

---

## 1. [HaD. Guerra civil española 14](#)

### 2. [HI. Afghanistan](#)

---

## 1. HaD. Guerra civil española 14

(1/3/01)

La historia de la guerra civil española Por lo que a mi humilde persona respecta la opinión de Don FLORENCIO DIMAS no tiene argumento alguno solo se apoya en conjeturas sociales que a mi modesto entender no son más que palabras sobre ideales o esperanzas de él mismo. No podemos empezar a pensar que los rencores de la guerra han finalizado, cuando en está y en su post-guerra se atentaron contra los derechos de las nacionalidades diversas del Estado Español. La juventud actual aún esta marcada por las opiniones de sus abuelos o incluso padre que vivieron en sus carnes la guerra o la dictadura franquista. Si nos lo miramos de este punto y sin dar lugar alguno a la critica despiadada concluyo afirmando y reiterando mi opinión sobre el escrito de Don FLORENCIO DIMAS aunque para algunos mis palabras no sean más que falacias de mis propias ideas sobre el tema.

GRACIAS POR PERMITIRME DAR MI OPINIÓN SOBRE EL TEMA.

Juan M<sup>a</sup> Nieves Gómez  
Un humilde estudiante de Bachillerato  
[jmng83@terra.es](mailto:jmng83@terra.es)

Historia a Debate  
E-mail [h-debate@cesga.es](mailto:h-debate@cesga.es)  
Página web [www.h-debate.com](http://www.h-debate.com)  
Para apuntarse a esta lista enviadnos el mensaje:incluirme/subscribe  
Para desaparecer de esta lista enviadnos el mensaje:borradme/unsubscribe

---

## 2. Afghanistan

(1/3/01)

Dear Friends,

Please do not ignore this e-mail. This is something that we as women and essentially as human beings need to support - I don't know if this is going to help but take 3 minutes out of your life to do your part. Madhu, the government of Afghanistan, is waging a war upon women. Since the Taliban took power in 1996, women have had to wear burqua and have been beaten and stoned in public for not having the proper attire, even if this means simply not having the mesh covering in front of their eyes. One woman was beaten to death by an angry mob of fundamentalists for accidentally exposing her arm(!) while she was driving.

Another was stoned to death for trying to leave the country with a man who was not a relative.

Women are not allowed to work or even go out in public without a male relative; professional women such as professors, translators, doctors, lawyers, artists and writers have been forced from their jobs and stuffed into their homes. Homes where a woman is present must have their windows painted so that she can never be seen by outsiders. They must wear silent shoes so that they are never heard. Women live in fear of their lives for the slightest misbehavior. Because they cannot work, those without male relatives or husbands are either starving to death or begging on the street, even if they hold PhDs. Depression is becoming so widespread that it has reached emergency levels.

There is no way in such an extreme Islamic society to know the suicide rate with certainty, but relief workers are estimating that the suicide rate among women must be extraordinarily high those who cannot find proper medication and treatment for severe depression and would rather take their lives than live in such conditions. At one of the rare hospitals for women, a reporter found still, nearly lifeless bodies lying motionless on top of beds, wrapped in their burqua, unwilling to speak, eat, or do anything, but slowly wasting away. Others have gone mad and were seen crouched in corners, perpetually rocking or crying, most of them in fear. When what little medication that is left

finally runs out, one doctor is considering leaving these women in front of the president's residence as a form of protest. It is at the point where the term "human rights violations" has become an understatement. Husbands have the power of life and death over their women relatives, especially their wives, but an angry mob has just as much right to stone or beat a woman, often to death, for exposing an inch of flesh or offending them in the slightest way. Women enjoyed relative freedom to work, to dress generally as they wanted, and to drive and appear in public alone until only 1996.

The rapidity of this transition is the main reason for the depression and suicide. Women who were once educators or doctors or simply used to basic human freedoms are now severely restricted and treated as subhuman in the name of right-wing fundamentalist Islam. It is not their tradition or 'culture,' but it is alien to them, and it is extreme even for those cultures where fundamentalism is the rule. Everyone has a right to a tolerable human existence, even if they are women in a Muslim country. If we can threaten military force in Kosovo the name of human rights for the sake of ethnic Albanians, citizens of the world can certainly express peaceful outrage at the oppression, murder and injustice committed against women by the Taliban. STATEMENT In signing this, we agree that the current treatment of women in Afghanistan is completely UNACCEPTABLE and deserves action by the United Nations and that the current situation overseas will not be tolerated. Women's Rights is not a small issue anywhere, and it is UNACCEPTABLE for women in 2001 to be treated as subhuman and as so much property. Equality and human decency is a fundamental RIGHT, not a freedom to be granted, whether one lives in Afghanistan or elsewhere.

- 1) Giuliana D. Black, Daly City, CA, USA
- 2) Mariam Nayiny, Palo Alto, CA, USA
- 3) Sunaina Gulati-Ruh, Palo Alto, CA USA
- 4) Megan McCaslin, Palo Alto, CA USAF
- 5) Blake Hallanan, San Francisco, Ca. USA
- 6) Kit Henderson, Sacramento, CA USA
- 7) Kara Myers, San Francisco, CA
- 8) Ellen Tilden, San Fransisco, CA
- 9) Vanessa Ross, San Francisco, CA
- 10) Jenna Shaw- Battista, San Francisco, CA
- 11) Jeanne Racik, Berkeley, CA
- 12) Julie Silas, Oakland, CA
- 13) Renee Longstreet, Tarzana, CA
- 14) Susan Johnson, Encino, CA
- 15) Kenneth Johnson, Encino, CA
- 16) Terri Treas, Los Angeles, CA
- 17) Amy Retzinger, North Hollywood, CA
- 18) Babette Crooms, Los Angeles, CA
- 19) Olivia Kienzel; Santa Barbara, CA
- 20) Sean Dexheimer, Los Angeles, CA
- 21) Elio Chavez, Jr., Pasadena, CA

- 22) Gregory Kastigar, Los Angeles, CA
- 23) Robert Collie, Los Angeles, CA
- 24) Jeff Garvin, Brea, CA
- 25) Tricia Allen, Sherman Oaks, CA
- 26) Joleen Nordstrom +AH4 Hollywood, CA
- 27) Theresa Donahoe - Martinez, CA
- 28) Jennifer Horn - Concord, CA
- 29) Roxanne Ryan - Alamo, CA
- 30) Miriam Tyler- San Jose CA
- 31) John Burns- San Jose CA
- 32) Kristin Lynn Minick- Fort Worth TX
- 33) Jeff Neal- Marietta, GA
- 34) Anna Neal- Marietta, GA
- 35) Frances Murley-Fort Worth, TX
- 36) David Murley-London, England, UK
- 37) Jillian Dykhouse, Colleyville, TX
- 38) Bonnie Dykhouse, Colleyville, TX
- 39) Nancy Williams, Colleyville, TX
- 40) Georgene Farr, Sterling Heights, MI
- 41) Joanne Arensberg, Riverview, MI
- 42) Luann Ouellette, Vermillion, SD
- 43) Sandie Sullivan, Vermillion, SD
- 44) Troy Nelson, Minneapolis, MN USA
- 45) Joseph Miller, Minneapolis, MN USA
- 46) Kathleen Miller, White Bear Lake, MN USA
- 47) Jerry Marquis, Mpls. Mn. USA
- 48) Julie Stokes, Coon Rapids, MN USA
- 49) Tracy Ford, Blaine, MN USA
- 50) Sheila Lawrence, Monticello, MN USA
- 51) Brenda Kitchen, Westlake Village, California, USA

- 52) Teresa Burke, Sherman Oaks, CA, USA
- 53) Bruce Ehrlich, Sherman Oaks, CA USA
- 54) Yllania Francis, Los Angeles, CA
- 55) Drew Hedin, Los Angeles, CA USA
- 56) Laura Paridon, Laguna Woods, CA USA
- 57) Jeanie Hagedorn, Des Moines, IA USA
- 58) Sue Christensen, Des Moines, IA USA
- 59) Sybil Finken, Glenwood, IA USA
- 60) Luke Finken, Earth
- 61) Doug Gerace, Lincoln, NE USA
- 62) Cheryl Gerace, NE
- 63) Sheri Lew, CO
- 64) Raven Grace, Boulder, CO
- 65) Martha M. Mertz, EL, Michigan
- 66) Colleen R. Cooper, Okemos, Michigan
- 67) Barbara J. Sawyer-Koch, East Lansing, MI
- 68) Margaret A. Meyers, Okemos, Michigan
- 69) Mary Helen Espes, Okemos, Michigan
- 70) Maureen Kirchhoff, Allenspark, CO
- 71) Bart Johnson, Err, France
- 72) Sharon O'Connor, Olympia, WA USA
- 73) Helen Nenson, Olympia, WA USA
- 74) Kim Hartley, Olympia, WA. USA
- 75) Jim Hartley, Olympia, WA. USA
- 76) Talitha Thalya, Wa. USA
- 77) Lelelewa Tano Rikiho. Boise, ID USA
- 78) Shayshoshe Westin, Boise, ID USA
- 79) Rae Ann Gustafson, Boise, ID USA
- 80) Ellen Bencken, Boise, ID USA
- 81) Rocky Bencken, Boise ID USA

- 82) Lucia Thornton, Fresno, CA USA
- 83) Kristina Thelen, Livermore, CA USA
- 84) Julie Ferioli, Oakland, CA USA
- 85) Deborah Drysdale, San Francisco, CA USA
- 86) Judy Olasov, San Francisco, CA USA
- 87) Lucinda Olasov, Isle of Palms, SC USA
- 88) Jennifer H. Mt. Pleasant, SC, USA
- 89) Sara Saylor Isle of Palms, SC USA
- 90) Ellen McCully Gastonia NC, USA,
- 91) Mimi McCully, Gastonia, NC USA
- 92) Mary Rose Tully, Raleigh, NC USA
- 93) Douglas B. Tully, Raleigh, NC USA
- 94) Lorraine Welker, Lyon, France
- 95) Lucie Bouchard, Lyon, France
- 96) Mary Kaine, Lyon, France
- 97) Lisa Kaine, NYC, USA
- 98) Pamela Caye, NYC, USA
- 99) Kevin Mandel, NYC, USA
- 100) Justine Lackey NYC, USA
- 101) Thomas Aufmesser, Vienna, Austria
- 102) Erich Aufmesser, Vienna, Austria
- 103) Sigrid Weinzinger, Vienna, Austria
- 104) Heide Weinzinger, Zell am See, Austria
- 105) Erhard Weinzinger, Zell am See, Austria
- 106) Doris Steinbichler, Mexico
- 107) Rara Avis, Barcelona, Spain
- 108) Peter Auer, Vienna, Austria
- 109) Timur Hanak-Hammerl, Vienna, Austria
- 110) Josef Fuerst, Vienna, Austria
- 111) Josef P=F6lzl, Vienna, Austria

- 112) Wolfgang Sokol, Vienna, Austria
- 113) Wolfgang Rohorzka, Wiener Neustadt, Austria
- 114) Ralph A. Hamburger, Vienna, Austria
- 115) Roland Wagner, Bratislava, Slovakia
- 116) Adrian Rajter, Bratislava, Slovakia
- 117) Alzbeta Rajterova, Bratislava Slovakia
- 118) Helena Le Sage, Bratislava, Slovakia
- 119) Tony Bomber, Cambridge, England
- 120) Anne Seaman, Chelmsford, England
- 121) Jan Farnale, Cambridge, England
- 122) Janet Moody, Limerick, Ireland
- 123) Teresa McMahon
- 124) Phyl Fitzgerald, Limerick, Ireland
- 125) Pamela Daly, Dublin, Ireland
- 126) Eddie Kelly, Tipperary, Ireland
- 127) Mairead Malone, Clare, Ireland
- 128) Mags O'Connor, Limerick, Ireland
- 129) Fiona Bolger, Waterford, Ireland
- 130) Marie Ryan, Offaly, Ireland
- 131) Stephen Mc Carthy, Waterford, Ireland
- 132) Owen McCarthy, Caherciveen, Ireland
- 133) Helen Rauch, Clearwater, FL
- 134) Diane Rauch, Farmington Hills, MI
- 135) Shirley Patterson, Allen Park, MI
- 136) Bernadette Dean, Dearborn, MI
- 137) Marie Hogan, Detroit, MI
- 138) Angelina Michelini, Livonia, MI
- 139) Dawn Annette Mills, Tucson, AZ
- 140) Patricia M Vereb, Tucson, AZ
- 141) Valerie Stark, St. Louis, MO

142 Mary Jane Romero, St. Louis, MO

143) Theresa Mastrogiovanni, Kansas City, MO

144) Colleen McGrane, St. Louis MO

145) Lucy Wynkoop, Lacey, WA

146) Laura Swan, Lacey, WA

147) Debbie Harr, Lakewood WA

148) Barbara J. Monda, Olympia WA

149) Martin Casey, Olympia, WA

150) Art Stratton, Olympia, WA

151) Catherine Stratton, Olympia WA

152) Patti Kireview, Seattle, WA

153) Patti Grossman, Needham, MA

154) Anita Adelson, Newton, MA

155) Jane Siegel, Newton, MA

156) Lisa Davis, Suffern, NY

157) Gloria Goldberg, NY. NY

158) Julie Balaban Orono, Me

159) Cris Carter, Lexington, MA

160) Nancy Hartman, Lexington, MA

161) Marianne O'Brien, Winchester, MA

162) Shaqron Jackson, Acton, MA.

163) Barbara Schmitz, Acton, MA

164) Barbara J. Schmitz, Silver Spring, MD

165) Debra K. Udey, Kensington, MD

166) Marge Gildenhorn, Rockville, Maryland

167) Jill Tanenbaum, Bethesda, Maryland

168) Nancy Adam, Greenwood Village, CO

169) Jennifer Clouatre, Vail, CO

170) Kimberly Filip-Campbell, Dillon, CO

171) Barb Fulton, Arvada, CO

- 172 ) Jane Allen, Tennessee, USA
- 173) Linda Rudy, Tennessee, USA
- 174) Cheryl Rex, California, USA
- 175) Lisa Esposito, California, USA
- 176) Brenda Soulliere, California, USA
- 177) Gina Giambuzzi, California, USA
- 178) Dana Marks Keener, California, USA
- 179) Lory Diana Rosenberg, Maryland, USA
- 180) Amy Stern, Miami, FL, USA
- 181) Joshua Stern, Honolulu, HI, USA
- 182) Ylfa Yr Perry, Worcester, MA, USA
- 183) Sage DeJackome, Worcester, MA, USA
- 184) Cathy Heimbürger, St. Louis, MO
- 185) Hung-kai Wang, Taipei, Taiwan, R.O.C.
- 186) Paul Servais, Belgium
- 187) Carlos Barros, España

DIRECTIONS PLEASE USE EDIT / select all/THEN COPY / and then Paste this email on to a new message, sign the bottom and forward it to everyone on your distribution lists. If you receive this list with more than 300 names on it, please e-mail a copy of it to Mary Robinson, High Commissioner, UNHCHR, webadmin.hchr@un.org.ch and to Angela King, Special Advisor on Gender Issues and the Advancement of Women, UN, daw@undp.org. Even if you decide not to sign, please be considerate and do not kill the petition.

Historia Inmediata/Historia a Debate

E-mail [h-debate@cesga.es](mailto:h-debate@cesga.es)

Página web [www.h-debate.com](http://www.h-debate.com)

Para apuntarse a esta lista enviadnos el mensaje `incluirme/subscribe HI`

Para desaparecer de esta lista enviadnos el mensaje `borraradme/unsubscribe HI`



1. HaD. Guerra civil española 15

(2/3/01)

Estimado señor Florencio Dimas,

A despecho de mi juventud y mi insignificancia académica, puesto que cuento 20 años -nací a las 22 horas del 23F, con Tejero de por medio- y me encuentro a punto de finalizar el primer ciclo universitario, me siento obligado, como todo buen proyecto de historiador, a responder a su supuesta "teoría del olvido".

Resulta muy sencillo suponer que porque los organismos oficiales no desempeñan acciones de concienciación, todo español está condenado a recibir la carga de un pasado que trata por todos los medios de eludir. Pero usted sabe perfectamente que la estadística es importante para La Historia, y que cualquier encuesta realizada a las familias que sufrieron su desgaje a consecuencia de la represión sería válida para confirmar que sigue habiendo una memoria certera de lo sucedido.

El problema, y en eso debo darle la razón, es que suele pasarse por alto que aquellos que han participado en la represión, deben ser ajusticiados. Lo que deseamos para Pinochet debería servir también en nuestro caso. Pero como ya le he dicho, se trata de una herida que sigue abierta. Nuestra democracia es todavía joven, y los procesos de reconstrucción deben ser lentos. Es posible que de aquí a medio siglo se pueda pedir justicia, pero para entonces ya no quedaría nadie de esa generación que todavía pervive -me refiero a Fraga y compañía- de políticos de la era franquista.

No, la gente no olvida. ¿Acaso no estuvo Pujol encarcelado? ¿Es o no, a despecho de su obvio carácter conservador y/o moderado, un héroe a su manera, como lo fueron aquellos políticos encarcelados o fusilados por el régimen? Y como aquellos, cientos de miles de republicanos, que fueron aplastados bajo la bota de Franco.

Debo, empero, incitarle a la prudencia. En este país existen todavía numerosos grupos de extrema derecha cuyo sentido de la realidad sigue anclado en el nacionalismo exacerbado de Franco -no olvide que era la imposición de "una nación" sobre el resto, y los catalanes estábamos entre el resto-, y cualquier iniciativa de dar a aquellos que sufrieron el calvario de la represión en sus carnes el reconocimiento público que se merecen, puede sentar muy mal, y más en un país cuyo gobierno se comporta más como una dictadura que como una democracia, puesto que la mayoría absoluta, y para colmo de la derecha, solamente puede calificarse de eso.

Ciertamente, sus valores serán reivindicados algún día. Félix de Azúa observa en su "Diccionario de las Artes" que el futuro no existe, y eso equivale a negar el futuro de la Historia. Pero mientras las heridas sigan abiertas, el futuro no cerrará sus puertas. Así que, a expensas de mis pequeñas matizaciones, quiero hacerle saber que comparto su opinión y que tiene usted todo mi apoyo moral.

Muy agradecido por su tiempo.

Alejandro Martínez  
Universitat Autònoma de Barcelona  
[saintdenisfrance@yahoo.es](mailto:saintdenisfrance@yahoo.es)

Historia a Debate  
E-mail [h-debate@cesga.es](mailto:h-debate@cesga.es)  
Página web [www.h-debate.com](http://www.h-debate.com)  
Para apuntarse a esta lista enviadnos el mensaje [incluirme/subscribe](#)  
Para desaparecer de esta lista enviadnos el mensaje [borradme/unsubscribe](#)

---

---

## 1. [HaD. Tradiciones Inventadas 9](#)

---

### 1. HaD. Tradiciones Inventadas 9

(3/3/01)

Que se puede esperar de una iglesia que apoyo a los fascismos, estuvo metido en todos los fregaos pero nunca con el pueblo. Una cosa es la religión cristiana y otra la iglesia, Veronica. La iglesia católica no es una santa, que nos ha colado muchas. Y mas que colara, si sabían lo de Fátima porque no hablaron eh? Por que no lo sabían o por que no querían saberlo cara a los feligreses.

Los anglo-saxones son calaña que siempre que han podido han colado algún bulo sobre España.

La colada de las coladas, USA tiene la mejor democracia del mundo, es el mejor país del mundo y el más rico para los blancos blancos ricos si; por que nosotros no somos blancos somos hispanos como nos llaman allí. Con eso se dice todo.

Juan Mª Nieves Gómez  
Estudiante de Bachillerato  
[jmng83@terra.es](mailto:jmng83@terra.es)

Historia a Debate  
E-mail [h-debate@cesga.es](mailto:h-debate@cesga.es)  
Página web [www.h-debate.com](http://www.h-debate.com)  
Para apuntarse a esta lista enviadnos el mensajeincluirme/subscribe  
Para desaparecer de esta lista enviadnos el mensajeborradme/unsubscribe

- 
1. [HaD. Estudiar historia 13](#)
  2. [HI. Denúncia da educação no Maranhão](#)
- 

### 1. HaD. Estudiar historia 13

(5/3/01)

Hola amigos historiadores!

He seguido los debates y algunos me han parecido muy interesantes, aunque no esté de acuerdo con algunas ideas, creo fervientemente en las palabras de algún sabio, (no recuerdo su nombre) que afirmó "**La verdad surge del amable desacuerdo entre las ideas que la persiguen con honestidad**"

Soy guatemalteca y como a ustedes me preocupa el estado de la Historia actual en mi país. Soy profesora de enseñanza media y este año concluyo mi licenciatura.

Ahora mismo emprendo una investigación en cuatro de las principales Universidades para determinar la importancia que se le da al curso de Historia de Guatemala en la formación de los profesionales y examinar enfoques y metodología.

He observado a través de los debates, que el poco interés por la Historia es una plaga que nos está invadiendo a muchos, si no es que a todos los países latinoamericanos. Creo que esto es realmente grave y coincide con varios de ustedes cuando afirman que buena parte de la responsabilidad de esta situación debe ser atribuida a los mismos historiadores. Lógicamente hay muchos otros factores que deben ser tomados en cuenta, pero quisiera compartir con ustedes algunas ideas que nos conciernen.

Es obvio que en países subdesarrollados el acceso a la educación representa un problema mayúsculo y que en este esquema surge la prioridad de estudiar carreras que alivien las necesidades básicas. No podemos culpar a la gente por esto.

Ahora bien, Instituciones como Universidades y Centros educativos en todos los niveles, **sí tienen la responsabilidad** de mostrar a los individuos una verdad inobjetable **Si se marcha solamente en ésta dirección el hombre pierde la conciencia de las dimensiones de su espíritu y de su capacidad de desarrollo interior. Realmente se pierde a sí mismo.** El efecto en la sociedad se traduce a la presencia de profesionales con una estrecha visión de la realidad, manejando el mundo basados en premisas falsas y haciendo que otros paguen la consecuencia de esas decisiones.

La Historia como la Sociología y la Filosofía son disciplinas que ponen al hombre en contacto con su propia naturaleza y con la realidad, le muestran lo que es capaz de ser y de hacer, lo comparan, lo cuestionan, lo integran. Todos sabemos que sólo en el conocimiento podemos discernir la diferencia entre el bien y el mal y ahorrar a nuestro tiempo tanto error cometido en el pasado. Qué sucede en sociedades en donde cada vez más, este tipo de persona es mas escaso? ( Persona Ser autoconsciente y portador de valores superiores) Cómo podemos esperar conseguir el progreso en las espaldas de hombres desconectados de estas verdades e inmersos en necesidades , a veces legítimas y a veces inventadas , canalizadas principalmente en términos económicos?

### **Y muchos intelectuales callan, y las Universidades insisten en llenar sus programas con carreras "rentables"**

Pues bien, mi propuesta es Subamos a este tren. Comercialicemos la Historia, salgamos de la comodidad aletargante de nuestros estudios y emprendamos una campaña atractiva y agresiva, para niños, para jóvenes y para adultos. Hagamos una historia dinámica, mostremos el beneficio de su conocimiento ( sobre todo a los miles de políticos analfabetas que circulan por el planeta) Visitemos la radio, la prensa, para que se incorporen a la idea de divulgar el conocimiento y la investigación de la Historia. Elaboremos videos, visitemos empresas para vender conocimiento histórico.

Lleguemos al interior de nuestros países a mostrarle a la gente la necesidad de descubrir sus orígenes. Fundemos asociaciones, enloquezcamos a los Gobiernos con una lluvia de peticiones, busquemos ayuda internacional para financiar proyectos de investigación, fomentemos relaciones y contactos con profesores de todo el mundo. Etc., Etc., Etc.

Las personas, los grupos, las naciones no pueden apreciarse a sí mismos ni a su contexto si no lo conocen. En buena parte es en la ausencia de este conocimiento en donde nace el desprecio por lo propio, la corrupción, la retroalimentación de nuestra mala imagen internacional, nuestra indiferencia frente a los conflictos políticos que nos conciernen, en fin, tantos males!

Sé que muchos ahora estarán pensando, "ésta señora quiere que nos volvamos mercaderes" Pues en cierta forma sí, no hay nadie que lo haga por nosotros. La memoria de los países latinoamericanos puede volverse muy estrecha, porque los encargados de mostrar el pasado se están extinguiendo.

Si las Universidades cierran las carreras de Historia, (como ha sucedido en Guatemala) quienes impartirán los pocos cursos que aún existen en algunos años? La Historia entonces, quizá sea escrita por periodistas, con las graves consecuencias que ello representa.

Por otra parte, el mismo deterioro de la disciplina ha provocado la poca curiosidad intelectual de muchos historiadores , y como algunos de ustedes afirmaban, se hace una historia mítica y descriptiva, contribuyendo a que su trabajo no sea valorado. Pero la exigencia a nosotros mismos, y el compromiso que debemos asumir,... es otro tema !

Bueno amigos, después de esta dosis de adrenalina navegando sobre mi "pesioptimismo" me despido, con la cordial amenaza de volver, aún tengo mucho que decir. Ojalá compartan mis inquietudes, y si no, pues estoy dispuesta a perder la cabeza.

Gloria Chávez

Universidad Francisco Marroquín,  
Guatemala.  
[Doxa\\_5@yahoo.com](mailto:Doxa_5@yahoo.com)

Historia a Debate

E-mail [h-debate@cesga.es](mailto:h-debate@cesga.es)

Página web [www.h-debate.com](http://www.h-debate.com)

Para apuntarse a esta lista enviadnos el mensaje:incluirme/subscribe

Para desaparecer de esta lista enviadnos el mensaje:borradme/unsubscribe

---

## 2. HI. Denúncia da educação no Maranhão

(5/3/01)

Caros(as) Senhores(as),

Desde o início do mês de novembro/2000, temos enfrentado com firmeza e determinação, a assinatura de um convênio entre a Fundação Roberto Marinho/Rede Globo e o governo estadual, cujo objetivo maior seria a substituição do ensino regular pelo ensino supletivo, a partir da utilização, em 3.750 salas, da tecnologia do Telecurso 2000, da Fundação Roberto Marinho.

O governo da Sr<sup>a</sup> Roseana Sarney, ao invés de realizar o concurso público que havia anunciado através do Gerente de Administração e Modernização, Luciano Moreira, nos jornais do dia 29/08/2000, para suprir três mil vagas, resolveu assinar esse convênio no dia 22/11 e, em seu discurso, a governadora afirmou que a introdução do telensino em cerca de 80% da rede pública de ensino médio seria uma "revolução".

Na verdade, esse convênio representa tudo, menos alguma "revolução". Retirar do ensino regular, cerca de 150 mil jovens e os colocar, à força, no sistema supletivo, utilizando uma TV/Vídeo no lugar de professores legalmente habilitados representa, isto sim, um profundo retrocesso e uma clara demonstração da ausência de uma política educacional coerente no atual governo estadual. O que todos nós, educadores, alunos e pais lamentamos e sentimos pesar, é o absurdo que esse convênio trará para essa juventude no que diz respeito ao seu futuro no mercado de trabalho. Todos sabemos que não basta apenas ter um diploma na mão, é preciso muito mais.

Para o governo, são apenas números, nesse afã de fabricar estatísticas, vazias, que não dizem nada, absolutamente nada!

A falência da política educacional do governo, pode ser medida pelas próprias informações oficiais. Foi a própria governadora que informou, no dia da assinatura desse malfadado convênio, que em apenas 60 municípios maranhenses está implantado o ensino médio.

Portanto, Senhores(as) o quadro é desolador. Sem fazer concurso, burlando o artigo 85, da LDB e transformando o ensino regular em supletivo, numa afronta ao artigo 4º, VI, da LDB, e artigo 206, da Constituição Federal, o governo estadual deixará uma triste herança para os jovens filhos da classe trabalhadora matriculados na escola pública.

Quanto aos professores, o governo os submete à lógica neoliberal, da terceirização e da flexibilização dos seus direitos. Estes serão submetidos à participação forçada em uma "cooperativa", denominada Global Coop Cooperativa de Trabalho Organizacional, sediada em Manaus, à Rua Pará, 396, Quadra 61, Condomínio Vieiraalves, no bairro de Nossa Senhora das Graças, CEP 65050-001, pagando-lhe um salário inferior ao que recebem os professores efetivos, obrigando-os a uma jornada extra, sem direito a férias e a 13º, numa burla inclusive ao artigo 91, da Lei 8949/94, dentre outras questões, como a que este "professor" será transformado num *orientador de aprendizagem*, obrigado a saber de tudo, pois ao invés de uma disciplina, terá que lidar com oito, numa polivalência improdutiva e prejudicial ao processo de ensino-aprendizagem.

Mesmo assim, ficarão de fora do conteúdo inserido nos kits da Fundação Roberto Marinho, a nossa história e geografia do Maranhão, a nossa cultura, outras disciplinas como Educação Física, Artes, Sociologia e Filosofia, causando um grave prejuízo à essa juventude, impossibilitando-os, por exemplo, de tentar aprovação nesses programas de acesso seriado à universidade, hoje existentes em todas as instituições de ensino superior de nosso estado.

O governo vendeu o convênio como algo inovador e moderno, citando, dentre outros, o estado do Ceará como referencial de aplicação de tal sistema.

O exemplo do tele-ensino do Ceará não vale para nós, maranhenses e nem para nenhum outro estado. O Professor

Doutor Idevaldo Bodião, da Universidade Federal do Ceará, fez o seu doutorado sobre este tema e nos mostra números e conclusões estarrecedoras. À guisa de contribuição para o(a) companheiro(a) e sua entidade, apenso um resumo da tese do Professor Bodião.

Senhores(as) a cidadania dessa juventude está em perigo. O momento exige de todos nós, homens e mulheres inseridos na vida pública e nos movimentos sociais organizados, uma tomada de posição.

Da nossa parte, não aceitamos a implantação desse sistema de telensino por todas as razões acima expostas. Desde novembro/2000, estamos mobilizando a nossa categoria e temos provocado a Universidade Federal-UFMA e a Universidade Estadual do Maranhão-UEMA, o Ministério Público Estadual, para que essas instituições debatam o assunto e tomem uma posição pública e jurídica sobre a questão.

Desde o começo, nos sentimos enganados pelo atual governo do estado. Um governo não pode ter duas palavras. O que a governadora e o Gerente Luciano Moreira disseram à imprensa tem que ser cumprido. Além deles, o próprio gerente de educação, Danilo Furtado, assinou um termo de compromisso junto ao Ministério Público em abril/2000, ratificando a realização do concurso e lamentavelmente, o concurso não foi realizado.

Após tudo isso, nos restou a pregação democrática e legítima da desobediência civil contra esse desmando do governo. A nossa Carta Magna nos dá total respaldo para não aceitarmos essa imposição ilegal e discriminatória do governo, e, ao mesmo tempo, pregarmos a rebeldia contra esse ato autoritário e despótico de um governo que se pauta nos artificialismos e facilidades de uma mídia servil e monopolizadora da informação, beirando os controles do "Grande Irmão", do famoso George Orwell.

Como toda regra, existem as exceções de praxe, que todos sabemos quais são.

Senhores(as), é muito importante para todos nós que essa mensagem chegue a algum porto seguro e tenha algum desdobramento na sociedade e no cenário político do estado e da nação.

A juventude filha da classe trabalhadora também tem o direito sagrado de estudar, no ensino regular, com o bom e essencial professor em sala de aula, com a interação entre este e cada aluno, para que nosso estado, de uma vez por todas saia da situação vexatória em que se encontra, desde há muito, aprofundada nos últimos seis anos do atual governo.

A sua palavra e a sua ação efetiva junto aos meios de comunicação em geral e às autoridades constituídas do estado, será muito valiosa para todos nós que fazemos o dia a dia da educação pública de nosso estado.

Agradeço imensamente a sua atenção e a sua compreensão, esperando o seu apoio e a sua solidariedade à nossa luta.

Nesse caso, solicito dos(as) senhores(as) que, caso considerem importante, remetam mensagens ao governo do estado através dos seguintes e-mails 1)Governadora Roseana Sarney [governo@ma.gov.br](mailto:governo@ma.gov.br); 2)Gerente de Desenvolvimento Humano, Danilo Furtado [gab@elo.com.br](mailto:gab@elo.com.br); 3)Gerente de Administração e Modernização, Luciano Moreira [gemor@prodamar.gov.br](mailto:gemor@prodamar.gov.br)

Caso queiram retornar o contato para este missivista, para prestar ou recolher mais informações, é só ligar para os telefones (98)246-3054 ou 9974-4711, no endereço Rua Bacanga, nº 107, Apartamento 203, Vinhais II, CEP65074-193, em São Luís-MA ou remeter pelo e-mail [paulorios@prof.elo.com.br](mailto:paulorios@prof.elo.com.br)

Realizamos, nestes dias 17 e 18/02/2001, o I Seminário da nossa Federação Estadual, com a presença de cerca de 340 professores de 14 municípios maranhenses.

Aprovamos a Carta de Imperatriz, que representa para nós, educadores, um verdadeiro libelo contra a opressão do Estado e uma luta de resistência e desobediência civil a favor da educação e dos direitos dos jovens e dos educadores.

Gostaria, além do que já solicitamos, que esta Carta de Imperatriz e o presente artigo de minha autoria, pudessem ser amplamente divulgada para que os demais movimentos sociais, personalidades, estudantes, professores, etc., somassem nesta histórica luta civil e democrática.

A insatisfação nas escolas é cada vez maior com esse supletivo absurdo chamado de "Viva Educação" por esse governo insensível e incompetente com a educação.

Temos sentido que existem grandes possibilidades de luta e de mobilização. Não queremos ficar sós nesta jornada.

Muito obrigado pela sua atenção.

Saudações acadêmicas e sindicais,

Prof. Paulo Rios (professor da rede estadual de educação e da Universidade Estadual do Maranhão-UEMA, Coordenador do Sindicato dos Trabalhadores em Educação da Ilha de São Luís-SIMTEP/UPAON-AÇU e da Federação dos Trabalhadores em Educação do Maranhão - FETEMA)

paulorios@prof.elo.com.br

Historia Inmediata/Historia a Debate

E-mail [h-debate@cesga.es](mailto:h-debate@cesga.es)

Página web [www.h-debate.com](http://www.h-debate.com)

Para apuntarse a esta lista enviadnos el mensajeincluirme/subscribe HI

Para desaparecer de esta lista enviadnos el mensajeborradme/unsubscribe HI

---

## 1. [HaD. IV Congreso Nacional de Historia de Entre Ríos](#)

---

### 1. HaD. IV Congreso Nacional de Historia de Entre Ríos

(6/3/01)

IV CONGRESO NACIONAL DE HISTORIA DE ENTRE RIOS

18-19-20 DE OCTUBRE DE 2001

CONCEPCIÓN DEL URUGUAY

ENTRE RIOS

ARGENTINA

PRIMERA COMUNICACIÓN

ORGANIZACIÓN

JUNTA DE ESTUDIOS HISTORICOS DE ENTRE RIOS "PROF. FACUNDO ARCE"

COLEGIO SUPERIOR DEL URUGUAY "GRAL. JUSTO JOSE DE URQUIZA"

COMITÉ ORGANIZADOR

PRESIDENTA

PROF. AMELIA GALETTI

bipopar@unl.edu.ar

VICE-PRESIDENTE

PROF. EDUARDO JULIO GIQUEAUX

SECRETARIA GENERAL

PROF. GRISELDA DE PAOLI DE BELLMANN EGUIGUREN

PRO-SECRETARIOS

PROF. ROSA TRONCOSO DE FURLAN

LIC. CARLOS NATALIO CERUTTI

SECRETARIA ADMINISTRATIVO-CONTABLE

PROF. CELOMAR ARGACHÁ

PROF. CRISTINA DEMONTE DE TORRES

SECRETARIA DE REGLAMENTOS, TRABAJOS Y PONENCIAS

PROF. TERESA ROCHA

DRA. JOSEFA LUISA BUFA

PROF. SARA DEL ROSARIO MENTASTI

SECRETARIA DE INFORMACIÓN Y PRENSA

PROF. OLGA MOLLANO

PROF. ORLANDO BUSIELLO

ARQ. MARCELO OLMOS

SECRETARIA DE RECEPCIÓN Y AGASAJOS

PROF. LUIS SALVAREZZA

PROF. DOLORES BARDISA DE ARGACHÁ

PROF. CELIA D'ANGELO DE TOMBA

PROF. ARACELI DE LATORRE

FUNDAMENTO LIMINAR

La historia que en el siglo XX ha iniciado su propio y desafiante debate, convoca a sus investigadores para que desde la reflexión crítica de los presupuestos teóricos, metodológicos e historiográficos de la disciplina, pueda proyectarse una historiografía más abierta a la sociedad y más comprometida con ella.

Compromiso que, como sociedad académica, podemos asumir con el rico bagaje de la tradición historiográfica plasmada de valiosas producciones y que hoy debemos continuar transitando y construyendo un presente que nos

demanda el desafío enriquecedor de la crítica y la autocrítica en este complejo quehacer de pensar y hacer la historia. Delimitar problemas, proponer alternativas, renovar planteos, en fin, el significativo e insondable universo de aggiornar la historia, hace posible revitalizarla como ciencia generadora de su propio debate, tolerante de nuevos enfoques y superadora de paradigmas hegemónicos. La historia disciplina que legitima esta convocatoria, nos insta a proseguir su construcción como ciencia integrada y permeable al dialogo interdisciplinario, a la libre circulación de ideas y a la empatía con otros campos del saber y, fundamentalmente, como ciencia que debe generar un trabajo intelectual en libertad, honestidad y rigurosidad científica. Como conocimiento que nos mueva a un compromiso con la vida.

## CONVOCATORIA

### ESTIMADOS COLEGAS

Con el trabajo mancomunado de la Junta de Estudios Históricos de Entre Ríos "Prof. Facundo Arce" y del Colegio Superior del Uruguay "Gral. Justo José de Urquiza" y con el apoyo del Gobierno de la Provincia de Entre Ríos, invitamos a los estudiosos a participar del IV CONGRESO NACIONAL DE HISTORIA DE ENTRE RÍOS a reunirse en la ciudad de Concepción del Uruguay los días 18, 19 y 20 de Octubre del año 2001. Concepción del Uruguay, con su espesor histórico de dos largos siglos, en el bicentenario del nacimiento del Gral. Justo José de Urquiza y el sesquicentenario del Pronunciamiento, convoca para el intercambio y la renovación de los estudios históricos y para compartir temas, problemas y enfoques de la Historia Regional.

Desde el tema específico hasta temáticas generales y mesas redondas, proponemos reunirnos para la reflexión sobre el qué, cómo y para qué de este inquietante oficio de la historia, adhiriendo a la pluralidad de líneas historiográficas y creciendo a partir de controversias y consensos que convalidan la revitalización y el retorno de la historia. Puesto que hoy, más que nunca la historia, ciencia esencialmente humana, tiene el compromiso y responsabilidad de humanizar. Nosotros nos sentimos orgullosos de ser anfitriones de este Congreso que, gracias a su participación será de gran interés para el desarrollo del conocimiento histórico.

Reciban ustedes la expresión de nuestro cálido saludo.

## REGLAMENTO

### I-CONVOCATORIA

Convocado por la Junta de Estudios Históricos de la Provincia de Entre Ríos "Prof. Facundo Arce" y el Colegio Superior del Uruguay "Gral. Justo José de Urquiza" de la ciudad de Concepción del Uruguay (Entre Ríos) se llevará a cabo durante los días 18, 19 y 20 de octubre del año 2001, de acuerdo al programa que oportunamente dará a conocer la Comisión Organizadora del mismo.

### II-SEDE Y FECHA DEL CONGRESO

El Congreso Nacional de Historia de Entre Ríos se desarrollará en el sesquicentenario Colegio Superior del Uruguay, provincia de Entre Ríos, durante los días 18, 19 y 20 de octubre del año 2001.-

### III-COMISIÓN ORGANIZADORA

La comisión organizadora estará integrada por representantes de cada una de las instituciones antes mencionadas y la presidencia honoraria será desempeñada por el Señor Gobernador de la Provincia de Entre Ríos. Estará constituido por 1(un) presidente, 1(un) vicepresidente, 1(un) secretario general, 2(dos) prosecretarios y 4(cuatro) secretarías administrativo-contable; de reglamento, trabajos y ponencias; de información y prensa; y de recepción y agasajos.

### IV-MIEMBROS DEL CONGRESO

ACTIVOS Miembros invitados por la comisión organizadora o personas que manifiesten su intención de asistir. En ambos casos deberán presentar trabajos que respondan al temario enunciado, se ajusten al presente reglamento y sean aceptados por la comisión organizadora. Tendrán voz y voto.

ADHERENTES Estudiosos, profesores, graduados y alumnos de la carrera de historia y de disciplinas afines que manifiesten su deseo de asistir a las reuniones del Congreso y sean admitidos por la Comisión Organizadora. Tendrán carácter de oyentes.



## V-TEMAS

### V-1-TEMAS ESPECIFICOS

La obra de Urquiza y su influencia en la historia de la Provincia y el País

- a) Urquiza su acción política y militar.
- b) Urquiza su acción empresarial y económica.
- c) Urquiza su acción educativa y cultural.
- d) Urquiza migraciones y fundación de Colonias.

### V-2-TEMAS GENERALES

#### TEORIA Y METODOLOGÍA DE LA HISTORIA

- a) Los retornos en la Historia biografía, historia narrativa, historia política, el acontecimiento.
- b) Historia y discurso entre la ciencia y la ficción.
- c) Sociedad y humanidades de la Historia.
- d) Historia investigada, Historia enseñada propuestas, desafíos y perspectivas.

#### EL OFICIO DEL HISTORIADOR

- a) La legitimidad de la Historia en el S. XX.
- b) El historiador entre la Historia y la memoria.
- c) La responsabilidad socio-cultural del historiador.
- d) El historiador entre clásicos y nuevos paradigmas.

#### HISTORIA REGIONAL-HISTORIA DE LOS PUEBLOS

- a) Historia regional y espacio geohistórico.
- b) Historia global o Historia regional.
- c) El microanálisis Historia de los pueblos y ciudades.
- d) Balance y perspectivas de la Historia regional, posibilidades y limitaciones.

#### HISTORIA NACIONAL LA PROVINCIA, LA REGIÓN, EL PAÍS

- a) Entre Ríos contenido y continente de la Historia nacional.
- b) Estado actual de la producción historiográfica Argentina y regional.

### V-3-MESAS REDONDAS

- a) Patrimonio, memoria e identidad.
- b) Espacio y poder en la Historia Regional.

## VI-TRABAJOS

## VI-1-COMISIONES DE TRABAJO

Las comisiones de trabajos se constituirán con un presidente, un secretario y un relator que serán designados previamente por la Comisión Organizadora. Sus decisiones serán avaladas por las dos terceras partes de los presentes en cada comisión. En caso de no alcanzar la mayoría, resolverá el presidente. Los miembros de las comisiones de trabajo cumplirán las siguientes funciones

**Presidente** Preside las sesiones de comisión, decide en cuestiones de orden, desempata en las votaciones que lo requieran, representa a la comisión organizadora en el seno de cada comisión.

**Secretario** Tiene a su cargo la confección del acta correspondiente a cada sesión, indicando el orden de exposición, identidad del expositor, detalles del debate, aprobación o no, recomendaciones y observaciones.

**Relator** Le corresponde el informe de las conclusiones de su comisión en la sesión plenaria. En él deberá realizar una síntesis de cada trabajo expuesto, aprobado y/o recomendado.

## VI-2-PRESENTACION DE LOS TRABAJOS

Los miembros activos deberán presentar un trabajo original e inédito, impreso y procesado electrónicamente en Microsoft Word 6 o superior, con fuente arial o times new roman 11(once) a doble interlinea, con su pertinente aparato erudito.

El texto impreso (extensión máxima treinta páginas) deberá estar acompañado por soporte de diskette de 3,5 con su correspondiente etiqueta identificadora ( datos del autor, de la obra y del procesador de texto utilizado).

Asimismo deberá acompañar cada trabajo con una síntesis cuya extensión máxima no deberá exceder de 2(dos) páginas.

Los trabajos en versión impresa y electrónica y sus respectivas síntesis serán entregados o remitidos por pieza certificada a la sede de la Junta de Estudios Históricos de Entre Ríos "Prof. Facundo Arce", calles Laprida Y Buenos Aires (3100) PARANA-ENTRE RIOS, hasta el 20 de agosto del 2001 inclusive.

No serán aceptadas las colaboraciones que se reciban con posterioridad a la fecha establecida.

Los trabajos que no se ajusten a los requisitos exigidos serán devueltos para que sean adaptados a las exigencias requeridas como última instancia, respetando los plazos fijados.

En relación con las mesas redondas, los participantes podrán presentar, por escrito, ponencias que contribuyan a enriquecer el tratamiento temático propuesto. Las mismas no deberán exceder la extensión de 1(una) página y podrán ser enviadas hasta el 20 de agosto del 2001 inclusive.

## VI-3-TRATAMIENTO DE LOS TRABAJOS

Los trabajos serán valorados en 2(dos) instancias y con 4(cuatro) resultados posibles. En la primera instancia, previa al congreso, los trabajos serán aceptados o rechazados por la secretaría de reglamento, trabajos y ponencias, acorde con las disposiciones emanadas del art. VI-2. En la segunda instancia, durante el desarrollo del congreso, los trabajos resultarán aprobados y/o recomendados por los miembros activos de la comisión respectiva.

## VI-4-EXPOSICION DE LOS TRABAJOS

Los trabajos de investigación presentados al congreso serán informados por sus autores. Estos dispondrán de 20(veinte) minutos para exponer los aspectos medulares de sus tesis. En caso de ausencia del autor la comisión correspondiente lo elevará a la comisión organizadora para que designe a un miembro del congreso como informante.

Después de cada exposición se abrirá el debate, no pudiendo extenderse más de 10(diez) minutos la intervención de los miembros activos, quienes solo tendrán voto en la comisión a la que pertenezca su trabajo.

## VII-SESION PLENARIA

El plenario estará presidido por las autoridades del Congreso. En él, cada relator informará sobre lo tratado en cada

comisión, exponiendo las recomendaciones y/o ponencias surgidas de las mismas a la consideración del plenario. En la sesión final hará uso de la palabra el congresista designado por los presidentes de las comisiones.

#### VIII-CONSTANCIAS DE ASISTENCIA

Se entregarán a quienes concurran a no menos de 4(cuatro) sesiones de comisión.

#### IX-DISPOSICIONES GENERALES

Las instituciones organizadoras se comprometen a brindar local y elementos que faciliten el desarrollo de las sesiones, la publicación de los trabajos que se aprueben y recomienden y la reserva e información sobre alojamiento y transporte.

Asimismo se informará, acorde con los recursos financieros disponibles, los beneficios con que puedan contar los miembros activos durante los días de celebración del congreso.

#### INTERESADOS ESCRIBIR A FACUNDO TALAGAÑIS

facundotala@ssdnet.com.ar

Historia a Debate

E-mail [h-debate@cesga.es](mailto:h-debate@cesga.es)

Página web [www.h-debate.com](http://www.h-debate.com)

Para apuntarse a esta lista enviadnos el mensajeincluirme/subscribe

Para desaparecer de esta lista enviadnos el mensajeborradme/unsubscribe

---

### **1. HaD. Tradiciones Inventadas 10**

---

#### **1. HaD. Tradiciones Inventadas 10**

**(7/3/01)**

Respuesta de Verónica a Jorge

Estimado compatriota Jorge

Más que "reflexiones propias de una persona que aplica el libre albedrío a su pensamiento y defiende el derecho a otros a creer lo que les venga a su vez en gana" como vos decís, tus palabras ME RECUERDAN la eterna protesta tan característica en estas pampas desde hace un par de décadas, fruto de odios y posturas extremas por no decir de represión y rebeldía juvenil. Quizás porque viví mi adolescencia después de terminado el proceso, o porque me educaron en la cultura más laicizante y/o porque mi formación como historiadora me ha llevado a no creer que todo es como se ve de buenas a primeras y que no puede el historiador dejarse llevar por la bronca o la sinrazón, puedo llegar a entender y respetar -de hecho- tu postura aunque no la comparto.

Pienso con el amigo Juan Iglesias, que tus acusaciones deberían ir dirigidas a personas o personajes concretos y no culpar a una institución toda que ha contenido en 2000 años a cientos de millones (ni hablar si te dirigieras a los budistas que llevan por lo menos quinientos años más...) Pero ya que te tomaste tu tiempo para reflexionar sobre mis afirmaciones que hacían referencia entre otras cosas a la Iglesia Católica, insisto en que has ido demasiado a lo puntual como si (salvando las distancias del ejemplo) tomáramos como referentes los accidentes de avión que se han producido

en los últimos diez años, para iniciar una campaña contra la aviación, las ganas de volar, las azafatas y todas las compañías aéreas del planeta...

Creo que tenés -con todo respeto- algunos prejuicios que determinan tus juicios y que se relacionan directamente con algunos errores históricos como ser

a) el Concilio de Trento no dio origen al Tribunal del Santo Oficio, pues éste ya existía en España -o como se llamara en esa época de diversos reinos-, y si no, preguntale a los Reyes Católicos.

b) lo del pronazismo de Pío XII, debería yo leer un poco más pero me niego a dejarme llevar por la literatura barata que al respecto está circulando por nuestro país, por lo cual al tema lo ampara el beneficio de la duda. No creo que tal Papa permitiera en caso de ser nazi, la publicación y divulgación general de parte del Episcopado Argentino por esos mismos días de un librito que tengo ante mí y que te recomiendo "Cristianismo y Nazismo, ¿pueden coexistir?" concluyendo obviamente que es imposible y que el segundo supone la negación del primero. Tradiciones inventadas...

c) No puede pensarse que el ejército argentino nació con la Patria en 1806 por dos razones -por lo menos-, primero porque no se tuvo idea de la Patria a la que te referís hasta después de 1807, y porque el ejército como tal no existió en tal invasión inglesa. Y por más años que lleve -menos de dos mil, obvio- al ser una institución tan típicamente humana el ejército no es el mismo que en la segunda invasión inglesa. Y además, tras la tercera, la de 1982, ya prácticamente no existe, gracias al oficialismo del que hacen gala sus jefes tras uno u otro partido gobernante (como si en lugar de defender a las instituciones debieran garantizar la supervivencia del partido de turno) sin contar que en la Argentina de los '90 se ha ido afianzando un odio ontológico hacia todo lo que huele a uniforme, hasta los uniformes escolares. Hablando de tradiciones inventadas...

d) La Iglesia ha ido acercándose cada vez más a los científicos a los que, ciertamente por ignorancia más que por tenebrosos celos de poder -no creo que Galileo fuera una amenaza para la supervivencia de la Iglesia en sus días-, alejó años ha. El frailecito Mendel con sus frijoles no debe haber sido el único estudioso contenido por la Iglesia en su historia y, por si no lo sabés, jamás aquella negó la posibilidad de una evolución menor sino que le niega credibilidad -y yo también y no por eso me siento preconciliar u oscurantista- a la evolución que supone MUTAR O PASAR DE UNA ESPECIE A OTRA sin más explicación que el azar biológico. ¿Y eso en que difiere de lo que hubiera pensado Gregorio VII o Inocencio III en su momento? La Iglesia sigue siendo ESENCIALMENTE la misma.

e) En cuanto a tu discurso sobre creencia, milagro, respeto y tolerancia, me resulta tan confuso y poco fundado que entiendo que intentás convencer a quien te escuche -o lea- de que tolerancia es sinónimo de no tener religión, no aceptar creencias ni menos esos hechos científicamente inexplicables que la Iglesia ha llamado milagros. En relación a eso un tal Voltaire, bastante conocido, escribió en su Tratado de la Tolerancia, que los cristianos habían sido los grandes intolerantes de la Historia, al no aceptar convivir con el Imperio Romano y su religión...¡sic!

f) En fin, a nuestro pesar o no, "el gran taumaturgo" al que hacés referencia al principio entró en la Historia, la marcó para siempre y la dividió en dos eras. De sus 33 años de vida nos dejó un "pequeño" legado que quiere ser destruido desde su mismo nacimiento pero por razones que escapan a mi razón sobrevive y no es que el tiempo garantice su legitimidad, es justamente su supervivencia entre medio de odios, luchas y tradiciones inventadas las que a mi juicio la garantizan. Puesto que para tu conocimiento, Jorge, y permítete afirmarlo pues me especializo en el pensamiento cristiano español del siglo XVIII, la Iglesia en sus dogmas y en sus principios sigue siendo (sí y sí) ESENCIALMENTE la misma. Es muy fácil comprobarlo, y yo no le resto valor a las otras grandes religiones del mundo como el budismo o el islamismo, sólo que es más fácil inventar "a tontas y a locas" como hacen tantos en este país de maniqueos rencores ancestrales entre unitarios y federales, radicales y peronistas, militares y subversivos, que reflexionar a fondo sobre la ciencia de Clío como en este debate podemos hacerlo vos y yo. Así creo que sí vale la pena "colistar".

En cuanto al estudiante del mensaje de tradiciones inventadas n° 9, francamente, por más que lo leí varias veces, no lo entendí.

Hasta la próxima.

Lic. Verónica G. de Hidalgo  
Mendoza, Argentina.  
[juanyvero@arnet.com.ar](mailto:juanyvero@arnet.com.ar)

Historia a Debate  
E-mail [h-debate@cesga.es](mailto:h-debate@cesga.es)  
Página web [www.h-debate.com](http://www.h-debate.com)  
Para apuntarse a esta lista enviadnos el mensajeincluirme/subscribe  
Para desaparecer de esta lista enviadnos el mensajeborrarame/unsubscribe

---

## 1. HaD. Guerra civil española 16

---

### 1. HaD. Guerra civil española 16

(8/3/01)

Saludos cordiales para todos los amig@s de Historia a Debate.

Quisiera agradecer sus comentarios a todos cuantos han tenido una opinión sobre una reflexión mía, a propósito de la Memoria Histórica de las víctimas de la Guerra Civil española y de la posterior represión franquista. Al centrifugarse las interpretaciones de mi breve "comunicación", quisiera apostillar esta con dos conclusiones

PRIMERA mi recriminación hacia el olvido de la represión contra los vencidos (que lo fue, no se olvide, por representar unos valores encarnados por nuestra Democracia actual) no va dirigida contra el Gobierno actual de España -cuya connivencia con esta situación no carece de ciertos ramalazos de coherencia ideológica con la dictadura franquista- si no, precisamente, contra ese amplio espectro de la Izquierda, supuestamente heredera ideológica y moral de quiénes, por militar en esas organizaciones, acabaron como acabaron, que ha abandonado sus referentes históricos inmediatos -salvo sus derechos a reclamar el patrimonio inmobiliario-. Creo oportuno clarificar, que yo no postulo por otro juicio de Nüremberg a los responsables, si no planteo la oportunidad de sumergir a nuestra Democracia en un baño de gratitud y reconocimiento hacia TODAS LAS VÍCTIMAS de aquella contienda provocada por la sublevación militar, aun considerando que, desde el fin de la guerra y hasta la muerte del dictador, solo ha habido un reconocimiento a los muertos de un bando (los "Gloriosos Caídos por Dios y por España"). Cuarenta años de funerales, desfiles, mausoleos, medallas, Cruces a los Caídos, pensiones, becas y otras prebendas para sus viudas e hijos. Los otros, los vencidos, solo fueron acreedores a la muerte, al exilio, la persecución, el desprecio y a todo género de marginaciones. De este "olvido" nace el deber de RECUPERAR estas páginas HISTÓRICAS, no como una REVANCHA, si no como una elemento DIDÁCTICO imposible de adquirir ni difundir si se mantiene silenciado, en aras de una pretendida "prudencia". De la "prudencia" nace el olvido y con este se favorece la manipulación de una Historia a la que se ha sesgado una parte fundamental.

SEGUNDO la eliminación de los símbolos del Franquismo, desparramados por miles en toda España, frecuentemente defendidos con excusas tan deleznable como que "atentan contra el patrimonio histórico", encuentra su respuesta en que la mayoría de ellos, no solo no están catalogados como de interés artístico o arquitectónico, si no que son intrínsecamente horrorosos al juicio del menos escrupuloso de los estetas (estatutas, grupos escultóricos, murales, etc). Díganme ustedes, respetados disidentes de mis nada afiladas observaciones, ¿qué sentido "histórico" tiene a la puerta de muchas iglesias, una lápida con los nombres de los falangistas "caídos" en el conflicto?. ¿Cuales son las bondades para la Historia, que se amparan tras miles de calles dedicadas al sanguinario general Queipo de Llano o a José Antonio Primo de Rivera, fundador de una Falange, aliada de los golpistas y Gestapo represora del naciente régimen?

Historia y Política, Razón y Manipulación históricas, se enfrentan en un debate en el que solo cabe una interpretación final del problema desde el talante ideológico del historiador. Este es el "quid" de la cuestión, no nos engañemos.

SI, A LA RECONCILIACION

SI, A LA RECUPERACION HISTORICA DE LAS VÍCTIMAS DEL FRANQUISMO

SI, AL HOMENAJE A SU MEMORIA HISTORICA

NO, A LOS SIMBOLOS DE LA DICTADURA.

A tod@s, un afectuoso saludo,

Florencio Dimas.

[caidosporlalibertad@hotmail.com](mailto:caidosporlalibertad@hotmail.com)

+++++

He leído atentamente su comentario en "Historia a Debate" (Secc. "Debate -Historia de la Guerra Civil").

Respuesta al mensaje nº 8 de José Julio Cuevas, [aticleo@flashmail.com](mailto:aticleo@flashmail.com)]

Coincidimos en línea generales, aunque si conoce los intrínquilis de la investigación documental en España, sabrá de la enorme dificultad de acceder a los archivos militares (que es donde se encuentra el cuerpo documental cívico-militar mas importante y voluminoso, p.e. los documentos judiciales). No ignorará que las instituciones públicas (la Universidad y las de carácter autonómico y local) han borrado de sus prioridades presupuestarias desde hace muchos años, el apoyo a esta línea de investigación. Así, esta ha quedado abandonada a la iniciativa de los investigadores a título particular (o lo que es lo mismo a paralizarla). No crea usted que está todo dicho sobre datos tan importantes sobre la guerra como el que Vd. apunta las estadísticas de movilización militar. Usted no desconoce que el general Sálas Larrazábal, se aprovechó de su rango para acceder en exclusiva a archivos y documentos que -por increíble que le pueda parecer- están hurtados a la consulta general y la mayoría de sus investigaciones estadísticas -por ejemplo el número de víctimas- lo fueron por extrapolación entre provincias, cuyos resultados se ha demostrado que son absolutamente inexactos (doy fé en lo relativo a la Región de Murcia).

Si bien no es del todo cierto que sea la burguesía la que ha escrito la Historia, no me negará que una parte importante del claustro español hasta hace pocos años, pertenecía a este sector de extracción social que se ha educado y ha sido elevado al birrete superando el filtro de fidelidades académicas del Franquismo. Hasta los mas preclaros demócratas como el profesor Tomás y Valiente (q.e.p.d.) lo han admitido públicamente.

Ahora que la Universidad es mucho mas abierta y plural, es cuando se cierra el "grifo" económico para la investigación, cuyos efectos -junto con la concienzuda labor de insensibilización en valores democráticos realizada desde 1976 por la "transición"- tiene unas repercusiones nefastas para poder revisar la Historia "oficial" con NUEVAS APORTACIONES. Ese es el "quid".

Gracias por su atención y reciba un saludo muy cordial.

Florencio Dimas  
[www.galeon.com/florenciodimas](http://www.galeon.com/florenciodimas)

Historia a Debate  
E-mail [h-debate@cesga.es](mailto:h-debate@cesga.es)  
Página web [www.h-debate.com](http://www.h-debate.com)  
Para apuntarse a esta lista enviadnos el mensajeincluirme/subscribe  
Para desaparecer de esta lista enviadnos el mensajeborradme/unsubscribe

---

## 1. [HaD. Estudiar historia 14](#)

---

**1. HaD. Estudiar historia 14**

**(9/3/01)**

Amigos

Es la primera vez que intervengo en la lista, aunque suelo ser un observador de las discusiones.

Leí atentamente la carta de nuestra colistera Gloria Chávez de Guatemala. No pude sino recordar lo que pasa en todos

lados. En este mundo de realidades y neoliberalismos, la Historia, así como otras ciencias sociales, devienen en "inútiles" por ser poco rentables. Considero que una de las formas de recuperar el sitio para la historia en la sociedad, pasa por la toma (a la fuerza si es preciso) de los medios masivos de comunicación por parte de los historiadores. Se ha demostrado en muchos lugares, que existe una demanda muy fuerte por "productos históricos", lo que pasa es que los historiadores no podemos ofertar esos productos porque nos han criado con la idea que los medios masivos están lejanos a nuestra formación.

Como docente de una universidad, hemos elaborado un proyecto para este objetivo. Hay alumnos que hacen sus prácticas profesionales en periódicos, revistas, radio y televisión. De igual manera, los proyectos relacionados con documentales históricos pasan necesariamente por la revisión académica de un historiador, lo que ha dado como resultado inmediato, la elevación de la calidad académica de los productos de historia contenidos en los medios y, en retroalimentación, la elevación de las capacidades profesionales de los futuros historiadores.

El problema, como refiere correctamente Gloria, está en las escuelas. Cada vez se le da menos importancia a la historia, sin embargo, la sed de conocimiento en la población, crece. Creo que una buena forma de arrancar con un debate, podría ser plantearnos la pregunta ¿qué estamos haciendo para satisfacer la demanda y para hacernos un lugar en la sociedad?.

Atte.

Jorge Bedregal  
[jorpa@unsa.edu.pe](mailto:jorpa@unsa.edu.pe)

Historia a Debate  
E-mail [h-debate@cesga.es](mailto:h-debate@cesga.es)  
Página web [www.h-debate.com](http://www.h-debate.com)  
Para apuntarse a esta lista enviadnos el mensaje [incluirme/subscribe](#)  
Para desaparecer de esta lista enviadnos el mensaje [borradme/unsubscribe](#)

---

---

## **1. HaD. Tradiciones Inventadas 11**

---

### **1. HaD. Tradiciones Inventadas 11**

**(10/3/01)**

[Respuesta al mensaje n° 9 firmado por Juan M<sup>a</sup> Nieves]

Querido Juan M<sup>a</sup> Estoy en parte de acuerdo contigo, pero no en su totalidad. creo que planteas algunos temas, como el referente a la Iglesia, o la democracia de los Estados Unidos, que son los últimos temas que señalas, con una parte de verdad pero sin analizar cuidadosamente cada caso y cada momento. Las interpretaciones que haces, y sigo diciéndote que tienen algo de cierto, no puedes ser tan rotundas porque por generales pecan de superficialidad. No obstante y quizá cuando estudies con mayor profundidad los temas que apuntas, sabrás equilibrar los juicios de manera científica y no mediante afirmaciones, como te indico, que a veces tocan el clásico tópico.

Te animo a que sigas interviniendo y dando tus opiniones; entre unos y otros llegaremos a plantear los hechos históricos con mayor rigor.

Un abrazo,

Mercedes Samaniego  
[msambo@terra.es](mailto:msambo@terra.es)

Historia a Debate  
E-mail [h-debate@cesga.es](mailto:h-debate@cesga.es)  
Página web [www.h-debate.com](http://www.h-debate.com)  
Para apuntarse a esta lista enviadnos el mensajeincluirme/subscribe  
Para desaparecer de esta lista enviadnos el mensajeborradme/unsubscribe

---

---

## 1. [HaD. Qué hacer 16](#)

---

### 1. HaD. Qué hacer 16

(12/3/01)

Hola. Es la primera vez que participo en el debate y me gustaría felicitar a todos aquellos que intervienen en los debates por tener ideas propias y no dejarse llevar por ideas de los demás. Felicito a Florencio dimas por su pagina web al igual que a Carlos Barros por la suya.

Este tema creo que se merecería un estudio de un grupo de intelectuales del campo de la historia y de la comunicación ya que en a la comunicación esta el futuro de los estudios. Cada día son mas los estudiantes que recuren a la red para encontrar respuestas a las preguntas que les ponen sus profesores. es por eso que debemos tener cuidado con lo que ponemos en estos escritos y controlar las páginas web que se publican referentes a la historia ya que podemos equivocar a la juventud que en un futuro serán los que lleven el planeta.

Gracias

Joanma Neus  
Estudiante de telecos  
[j436@inicia.es](mailto:j436@inicia.es)

Historia a Debate  
E-mail [h-debate@cesga.es](mailto:h-debate@cesga.es)  
Página web [www.h-debate.com](http://www.h-debate.com)  
Para apuntarse a esta lista enviadnos el mensajeincluirme/subscribe  
Para desaparecer de esta lista enviadnos el mensajeborradme/unsubscribe

---



---

## 1. HaD. Guerra civil española 17

---

### 1. HaD. Propuesta de debate

(13/3/01)

Aun cuando coincida en buena parte con la argumentación de Dimas en los referente a la investigación que se realiza ahora en torno a la guerra civil, difiero en lo que hace al General Salas al que siempre he considerado un excelente investigador incapaz de aprovecharse de su condición de militar de modo unilateral. Como bien se sabe este investigador se vino a vivir a Salamanca y desde el Archivo de la Guerra civil, investigó gran parte de sus trabajos.

Por otro lado es evidente que el tema de la GC no está acabado ni mucho menos y que en el Archivo de Salamanca quedan todavía cientos de legajos sin trabajar. Y finalmente, lamento discrepar de su visión idílica de la Universidad. Hay hoy día unos filtros tan fuertes o más que los que conocimos en épocas anteriores. No me parece adecuado citar nombres de personas no afectas al régimen que llegaron a la Cátedra por sus méritos. Cosa que evidentemente también se produce ahora aun cuando ese porcentaje es mínimo si se compara con el número de titulares que acceden promovidos por sus buenos y agradecidos amigos. Es algo que no debería ser pero que existe para mal de todos.

Un saludo

Mercedes Samaniego  
[msambo@terra.es](mailto:msambo@terra.es)

Historia a Debate

E-mail [h-debate@cesga.es](mailto:h-debate@cesga.es)

Página web [www.h-debate.com](http://www.h-debate.com)

Para apuntarse a esta lista enviadnos el mensajeincluirme/subscribe

Para desaparecer de esta lista enviadnos el mensajeborradme/unsubscribe

---

---

## 1. HaD. Propuesta de debate

---

### 1. HaD. Propuesta de debate

(14/3/01)

LA ETNOHISTORIA UNA DISCIPLINA COMPROMETIDA

Ricardo Delfín Quezada Domínguez

Como propuesta preparatoria de este análisis, y para comprender el compromiso contraído por la etnohistórica como disciplina, así como del etnohistoriador ante la sociedad, señalaremos en forma general algunos elementos y definiciones de lo que es este nuevo campo del conocimiento de las ciencias sociales en general, y en las disciplinas

antropológicas en particular.

Si bien el uso del término "etnohistoria" es relativamente añejo, es decir, a principios del siglo XX, no es, sin embargo, hasta 1950 cuando comienza a emplearse con mayor frecuencia en las ciencias sociales, particularmente en las antropológicas. Las causas de su aparición fueron múltiples y variadas, pero es indudable que emergió de la antropología cultural, ya que en su campo etnológico necesitaba salir del freno impuesto por los estudios y análisis desde la perspectiva sincrónica, por lo que fue precisando la dimensión temporal para entender los procesos de cambio operados en las sociedades

Las dimensiones históricas de la etnohistoria pueden ser aplicadas de dos maneras el estudio de puntos del pasado, de momentos históricos, o bien, del proceso del desarrollo de una sociedad. Entonces, aparición de la etnohistoria no fue la simple mezcla y unión de la antropología con la historia, sino que se debió al manejo de una parte de la antropología utilizando fuentes y los datos del pasado.

Debido al rechazo del enfoque histórico en buena medida por parte de la Escuela Británica de Antropología Social, algunos antropólogos norteamericanos comenzaron a utilizar la documentación histórica aún con la rigidez del marco funcionalista que los caracterizaba, planteando un acercamiento entre la etnología y la historia. Es así como surge la necesidad de realizar esta unión a través de una etnología diacrónica. Por otro lado, aunque con mayor lentitud, en el campo de la historia, con la revisión de lo factual (hechos históricos únicos y significativos) se pasó a la historia casual considerando ese momento necesario ya no solamente para el estudio de hechos, sino el de las sociedades y sus estructuras. Es así como surge la historia social y la económica. A estas dos se les unió la historia de la cultura - practicada desde tiempo atrás - que al convergir ésta hacia la etnología diacrónica y al proceso de transculturación consolidó a la etnohistoria en algo más que un método.

Es por eso que a esa toma de conciencia por parte de los antropólogos y de la aceptación de los historiadores, se sumó la circunstancia objetiva en los pueblos, entonces objeto de estudio bajo la perspectiva etnohistórica, del nacionalismo, del indigenismo y de la necesidad de consolidar su presencia en la historia de un pasado propio, sobre todo, en los países con las evidencias de una herencia indígena y en los recién descolonizados .

La historiografía contemporánea se ha renovado en los últimos decenios. Sería un error afirmar que hoy en día está exenta de polémicas, dudas y discusiones; todas ellas son signos de vitalidad; sin embargo, no cabe la menor duda de que la historiografía ha ganado un lugar importante en el conjunto de las disciplinas sociales. Su uso se ha extendido a diferentes áreas del conocimiento, pero también el gremio de los historiadores se interesa en incursionar en el uso de conceptos y métodos que hace no mucho

tiempo parecían herejías. Ahora es más fácil entender y cobrar conciencia plena de lo que señaló, con razón, uno de los grandes historiadores del siglo XX, Marc Bloch

Todo libro de historia digno de ese nombre debiera incluir un capítulo, o, si se prefiere, insertar en los puntos cardinales del desarrollo del libro, una serie de párrafos que se intitularían, poco más o menos "¿Cómo se puede saber lo que voy a decir?"[...] El espectáculo de la investigación, con sus éxitos y fracasos, no es casi nunca aburrido. Lo acabado es lo que destila pesadez y tedio.

Actualmente son varios los países que practican la etnohistoria, sobre todo los de Norteamérica, América Latina, África y el Sur y Sudeste de Asia. En América Latina, en particular han sido México (Mesoamérica) y el Perú (Área Andina) donde más se ha expandido esta disciplina, sobre todo por ser lugares que cuentan con un rico pasado indígena y por el lugar de desarrollo de sociedades complejas antes de la invasión europea a estas latitudes.

Es por ello que ese tratamiento histórico que algunos antropólogos sociales llegaron a aceptar como necesario, seguía siendo rechazado por la mayoría, argumentando, en primer lugar; que la antropología social y la historia son antitéticas por naturaleza, y, que los antropólogos sociales a diferencia de los etnólogos habían de ocuparse de formular generalizaciones acerca de la estructura de las sociedades derivadas de los estudios comparados de las sociedades "primitivas", sin referirse a su historia.

Ricardo Delfin Quezada Domínguez  
Universidad Autónoma de Yucatán, México  
qdomin@tunku.uady.mx

Historia a Debate  
E-mail [h-debate@cesga.es](mailto:h-debate@cesga.es)  
Página web [www.h-debate.com](http://www.h-debate.com)  
Para apuntarse a esta lista envíadnos el mensaje [incluirme/subscribe](#)  
Para desaparecer de esta lista envíadnos el mensaje [borradme/unsubscribe](#)

---

**1. HaD. Guerra civil española 18**  
**2. HI. Contra el edicto de los talibanes**

---

**1. HaD. Guerra civil española 18**

**(15/3/01)**

Agradezco la aclaración de Florencio Dimas (Guerra Civil, nº 16) y paso a matizar aquellos detalles que pudiéramos considerar más espinosos

1º) Como Vd. acertadamente advierte, no creo en modo alguno que esté todo dicho sobre la participación civil en la contienda de 1936-1939. Éste, como cualquier otro aspecto de la Historia toda, es susceptible de profundización. Con todo, los datos aportados por Salas fueron seguidos en un plano sumamente coincidente por Casas de la Vega (en cuanto a Milicias Nacionales) y más recientemente por Juan Carlos Peñas (sobre movilización carlista), por ejemplo. Unos y otros, provienen de Archivos Militares y, fundamentalmente, de legajos del Servicio Histórico Militar, que Salas se encargó en su día de patear, con o sin ejercicios de influencia (asuntos éstos que de ser probados en nada restan seriedad a una labor concienzuda de años).

2º) En lo que concierne a enumeración de víctimas de ambas zonas, como Vd. no desconocerá tampoco, Salas encabezó la lista de investigadores en busca de las cifras exactas, y en un momento en que los trabajos regionales/locales brillaban por su ausencia. Hasta la publicación de "Pérdidas de la Guerra Civil", todo eran meras conjeturas y extremas divagaciones que tenían más que ver con corsetes ideológicos que con sinceros acercamientos científicos a un aspecto tan escabroso de la Guerra Civil como el que Vd. cita. Estimó entonces Salas que un buen punto de partida -aun reconociendo su carácter no neutral-, eran los propios censos decenales y las estadísticas oficiales por causas de muerte elaboradas por el INE a partir de inscripciones efectuadas en el Registro Civil tras la contienda.

Y si bien hoy no pueden admitirse con ciertas matizaciones (debidas sobre todo a las inscripciones diferidas que se produjeron con posterioridad y que habrían de ser recogidas en monografías locales, según señala Vd. certeramente) las conclusiones numéricas de víctimas, considero que tal casuística en modo alguno puede producirse en la evaluación de los contendientes (ni mucho menos en el material de guerra empleado).

3º) No me parece apropiado, por tanto, regatear mérito a los estudios de Salas Larrazábal sobre participación civil en la Guerra aduciendo diferencias de resultado en las investigaciones de víctimas. Son campos muy distintos, en los que se utilizan fuentes documentales dispares y de metodología no menos diferenciada.

4º) Aplaudo, asimismo, el que Vd. estime (si no he de entender mal su intervención) como desacertada la calificación de la Historia escrita por la burguesía en bloque No entraré por hoy en el fondo del asunto (para el que si me animo tras siglos de pereza, contestaré debidamente la intervención de Guillamón con algo más que perorata marxistoide), pero me congratula que desde su posición de amante de la Historia quepa la coincidencia en algo que -desconocía- levantara tantos recelos el rol del historiador.

A fuer de sincero, nunca había reparado en ello. Pero cuando leí el panfleto del prof. Díez (creo recordar), la apreciación literaria de una historia escrita por la burguesía, me pareció una chorrada. Y no digamos lo de la Guerra Civil entendida como "lucha de clases".

Seguí pensando lo mismo. Y ahora, que acabo de recopilar datos biográficos de D. Carlos Marx, me reitero en mi parecer. Marx, que se pasó la vida rebañando herencias a familiares continentales, invirtiendo en bolsa, presumiendo del título nobiliario de su esposa Jenny Von Westwalen, disponiendo de criada para todos los menesteres (incluso el de cohabitar con ella la dejó "preñá" y le endiñó el churumbel a su amigo Engels, mientras le pedía dinero "prestado"), y a quien la suegra (válgame Dios, otra vez ¡¡¡ la suegra !!!) le reprochaba

-Tu marido, en lugar de escribir El Capital, podía dedicarse a ganarlo [1]

Pegándose, en definitiva, la vida sin dar golpe, Marx hubiera sido el primer incapacitado para, por su extracción social y su modus vivendi, escribir la Historia desde el punto de vista "obrero".

Reciba con esta mi intervención, un cordialísimo saludo de su buen amigo

José Julio Cuevas  
Villanueva Mesía (Granada)  
[aticleo@flashmail.com](mailto:aticleo@flashmail.com)

[1] Para colmo de mis desdichas y regocijo de las suegras, he visto también atribuida la autoría de la anécdota a otro personaje del entorno marxiano.

Historia a Debate  
E-mail [h-debate@cesga.es](mailto:h-debate@cesga.es)  
Página web [www.h-debate.com](http://www.h-debate.com)  
Para apuntarse a esta lista enviadnos el mensaje:incluirme/subscribe  
Para desaparecer de esta lista enviadnos el mensaje:borradme/unsubscribe

---

## 2. HI. Comunicado urgente desde el encierro de Getafe

(15/3/01)

DERECHOS PARA TOD@S

Correo [derechos@nodo50.org](mailto:derechos@nodo50.org) Página [www.nodo50.org/derechosparatodos](http://www.nodo50.org/derechosparatodos)

COMUNICADO URGENTE

Estimad@ amig@

Cómo ya conocerás, desde el pasado jueves día 8 de marzo se ha encerrado en Getafe un importante número de personas contra la Ley de extranjería y por el derecho a papeles para tod@s.

Y desde este encierro lanzan esta invitación y la subsiguiente petición

"Llamamos a asistir y participar en este Encierro a toda persona, colectivo y movimiento social que esté dispuesto/a a aportar su grano de arena luchando contra el racismo y la xenofobia institucional plasmada en esa aberrante legislación y en el intento de negar los más mínimos derechos a las personas inmigrantes.

Asimismo, queremos informar de que se necesita comida y material de botiquín (así como leche para l@s niñ@s que vienen a visitar a sus mamás y papás encerrad@s).

La dirección del Encierro es

Ayuntamiento de Getafe

C/ Madrid con Plaza de la Constitución

Teléfono de contacto 699 888 077.

Asimismo se irá informando de las actividades que se vayan generando durante el Encierro.

Un fuerte abrazo para tod@s y ¡ a luchar contra la ley de extranjería ! ¡ Papeles para Tod@s, ya !

Historia Inmediata/Historia a Debate  
E-mail [h-debate@cesga.es](mailto:h-debate@cesga.es)  
Página web [www.h-debate.com](http://www.h-debate.com)  
Para apuntarse a esta lista enviadnos el mensaje:incluirme/subscribe HI  
Para desaparecer de esta lista enviadnos el mensaje:borradme/unsubscribe HI

---

1. [HaD. Tradiciones inventadas 12](#)  
2. [HI. Contra el edicto de los talibanes](#)

---

1. **HaD. Tradiciones inventadas 12**

(16/3/01)

Antes que nada, me gustaría enviar un saludo a todos los que participáis en este foro, al cual me incorporo hoy por primera vez.

Quisiera señalar en primer lugar que me ha decepcionado la dirección hacia la que se ha encaminado el debate. Cuando leí el tema, "tradiciones inventadas", se me abrieron los ojos, pues llevo un año trabajando en un tema que guarda muchísima relación las historias regionales del norte de España en la segunda mitad del XVII. Esperaba encontrar opiniones acerca del concepto hobsbawmiano de "tradición inventada", así como a los mitos historiográficos pre-científicos como parte esencial de la génesis del imaginario nacionalista, comentarios sobre los grandes falsarios hispanos (Román de la Higuera, Lupián Zapata, los inventores de los plomos del Sacromonte...) y prohispanos (Annio de Viterbo), etc.

Pero lo que encontré fue un estéril debate sobre el papel de la Iglesia en la historia de la humanidad en términos de "fue muy buena" o "fue muy mala".

Me gustaría que se tocasen todos esos temas que he señalado anteriormente y otros más que vayan surgiendo poco a poco.

Esperando contestación,

Paco.

P.S. el tema de las tradiciones jacobeanas es muy interesante, así como las del Pilar, y su análisis no debe ceñirse al plano eclesiástico ambos mitos funcionan como elemento integrador de la colectividad española en época moderna, y estaban muy arraigados en la mentalidad popular, no por imposición de la Iglesia. Intereses locales, personales, estatales... confluyen en la invención de tradiciones.

Paco Fernández C.  
Universidad de Cantabria  
pacofernandezc@yahoo.es

Historia a Debate  
E-mail [h-debate@cesga.es](mailto:h-debate@cesga.es)  
Página web [www.h-debate.com](http://www.h-debate.com)  
Para apuntarse a esta lista enviadnos el mensaje:incluirme/subscribe  
Para desaparecer de esta lista enviadnos el mensaje:borradme/unsubscribe

---

2. **HI. Contra el edicto de los talibanes**

(16/3/01)

Please sign and also forward this e-mail to friends, family, news groups, mailing lists etc.

O NOT SIGN TWICE. DO NOT LET IT DEAD END. IF YOU ARE UNABLE OR UNWILLING TO SIGN I, EITHER FORWARD IT TO OTHERS OR RETURN TO [unesco.press@unesco.org](mailto:unesco.press@unesco.org)

To avoid adding ">>>" onto the chain, please preferably cut & paste the entire petition and list of names into a new message prior to re-sending.

-THE 100th, 200th, 300th NAME/PERSON to sign is requested to also forward the updated list of signatures back to the United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization at e-mail "[unesco.press@unesco.org](mailto:unesco.press@unesco.org)"

UNESCO International Petition to Safeguard Afghanistan Cultural Heritage

We, the undersigned, plead for an immediate end to the Taliban edict to demolish Afghanistan's cultural heritage. We further urge the Taliban spiritual leader Mullah Mohammed Omar to enter into dialogue with the international community -including the Arab and Islamic governments that overwhelmingly have condemned these actions - in order to explore proposals to safeguard this irreplaceable cultural heritage from further, senseless destruction.

The edict of the 26th of February 2001 to destroy pre- Islamic and Buddhist objects-including the world's largest standing Buddha statues at Bamiyan-runs counter to all the basic principles of respect, tolerance and the wisdom upon which Islam is based, and is a breach of the Taliban pledge made in 1999. We plead with Taliban authorities to stop this irreversible assault on two millennia of Afghanistan's artistic and cultural achievements, treasured not only as the spiritual birthright of Buddhists everywhere but also as a universal cultural heritage for people of all faiths and nationalities.

1. Gustavo F Araoz, US/ICOMOS, Washington, DC, USA
2. Douglas C. Comer, Ph.D., Cultural Site Research and Management
3. Peter Bellwood, Australian National University and Indo-Pacific Prehistory Assn.
4. Oscar Nalesini, Museo Nazionale d'Arte Orientale, Roma.
5. Lucio Nalesini, Università Chulalongkorn, Bangkok
6. Miguel Alcobendas, Cinema Director
7. Victoria Rosado, Publisher, Málaga, Diputación Prov., Spain
8. Gonzalo Cruz Andreotti. Universidad de Málaga.
9. Antonio Dupla Ansuategui. Universidad del Pais Vasco
10. Carlos Barros. Universidad de Santiago de Compostela
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.
- 20.
- 21.
- 22.
- 23.

- 24.
- 25.
- 26.
- 27.
- 28.
- 29.
- 30.

Dupla Ansuategui Antonio  
ecpduana@vc.ehu.es

Historia Inmediata/Historia a Debate

E-mail [h-debate@cesga.es](mailto:h-debate@cesga.es)

Página web [www.h-debate.com](http://www.h-debate.com)

Para apuntarse a esta lista enviadnos el mensajeincluirme/subscribe HI

Para desaparecer de esta lista enviadnos el mensajeborradme/unsubscribe HI

---

### **1. HaD.Presentación pública de las Actas**

---

#### **1. HaD.Presentación pública de las Actas**

**(19/3/01)**

El próximo jueves, 22 de marzo de 2001, a las 11, 30 horas, en el nuevo local del Instituto Padre Sarmiento, San Roque nº 2 (Santiago de Compostela, Galicia, España) tendrá lugar la primera presentación pública de las Actas del II Congreso Internacional Historia a Debate celebrado en julio de

1999 ([http://www.h-debate.com/Spanish/Actas99/portada\\_indice\\_had99/portada\\_indice\\_had99.htm](http://www.h-debate.com/Spanish/Actas99/portada_indice_had99/portada_indice_had99.htm))

Estarán presentes

Jesús Pérez Varela, Conselleiro de Cultura y Comunicación Social de la Xunta de Galicia

Darío Villanueva, Rector de la Universidad de Santiago de Compostela

Eduardo Pardo de Guevara, Director del Instituto Padre Sarmiento del Consejo Superior de Investigaciones Científicas

Carlos Barros, coordinador de Historia a Debate

Israel Sanmartín, secretario de Historia a Debate

[Nota de los editores Recordamos que a los miembros de lista H-Debate anteriores al 17 de diciembre de 2000 hacemos un descuento del 30 % en la adquisición de las actas]

Historia a Debate

E-mail [h-debate@cesga.es](mailto:h-debate@cesga.es)

Página web [www.h-debate.com](http://www.h-debate.com)

Para apuntarse a esta lista enviadnos el mensaje:incluirme/subscribe

Para desaparecer de esta lista enviadnos el mensaje:borradme/unsubscribe

---

1. [HaD. Propuesta de debate](#)
  2. [HI. Ocupan la universidad en la Argentina](#)
- 

### 1. HaD. Propuesta de debate

(20/3/01)

Queridos amigos

Recurro a ustedes porque tengo una inquietud desde hace tiempo ronda en mi cabeza la idea de escribir la biografía de un historiador (en este caso un profesor que tuve en la Universidad, fallecido en 1998), para conocer de alguna manera su vida, su trabajo, su experiencia, sus inquietudes, sus triunfos, sus fracasos, su vocación, su compromiso. ¿Ustedes pueden ayudarme con sugerencias, comentarios, críticas, etc., para poder concretar un aporte interesante y significativo desde nuestra ciencia? ¿Cómo debo plantear el tema para que no sea solamente un curriculum abultado sino una verdadera biografía?

Muchas gracias

Marcelo GERSHANI [OVIEDO](#)

[gershanisoviedo@arnet.com.ar](mailto:gershanisoviedo@arnet.com.ar)

Facultad de Humanidades

Universidad Nacional de Catamarca

Catamarca - ARGENTINA

Historia a Debate

E-mail [h-debate@cesga.es](mailto:h-debate@cesga.es)

Página web [www.h-debate.com](http://www.h-debate.com)

Para apuntarse a esta lista enviadnos el mensaje:incluirme/subscribe

Para desaparecer de esta lista enviadnos el mensaje:borradme/unsubscribe

---

### 2. HI. Mujeres de Afganistán

(20/3/01)

(NOTA IMPORTANTE Para el envío de las firmas no uses la función "Reply", sigue las instrucciones que aparecen más abajo.)

PIDO DISCULPAS A LA ORGANIZACIÓN DE LA LISTA, PERO SI SE FIRMAN POR LAS ESTATUAS, DIGO YO QUE PODRÍAMOS FIRMAR TAMBIÉN POR LAS VARIAS GENERACIONES DE MUJERES (QUE ESPERO QUE LA HISTORIA TENGA EN CUENTA CUANDO ESTUDIE ESTE PERIODO HISTÓRICO EN AFGANISTÁN) QUE ESTÁN SUFRIENDO LAS TORTURAS PSICOLÓGICAS MÁS HUMILLANTES, POR NO HABLAR DE LAS MATERIALES. AL MISMO TIEMPO TAMBIÉN OS DOY LAS GRACIAS.



Marina Sánchez

Alicante.

## EL GOBIERNO DE AFGANISTAN ESTÁ ENCABEZANDO UNA GUERRA CONTRA LAS MUJERES.

Desde que los Talibanes alcanzaron el poder en 1996, las mujeres se han visto obligadas a llevar la "burqua" (prenda que las tapa el cuerpo por completo) y han sido apaleadas y apedreadas en público por no vestir el atuendo apropiado, incluso simplemente por no llevar la malla cubriendo los ojos. Una mujer fue apaleada hasta la MUERTE por una enfurecida muchedumbre de fundamentalistas simplemente por exponer su brazo, accidentalmente, mientras conducía.

Otra fue apedreada hasta la muerte por intentar abandonar la ciudad con un hombre que no era pariente suyo. A las mujeres no se les permite trabajar en público, ni dejarse ver en público, sin un pariente de sexo masculino. Profesoras, traductoras, doctoras, juristas, artistas y escritoras se han visto forzadas a abandonar sus lugares de trabajo y recluirse en sus hogares, de modo que la depresión se está adueñando de muchas de ellas hasta niveles alarmantes. No hay modo en esa sociedad islámica

extremista de conocer a ciencia cierta la tasa de suicidio, pero los trabajadores sociales estiman que dicha tasa ha aumentado enormemente entre las mujeres, las cuales no pueden encontrar ni la medicación ni el tratamiento adecuados para combatir la depresión y prefieren, en muchos casos, la muerte a vivir en tales condiciones.

Los hogares donde vive una mujer deben tener sus ventanas pintadas de modo que no puedan ser vistas por la gente de fuera. Deben llevar zapatos que no hagan ruido para que no puedan ser oídas mientras caminan. Las mujeres viven presas del miedo a perder su vida por el más mínimo "mal comportamiento"... Dado que no pueden trabajar, aquellas que no tienen esposo o parientes están abocadas a morir de hambre o mendigar por la calle, incluso aquellas que poseen el título de Doctora en alguna carrera universitaria.

Apenas hay facilidades médicas para las mujeres y, como protesta, la mayoría de los trabajadores sociales ha abandonado el país, llevándose consigo las medicinas, psicólogos, etc. necesarios para ayudar a estas mujeres a combatir los alarmantes niveles de depresión en que están sumidas.

En uno de los escasos hospitales para mujeres que existen en ese país, un periodista encontró multitud de mujeres, casi sin vida, que permanecían sin poder moverse sobre las camas, envueltas en la 'burqua', reacias a hablar, comer o hacer cualquier cosa, ...consumiéndose lentamente. Otras acaban por volverse locas y es posible descubrirlas agazapadas en las esquinas de las calles, balanceándose o llorando sin parar, la mayoría muertas de miedo.

Un doctor se está planteando, cuando las escasas medicinas de las que aún disponen se agoten, dejar a estas mujeres delante de la residencia del presidente (el emir Mohamed Omar) como una forma de protesta pacífica.

Actualmente la situación de las mujeres en Afganistan está en un punto en el cual el término "violación de los derechos humanos" se ha convertido en un eufemismo. Los maridos tienen en sus manos el derecho a la vida o la muerte de sus parientes femeninas, especialmente sus esposas, pero una muchedumbre enfurecida tiene tanto derecho como ellos a apedrearlas o apalearlas, a menudo hasta la muerte, por exponer un centímetro de su piel u "ofenderles" lo más mínimo.

Las mujeres gozaban de una relativa libertad para trabajar, vestir como buenamente quisieran, conducir y/o aparecer en público únicamente hasta 1996.

La rapidez de esta transición es la principal razón para los mencionados niveles de depresión y suicidio; las mujeres que eran educadoras o doctoras, o las que gozaban sencillamente de las libertades humanas más elementales, están ahora severamente restringidas y son tratadas como seres infrahumanos en nombre del fundamentalismo islámico de derechas.

No se trata ni de tradición ni de 'cultura', sino de alineación, y es una situación extrema incluso para aquellas culturas donde el fundamentalismo es la regla. Cualquier persona tiene derecho a una existencia humana digna, incluso las mujeres que viven en países musulmanes.

Si entre todos podemos amenazar a las fuerzas militares en Kosovo en nombre de los derechos humanos por bien de la etnia albanesa, los ciudadanos del mundo podemos, ciertamente, expresar pacíficamente nuestra rabia contra la opresión, crimen e injusticia cometidos contra las mujeres por los Talibanes.

DECLARACION

Mediante nuestra firma en el presente documento, declaramos que estamos de acuerdo en que el trato que en la actualidad reciben las mujeres en Afganistan es completamente INACEPTABLE y merece el apoyo y la acción de la ONU, y que dicha situación no puede ser tolerada fuera de las fronteras de Afganistan.

Los Derechos de la Mujer no son un tema irrelevante, y es INACEPTABLE para las mujeres en el año 2000 ser tratadas como seres infrahumanos y como una propiedad. La igualdad y la decencia humanas son DERECHOS -no libertades-tanto si uno vive en Afganistan como si no.

Si tras leer estas líneas no eres capaz de encontrar en tu corazón espacio para dedicar dos minutos de tu vida para reenviar esto y añadir al final de la lista tu nombre, espero que nunca en tu vida te encuentres en esta situación y pidiendo ayuda. Si es así, es posible que cualquiera prefiera no dedicar esos dos minutos de su vida a tratar de mejorar tu situación y darte una segunda oportunidad en tu vida, con todas sus libertades y justicias que todos merecemos.

POR FAVOR COPIA este e-mail en un mensaje nuevo, firma al final de la lista que veras a continuación, y mándalo a todas las personas que conozcas. Si recibes esta lista con + de 500 nombres en ella, por favor envía una copia del mensaje asarabande@brandeis.edu <mailto:asarabande@brandeis.edu>.

Incluso si decides no firmar, por favor sé considerado y no elimines la petición.

Suzi Davies

NHU Radio Admin Co-ordinator

BBC Bristol, BS8 2LR

tel 0117 974 2328

ext 42328

- 1) Suzanne Dathe, Grenoble, France
- 2) Laurence COMPARAT, Grenoble, France
- 3) Philippe MOTTE, Grenoble, France
- 4) Jok FERRAND, Mont St Martin, France
- 5) Emmanuelle PIGNOL, St Martin d'Herès, FRANCE
- 6) Marie GAUTHIER, Grenoble, FRANCE
- 7) Laurent VESCALO, Grenoble, FRANCE
- 8) Mathieu MOY, St Egreve, FRANCE
- 9) Bernard BLANCHET, Mont St Martin, FRANCE
- 10) Tassadite FAVRIE, Grenoble, FRANCE
- 11) Loic GODARD, St Ismier, FRANCE
- 12) Benedicte PASCAL, Grenoble, FRANCE
- 13) Khedaidja BENATIA, Grenoble, FRANCE
- 14) Marie-Therese LLORET, Grenoble, FRANCE

- 15) Benoit THEAU, Poitiers, FRANCE
- 16) Bruno CONSTANTIN, Poitiers, FRANCE
- 17) Christian COGNARD, Poitiers, FRANCE
- 18) Robert GARDETTE, Paris, FRANCE
- 19) Claude CHEVILLARD, Montpellier, FRANCE
- 20) gilles FREISS, Montpellier, FRANCE
- 21) Patrick AUGEREAU, Montpellier, FRANCE.
- 22) Jean IMBERT, Marseille, FRANCE
- 23) Jean-Claude MURAT, Toulouse, France
- 24) Anna BASSOLS, Barcelona, Spain
- 25) Mireia DUNACH, Barcelona, Spain
- 26) Michel VILLAZ, Grenoble, France
- 27) Pages Frederique, Dijon, France
- 28) Rodolphe FISCHMEISTER, Chatenay-Malabry, France
- 29) Francois BOUTEAU, Paris, France
- 30) Patrick PETER, Paris, France
- 31) Lorenza RADICI, Paris, France
- 32) Monika Siegenthaler, Bern, Switzerland
- 33) Mark Philp, Glasgow, Scotland
- 34) Tomas Andersson, Stockholm, Sweden
- 35) Jonas Eriksson, Stockholm, Sweden
- 36) Karin Eriksson, Stockholm, Sweden
- 37) Ake Ljung, Stockholm, Sweden
- 38) Carina Sedlmayer, Stockholm, Sweden
- 39) Rebecca Uddman, Stockholm, Sweden
- 40) Lena Skog, Stockholm, Sweden
- 41) Micael Folke, Stockholm, Sweden
- 42) Britt-Marie Folke, Stockholm, Sweden
- 43) Birgitta Schuberth, Stockholm, Sweden
- 44) Lena Dahl, Stockholm, Sweden

- 45) Ebba Karlsson, Stockholm, Sweden
- 46) Jessica Carlsson, Vaxjo, Sweden
- 1 47) Sara Blomquist, Vaxjo, Sweden
- 48) Magdalena Fosseus, Vaxjo, Sweden
- 49) Charlotta Langner, Goteborg, Sweden
- 50) Andrea Egedal, Goteborg, Sweden
- 51) Lena Persson, Stockholm, Sweden
- 1 52) Magnus Linder, Umea ,Sweden
- 53) Petra Olofsson, Umea, Sweden
- 54) Caroline Evenbom, Vaxjo, Sweden
- 55) Asa Pettersson, Grimsas, Sweden
- 56) Jessica Bjork, Grimsas, Sweden
- 57) Linda Ahlbom Goteborg, Sweden
- 58) Jenny Forsman, Boras, Sweden
- 59) Nina Gunnarson, Kinna, Sweden
- 60) Andrew Harrison, New Zealand
- 61) Bryre Murphy, New Zealand
- 62) Claire Lugton, New Zealand
- 63) Sarah Thornton, New Zealand
- 64) Rachel Eade, New Zealand
- 65) Magnus Hjert, London, UK
- 67) Madeleine Stamvik, Hurley, UK
- 68) Susanne Nowlan, Vermont, USA
- 69) Lotta Svenby, Malmoe, Sweden
- 70) Adina Giselsson, Malmoe, Sweden
- 71) Anders Kullman, Stockholm, Sweden
- 72) Rebecka Swane, Stockholm, Sweden
- 73) Jens Venge, Stockholm, Sweden
- 74) Catharina Ekdahl, Stockholm, Sweden
- 75) Nina Fylkegard, Stockholm, Sweden

- 76) Therese Stedman, Malmoe, Sweden
- 77) Jannica Lund, Stockholm, Sweden
- 78) Douglas Bratt
- 79) Mats Lofstrom, Stockholm, Sweden
- 80) Li Lindstrom, Sweden
- 81) Ursula Mueller, Sweden
- 82) Marianne Komstadius, Stockholm, Sweden
- 83) Peter Thyselius, Stockholm, Sweden
- 84) Gonzalo Oviedo, Quito, Ecuador
- 85) Amalia Romeo, Gland, Switzerland
- 86) Margarita Restrepo, Gland, Switzerland
- 87) Eliane Ruster, Crans p.C., Switzerland
- 88) Jennifer Bischoff-Elder, Hong Kong
- 89) Azita Lashgari, Beirut, Lebanon
- 90) Khashayar Ostovany, New York, USA
- 91) Lisa L Miller, Reno NV
- 92) Danielle Avazian, Los Angeles, CA
- 93) Sara Risher, Los Angeles, Ca.
- 94) Melanie London, New York, NY
- 95) Susan Brownstein , Los Angeles, CA
- 96) Steven Raspa, San Francisco, CA
- 97) Margot Duane, Ross, CA
- 98) Natasha Darnall, Los Angeles, CA
- 99) Candace Brower, Evanston, IL
- 100) James Kjelland, Evanston, IL
- 101) Michael Jampole, Beach Park, IL, USA
- 102) Diane Willis, Wilmette, IL, USA
- 103) Sharri Russell, Roanoke, VA, USA
- 104) Faye Cooley, Roanoke, VA, USA
- 105) Celeste Thompson, Round Rock, TX, USA

- 106) Sherry Stang, Pflugerville, TX, USA
- 107) Amy J. Singer, Pflugerville, TX USA
- 108) Milissa Bowen, Austin, TX USA
- 109) Michelle Jozwiak, Brenham, TX USA
- 110) Mary Orsted, College Station, TX USA
- 111) Janet Gardner, Dallas, TX USA
- 112) Marilyn Hollingsworth, Dallas, TX USA
- 113) Nancy Shamblin, Garland, TX USA
- 114) K. M. Mullen, Houston, TX - USA
- 115) Noreen Tolman, Houston, Texas - USA
- 116) Laurie Sobolewski, Warren, MI
- 117) Kellie Sisson Snider, Irving Texas
- 118) Carol Currie, Garland, Garland Texas
- 119) John Snyder, Garland, TX USA
- 120) Elaine Hannan, South Africa
- 121) Jayne Howes, South Africa
- 122) Diane Barnes, Akron, Ohio
- 123) Melanie Dass Moodley, Durban, South Africa
- 124) Imma Merino, Barcelona, Spain
- 125) Toni Vinas, Barcelona, Spain
- 126) Marc Alfaro, Barcelona, Spain
- 127) Manel Saperas, Barcelona, Spain
- 128) Jordi Ribas Izquierdo, Spain
- 129) Naiana Lacorte Rodes, Spain
- 130) Joan Vitoria i Codina, Barcelona, Spain
- 131) Jordi Paris i Romia, Barcelona, Spain
- 131) Marta Truno i Salvado, Barcelona, Spain
- 132) Jordi Lagares Roset, Barcelona, Spain
- 133) Josep Puig Vidal, Barcelona, Spain
- 134) Marta Juanola i Codina, Barcelona, Spain

- 135) Manel de la Fuente i Colino, Barcelona, Spain
- 136) Gemma Belluda i Ventura, Barcelona, Spain
- 147) Victor Belluda i Ventur, Barcelona, Spain
- 148) MaAntonia Balletbo, barcelona, Spain
- 149) Mireia Masdevall Llorens, Barcelona, Spain
- 150) Clara Planas, Barcelona, Spain
- 151) Fernando Labastida Gual, Barcelona, Spain
- 152) Cristina Vacarisas, Barcelona, Spain
- 153) Enric Llarch i Poyo, Barcelona, Spain
- 154) Rosa Escoriza Valencia, Barcelona, Spain
- 155) Silvia Jimenez, Barcelona, Spain
- 156) Maria Clarella, Barcelona, Spain
- 157) Angels Guimera, Barcelona, Spain
- 158) M.Carmen Ruiz Fernandez, Barcelona, Spain
- 159) Ruffi Cerdan Heredia, Barcelona, Spain
- 160) M. Teresa Vilajeliu Roig, Barcelona, Spain
- 161) Rafel LLussa, Girona, Catalonia, Spain
- 162) Mariangels Gallego Ribo, Gelida, Spain
- 163) Jordi Cortadella, Gelida, Spain
- 164) Pere Botella, Barcelona, (Spain)
- 165) Josefina Auladell Baulenas, Catalunya (Spain)
- 166) Empar Escoin Carceller, Catalunya (Spain)
- 167) Elisa Pla Soler, Catalunya (Spain)
- 168) Paz Morillo Bosch, catalunya (Spain)
- 169) Cristina Bosch Moreno, Madrid (Spain)
- 170) Marta Puertolas, Barcelona (Spain)
- 171) Elisa del Pino (Madrid) Spain
- 172) Joaquin Rivera (Madrid) Spain
- 173) Carmen Barral (Madrid) Spain
- 174) Carmen del Pino (Madrid) Spain

- 175) Asuncion del Pino (Madrid) Spain
- 176) Asuncion Cuesta (Madrid) Spain
- 177) Ana Maria Budia (Sevilla) Spain
- 178) Carmen Diaz (Sevilla) Spain
- 179) Manuel Losada, Sevilla (ESP)
- 180) Michael Johnston, London UK
- 181) Inmaculada de la Calle, Burgos, Spain
- 182) Manuel Mendo, Madrid, Spain
- 183) Antonio Hernández Mendo, Málaga, Spain
- 184) Miguel Costa Cabanillas, Madrid, Spain
- 185) Dora Calzada Devesa, Madrid, Spain
- 186) María Fe López Vidal, Madrid, Spain
- 187) Teresa Ruiloba Monzón, Madrid, Spain
- 188) José Claudio Gayoso, Madrid, Spain
- 189) Isabel Alonso Vallejo, Madrid, Spain
- 190) Celia Sacristán Viñambres
- 191) Beatriz López López
- 192) Francisca Fernández Suarez
- 193) Carmen Benito Romero Madrid Spain
- 194) M<sup>a</sup> Antonia Bernabé, Madrid, España
- 195) Juan Antonio Martinez Ruiz, Madrid, España
- 196) Susana Suárez Artidiello, Cádiz, España.
- 197) José Cano Fernández, Cádiz, España.
- 198) Lourdes Salas Moreno, Cádiz, España.
- 199) Rosario Sanchez Hueso, Cádiz, España.
- 200) Francisca Casado Gallan, Cádiz, España.
- 201) Ana Teresa Martínez Trobalón, Tarragona, España.
- 202) Concepcion Palacio Marifons, Tarragona, España
- 203) Montse Roset Benito, Tarragona, España.
- 204 ) Yolanda Lizarraga Mozo, Pamplona



- 205 ) Vicente Pérez España, Valencia (ESP)
- 206 ) Gonzalo Barajas Díaz, Guadalajara, España.
- 207 ) José Ramón Mota Nieto, Guadalajara, España.
- 208 ) Javier Sainz González, Madrid, Spain
- 209 ) Julia Royo Fuentes, Alcalá de Henares, Madrid, Spain
- 210 ) Joseba Saenz de Navarrete, Madrid, Spain
- 212 ) Paul Muñecas , Bilbo, Euskal Herria
- 213) Junkal Amunarriz, Donostia, Euskal Herria
- 214) Xabier Jauregi, Tolosa, Gipuzkoa
- 215 Lucia Arias, Cali, Colombia
- 216) Yolanda Marco, Santutxu, Bizkaia, Euskal Herria
- 217) Zaloa Urbizu Sierra, Bilbao, Euskal Herria
- 218) Irkus Palacio Garai, Bakio, Bizkaia, Euskal Herria
- 219) María Arantzazu Sierra Zabala, Bibao, Euskal Herria
- 220) Arantzazu Urbizu Sierra, Bilbao, Euskal Herria
- 221) Araitz Urbizu Sierra, Bilbao, Euskal Herria
- 220) Jesús María Urbizu Larrazabal, Bilbao, Euskal Herria
- 221) Pilar Cacho Pérez, Guayaquil, Ecuador
- 222) Germán Basurto Villa, Guayaquil, Ecuador
- 223) Hernán Valencia Villamar, Quito, Ecuador
- 224) JORGE ESCANDÓN BRAVO, CIUDAD DE MÉXICO, MÉXICO
- 225) SUSANA LOPEZ SANCHEZ, CD. DE MEXICO, MEXICO
- 226) GERMAN MEJIA ESTRADA, CD. DE MEXICO, MEXICO
- 227) MÓNICA MORENO RUBIO, QUERÉTARO, QRO. MÉXICO
- 228) MARINA SÁNCHEZ POVEDA, ALICANTE, ESPAÑA
- 229) CARLOS BARROS GUIMERÁNS, SANTIAGO DE COMPOSTELA, ESPAÑA

Historia Inmediata/Historia a Debate

E-mail [h-debate@cesga.es](mailto:h-debate@cesga.es)

Página web [www.h-debate.com](http://www.h-debate.com)

Para apuntarse a esta lista enviadnos el mensajeincluirme/subscribe HI

Para desaparecer de esta lista enviadnos el mensajeborradme/unsubscribe HI

---

1. [HaD. Estudiar historia 15](#)  
2. [HI. Ocupan la universidad en la Argentina](#)

---

**1. HaD. Estudiar historia 15**

**(21/3/01)**

Si durante el siglo XX Martin Heidegger nos mostraba como la esencia de lo humano está inexorablemente conformado con el tiempo, parece ser que el pensamiento haya quedado adormecido en un largo y eterno sueño del que todos parecemos sufrir. Así la comprensión del ser humano, de su esencia y existencia, pasa por una reflexión de lo humano en conjunto, del ser de la sociedad. Y es la Historia el campo en el que debemos recoger los frutos de lo trabajado siglos atrás. Si queremos un futuro más justo para todos, debemos sumergirnos en la Historia, respirarla y aprender. El hecho mismo de plantear esta pregunta [¿Para que estudiar historia?] ya nos tendría que hacer reflexionar demasiado sobre lo evidente. No dejemos que el pensamiento único nos venza. Acaso alguien puede aun creer que un mundo tan materialista-consumista como el nuestro nos traerá esa felicidad que auguraba el liberalismo. Trabajemos lo humano, la persona, la sociedad y aprendamos de nuestro pasado pues allí está nuestro futuro.

Albert Biayna Gea  
Universitat de Barcelona  
[abiaynge7@hist.ub.edu](mailto:abiaynge7@hist.ub.edu)

Historia a Debate  
E-mail [h-debate@cesga.es](mailto:h-debate@cesga.es)  
Página web [www.h-debate.com](http://www.h-debate.com)  
Para apuntarse a esta lista enviadnos el mensaje:incluirme/subscribe  
Para desaparecer de esta lista enviadnos el mensaje:borradme/unsubscribe

---

**2. HI. Ocupan la universidad en la Argentina**

**(21/3/01)**

A los docentes, graduados y estudiantes del Departamento de Educación

En el día de la fecha una asamblea convocada por el Sr. Rector reunida en el patio de acceso comenzó a tomar decisiones organizativas para enfrentar las medidas de ajuste.

Estuvieron presentes representantes de todos los claustros quiénes expresaron el repudio a las medidas del gobierno con unanimidad e independencia de las listas que representaban.

Se organizaron turnos para mantener la presencia permanente en la Sede a partir de esta noche.

Se decidió realizar cadenas telefónicas y correos electrónicos para concurrir mañana a las 16.00 a la sesión extraordinaria del Consejo Superior.

La idea es lograr la mayor concurrencia para comenzar a implementar acciones concretas de resistencia.

Conscientes de la gravedad de la situación invitamos a sumarse a los comienzos de un proceso de movilización que será largo y que sólo se podrá sostener con la máxima participación y compromiso.

Va la lista de a quiénes se envía este correo para facilitar la multiplicación por medio de cadenas telefónicas.

Mariana Cabal  
Ada Morandi  
Rubén Cucuzza  
Universidad de Luján

cucuzza@mail.unlu.edu.ar

Historia Inmediata/Historia a Debate

E-mail [h-debate@cesga.es](mailto:h-debate@cesga.es)

Página web [www.h-debate.com](http://www.h-debate.com)

Para apuntarse a esta lista enviadnos el mensajeincluirme/subscribe HI

Para desaparecer de esta lista enviadnos el mensajeborradme/unsubscribe HI

---

## 1. [HaD. Felicitaciones Actas](#)

---

### 1. HaD. Felicitaciones Actas

(22/3/01)

Caros amigos

Felicitaciones por la presentación de las Actas del II Congreso HaD.

Zé Geraldo

[zeete@macbbs.com.br](mailto:zeete@macbbs.com.br)

+++++

Aprovecho la ocasión para felicitaros por el esfuerzo que supone la publicación de las actas del II HaD.

Un abrazo,

Joan Corbalán

[jcorbala@pie.xtec.es](mailto:jcorbala@pie.xtec.es)

+++++

Felicitaciones!! Me pueden enviar los índices y los precios?

Muchas gracias,

Teresa Suárez

[tsuarez@fhuc.unl.edu.ar](mailto:tsuarez@fhuc.unl.edu.ar)

+++++

Estimados colegas

Estas pocas líneas para CELEBRAR la presentación de las Actas.

Les deseo lo mejor.

María Adela Suayter

mariasuayter@infovia.com.ar

Historia a Debate

E-mail [h-debate@cesga.es](mailto:h-debate@cesga.es)

Página web [www.h-debate.com](http://www.h-debate.com)

Para apuntarse a esta lista enviadnos el mensajeincluirme/subscribe

Para desaparecer de esta lista enviadnos el mensajeborradme/unsubscribe

---

---

1. [HaD. Seminario 28/3/01](#)

---

**1. HaD. Seminario 28/3/01**

**(23/3/01)**

Seminario Historia a Debate

Proyecto de Investigación "El Cambio de Paradigmas historiográficos" (PGIDT99PXI40101B)

Director Carlos Barros

Nueva Dirección

Instituto de Estudios Galegos "Padre Sarmiento" (CSIC)

San Roque 2

15704 Santiago de Compostela (España)

Sesión del 28 de marzo de marzo (1930 horas)

Seminario "La Historia después del 89 Kosovo"

Informa Tomas Várnagy (Universidad de Buenos Aires)

++++++

SEMINARIO ON LINE

Los miembros de la lista que lo deseen pueden hacer preguntas o intervenir por E-mail sobre el tema del seminario, que serán contestadas o comentadas por el colega después del seminario presencial.

++++++

## RESUMEN

El tema de Kosovo es un conflicto que no ha de resolverse fácilmente. El problema principal de esta zona no es por cuestiones étnicas -como se ha repetido en diversas ocasiones- sino principalmente políticas.

Para comprender la historia de esta provincia yugoslava es necesario remontarnos a un pasado lejano en el cual intervienen factores religiosos y culturales relacionados con el cristianismo católico y ortodoxo, el imperio otomano, el Islam, las etnias eslavas y albanesa.

La historia mas reciente demostró que la conformación de un país conocido como Yugoslavia no pudo superar una serie de cuestiones políticas, económicas, culturales y religiosas. Pese al intento de Tito y el Partido Comunista Yugoslavo por superar el problema de los nacionalismos no fue posible lograr la unidad deseada.

Las guerras que se desatan a partir de la secesión de Eslovenia en 1991, básicamente por su defensa de los derechos humanos de los albaneses kosovares, llevaron a una exacerbadion nacionalista, tanto por parte de serbios como de croatas, cuyos resultados son ampliamente conocidos.

El gobierno serbio, a través de Slobodan Milosevic, comienza una serie de medidas represivas en la provincia (antes autónoma) de Kosovo, habitada mayoritariamente por la etnia albanesa de religión musulmana. Los serbios consideran que Kosovo es la cuna y alma de su nacionalidad.

Los países de la OTAN deciden intervenir en Yugoslavia para "proteger los derechos humanos" de los kosovares albaneses y durante 74 días bombardean sistemáticamente a Yugoslavia. Una intervención foránea ilegal en problemas internos de un país logra finalmente que las tropas del Ejercito Nacional Yugoslavo se retiren de Kosovo y la OTAN implanta un protectorado internacional con mas de 60.000 tropas de ocupación.

Historia a Debate

E-mail [h-debate@cesga.es](mailto:h-debate@cesga.es)

Página web [www.h-debate.com](http://www.h-debate.com)

Para apuntarse a esta lista enviadnos el mensajeincluirme/subscribe

Para desaparecer de esta lista enviadnos el mensajeborradme/unsubscribe

---

1. [Chiapas. Propuesta de debate](#)

2. [HI. Propuesta de debate](#)

---

**1. Chiapas. Propuesta de debate**

**(24/3/01)**

Nosotros, miembros del Colectivo Neosaurios y con el interés por realizar profesionalmente el estudio de la Historia, ante los acontecimientos nacionales que desde el 24 de febrero pasado lanzan sus humos de esperanza y respeto para la diversidad cultural mundial, no queremos solamente opinar como ciudadanos mexicanos (en comentarios que pueden reducirse a lo meramente político) sobre la marcha que han realizado los zapatistas por algunos estados de la República Mexicana y en los corazones y mentes de mucha gente en todo el mundo-. Queremos abrir modestamente el debate y enriquecer las percepciones que hechos como éste significan para la historia mundial. A partir de esta fecha han retomado fuerzas las demandas del neozapatismo, y a pesar de la incertidumbre ante la respuesta del gobierno

mexicano, desde ayer 22 de marzo nos encontramos en el punto expectativo y optimista de la aceptación del Congreso Nacional para dar la palabra a la comandancia del EZLN y permitirles dirigirse a México y al mundo desde esta tribuna federal.

El movimiento zapatista de 1994 tuvo motivos justos para hacerse presente aún por medio de las armas, si por medio del diálogo y la vía pacífica no fuera posible, pues decidieron defender con la vida su lugar en el mundo actual. El neozapatismo conforma el encuentro y la adaptación nada sencillos de distintos puntos de vista, como son básicamente la cosmovisión indígena y la formación ideológica marxista. Su lucha se centra, en el ámbito que se quiera, entre los que menos tienen (los más) contra los que tienen todo (los menos). No es simplemente una lucha racial o de etnias por un territorio o una pequeña oportunidad económica. Es la lucha contra la injusticia, la intolerancia y el olvido. Es la lucha por la vida y esto le da un sentido humano y universal a este movimiento, pues sus causas y demandas no se circunscriben a un ámbito puramente local, ni siquiera nacional, ya que estas causas y demandas existen en todos los países, en todas las regiones, en todos los continentes y en todos los tiempos. No sólo se cuestiona al sistema neoliberal (como podía parecer al principio), sino que ahora se le enfrenta abiertamente y así el movimiento zapatista es punto de referencia como enemigo radical de este sistema, encontrando ecos y motivaciones de otros países que también luchan contra la globalización.

El neozapatismo reclama que en México (como en otros países) hay viejos errores de injusticia y exclusión que se repiten una y otra vez y siguen originando más errores, pues ignoran a quienes a un grueso de la población que ha sido sustento de la vida y el desarrollo nacional. Sin embargo, al mismo tiempo abre la esperanza de concebir otra realidad más justa y respetuosa e invita a cumplir individualmente, entre todos, los propósitos que lleven a ello. Esta esperanza que brinda el movimiento zapatista es la que había estado en peligro en los últimos días. Si fracasaba la marcha y la posibilidad de abrir el diálogo con el gobierno mexicano, no sólo peligraba la seguridad de los comandantes del EZLN, sino el futuro mismo de la historia de este país, pues demostraba que para la resolución de los problemas sociales que se viven quedaba tan sólo la vía violenta y armada de imposición e inequidad.

Esto se inserta en el campo de las Ciencias Sociales, donde diversos acontecimientos sociales de todo el mundo a finales del siglo XX (la posmodernidad) ya implicaban la necesidad de ampliar o replantear las teorías que expliquen la realidad y evolución actuales. La creación de un nuevo paradigma sigue ocupando alta prioridad en el ámbito de los procesos sociales y esto para el estudio de la Historia significa el gran reto de hacer surgir una historiografía que responda a las nuevas necesidades y temáticas del mundo del siglo XXI.

Si entendemos a la Historia, más allá del estudio de lo pasado, de lo muerto o de lo remoto, como un proceso continuo de vida en sus diferentes estados temporales, incluyendo por supuesto al presente, así como un concepto incluyente, diverso y múltiple de la gran complejidad que constituimos los seres humanos y nuestras sociedades, quisiéramos compartir con quien lo desee comentarios a propósito del resurgimiento de las demandas zapatistas de dignidad humana, pues no es solamente indígena. Estamos seguros que a través de muchas voces formularemos preguntas y posibles respuestas que clarifiquen la perspectiva histórica y el compromiso del historiador como ser de este tiempo; del hoy con el legado de ayer y el que indudablemente se construye día a día.

En este sentido, agradeceremos sus comentarios acerca de lo que significa el "zapatour" a México y al mundo, en especial hacia los estudios históricos, como pueden ser, entre muchos otros, el compromiso hoy más que nunca que el estudioso de la Historia debe tener ante acontecimientos actuales que repercuten en las relaciones sociales y políticas futuras, o la importancia que acciones reivindicatorias de grupos como el EZLN ofrecen al estudio de la Historia.

Saludos a todos.

Luz del Rocío Bermúdez Hernández  
Benjamín Lorenzana Cruz,  
Universidad Autónoma de Chiapas  
San Cristóbal de Las Casas  
frustacia@prodigy.net.mx

[Nota de los editores Si quieres seguir este debate envíanos un mensaje que diga "Suscribe HI" a [h-debate@cesga.es](mailto:h-debate@cesga.es)]

Historia a Debate  
E-mail [h-debate@cesga.es](mailto:h-debate@cesga.es)  
Página web [www.h-debate.com](http://www.h-debate.com)  
Para apuntarse a esta lista enviadnos el mensaje [incluirme/subscribe](#)  
Para desaparecer de esta lista enviadnos el mensaje [borradme/unsubscribe](#)

---

## 2. HI. Propuesta de debate

(24/3/01)

Nosotros, miembros del Colectivo Neosaurios y con el interés por realizar profesionalmente el estudio de la Historia, ante los acontecimientos nacionales que desde el 24 de febrero pasado lanzan sus humos de esperanza y respeto para la diversidad cultural mundial, no queremos solamente opinar como ciudadanos mexicanos (en comentarios que pueden reducirse a lo meramente político) sobre la marcha que han realizado los zapatistas por algunos estados de la República Mexicana y en los corazones y mentes de mucha gente en todo el mundo-. Queremos abrir modestamente el debate y enriquecer las percepciones que hechos como éste significan para la historia mundial. A partir de esta fecha han retomado fuerzas las demandas del neozapatismo, y a pesar de la incertidumbre ante la respuesta del gobierno mexicano, desde ayer 22 de marzo nos encontramos en el punto expectativo y optimista de la aceptación del Congreso Nacional para dar la palabra a la comandancia del EZLN y permitirles dirigirse a México y al mundo desde esta tribuna federal.

El movimiento zapatista de 1994 tuvo motivos justos para hacerse presente aún por medio de las armas, si por medio del diálogo y la vía pacífica no fuera posible, pues decidieron defender con la vida su lugar en el mundo actual. El neozapatismo conforma el encuentro y la adaptación nada sencillos de distintos puntos de vista, como son básicamente la cosmovisión indígena y la formación ideológica marxista. Su lucha se centra, en el ámbito que se quiera, entre los que menos tienen (los más) contra los que tienen todo (los menos). No es simplemente una lucha racial o de etnias por un territorio o una pequeña oportunidad económica. Es la lucha contra la injusticia, la intolerancia y el olvido. Es la lucha por la vida y esto le da un sentido humano y universal a este movimiento, pues sus causas y demandas no se circunscriben a un ámbito puramente local, ni siquiera nacional, ya que estas causas y demandas existen en todos los países, en todas las regiones, en todos los continentes y en todos los tiempos. No sólo se cuestiona al sistema neoliberal (como podía parecer al principio), sino que ahora se le enfrenta abiertamente y así el movimiento zapatista es punto de referencia como enemigo radical de este sistema, encontrando ecos y motivaciones de otros países que también luchan contra la globalización.

El neozapatismo reclama que en México (como en otros países) hay viejos errores de injusticia y exclusión que se repiten una y otra vez y siguen originando más errores, pues ignoran a quienes a un grueso de la población que ha sido sustento de la vida y el desarrollo nacional. Sin embargo, al mismo tiempo abre la esperanza de concebir otra realidad más justa y respetuosa e invita a cumplir individualmente, entre todos, los propósitos que lleven a ello. Esta esperanza que brinda el movimiento zapatista es la que había estado en peligro en los últimos días. Si fracasaba la marcha y la posibilidad de abrir el diálogo con el gobierno mexicano, no sólo peligraba la seguridad de los comandantes del EZLN, sino el futuro mismo de la historia de este país, pues demostraba que para la resolución de los problemas sociales que se viven quedaba tan sólo la vía violenta y armada de imposición e inequidad.

Esto se inserta en el campo de las Ciencias Sociales, donde diversos acontecimientos sociales de todo el mundo a finales del siglo XX (la posmodernidad) ya implicaban la necesidad de ampliar o replantear las teorías que expliquen la realidad y evolución actuales. La creación de un nuevo paradigma sigue ocupando alta prioridad en el ámbito de los procesos sociales y esto para el estudio de la Historia significa el gran reto de hacer surgir una historiografía que responda a las nuevas necesidades y temáticas del mundo del siglo XXI.

Si entendemos a la Historia, más allá del estudio de lo pasado, de lo muerto o de lo remoto, como un proceso continuo de vida en sus diferentes estados temporales, incluyendo por supuesto al presente, así como un concepto incluyente, diverso y múltiple de la gran complejidad que constituimos los seres humanos y nuestras sociedades, quisiéramos compartir con quien lo desee comentarios a propósito del resurgimiento de las demandas zapatistas de dignidad humana, pues no es solamente indígena. Estamos seguros que a través de muchas voces formularemos preguntas y posibles respuestas que clarifiquen la perspectiva histórica y el compromiso del historiador como ser de este tiempo; del hoy con el legado de ayer y el que indudablemente se construye día a día.

En este sentido, agradeceremos sus comentarios acerca de lo que significa el "zapatour" a México y al mundo, en especial hacia los estudios históricos, como pueden ser, entre muchos otros, el compromiso hoy más que nunca que el estudioso de la Historia debe tener ante acontecimientos actuales que repercuten en las relaciones sociales y políticas futuras, o la importancia que acciones reivindicatorias de grupos como el EZLN ofrecen al estudio de la Historia.

Saludos a todos.

Luz del Rocío Bermúdez Hernández  
Benjamín Lorenzana Cruz,  
Universidad Autónoma de Chiapas  
San Cristóbal de Las Casas

frustacia@prodigy.net.mx

[Nota de los editores Si quieres seguir este debate envíanos un mensaje que diga "Suscribe HI" a h-debate@cesga.es]

Historia Inmediata/Historia a Debate

E-mail [h-debate@cesga.es](mailto:h-debate@cesga.es)

Página web [www.h-debate.com](http://www.h-debate.com)

Para apuntarse a esta lista enviadnos el mensajeincluirme/subscribe HI

Para desaparecer de esta lista enviadnos el mensajeborradme/unsubscribe HI

---

### 1. [HaD. Historiadores 1](#)

#### 2. [HI. Chiapas 1](#)

---

### 1. HaD. Historiadores 1

(26/3/01)

El las películas "Tangos" (Solanas-1985) y "Sur" (Solanas-1989) hay personajes ficticios de historiadores cuyo actuar en la esfera política deconstruye la imagen de la "torre de marfil académica". Son imágenes idealizadas de los historiadores nacionalista de FORJA y el peronismo de izquierda. Tal vez por ahí encontrás inspiración...

Tzvi Tal

Universidad de Tel Aviv

Dpt. de Cinematografía y Television/Instituto de Historia y Cultura de América Latina

Kibutz Gvulot, D. N. Halutza, Israel, 85525

Tel. 972-8-9983150 Fax 972-8-9987900

[tzvital@gvulot.org.il](mailto:tzvital@gvulot.org.il)

Historia a Debate

E-mail [h-debate@cesga.es](mailto:h-debate@cesga.es)

Página web [www.h-debate.com](http://www.h-debate.com)

Para apuntarse a esta lista enviadnos el mensajeincluirme/subscribe

Para desaparecer de esta lista enviadnos el mensajeborradme/unsubscribe

---

### 2. HI. Chiapas 1

(26/3/01)

[Nota del Editor Hemos recuperado este mensaje del 17 de enero del 2001 por ser de interés para el debate actual sobre Chiapas]

Saludos. Soy una estudiante de doctorado de la Universidad de Santiago de Compostela y actualmente estoy investigando acerca del movimiento zapatista de Chiapas; ante el reciente giro político que está experimentando México desde la caída del PRI no puedo menos que preguntarme ¿será todo tan bonito como lo pintan?...y es que, desde la llegada del señor Fox a la presidencia del país, las noticias que nos llegan parecen hablar de algo así como una mano mágica que solucionará (en un futuro no sé si determinado) los problemas económicos, sociales y políticos que México lleva arrastrando desde hace tiempo. Tras 71 años de dictadura priísta resulta perfectamente comprensible



dejarse llevar por el entusiasmo; es innegable, además, que junto con el PRI ha caído un anquilosado sistema de redes clientelares y una estructura de represión que pretendía impedir la oposición política en el país. Aceptando y valorando esto en su justa medida podríamos evaluar también la llegada del PAN y avanzar un pronóstico para el futuro, pero, a falta de una observación directa, he de limitarme a formular cuestiones que inevitablemente me vienen a la cabeza cada vez que leo una nueva proeza de Fox ¿pretende su política claramente populista contentar a todos?, ¿cómo solucionará los problemas de ciertos sectores (indígenas, pobres) sin atacar los intereses de otros?, ¿sacrificaría las ayudas de los organismos internacionales, como FMI y OMC, a cambio de introducir una política social más comprometida con los desfavorecidos?, ¿sería posible que la figura del cacique se perpetuase, aglutinándose ahora alrededor del PAN?...y, por último, una pregunta desesperada ¿pueden, realmente, los gobiernos, actuar independientemente de las directrices que marcan los dueños de la globalización?. Los propósitos pueden ser muy buenos, pero con presiones internas y externas son difíciles de materializar que Fox se reúna con los zapatistas, por ejemplo, si bien indica una actitud dialogante, no implica la mejora de la situación real de toda la población indígena de México, mejora que pasaría por una completa reestructuración de las relaciones sociales y de la política social; un aumento del gasto social podría encontrarse con la oposición de determinados sectores, y los mismo ocurriría si se llegan a proteger efectivamente las áreas de poblamiento indígena, que incluyen zonas de selva explotadas actualmente por la industria cafetalera y áreas litorales ocupadas por hoteles. Sin duda, es posible avanzar, pero...¿estaría el PAN dispuesto?

Natalia Sueiro Monje  
Universidade Santiago de Compostela  
[naisam@hotmail.com](mailto:naisam@hotmail.com)

Historia Inmediata/Historia a Debate

E-mail [h-debate@cesga.es](mailto:h-debate@cesga.es)

Página web [www.h-debate.com](http://www.h-debate.com)

Para apuntarse a esta lista enviadnos el mensajeincluirme/subscribe HI

Para desaparecer de esta lista enviadnos el mensajeborraradme/unsubscribe HI

---

1. [HaD. Historiadores 2](#)

2. [HI. Chiapas 3](#)

---

**1. HaD. Historiadores 2**

**(28/3/01)**

Me interesa participar en el debate dado que estoy trabajando dos biografías creo que podríamos empezar por plantearnos ¿que entendemos por biografía? bio-grafía que parte de la historia se cuenta... ¿porque? que tipo de biografía en fin sigamos pues

Boris Berenzon Gorn  
UNAM México  
[berenzon@prodigy.net.mx](mailto:berenzon@prodigy.net.mx)

Historia a Debate

E-mail [h-debate@cesga.es](mailto:h-debate@cesga.es)

Página web [www.h-debate.com](http://www.h-debate.com)

Para apuntarse a esta lista enviadnos el mensajeincluirme/subscribe

## 2. HI. Chiapas 2

(28/3/01)

Voluntad de Paz - 100 días por la Reconciliación Nacional

"Quitemos los obstáculos y busquemos nuestras coincidencias. Tengo la enorme esperanza de que la paz llegará como resultado del diálogo. Sólo de la justicia y de la tolerancia y la unidad, nace la paz entre nosotros. ¡Demos oportunidad a la paz!" Vicente Fox

### DICIEMBRE

1° de diciembre. Una de las primeras órdenes del Presidente Vicente Fox Quesada, es retirar al Ejército de la zona de conflicto.

2 de diciembre. El subcomandante Marcos acepta reanudar el diálogo con el Gobierno de Vicente Fox Quesada. El Comité Clandestino Revolucionario Indígena- Comandancia General del EZLN, anuncia una marcha al DF, que se constituirá de 24 miembros.

8 de diciembre. Toma posesión Pablo Salazar Mendiguchía y declara que revisará en forma inmediata los expedientes de los presos políticos del EZLN y la cancelación de órdenes de aprehensión giradas a líderes sociales. Salazar y Fox suscriben un convenio de colaboración para crear las condiciones para lograr la paz en la entidad. Fox ofreció el respaldo total y trabajo en equipo con el nuevo gobernador.

22 de diciembre. El Gobierno de Vicente Fox Quesada reintegró a las comunidades de apoyo zapatista un ejido de 3.5 hectáreas que fueron expropiadas por el ex presidente Zedillo y ocupadas por el Ejército desde hace más de un año. El Ejército desaloja el ejido de Amador Hernández y hay retiro de tropas, retenes, patrullaje y sobrevuelos de la zona de conflicto.

30 de diciembre. El gobierno pone en libertad a 17 indígenas zapatistas en Los Altos, el Norte y La Costa, bajo la "Ley de libertad con sentencia suspendida".

31 de diciembre. Retiro de tropas de Jolnachoj.

### ENERO

4 de enero. Son puestos en libertad 4 prozapatistas sometidos a proceso penal por el delito de homicidio.

8 de enero. El Presidente Fox se reúne con la COCOPA y les expresa las reservas legales y jurídicas del Gobierno Federal frente a la visita zapatista al Distrito Federal.

9 de enero. El Primer Mandatario invita a embajadores a ser testigos del desalojo militar en Chiapas.

10 de enero. El Ejército sale de la comunidad de Cuxuljá, municipio de Ocosingo, a lo que indígenas bases de apoyo del EZLN, se dicen "contentos".

11 de enero. Hace un llamado al EZLN para regresar a la mesa del diálogo.

13 de enero. El Presidente señala que su Gobierno cumplirá con las tres peticiones de la guerrilla que fueron planteadas el pasado 2 de diciembre.

15 de enero. Son liberados dos zapatistas acusados de homicidio. El Presidente Vicente Fox hace una invitación a Samuel Ruiz, para que participe en el proceso de pacificación.

17 de enero. Sorpresivo retiro de 4 tropas, ordena Fox en Palenque. Suman ya cuatro retiros en 26 días. El Presidente Fox anuncia su estrategia de inversión en Chiapas con un monto inicial de 27 mil millones de pesos.

19 de enero. El Ejecutivo Federal afirma que no habrá más repliegues del Ejército en Chiapas.

20 de enero. El Presidente Vicente Fox pide al EZLN establecer un contacto con el Gobierno Federal para que

explique cuál es la condición de su visita al Distrito Federal.

21 de enero. Reunión privada del Presidente Fox con partidos políticos para abordar el tema de la marcha.

29 de enero. En Milán, Italia, el Ejecutivo Federal urgió al EZLN a aprovechar la marcha al Distrito Federal y firmar de una vez por todas, la paz. Mencionó tener las suficientes garantías de paz, por tanto, sólo dejaría a las fuerzas militares y policiales necesarias para vigilar nuestras fronteras, combatir el narcotráfico y evitar la delincuencia. Advierte que el EZLN no puede venir armado. "Al señor Sebastián Guillén se le pide la paz".

30 de enero. Ante la comunidad internacional (en Frankfurt) el Presidente Vicente Fox demandó al EZLN sentarse a la mesa del diálogo, asegura que no habrá hechos violentos y da la bienvenida a la marcha.

31 de enero. Reitera el Presidente Fox que Luis H. Álvarez es el único comisionado para la Paz en Chiapas. La COCOPA declara que es legal la marcha zapatista.

## FEBRERO

2 de febrero. El Presidente Fox señala que la marcha zapatista representará la prueba de fuego para la democracia y al mismo tiempo, será la oportunidad para comprobar si el EZLN quiere realmente la paz.

4 de febrero. El Primer Mandatario señala que está dispuesto a retirar al Ejército de los siete puntos que solicitó el EZLN para retomar el diálogo. Liberará a todos los presos políticos.

6 de febrero. Son liberados tres presos más, detenidos por delito de fuero común.

7 de febrero. Sorpresivamente el Presidente Vicente Fox anunció "Estamos a una cuantas semanas de lograr la paz"

8 de febrero. Son liberados seis hombres más acusados por homicidio y lesiones.

9 de febrero. Salen nueve presos zapatistas de Cerro Hueco. El Presidente Vicente Fox comenta que Chiapas será el corazón del Plan Puebla-Panamá. Expresa que "no esperaremos a que llegue la paz para promover el desarrollo y la inversión, y tampoco promoveremos la inversión para que llegue la paz".

10 de febrero. El día de la Fuerzas Armadas el Presidente e México prometió una paz digna con ideales de las Fuerzas Armadas.

12 de febrero. Carta de la COCOPA a Marcos, a petición de Fox.

14 de febrero. El Presidente pide al país entero exija del Gobierno, al igual que del EZLN que logremos YA un acuerdo de paz.

19 de febrero. Ante el Ejército, Fox apoya causa indígena del EZLN y la marcha. El primer mandatario defiende su estrategia de Gobierno frente al movimiento zapatista y rechaza que su propuesta de paz haya fortalecido al EZLN.

20 de febrero. Anuncia Martha Sahagún que la PFP se encargará de vigilar la marcha.

21 de febrero. El Gobierno Federal niega que haya tenido alguna influencia para que la Cruz Roja negara al EZLN el apoyo solicitado.

23 de febrero. Mensaje del Presidente Fox en cadena nacional para dar la bienvenida al EZLN.

## MARZO

2 de marzo. Mensaje a la nación en donde el Presidente Vicente Fox Quesada reitera su compromiso por la paz.

8 de marzo. Liberan a los últimos 19 presos. Se trata de 59 presos liberados en total.

=====

Angel Rafael Martinez Alarcón

Ave. Revolución 264 B; C.P 91000

Xalapa de Enríquez, Veracruz. México

Tel (00-52) 28-15-99-30

Fax 812-47-19 y 818-43-71

Historia Inmediata/Historia a Debate

E-mail [h-debate@cesga.es](mailto:h-debate@cesga.es)

Página web [www.h-debate.com](http://www.h-debate.com)

Para apuntarse a esta lista enviadnos el mensajeincluirme/subscribe HI

Para desaparecer de esta lista enviadnos el mensajeborradme/unsubscribe HI

---

**1. HaD. Historiadores 3**

**2. HI. Chiapas 3**

---

**1. HaD. Historiadores 3**

**(29/3/01)**

Cordial saludo

Me gustaría saber antes que nada el nombre del profesor, para saber si de pronto desde Colombia, te podría colaborar buscando de alguna manera algún rastro de sus aportes aquí en mi país. O si lo que quieres es información, de como hacer una biografía. Perdona no es que te este acusando de no saber como hacerlo, es que de pronto no es muy claro tu mensaje en la pagina HAD.

Angel Peña Romero

[webriquelme@mixmail.com](mailto:webriquelme@mixmail.com)

Historia a Debate

E-mail [h-debate@cesga.es](mailto:h-debate@cesga.es)

Página web [www.h-debate.com](http://www.h-debate.com)

Para apuntarse a esta lista enviadnos el mensajeincluirme/subscribe

Para desaparecer de esta lista enviadnos el mensajeborradme/unsubscribe

---

**2. HI. Chiapas 3**

**(29/3/01)**

To those interested in Chiapas,

I wrote a book which was published in 1996 by Syracuse U. Press called Beyond Eurocentrism in which I presented a theory of modern Mexican history as comparable to that of Italy, that is of having a hegemony of the North over the South, of making the South into folklore in order to better exploit its lower class as Gramsci's essay on the Southern

Question. I think the uprising by "Indians" in Chiapas fits in this type of approach to explanation quite well.

Regrettably, to this point I never managed to get the book reviewed in spanish or Portuguese or to have the argument tried out in Mexico. Apparently most writers think, the world is apparently now entirely international, and that globalism does not have national roots or social dynamics. Gramsci's theories of hegemony are therefore out of date. I don't agree. I still would like to test the utility of the approach.

yours,

Peter Gran

[pgran@astro.temple.edu](mailto:pgran@astro.temple.edu)

Historia Inmediata/Historia a Debate

E-mail [h-debate@cesga.es](mailto:h-debate@cesga.es)

Página web [www.h-debate.com](http://www.h-debate.com)

Para apuntarse a esta lista enviadnos el mensajeincluirme/subscribe HI

Para desaparecer de esta lista enviadnos el mensajeborradme/unsubscribe HI

---

1. [HaD. Seminario 22/3/01: comentario y respuesta](#)

2. [HI. Chiapas 4](#)

---

**1. HaD. Seminario 22/3/01: comentario y respuesta**

**(30/3/01)**

Evidentemente el mundo de posguerra fría no representa ,en el lenguaje posmoderno, el fin de las guerras y de los intereses imperiales, hoy los medios electrónico son quizás ,la principal arma para crear nuevos escenarios bélicos, pero siempre bajo los intereses de tradicionales y nuevos poderes.

Pedro Rodríguez

[perodrig2000@yahoo.com](mailto:perodrig2000@yahoo.com)

+++++

Estimado Pedro Rodríguez,

Gracias por su comentario. Comparto plenamente su opinión sobre el mundo de la posguerra fría que, de ninguna manera, es el fin de las guerras y de los intereses imperiales y la ex Yugoslavia es un buen ejemplo de ello.

Una de las formas de globalización son, indudablemente, los medios electrónicos y debemos ser lo suficientemente inteligentes para utilizarlos y aprovecharlos en nuestro propio beneficio.

Atentos saludos,

Tomas Varnagy

Universidad de Buenos Aires

[varnagy@hotmail.com](mailto:varnagy@hotmail.com)

Historia a Debate

E-mail [h-debate@cesga.es](mailto:h-debate@cesga.es)

Página web [www.h-debate.com](http://www.h-debate.com)

Para apuntarse a esta lista enviadnos el mensajeincluirme/subscribe

Para desaparecer de esta lista enviadnos el mensajeborradme/unsubscribe

---

## **2. HI. Chiapas 4**

**(30/3/01)**

Parabéns a esta organização por iniciar um debate a respeito do movimento zapatista.

Obrigado!

Mário Sérgio de Moraes

[memoraes@hotmail.com](mailto:memoraes@hotmail.com)

Historia Inmediata/Historia a Debate

E-mail [h-debate@cesga.es](mailto:h-debate@cesga.es)

Página web [www.h-debate.com](http://www.h-debate.com)

Para apuntarse a esta lista enviadnos el mensajeincluirme/subscribe HI

Para desaparecer de esta lista enviadnos el mensajeborradme/unsubscribe HI