludos 15

En la web, desde Sogamoso, Boyacá, Colombia, a marzo 23 de 2006

Doctor

CARLOS BARROS

Coordinador del Grupo Manifiesto  
de la red académica internacional

Historia a Debate

Apreciado Doctor Barros,

Desde la hermosa ciudad del Sol y del Acero, en el departamento de Boyacá, cuna de la libertad colombiana, le envío mi más fraterno y respetuoso saludo, unido a mis mejores deseos por el éxito en sus actividades. Agradezco mucho su mensaje de bienvenida y le comento que actualmente soy estudiante del Programa de Maestría en Historia que la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (<http://www.uptc.edu.co>) imparte en la noble y leal ciudad de Tunja. Al revisar el sitio web de HaD, encontré como curiosidad personal el hecho de que esta Universidad Estatal, la tercera más grande del país, no tuviera una representación en ninguno de los congresos que se han hecho a nivel internacional, inquietud que socialicé en la clase de Introducción a la Historiografía y que, como era de esperarse, generó un interesante intercambio de opiniones en torno al Manifiesto, que leímos con mucha expectativa y con amplia aceptación. Supongo que algunos de mis compañeros de estudios se suscriban también, si es que ya no lo han hecho.

Cuento con este seguro servidor, aprendiz de la historia y de la historiografía, nuevo (muy nuevo) en este campo académico, pero también muy de acuerdo con Ustedes en lo que atañe a la visión de la historia y de la nueva historia del mundo.

Un abrazo,

JORGE FERNEY CUBIDES ANTOLÍNEZ

<http://www.geocities.com/jfcubides>

(Sitio web en construcción)

+++++

Carlos e Israel, les saludo y comparto con ustedes la alegría de seguir sumando adherentes a nuestro grupo, el GM,

en momentos cruciales para nuestra disciplina científica y para el presente y futuro de hombres y mujeres y del medio ambiente. Un abrazo de Rigoberto Rodríguez (Universidad de Sinaloa, México)

+++++

Tambien mi alegría, queridos Carlos e Israel por los amigos que se siguen sumando al GM- Si bien últimamente participo poco en forma directa( son muchos los articulos que envio), siempre estoy siguiendo los debates y alternativas de Had.

Les ruego que me tengan siempre presente.

Raul Dargoltz (Universidad Santiago del Estero-Argentina)

+++++

Apreciable Coordinador de HD.

¿Podrías indicarme si existe en el futuro inmediato algún encuentro o Congreso de Historia a Debate en que podamos participar con algún trabajo o parte de investigación?

Muchas gracias por el apoyo y los felicito por este maravilloso espacio de reflexión.

Saludos desde Toluca México.  
Filiberto Castillo Calzada.

+++++

Saludos desde Santiago de Compostela, Filiberto.

El próximo congreso de HaD será, si Clío quiere, en julio de 2010.

De momento no tenemos la posibilidad de publicaciones, salvo las breves participaciones en los debates, o los congresos.

Carlos Barros  
Coordinador de Historia a Debate  
cbarros@wanadoo.es  
[www.cbarros.com](http://www.cbarros.com)  
[www.h-debate.com](http://www.h-debate.com)

+++++

Caros colegas de H-Debate

Agradeço a tradução de minha intervenção, mais ainda agora que acabo de participar de um seminário sobre Ciudades americanas na Universidad Torquato Di Tella com vários colegas arquitetos que estudam a história de cidades e do urbanismo na América latina. Foi estimulante conhecer problemas específicos de várias cidades, e mais ainda verificar que, apesar da particularidade da implantação de cada cidade em áreas colonizadas, há uma universalidade e diálogos entre projetos de implantação de cidades novas, como La Plata (capital da provincia de Buenos Aires, cuja implantação se inicia em 1882, portanto pós-independência) ou implantadas na fase mais radical da colonização espanhola. Foi extremamente gratificante essa troca de experiências entre historiadores e arquitetos, que além de nos dar a conhecer "outras" histórias que ampliam nosso horizonte de historiadora, mostra o proveitoso intercâmbio entre áreas diferentes sobre o mesmo tema.

Maria Stella Bresciani  
Departamento de História  
Instituto de Filosofia e Ciências Humanas  
Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP) - São Paulo

+++++

Amigo Carlos:

Realmente por una gestión acertada que usted viene realizando el quehacer de la historia inicia a lograr un auge a nivel mundial y este hecho vale la pena de elogiar y felicitar a un actor indismayable que el Dr. Carlos.

Saludos

Siga con los èxitos

Filoter Tello Yance  
Universidad Nacional del Centro del Perù

++++++

Es importante para quienes nos interesa la historia contar con un sitio de debate.

Me parece que la historia ser fragmentada y sacarla de contexto cuando nuevos procesos de la realidad lo requieren

Soy una estudiante de historia de Argentina.

DANIELA GUALINI  
UNL VIRTUAL

++++++

Hola amigo, despuès de las vacaciones reinician las actividades de HAD. actualmente ha incluido a muchos investigadores del mundo, quienes vienen aportando con la innovación de las distintas paradigmas de la historiografía mundial.

Saludos

Filoter Tello Yance (5/9/06)  
Universidad Nacional del Centro del Perú

Historia a Debate

E-mail [h-debate@cesga.es](mailto:h-debate@cesga.es)

Página web [www.h-debate.com](http://www.h-debate.com)

Para apuntarse a esta lista enviadnos el mensajeincluirme/subscribe

Para desaparecer de esta lista enviadnos el mensajeborradme/unsubscribe

Suscriptores actuales 2422 historiadores de 45 países

---

## 2 HI. con Ricardo Quezada ++

A los compañeros de HaD

Reitero mi apoyo al Antropólogo Delfín Ricardo Quezada Domínguez, profesor de la Universidad Autónoma de Yucatán quien fue objeto del uso arbitrario del poder por parte de las autoridades. Su detención sin fundamento, así como el ataque al periódico Por Esto en la ciudad de Mérida obligan a extender este tipo de redes que denuncien a quienes tratan de callar las voces críticas en medios de comunicación y universidades públicas.

María de Lourdes Becerra Zavala  
Universidad Veracruzana  
México

+++++

Más allá de la solidaridad con Ricardo Quezada, la APPO de Oaxaca la CND de México y los movimientos sociales en el mundo ¿que? ...nuestra acción...profesionales de la historia, comentemos la vida, comentemos la propia historia en la carne de todos, reinventemos nuestra praxis más allá de la solidaridad, con nuestra legitimidad científica, ciudadana y evitando la espectacular coyuntura, siempre -como dijo Shumacher- lo pequeño es hermoso, busquemos incidir en nuestros hemisferios, ámbitos y vida

cotidiana en aquellas realidades a transformar, actuar en la propia interpretación histórica, interpretar en la acción histórica más allá de la solidaridad...siempre "lo pequeño es hermoso"

Federico Colin  
Antropología Histórica  
Universidad Veracruzana

Historia Inmediata/Historia a Debate

E-mail [h-debate@cesga.es](mailto:h-debate@cesga.es)

Página web [www.h-debate.com](http://www.h-debate.com)

Para apuntarse a esta lista enviadnos el mensaje:incluirme/subscribe HI

Para desaparecer de esta lista enviadnos el mensaje:borradme/unsubscribe HI

Suscriptores actuales: 711 historiadores de 24 países